

Муниципальное автономное образовательное учреждение
города Тюмени детский сад №162

Тренинг:
***«Семья. Семейные
ценности»***

Подготовила:
Психолог
Берлина Ольга Сергеевна

Г.Тюмень

Цель: способствовать гармонизации родительских отношений, повышению взаимного доверия и понимания.

Задачи:

- Создать доброжелательную атмосферу в коллективе родителей.
- Обсудить с родителями влияние психологического климата в семье на становление личности ребёнка.
- Способствовать формированию у родителей стремления к созданию благоприятного психологического климата в семье.
- Определить вместе с родителями способы улучшения психологического климата.

ЗНАКОМСТВО

-Добрый день уважаемые родители, я рада приветствовать Вас в стенах нашего дома. Давайте с Вами образуем кружочек, чтобы всех было видно. Прежде чем вместе начать наше занятие – познакомимся. И в этом нам поможет волшебный клубочек. Передавайте его друг другу, представьтесь и назовите прилагательное которое Вас характеризует на первую букву вашего имени (Ольга - открытая).

Тема сегодняшней нашей встречи «Семья и семейные ценности». - Что для Вас семья? - Какая должна быть семья в Вашем представлении?(ответы родителей).

Терминология:

Семья – совокупность близких родственников, живущих вместе.

Семья – малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении и связанная общностью быта, отношениями взаимопомощи и взаимной ответственности.

Семья может быть разная полная, не полная, большая или семья родителя-одиночки. Самое важное, семья должна быть дружно и поддерживающей. Семья для ребенка, это то место, где он может быть самим-сабой. Где его принимают таким, какой он есть. Куда ребенок приходит в надежде, что его поймут и поддержат. Семья для ребенка, это первая его школа жизни, где он каждый день получает новые знания и умения.

И сегодня наше общение мне хочется начать с небольшой, но очень интересной сказки (чтение сказки проходит под негромкую приятную музыку, при прослушивании сказки участникам предлагается закрыть глаза).

Сказка «**Золотой шар**»

(Т. Зинкевич-Евстигнеева)

Обсуждение

— Кто вам ближе — Король и Королева или Принц?

Беседа

Каждый родитель был в образе Принца (Принцессы) и в образе Короля (Королевы), или, другими словами, — ребенком и родителем. У этой сказки нет конца, потому что Принц нашел свою Принцессу, и, став Королем и Королевой, они родили Принца или Принцессу, которым они тоже подарят «Золотой шар» и отпустят искать свою судьбу...

Так и в жизни. Жили-были дети, и были у них родители... А может быть, наоборот: жили-были родители, и были у них дети... Или нет: жили-были мужчина и женщина, встретились они, полюбили друг друга и создали семью, но постойте... Мужчина и женщина — это не кто иной, как мальчик и девочка... Так что же было вначале?

Судьбу ребенка мы определяем задолго до его зачатия. И он неизменно наследует те модели, по которым когда-то построили семью и свою жизнь его родители и которые на подсознательном уровне он упорно воплощает в своей собственной семье и жизни. А эти модели содержат не только положительную ценную информацию, но и комплексы, несбывшиеся желания, стремления и ошибки, которые, вопреки нашим благим побуждениям, тоже продолжают иметь значение уже в жизни наших детей. Сами того не подозревая, мы передаем их дальше, распространяем на будущие поколения. И данная модель продолжает существовать в тех же самых ситуациях и даже, представьте, в тех же интонациях, которые когда-то мы слышали от своих родителей.

Как же найти золотую середину, позволяющую отделить ценную многовековую информацию и опыт от неудач, проблем, обид и чувства вины? Прежде всего, нужно запастись некоторыми качествами, необходимыми в воспитании сына или дочери, без которых этот процесс практически обречен на неудачу:

- любовью и уважением к собственному ребенку;
- терпением;
- верой в доброе и светлое будущее своих детей;
- самому стремиться стать личностью с богатым и цельным характером, сумевшей наполнить свою жизнь смыслом и счастьем.

И самое главное — нужно научиться любить своих детей созидательной любовью, в которой нет места самолюбованию и лжи, ханжеству и неискренности. Ведь ребенок с его восприимчивой психикой улавливает фальшивые ноты на таком тонком уровне, о котором мы порой даже не догадываемся, удивляясь, почему грудной ребенок, чувствуя наше смятение, неуверенность и волнение, вдруг начинает капризничать и плакать. Когда мы сами будем гармоничны и спокойны, тогда и наши дети будут делать то же самое без лишних нотаций и долгих педагогических опытов, которым мы порой их подвергаем. Все хотят, чтобы их дети росли счастливыми. Но, возможно, не все догадываются, что нужно прежде всего стать счастливым самому! Начать с себя! Ведь у счастливых родителей растут счастливые дети, с младенчества усваивая витамин любви и удачи, защищающий их от жизненных трудностей и невзгод.

Упражнение «Дерево семейных ценностей»

Цель: определение и ранжирование семейных ценностей.

Каждый получает заготовку «Дерева семейных ценностей» и примерный перечень возможных ценностей (чтобы участникам было легче сориентироваться).

Задача участников – ранжировать ценности:

- в корневую систему помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях.
- в ствол – важные, но от которых в некоторых случаях можно отказаться.
- в крону – желаемые, но не обязательные ценности.

Участникам объясняется, что они могут воспользоваться подсказкой из перечня, могут что – то добавить свое.

Перечень возможных семейных ценностей:

Уважение, забота о каждом члене семьи, семейное проведение праздников, финансовая обеспеченность, здоровье, любовь, взаимопонимание, общие цели, семейные традиции, общее хобби, образование, связь поколений, совместное проведение выходных, праздничных дней, комфортабельное жилье, дети, занятия спортом, высокооплачиваемая работа, наличие общих друзей, совместные путешествия, знания, преданность, достоинство, творчество, честь, красота, счастье, развлечения, физическая сила, совместный труд, принципы, магистратура, верность, карьерный рост, доверие.

Представление результатов работы. Сравнение разных деревьев, выявление сходств.

Как Вы считаете, ценности вашего супруга (супруги) совпадают с вашими ценностями?

И в завершении нашей встречи, мне еще раз хочется задать Вам вопрос: -Что для Вас значит семья? Для меня это не просто слово, это целый мой мир, который наполнен любовью, поддержкой и безусловным принятием. А семейные ценности – это тот фундамент, на котором строится наше счастье, это невидимые нити, которые связывают нас с прошлым и устремляют в будущее.

В современном мире, где все меняется с невероятной скоростью, именно семья остается нашим якорем. Это место, где мы можем быть собой, где нас поймут, простят, поддуржат и где нас всегда ждут. Уроки усвоенные в кругу семьи, - это самые важные уроки жизни: уроки сострадания, уважения, терпимости и бескорыстной любви. Вспомните свои самые теплые моменты. Наверняка многие из них связаны с нашими родными. Давайте и дальше передавать нашим детям, а они в свою очередь своим детям бесценные семейные традиции, истории и ценности своей семьи. Ведь именно в них заложена истинная наша мудрость и сила. Семья-это наше самое главное богатство, которое мы должны беречь и приумножать.

Завершение тренинга, обратная связь.

Предлагается продолжить фразы (фразы можно записать на доске или ватмане):

- мои эмоции сейчас...
- мне сегодня было трудно...
- меня сегодня удивило...
- я сегодня понял...
- теперь я буду...
- что больше всего запомнилось на встрече....
- какие пожелания на будущее к таким встречам у Вас...
- какие темы и проблемы, Вы хотели бы обсудить....

Упражнение «Аплодисменты» (окончание тренинга в позитивном эмоциональном состоянии). Участники аплодируют друг другу как бы благодаря друг друга за работу, за общение.

"Давным-давно, в одной далекой волшебной стране жили-были Король с Королевой. Они очень любили друг друга. У них был прекрасный дом и верные преданные слуги. И вот однажды, гуляя по саду, Королева вдруг почувствовала необыкновенную радость. И она поняла, что у них с Королем будет ребенок.

Через некоторое время у Короля с Королевой родился сын. Он рос не по дням, а по часам. Он был как маленькое солнышко для всех, кто жил во Дворце. Его учили большие мудрецы, а он был очень внимательным учеником. Он много гулял, слушал как поют птицы, наблюдал за животными. Очень скоро он научился понимать и чувствовать то, что происходило вокруг него.

Шло время, Принц вырос. Он почувствовал внутреннюю потребность посмотреть мир. Увидеть какие люди живут в других странах, узнать другой уклад жизни. И Принц сказал о своем желании родителям. Король с Королевой опечалились, узнав о желании сына. Но они понимали, как важно для него отправиться в путешествие. И, конечно, благословили его в путь. На прощанье Король с Королевой протянули Принцу Золотой Шар:" Возьми его с собой, в нем вся наша любовь к тебе и та радость, которую ты всегда приносил нам". Принц поблагодарил родителей, взял Золотой Шар и положил его в карман дорожной куртки, поближе к своему сердцу.

И вот Принц отправился в путь. Он объездил множество стран, познакомился с разными людьми. И везде его согревало тепло Золотого Шара.

Однажды он ехал через поле. Вокруг него летали бабочки, стрекозы.

Жужжали пчелы - они собирали мед. Пели птицы - они радовались, что через их поле едет Прекрасный Принц. Пахло цветами и спелой земляникой. И вот на холме Принц увидел Красивый Дворец. Что-то внутри подсказало Принцу, что для него очень важно поехать именно туда. И он направил своего коня по дороге, ведущей ко Дворцу. Когда Принц вошел во Дворец, он был поражен его красотой. Все здесь было удобно и красиво. Как будто кто-то строил этот Дворец специально для него. Золотой Шар, который находился все время около сердца Принца, затрепетал. И Принц понял, что в этом Дворце он найдет что-то очень важное для себя. Он пошел по дворцу своей легкой и уверенной походкой.