

**Тема урока:** Э.Хогарт «Мафин печет пирог»

**Тип урока:** Урок открытия новых знаний

**Цель:** понимание текстовой информации, данной в явном и неявном виде, общего смысла текста на основе произведения сказки Энн Хогарт

**Планируемые результаты:**

- **Личностные:** повышать интерес к предмету через ситуацию успеха и взаимодействия, адекватно оценивать себя, уважительно относиться к товарищу

**Метапредметные:**

**Познавательные УУД:**

Умение анализировать, обобщать, делать выводы, извлекать информацию из текста, интерпретировать её

**Регулятивные:**

Умение под руководством учителя формулировать тему и цель урока, работать по плану и оценивать себя

**Коммуникативные:**

Умение сотрудничать, выражать свои мысли, формулировать и аргументировать свое мнение, слушать других, быть готовым изменить свою точку зрения

**Предметные:**

Умение извлекать информацию из текста, составлять характеристику героя на основе текста, восстанавливать последовательность событий, соотносить главную мысль с пословицей

Этап	Деятельность учителя	Деятельность детей
1 этап Мотивационно-целевой	Ребята, как вы думаете, каждый ли полезный совет- полезен?  Попробуем разобраться в этом вопросе, прочитав произведение  Какое, сейчас узнаем предлагаю вам поработать в группах. Сделайте предположение, о чем мы сегодня будем читать	Дети высказывают свое мнение    Работа в группах

	<p>1 группа –по картинке</p> <p>2 группа- Рецепт пирога 2 стакана муки,2 яйца,1 стакан сахара,1 яблоко, масло</p> <p>3 группа-по загадке Можно что-нибудь испечь Для знакомства и для встреч. Подружиться чтоб помог, Сладкий испеку....(пирог)</p> <p>4 группа- по ключевым словам Ослик, пирог, попугайха, пчела, пингвин, страус</p> <p>5 группа по названию Энн Хогарт «Мафин печет пирог»</p> <p>Заслушиваем варианты ответов</p> <p>Мы будем читать произведение: Энн Хогарт «Мафин печет пирог» Какая цель нашего урока? Познакомиться с текстом, проанализировать его, сделать вывод Оцените себя</p>	<p>Отвечают</p> <p>Выводят цели урока</p> <p>Оценивают себя</p>
<p>2 этап Процессуальны й</p>	<p>В тексте нам встретятся такие слова: Надел набекрень(дети объясняют) на бок головы Обомлел (дети объясняют) удивился, замер от неожиданности</p> <p>Чтение с остановками 1.Как вы думаете, что может помешать Мафину?  2.Почему Мафин вздохнул с облегчением? 3.Что чувствовал в этот момент герой? 4.Почему не стал спорить?</p>	<p>Словарная работа</p> <p>Чтение с остановками</p>

5. Почему начал сердиться, ведь до этого принимал помощь?
  6. Можно ли приготовить без кулинарной книги, т.е. без рецепта?
  7. Удается ли Мафину хотя бы украсить пирог?
  8. Задайте вопрос автору (Почему он обомлел?)
  9. Какие слова утешения вы бы могли сказать здесь Мафину?
  10. Как ответите на вопрос? Куда пропала шапочка?
  11. Почему ослику не захотелось есть пирог?
- Прочитали  
Что вы сейчас чувствуете?  
Совпали ли ваши предположения, которые вы делали до чтения?

Ребята!

Ослик появился очень давно, благодаря Энн Хогарт. Она была не только писателем, но и кукольным мастером.

Мафин появился сразу после войны в 1946 году в эфире детского телешоу в Англии. Ослик был настолько популярен, что Энн Хогарт пришлось собрать все истории в книгу. И книги эти стали любимы многими детьми. И вы, я думаю, тоже с удовольствием познакомились с осликом и его друзьями.

Удалось ли Мафину испечь пирог?

Почему не получилось ?

Я предлагаю поработать в группах

1 группа

План сказки

1. Пирог для друзей

2. Пчела с медом

3. Попугайка с яйцом

4. Дети месят тесто

5. Советы пингвина

6. Перья страуса

7. Пропаший колпак

Презентация

Работа в группах

	<p>2 группа Составьте характеристику попугаихи Поппи</p> <p>3 группа Как менялось настроение Мафина по мере приготовления пирога? Восстановите текст Мафин взялся за пирог важно, с хорошим настроением.</p> <p>Настроение было ещё хорошим.</p> <p>Пришел в ужас и настроение ослика стало портиться.</p> <p>Мафин рассердился.</p> <p>Ослик сделался бедным.</p> <p>Но Мафин вновь развеселился.</p> <p>Сделался несчастным и заплакал.</p> <p>4 группа</p> <p>Ответьте на вопрос: Можно ли назвать это произведение поучительным? Объясните свой ответ( скажите, чему учит)</p> <p>Выберите жанр</p> <p>Сказка Рассказ</p> <p>Если сказка, то какая: О животных Волшебная Бытовая</p> <p>5 группа</p> <p>Выберите пословицы, которые более точно передадут главную мысль этой сказки</p> <p>Хороша помощь в нужное время Делу -время, потехе-час Что одному хорошо, другому плохо</p> <p>Слушаем ответы Оцените себя</p> <p>Попадали ли вы в такую ситуацию?</p>	<p>Заслушиваем ответы</p> <p>Не мешать друзьям, когда тебя не просят</p>
--	---	--

<p>3 этап Рефлексивно-оценочный</p>	<p>Давайте вернемся к нашему вопросу</p> <p>Каждый ли полезный совет полезен?</p> <p>Мы достигли целей урока?</p> <p>Посчитайте, сколько баллов за урок у вас получилось</p> <p>Продолжите фразу Сегодня на уроке я узнал... Сегодня на уроке было интересно... Знания, полученные сегодня мне пригодятся...</p> <p>ДЗ Пересказ текста Чтение по ролям Рисунок Написать мини-сочинение: Помощь превратилась в помеху</p>	<p>Если мне полезный совет не нужен, то для меня он не полезен</p>
---	--	--

Ф.И. \_\_\_\_\_

Каждый ли полезный совет полезен?

1 группа



5 группа

Энн Хогарт «Мафин печет пирог»

3 группа

Можно что-нибудь испечь

Для знакомства и для встреч.

Подружиться чтоб помог,

Сладкий испеку...

4 группа

Ослик, пирог, попугайка, пчела, пингвин, страус

2 группа

Рецепт пирога

2 стакана муки, масло, яблоко, 2 яйца

Оцени себя.

Ф.И. \_\_\_\_\_

	Участвовал в беседе, предлагал варианты ответа	Проявлял себя как внимательный слушатель	Отвечал за всю группу	
<b>1 задание</b> 2 б-активно работал 1 б-хорошо работал 0 б-не работал				8-10-12 б.-«5» 5-7 б.-«4» 2-4 б.-«3»
<b>2 задание</b> 2 б-активно работал 1 б-хорошо работал 0 б- не работал				Итого:  Отметка:

**Оцени себя**

Ф.И. \_\_\_\_\_

	Участвовал в беседе, предлагал варианты ответа	Проявлял себя как внимательный слушатель	Отвечал за всю группу	
<b>1 задание</b> 2 б-активно работал 1 б-хорошо работал 0 б-не работал				8-10-12 б.-«5» 5-7 б.-«4» 2-4 б.-«3»
<b>2 задание</b> 2 б-активно работал 1 б-хорошо работал 0 б- не работал				Итого:  Отметка:

**Оцени себя**

Ф.И. \_\_\_\_\_

	Участвовал в беседе, предлагал варианты ответа	Проявлял себя как внимательный слушатель	Отвечал за всю группу	
<b>1 задание</b> 2 б-активно работал 1 б-хорошо работал 0 б-не работал				8-10-12 б.-«5» 5-7 б.-«4» 2-4 б.-«3»
<b>2 задание</b> 2 б-активно работал 1 б-хорошо работал 0 б- не работал				Итого:  Отметка:

Надел

набекрень

Обомлел

4 группа

Ответьте на вопрос: Можно ли назвать это произведение поучительным? Объясните свой ответ (чему учит)

**Выберите жанр (подчеркните)**

Сказка

Рассказ

**Если сказка, то какая:**

О животных

Волшебная

Бытовая

3 группа

Проследи, как менялось настроение Мафина по мере приготовления пирога . Вставь недостающие слова.

1	Мафин взялся за пирог важно, с ..... настроением
2	После разговора с пчелой, настроение ослика было ещё.....
3	Поппи привела его в ужас и настроение стало .....
4	Волли и Молли заставили Мафина .....
5	Появление Перегринна сделало ослика .....
6	Но Мафин вновь ....., когда украсил пирог морковкой
7	Появление Освальда сделало его ....., и он заплакал

5 группа

Выберите пословицы, которые более точно передадут главную мысль этой сказки

Хороша помощь в нужное время

Делу -время, потехе-час

Что одному хорошо, другому плохо

2 группа

Составьте характеристику попугаихи Поппи

---

---

---

---

---

1 группа

Составить план текста

Соедините картинку и название ,расставьте сюжеты по порядку, дорисуйте недостающий фрагмент

Попугайка с яйцом	
Пчела с медом	
Дети месят тесто	
Пирог для друзей	
Пропавший колпак	
Советы пингвина	
Перья страуса	