



KURIKULUM OPERASIONAL

SMP NEGERI 1 GUDO
TAHUN PELAJARAN 2022/2023



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
JAWA BARU SMP NEGERI 1 GUDO



KURIKULUM OPERASIONAL
SMP NEGERI 1 GUDO
Tahun Pelajaran 2022/2023



SMP NEGERI 1 GUDO JOMBANG
Jalan Raya Gudo 3 Telepon (0321) 866538 Gudo Jombang

2022

PENETAPAN/PENGESAHAN

Setelah memperhatikan pertimbangan dari Komite Sekolah dan memverifikasi, dengan ini **Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Gudo** ditetapkan/disahkan untuk diberlakukan pada tahun pelajaran 2022/2023

Ditetapkan/disahkan

Di : Gudo

Tanggal : 8 Juli 2022



Ketua Komite Sekolah

AWT EKO RASPUTRO, S.Pd.



Kepala Sekolah,

IMAM SUHARDI, S.Pd., M.M.Pd.

Pembina Tk. I

NIP. 19650911 198901 1 003

Mengetahui
KEPALA DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN JOMBANG



SEKEN, S.Sos., M.Si.

Pembina Utama Muda

NIP. 197106191991011002

KATA PENGANTAR

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikburistek) mengeluarkan kebijakan dalam pengembangan Kurikulum Merdeka yang diberikan kepada satuan pendidikan sebagai opsi tambahan dalam rangka melakukan pemulihan pembelajaran selama 2022-2024.

Kurikulum Merdeka tidak dilaksanakan secara serentak dan masif, hal ini sesuai kebijakan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikburistek) yang memberikan keleluasaan kepada satuan pendidikan dalam mengimplementasikan kurikulum.

Sesuai kebijakan Kemendikburistek tersebut, SMP Negeri 1 Gudo telah mengambil opsi berubah mandiri, sebagai keputusan pilihan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. Selain itu sesuai dengan Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor P.52/MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019 tentang Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah, maka Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Gudo ini sebagai bagian dari komponen Implementasi Kurikulum Merdeka dan penerapan Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah atau sebagai sekolah Adiwiyata.

Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Gudo, disusun dengan berbagai pertimbangan, masukan dari berbagai stakeholder guna kesempurnaan Kurikulum Operasional ini, namun demikian, Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Gudo ini masih banyak kelemahan dan kekurangan, karena kurikulum operasional SMP Negeri 1 Gudo ini merupakan kurikulum operasional tahun pertama.

Untuk itu mohon masukan yang bersifat konstruktif guna perbaikan kurikulum operasioanl SMP Negeri 1 Gudo, dan kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Gudo ini disampaikan penghargaan dan terima kasih

Gudo, 8 Juli 2022

Kepala SMP Negeri 1 Gudo,



IMAM SUHARDI, S.Pd., M.M.Pd.
Pembina Tk. I

NIP. 19650911 198901 1 003

BAB I

KARAKTERISTIK

SEKOLAH

A. KARAKTERISTIK SMP NEGERI 1 GUDO

1. KARAKTERISTIK SMP NEGERI 1 GUDO

Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Gudo disusun sebagai pedoman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran. Kurikulum Operasional Sekolah (KOS) ini dikembangkan dengan mengacu pada Capaian Pembelajaran (CP) yang sudah disusun secara Nasional kemudian diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran berdasar Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) yang sudah disusun. Penyusunan Kurikulum Operasional SMP Negeri 1 Gudo mengakomodir kebutuhan para pelajar dalam mengembangkan kemampuan ketrampilan abad 21 yang meliputi integrasi PPK, literasi, 4C (Creative, Critical thinking, communicative, dan Collaborative), dan HOTS (Higher Order Thinking Skill).

Hasil analisis konteks yang dilakukan, SMP Negeri 1 Gudo sebagai satuan pendidikan yang terletak di jantung kota kecamatan, bersebelahan dengan kantor kecamatan, sebagai berikut:

a) Analisis karakteristik peserta didik

Input peserta didik berasal dari keluarga yang kondisi ekonomi dan sosial orang tua siswa relatif stabil, sehingga sangat mendukung terhadap program pendidikan yang baik;

b) Analisis pendidik dan tenaga kependidikan

Sumber daya pendidik (guru) sebanyak 96% S1 dan 95% PNS sudah bersertifikat pendidik. Untuk tenaga kependidikan di SMP Negeri 1 Gudo telah cukup, baik jumlah maupun kelayakannya, sehingga sangat menunjang pencapaian tujuan pendidikan;

c) Analisis sarana prasarana

Jumlah rombongan belajar dan ruang kelas berbanding 1:1, kondisi ruang kelas baik. Untuk sarana dan prasarana penunjang sekolah cukup, sehingga kegiatan pembelajaran baik akademik maupun nonakademik dapat dilaksanakan dengan optimal.

4) Analisis lingkungan sekolah

Lokasi sekolah yang sangat strategis, mudah diakses, berdekatan kantor kecamatan sehingga memudahkan sekolah untuk melakukan koordinasi dan komunikasi, dan kultur masyarakat wilayah kecamatan yang heterogen, memelihara dan mengembangkan budaya daerah, yang berwawasan lingkungan, serta ramah bagi semua peserta didik.

5) Analisis pembiayaan

Pembiayaan operasional sekolah baik untuk sarana prasarana, maupun untuk operasional kegiatan akademik maupun non akademik telah teralokasikan pada BOS Reguler maupun BOS Daerah.

Hasil analisis konteks tersebut di atas menjadi karakteristik SMP Negeri 1 Gudo, ini merupakan kekuatan/kelebihan SMP Negeri 1 Gudo, namun demikian SMP Negeri 1 Gudo memiliki beberapa kelemahan yaitu:

- 1) Jumlah siswa keseluruhan sebanyak lebih dari 766 siswa, sehingga menimbulkan permasalahan banyak sampah saat siswa jajan, penggunaan energi/listrik yang harus ditangani secara sungguh-sungguh.
- 2) Kurangnya aneka ragam hayati yang harus dipenuhi untuk mendukung proses belajar mengajar, disamping untuk melestarikan lingkungan hidup;
- 3) Kondisi masyarakat sekitar dan orang tua siswa belum bisa dijadikan pedoman tauladan lingkungan sebagai dasar bertindak dalam hidup sehari-hari.

2. KARAKTERISTIK KONTEKS SOSIAL BUDAYA DAN LINGKUNGAN

SMP Negeri 1 Gudo berada pada daerah ibu kota kecamatan, dengan latar belakang sosial dan budaya yang beragam, secara umum sikap dan perilaku masyarakat yang masih mengutamakan tingginya semangat gotong royong, kepedulian terhadap sesama, sopan santun masih terjaga, serta kehidupan beragama yang baik, walau masih terdapat masyarakat sekitar dan orang tua siswa belum bisa dijadikan pedoman tauladan lingkungan sebagai dasar bertindak dalam hidup sehari-hari.

3. KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK

Latar belakang pendidikan orang tua, sosial ekonomi, lingkungan tempat tinggal peserta didik SMP Negeri 1 Gudo secara umum berasal dari keluarga yang kondisi ekonomi dan sosial orang tua siswa relatif stabil, dengan latar belakang tersebut secara umum karakteristik peserta didik di SMP Negeri 1 Gudo, sebagai berikut:

- a. Mampu dan mau mengikuti aturan dan kegiatan sekolah
- b. Kemauan belajar tinggi
- c. Memahami dan mampu bersikap terhadap keberadaan peserta didik berkebutuhan khusus
- d. Semangat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
- e. Bersedia meluangkan waktu melaksanakan kegiatan diluar waktu kegiatan belajar mengajar termasuk melakukan kegiatan penghijauan sekolah.
- f. Kehidupan beragama yang baik

B. LANDASAN KURIKULUM OPERASIONAL SMP NEGERI 1 GUDO

Penyusunan kurikulum operasional SMP Negeri 1 Gudo berlandaskan pada peraturan perundang-undangan terkait dengan sistem pendidikan nasional, standar nasional pendidikan, kurikulum nasional, konsep merdeka belajar, profil pelajar Pancasila, kepramukaan, muatan lokal, penilaian hasil belajar oleh pendidik pada pendidikan dasar dan menengah, evaluasi kurikulum, penumbuhan budi pekerti, dan rencana kegiatan dan anggaran sekolah (RKAS)

satuan pendidikan, penyusunan juga mempertimbangkan kondisi dan keberadaan sekolah yang tidak terpisahkan dengan masyarakat sekitar dari perangkat pemerintah terkecil RT, RW, kelurahan dan seterusnya, implementasinya dalam bentuk peran serta masyarakat dalam pendidikan, kerja sama sekolah dengan tokoh masyarakat, membina sosialisasi peserta didik agar peserta didik dapat kerjasama, rukun, tolong menolong dan saling menghormati selain dari itu penyusunan juga mengacu pada konteks merdeka belajar antara lain menggunakan pendekatan atau model yang beragam, seperti problem based learning, project based learning, discovery learning, inquiry, atau lainnya. Proses belajar berbasis active learning, berorientasi pada proses, serta collaborative learning Penekanan kegiatan pembelajaran adalah pengembangan keterampilan pemikiran analitis dan kritis, peserta didik mengerjakan sesuatu yang berkaitan dengan pembelajaran, eksplorasi nilai-nilai dan karakter, serta dituntut untuk berpikir kritis, analisis dan evaluasi.

C. DASAR HUKUM

1. Kurikulum SMP Negeri 1 Gudo disusun berdasarkan :
2. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Permendiknas No 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
5. Permendiknas No 19 tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan
6. Permendiknas No. 24 tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana
7. Permendiknas No. 48 tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan
8. Permendikbud No. 71/2013 tentang Buku Teks Pelajaran
9. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (edit baru)

10. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2014 Tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 957) (edit baru)
11. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2014 Tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1172) (edit baru)
12. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 958)
13. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan Dan Konseling Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1544)
14. Permendikbud No. 45 Tahun 2015 Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2014 Tentang Peran Guru Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dan Guru Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi Dalam Implementasi Kurikulum 2013
15. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah;
16. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah;
17. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
18. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah.
19. Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 19 Tahun 2014 tentang Mata Pelajaran Daerah sebagai Muatan Lokal wajib di sekolah;

20. Peraturan Bupati Jombang Nomor 36 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Mata Pelajaran Muatan Lokal di Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
21. Peraturan Bupati Jombang Nomor: 41 Tahun 2019 Tentang Kurikulum Muatan Lokal Keagamaan dan Diniyah pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Jombang.
22. Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang Nomor: 422.1/2555/415.28/2015 tentang Tata Cara Mutasi Peserta Didik
23. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor P.52/MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019 tentang Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah.
24. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan republic Indonesia Nomor P.53 /MENLHK/SETJEN/KUM.1/9/2019 tentang Penghargaan Adiwiyata tanggal 27 September 2019.
25. Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang Nomor Nomor: 800/12455/1415.161/2022 Tanggal 16 Juni 2022 Tentang Penetapan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Tahun Pelajaran 2022/2023 Kabupaten Jombang
26. Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang Nomor 423.5/2500/415.16/2022 tanggal 20 Juni 2021 Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kabupaten Jombang Tahun Pelajaran 2022/2023.

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN SEKOLAH

A. Visi

Sekolah sebagai unit penyelenggara pendidikan juga harus memperhatikan perkembangan dan tantangan masa depan diantaranya adalah: perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, globalisasi yang memungkinkan sangat cepatnya arus perubahan dan mobilitas antar dan lintas sektor serta tempat, era informasi, pengaruh globalisasi terhadap perubahan perilaku dan moral manusia, berubahnya kesadaran masyarakat dan orang tua terhadap pendidikan, era perdagangan bebas.

Hal ini merupakan tantangan besar bagi SMP Negeri 1 Gudo, yang pada akhirnya merupakan visi bagi SMP Negeri 1 Gudo, yang merupakan gambaran cita-cita SMP Negeri 1 Gudo yang menggambarkan profil sekolah yang diinginkan di masa datang.

Visi SMP Negeri 1 Gudo “BERBUDAYA, BERPRESTASI, PERIPTEK, CERDAS DAN TERAMPIL YANG **BERWAWASAN LINGKUNGAN** BERLADASKAN IMAN DAN TAQWA”

B. Misi

1. Menciptakan profil pelajar yang cerdas, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkhlaq mulia
2. Menciptakan profil pelajar yang disiplin, rajin, suka bergotongroyong, dan mandiri.
3. Menciptakan profil pelajar yang berprestasi dibidang akademik dan non akademik
4. Menciptakan profil pelajar yang berfikir dan bernalar kritis, secara obyektif dalam memproses informasi baik kualitas maupun kuantitas

5. Menciptakan profil pelajar kreatif, inovatif sesuai dengan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang.
6. Menciptakan profil pelajar yang terampil dan mencintai lingkungan.
7. Menciptakan profil pelajar yang berkebhinekaan global, yang mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitasnya, dan tetap berpikiran terbuka dalam berintegrasi terhadap budaya lain.

C. Tujuan Sekolah

1. Mewujudkan pelajar yang berbudaya disiplin, tertib, rapi, rajin, ramah, sopan- santun, dan suka bergotong-royong,
2. Mewujudkan pelajar yang berprestasi dibidang akademik dan non akademik tingkat kabupaten sampai dengan tingkat nasional.
3.
 - a. Mewujudkan pelajar yang memiliki daya pikir kritis, kreatif, inovatif sesuai dengan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berkembang saat ini dan yang akan datang.
 - b. Mewujudkan pelajar yang berketrampilan abad 21
4. Mewujudkan pelajar yang mencintai lingkungan bersih, tidak membuang sampah sembarangan, suka menanam penghijauan, tidak memotong pohon sembarangan, selalu mempertimbangkan dampak lingkungan dalam beraktifitas sehari-hari.
5. Mewujudkan pelajar yang selalu taat beribadah dalam menjalankan kehidupan sehari-hari.

BAB III

PENGGORGANISASIAN PEMBELAJARAN DAN RENCANA PEMBELAJARAN

Pengorganisasian Pembelajaran

Kurikulum di SMP Negeri 1 Gudo dikembangkan dengan memperhatikan pengorganisasian pembelajaran di sekolah yang tergambar pada kegiatan kurikulum, dengan harapan mampu mengembangkan kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan serta dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik diharapkan mendapatkan pengalaman bermakna pada konteks global. Pengalaman belajar diwadahi dalam kegiatan intrakurikuler, proyek Profil Pelajar Pancasila (P3), dan ekstrakurikuler.

a. Intrakurikuler

Intrakurikuler adalah kegiatan pembelajaran atau proses belajar mengajar yang dilakukan antara peserta didik dengan pendidik. dengan berbagai metode, model pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan strategi pembelajaran. yang dinyatakan dalam satuan jam pembelajaran untuk 1(satu) jam pelajaran tatap muka berlangsung selama 40 menit. Prinsip pembelajaran reguler:

- 1) berpusat pada peserta didik,
- 2) merupakan kegiatan utama,
- 3) terjadwal,
- 4) dilaksanakan guru mapel,
- 5) mencapai tujuan yang telah ditetapkan,
- 6) dilaksanakan di sekolah, dan
- 7) dilakukan penilaian.

Pengorganisasian muatan pelajaran menggunakan sistem paket sebagaimana diatur dalam struktur kurikulum setiap satuan pendidikan melakukan pengaturan alokasi waktu untuk setiap mata pelajaran yang terdapat pada semester gasal

dan genap dalam satu tahun pelajaran. Beban belajar pada sistem paket terdiri atas pembelajaran reguler/tatap muka dan kegiatan proyek pelajar pancasila.

Standar Kompetensi Lulusan

- a. mencintai Tuhan Yang Maha Esa dan memahami kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari, memahami ajaran agama, melaksanakan ibadah secara rutin dan mandiri sesuai dengan tuntunan agama/kepercayaan, berani menyatakan kebenaran, menyayangi dirinya, menyadari pentingnya keseimbangan kesehatan jasmani, mental dan rohani, menghargai sesama manusia, berinisiatif menjaga alam, serta memahami kewajiban dan hak sebagai warga negara;
- b. mengekspresikan dan bangga terhadap identitas diri dan budayanya, menghargai keragaman masyarakat dan budaya nasional, terbiasa melakukan interaksi antar budaya, menolak stereotip dan diskriminasi, serta berpartisipasi aktif untuk menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia;
- c. menunjukkan perilaku terbiasa peduli dan berbagi, serta kemampuan berkolaborasi lintas kalangan di lingkungan terdekat dan lingkungan sekitar;
- d. terbiasa bertanggung jawab, melakukan refleksi, berinisiatif dan merancang strategi untuk pembelajaran dan pengembangan diri, serta mampu beradaptasi dan menjaga komitmen untuk meraih tujuan;
- e. menunjukkan kemampuan menyampaikan gagasan orisinal, membuat tindakan atau karya kreatif sesuai kapasitasnya, dan terbiasa mencari alternatif tindakan dalam menghadapi tantangan;
- f. menunjukkan kemampuan mengidentifikasi informasi yang relevan atau masalah yang dihadapi, menganalisis, memprioritaskan informasi yang paling relevan atau alternatif solusi yang paling tepat;
- g. menunjukkan kemampuan dan kegemaran berliterasi berupa menginterpretasikan dan mengintegrasikan teks, untuk menghasilkan inferensi sederhana, menyampaikan tanggapan atas informasi, dan mampu menulis pengalaman dan pemikiran dengan konsep sederhana; dan

- h. menunjukkan kemampuan numerasi dalam bernalar menggunakan konsep, prosedur, fakta dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan diri, lingkungan terdekat, dan masyarakat sekitar.

Alokasi waktu.

Struktur Kurikulum Merdeka SMP Negeri 1 Gudo Kabupaten Jombang Tahun Pelajaran 2022/2023

No.	Mata Pelajaran	Alokasi Intrakurikuler per tahun (minggu)	Alokasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila per tahun	Total JP Per tahun
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	72 (2)	36	108
2	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	72 (2)	36	108
3	Bahasa Indonesia	180 (5)	36	216
4	Matematika	144 (4)	36	180
5	Ilmu Pengetahuan Alam	144 (4)	36	180
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	108 (3)	36	144
7	Bahasa Inggris	108 (3)	36	144
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	72 (2)	36	108
9	Informatika	72 (2)	36	108
10	Seni dan Prakarya (Seni rupa)	72 (2)	36	108
11	Muatan Lokal: Bahasa Jawa	72 (2)	-	72
	Total	1.044 (29)	360	1.404
Jumlah Alokasi waktu sesuai Dapodik (Total 1)		1.116 (31)	360	1.476
Muatan Lokal wajib Kabupaten				
12	a. Keagamaan	144 (4)	-	144
	b. Pendidikan Diniyah	72 (2)	-	7
	Total 2	216	-	216
Jumlah Total (1+2)		1.332 (37)	-	1.692
14	Layanan BK*)	72 (2)	-	72
	Total 3	72 (2)	-	72
Jumlah Alokasi Waktu per minggu (Total 1+2+3)		1.404 (39)	-	1.764

b. Kokurikuler: Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

Projek Penguatan Pelajar Pancasila adalah kegiatan proses belajar mengajar untuk mewujudkan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama: beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

Alokasi waktu penyelesaian proyek ditentukan 20% s.d. 30% dari kegiatan tatap muka mata pelajaran yang bersangkutan. Prinsip projek profil pelajar Pancasila:

- 1) Jam pelajaran diluar kegiatan intrakurikuler,
- 2) Kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) tidak terikat pada konten mata pelajaran.
- 3) Pelaksanaan dapat dilakukan di sekolah maupun di luar sekolah,
- 4) Pelaksanaan tugas secara berkelompok dan berkolaborasi,
- 5) Proyek yang dilakukan sesuai dengan tema yang telah ditentukan,
- 6) Rencana proyek dilakukan di awal tahun pelajaran, dan
- 7) Proyek dilakukan secara ergonomis, safety, dan sesuai dengan kapasitas peserta didik.

Pelaksanaan kegiatan proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Gudo dilaksanakan **secara blok**, setiap peserta didik harus menyelesaikan 3 tema, dengan alokasi waktu 3 minggu, masing-masing di bulan Oktober, Februari, dan Juni.

Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) ditentukan oleh Koordinator Fasilitas dan Kepala Sekolah di awal tahun pelajaran.

Alur/tahapan pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)

1. Membentuk tim fasilitator projek penguatan profil pelajar pancasila
2. Mengidentifikasi tingkat kesiapan satuan pendidikan

3. Merancang dimensi, tema, dan alokasi waktu proyek penguatan profil pelajar pancasila
4. Menyusun modul proyek
5. Merancang strategi pelaporan hasil proyek.

Pelaksanaan kegiatan P5 ini dibimbing oleh guru mata pelajaran sebagai bagian dari beban tugas 1 jam pelajaran di masing-masing mata pelajaran.

Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) SMP Negeri 1 Gudo (*Dalam 1 tahun)

Kelas	Tema dan Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila (Dimensi/Elemen/subelemen)	Alokasi Waktu
VII	<p>PROJEK I</p> <p>Tema: Gaya Hidup Berkelanjutan Topik: Gaya Hidup Ramah Lingkungan Kegiatan: Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi masalah di Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Pondok Rajeg, merencanakan proyek pemecahan masalah, melaksanakan proyek pemecahan masalah, serta mengkampanyekan pemecahan masalah tentang gaya hidup ramah lingkungan.</p>	<p>Dimensi: Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa Elemen: Akhlak kepada alam Subelemen: Menjaga lingkungan alam sekitar</p> <p>Dimensi: Gotong royong Elemen: Kolaborasi Subelemen: Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama</p>	120 JP
VII	<p>PROJEK II</p> <p>Tema: Kearifan Lokal Topik: Cerlang Budaya, Kaulinan Barudak. dan jajanan tradisional Kegiatan: Secara berkelompok peserta didik membuat perencanaan, mencari data terkait dengan tarian daerah, alat musik, lagu daerah, kerajinan, adat-istiadat, olahraga, dan potensi wisata daerah, membuat proyek dan karya.</p>	<p>Dimensi: Kreatif Elemen: Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal</p> <p>Dimensi: Berkebhinekaan global Elemen: Mengenal dan menghargai budaya Subelemen: Mendalami budaya dan identitas budaya</p>	120 JP
VII	<p>PROJEK III</p> <p>Tema: Kewirausahaan Topik: Pembuatan Eco Enzym Kegiatan: Secara berkelompok peserta didik membuat perencanaan, mencari data terkait dengan cara pembuatan</p>	<p>Dimensi: Gotong royong Elemen: Kolaborasi Subelemen: Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama</p> <p>Dimensi: Mandiri</p>	120 JP

Kelas	Tema dan Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila (Dimensi/Elemen/subelemen)	Alokasi Waktu
	dan pemanfaatan eco enzym.	Elemen: Regulasi diri Subelemen: Regulasi emosi Dimensi: Kreatif Elemen: Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	

c. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler sebagai wadah pengembangan potensi peserta didik, yang dapat memberikan dampak positif dalam penguatan pendidikan karakter. Peserta didik diharapkan dapat mengembangkan karakter profil Pelajar Pancasila dan dapat **berprilaku Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah.**

Kegiatan Ekstrakurikuler di SMP Neger 1 Gudo ada 2 macam, yaitu ekstrakurikuler wajib dan pilihan. Ekstrakurikuler wajib yaitu kepramukaan dan ekstrakurikuler pilihan adalah yang dikembangkan dan diselenggarakan sesuai bakat dan minat peserta didik.

Kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan wajib diikuti seluruh peserta didik. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Minggu aktualisasi dan regular. Kegiatan ekstra wajib untuk pendidikan kepramukaan sebagai suplemen pencapaian profil pelajar Pancasila dan **Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah.**

Ekstrakuriler wajib kepramukaan ini wajib diikuti oleh semua peserta didik (kelas VII, VIII, IX) dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran tiap minggu.

Sedangkan ekstrakurikuler pilihan diikuti oleh peserta didik kelas VII, VIII dan IX, alokasi waktunya setara dengan 2 jam pelajaran dan dilaksanakan pada siang/sore hari. Kegiatan ekstrakurikuler pilihan bersifat dinamis sesuai dengan input dan bakat minat peserta didik, sehingga mampu menggali potensi peserta didik.

Berikut daftar kegiatan Ektrakurikuler dan Ektrakurikuler yang memuat Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah

NO	NAMA KEGIATAN	Pembimbing	HARI	WAKTU
1	Pramuka	Budi Utami, S.Pd.	Jumat Sabtu-Minggu	06.30-07.50 07.00-selesai
		Septi Linda P. S, S.Pd.I		
		Lila Hati, S. Pd		
		Moh Burhanudin, S.Pd		
		Sutikah, S.Pd.		
2	Seni Musik	Sumaryono, S. Pd	Senin-Sabtu (Jadwal diatur tersendiri)	15.00-17.00 (Waktu diatur dalam jadwal tersendiri)
		Asro' S. Pd		
3	Seni Tari	Winarsih, S. Pd		
4	Paduan Suara	Moh.Nur Efendi, S.Pd.I		
5	Musik Tradisional			
6	Seni Lukis	Sumaryono, S. Pd		
7	Palang Merah Remaja	Rangga Kusuma Arif, S.Pd		
8	Bulu Tangkis	M.Hassanul Faizin, S.PdI		
9	TPA	Misbahul Munir, M.Pd.I.		
		Siti Fadlilah, S.Ag		
10	Bina Matematika	Khoirul Anam, S.Pd.		
11	Bina IPA	Agus Rakhmanto, S. Pd		
12	Bina Biologi	Drs. Cahyono Junaedi		
		Budi Utami, S. Pd		
13	Bina IPS	Setyo Hari Irianingsih, S.Pd		
		Eni Ernawati, S. Pd		
14	Bola Voly	Agus Purwanto, S. Pd		
15	Basket	Masjufri Afandi, S.Pd.		
16	Sepak Bola	Agus Purwanto, S. Pd		
17	Drumband	Lila Hati, S.Pd.		
18	Paskib	M. Burhanuddin		
19	Takrow			
20	Atletik			
21	Majalah Dinding	Fatmah Anna Lusiana		
		Dra. Emmy Setyaningrum		

d. Pembiasaan Sekolah

Pembiasaan adalah merupakan upaya praktis dalam pembinaan dan pembentukan karakter peserta didik yang dilaksanakan di luar jam intrakurikuler dengan tujuan untuk membentuk karakter peserta didik yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, memiliki kemampuan untuk melakukan bersama-sama dengan sukarela, dan memiliki jiwa yang bertanggung jawab atas proses dan hasil belajarnya.

Pembiasaan yang dikembangkan di SMP Negeri 1 Gudo:

1. Setiap pagi :

- jabat tangan dengan guru sebelum masuk jam pertama
- membaca do'a
- membaca Pancasila
- menyanyikan Indonesia Raya
- membaca juz amma
- membaca buku non pelajaran

2. Setiap jam istirahat kedua

- Sholat Dzuhur berjamaah

3. Setiap siang sebelum pulang

- menyanyikan lagu patriotisme, lagu perjuangan, dan lagu daerah.
- membaca do'a
- jabatan tangan dengan guru jam terakhir sebelum pulang.

4. Setiap hari Jumat :

Pembiasaan setiap hari Jumat dalam bentuk kegiatan Ibadah, Kebersihan dan Kesehatan yang diatur secara bergantian, sebagai berikut :

- Jumat Ibadah : Sholat Dhuha, baca surat Yasin, dan Istighosah,
- Jumat Sehat : Senam, Jalan sehat keliling kampung sekitar SMP Negeri 1 Gudo.
- **Jumat Bersih : Bersih-bersih kelas dan lingkungan dalam sekolah dan sekitar sekolah, Penanaman, perawatan tanaman/tumbuhan.**

BAB IV
PERENCANAAN
PEMBELAJARAN

a. Rencana Pembelajaran untuk ruang lingkup sekolah

Rencana pembelajaran disusun untuk merencanakan proses pembelajaran dengan terperinci. Rencana pembelajaran disusun oleh guru sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas. Rencana pembelajaran disusun supaya proses pembelajaran lebih tertata sesuai dengan alur pembelajaran yang sudah direncanakan . Rencana pembelajaran SMP Negeri 1 Gudo terdiri dari Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun sesuai ketentuan, yang mudah dipahami.

Rencana Pembelajaran untuk ruang lingkup sekolah, tertuang dalam distribusi struktur kurikulum dan kalender pendidikan.

No.	MATA PELAJARAN	Januari			Februari				Maret					April				Mei				Juni									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5				
						PROJECT																			PROJECT						
1	Pend. Agama	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3					3	3	3	3	3	3	3	3		
2	Pend. Pancasila	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3					3	3	3	3	3	3	3	3		
3	Bahasa Indonesia	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		6	6	6					6	6	6	6	6	6	6	6		
4	Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5					5	5	5	5	5	5	5	5		
5	IPA aaza	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	LPP	5	5	5	LHR	LHR			5	5	5	5	5	5	5	5		
6	IPS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4					4	4	4	4	4	4	4	4	SAS	LSG
7	Bahasa Inggris	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4					4	4	4	4	4	4	4	4		
8	PJOK	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3					3	3	3	3	3	3	3	3		
9	Informatika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3					3	3	3	3	3	3	3	3		
10	Seni Budaya dan Prakarya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3					3	3	3	3	3	3	3	3		
	Jumlah (a)	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39		39	39	39					39	39	39	39	39	39	39			
	Muatan Lokal																														
11	Bahasa Jawa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2					2	2	2	2	2	2	2			
12	Mulok Keagamaan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4					4	4	4	4	4	4	4			
13	Pend. Diniyah	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2					2	2	2	2	2	2	2			
	Jumlah (b)	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		8	8	8					8	8	8	8	8	8	8			
	Jumlah (a+b)	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47		47	47	47					47	47	47	47	47	47	47			

Keterangan:

PLS : Pengenalan Lingkungan Sekolah
 Kegiatan Tengah Semester
 SAS : Sumatif Akhir Semester

PL TR : Pengolahan Laporan dan Terima Raport
 LSG : Libur Semester Ganjil/Genap
 LPP : Libur Permulaan Puasa

LHR : Libur Hari Raya (Idul Fitri) KTS :

b. Rencana Pembelajaran untuk ruang lingkup kelas

1. Rencana pembelajaran intrakurikuler

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SMP SMP Negeri 1 Gudo disusun sesuai dengan aturan terbaru yang sudah ditetapkan oleh pusat. Ada tiga unsur utama yang termuat dalam RPP yaitu:

- 1) Tujuan pembelajaran;
- 2) Langkah-langkah pembelajaran; dan
- 3) Penilaian dan sumber belajar

Tujuan pembelajaran merupakan penerjemahan tujuan capaian pembelajaran yang dapat terukur pencapaian dan keberhasilannya. Langkah kegiatan pembelajaran menggambarkan keseluruhan aktivitas yang akan dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran. Dalam kegiatan pembelajaran diintegrasikan:

1. Penumbuhan dan penguatan Profil Pelajar Pancasila (P3).
2. Pendidikan lingkungan hidup sesuai aspek lingkungan hidup dengan karakteristik mata pelajaran;

Daftar Pendidikan Lingkungan Hidup terintegrasi pada mata pelajaran:

No	Mata pelajaran	Pendidikan Lingkungan Hidup	Kelas
1	Pend. Agama dan BP	Kebersihan, Sanitasi dan Drainase	8, 9
		Konservasi Air	9
2	Pend. Pancasila	Kebersihan, Sanitasi dan Drainase	8, 9
		Pengelolaan Sampah	7
3	Bahasa Indonesia	Kebersihan, Sanitasi dan Drainase	8
		Penanaman, Pemeliharaan Pohon-Tanaman	7
		Konservasi Air	9
4	Matematika	Pengelolaan Sampah	8, 9
		Penanaman, Pemeliharaan Pohon-Tanaman	7
5	IPA	Pengelolaan Sampah	7, 8
		Konservasi Air	9
6	IPS	Kebersihan, Sanitasi dan Drainase	8
		Pengelolaan Sampah	9
		Penanaman, Pemeliharaan Pohon-Tanaman	7
7	Bahasa Inggris	Penanaman, Pemeliharaan Pohon-Tanaman	7,9
		Konservasi Energi	8

No	Mata pelajaran	Pendidikan Lingkungan Hidup	Kelas
8	PJOK	Kebersihan, Sanitasi dan Drainase	8
		Pengelolaan Sampah	7
		Penanaman, Pemeliharaan Pohon-Tanaman	7
9	Informatika/Prakarya	Kebersihan, Sanitasi dan Drainase	8
		Pengelolaan Sampah	7
		Prakarya	8
10	Seni Budaya	Pengelolaan Sampah	7,8,9
11	Bahasa Jawa	Kebersihan, Sanitasi dan Drainase	7, 8
		Penanaman, Pemeliharaan Pohon-Tanaman	9

Penilaian merupakan proses mengukur ketercapaian selama proses pembelajaran. Penilaian ini mencakup aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Perangkat pembelajaran yang harus dipenuhi meliputi:

- a. Program tahunan, merupakan sebaran materi dalam satu tahun, komponen yang terdapat semester, kegiatan pembelajaran, alokasi waktu, dan keterangan.
- b. Perhitungan Alokasi waktu berisi format jumlah minggu yang efektif dalam satu tahun.
- c. Distribusi Alokasi waktu berisi format jumlah kegiatan yang dilakukan dalam satu tahun.
- d. Penyusunan Alur Tujuan Pembelajaran dalam satu tahun, disusun dengan komponen capaian pembelajaran, capaian elemen, alur tujuan pembelajaran, alokasi waktu dan lternatif Materi/ Kegiatan/Aktivitas Pembelajaran,
- e. Penyusunan Modul Ajar atau RPP plus.

2. Komponen Modul

Ajar Informasi

Umum

- Judul : MODUL PEMBELAJARAN
- Fase/Kelas : D/7
- Elemen :
- Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 menit)
- Dimensi Profil Pelajar Pancasila :
- Sarana/prasarana pembelajaran :
- Model Pembelajaran :

Komponen Inti

- Tujuan Pembelajaran : *(dikutip dari TP per fae)*
- Pemahaman bermakna :
- Pertanyaan pemantik :

Kegiatan Pembelajaran

- Langkah Pembelajaran :
 - Pendahuluan*
 - > Kegiatan peserta didik (*peserta didik melakukan apa?*) *Inti*
 - > Interaksi (*peserta didik dengan peserta didik, peserta didik dengan pendidik, peserta didik dengan sumber belajar lainnya*)
 - > Alokasi waktu (*alokasi waktu perlangkah dalam*)
 - > Metode (*Penggunaan media pembelajaran*) *Penutup*
 - > Refleksi
- Asesmen (*Diagnostik / Formatif / Sumatif*)
- Lampiran :
 - > *Lembar kerja peserta didik,*
 - > *Bahan Bacaan Guru & Peserta Didik*

- > *Glosarium*
- > *Daftar Pustaka*

3. Komponen Modul Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

Modul proyek profil dilengkapi dengan komponen yang menjadi dasar dalam proses penyusunannya serta dibutuhkan untuk kelengkapan pelaksanaan pembelajaran. Modul proyek profil pada dasarnya memiliki komponen sebagai berikut:

Profil Modul:

- Tema / topik :
- Judul modul :
- Fase / kelas : D / VII
- Durasi kegiatan :

Tujuan:

- Pemetaan dimensi :
- Elemen :
- Sub elemen P3 :
- Rubrik pencapaian dengan : *(berisi rumusan kompetensi yang sesuai fase peserta didik)*

Aktivitas:

- Alur aktivitas proyek profil :
- Penjelasan detail : *(tahapan kegiatan dan asesmennya)*

Asesmen : *(Instrumen pengolahan hasil asesmen untuk menyimpulkan pencapaian proyek profil)*

BAB V
PENDAMPINGAN, EVALUASI, DAN PENGEMBANGAN
PROFESIONAL

A. PENDAMPINGAN

Evaluasi dibutuhkan untuk melihat sejauh mana ketercapaian, kesesuaian tujuan, dan keselarasan di dalam pelaksanaan pembelajaran dengan kondisi yang berkembang SMP Negeri 1 Gudo menempuh kegiatan yang tertuang dalam tabel berikut:

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
1. Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk Tim Pendampingan 2. Menyusun rencana dan jadwal kegiatan 3. Menyusun dan menyiapkan perangkat Pendampingan (terlampir) 	Awal tahun pelajaran	Kepala Sekolah dan Wakasek. Kurikulum
2. Pelaksanaan	1. Melakukan pendampingan terkait dengan Penyusunan Dokumen Kurikulum Operasional Sekolah (KOS) di SMP Negeri 1 Gudo	Juli (Awal tahun pelajaran)	Pengawas dan Kepala sekolah
	2. Melakukan pendampingan kepada guru dalam penyusunan perencanaan pembelajaran, pelaksana pembelajaran dan Penilaian (dilakukan berbarengan dengan supervisi kelas/Klinis)	Juli	Wakasek dan Urusan Kurikulum
	3. Melakukan pendampingan kepada guru dalam penyusunan perencanaan proyek profil pelajar Pancasila	Juli - September	Wakasek dan Urusan Kurikulum
	4. Melakukan pendampingan kepada guru dalam pengolahan hasil belajar peserta didik	Nopember-Desember	Wakasek dan Urusan Kurikulum
3. Tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan laporan hasil pendampingan kepada atasan dan mensosialisasikan kepada warga sekolah. 2. Memberi rekomendasi hasil pendampingan kepada yang bertanggung jawab pada objek pendampingan. 3. Menindaklanjuti rekomendasi hasil pendampingan dengan membuat rencana lanjutan untuk periode berikutnya. 	Juli, September. Desember	Wakasek Kurikulum

B. EVALUASI

Tahapan Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab
1. Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk Tim Evaluasi 2. Menyusun rencana dan jadwal Evaluasi 3. Menyusun dan menyiapkan perangkat Evaluasi 	Awal tahun pelajaran	Kepala Sekolah dan Wakasek. Kurikulum
2. Pelaksanaan	1. Melakukan Evaluasi terkait dengan Penyusunan Dokumen Kurikulum Operasional Sekolah (KOS) di SMP Negeri 1 Gudo	Juli (Awal tahun pelajaran)	Pengawas dan Kepala sekolah
	2. Melakukan evaluasi terkait dengan pelaksanaan Kurikulum Operasional Sekolah di SMP Negeri 1 Gudo	Juli	Wakasek dan Urusan Kurikulum
	3. Melakukan Evaluasi terkait dengan Dokumen Kurikulum Operasional Sekolah di SMP Negeri 1 Gudo	Juli - September	Wakasek dan Urusan Kurikulum
	4. Melakukan evaluasi dalam: <ol style="list-style-type: none"> a. Penyusunan perencanaan pembelajaran. b. Pelaksana pembelajaran c. Penilaian Pembelajaran d. Evaluasi Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah (PBLHS) 	Nopember-Desember	Wakasek dan Urusan Kurikulum
	5. Melakukan evaluasi dalam pengolahan hasil belajar peserta didik	Nopember-Desember	Wakasek dan Urusan Kurikulum
3. Tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan laporan hasil evaluasi kepada atasan dan mensosialisasikan kepada warga sekolah. 2. Memberi rekomendasi hasil evaluasi kepada yang bertanggung jawab pada objek evaluasi. 3. Menindaklanjuti rekomendasi hasil evaluasi dengan membuat rencana lanjutan untuk periode berikutnya. 	Juli, September. Desember	Wakasek Kurikulum

C. PENGEMBANGAN PROFESIONAL

No	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Penanggung Jawab	Nara Sumber
1	Sosialisasi penyusunan Kurikulum Operasional di SMP Negeri 1 Gudo	Juni 2022	Wakasek Kurikulum	Pengawas Pembina
2	Pelatihan penyusunan bahan ajar	Juli - Agustus	Tim Kurikulum	Pengawas Pembina
3	Pelatihan penyusunan proyek	Agustus	Tim Kurikulum	Pengawas Pembina
4	Pelatihan penyusunan Asesmen dan penilaian berbasis HOTS	September	Tim Kurikulum	Pengawas Pembina
5	Pelatihan Learning Managemen System (LMS)	September	Tim Kurikulum	Pengawas Pembina
6	Pelatihan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah (PBLHS)	Sept. 2022, Maret 2023	Tim Kurikulum Tim Kesiswaan	Tim Dinas Lingkungan Hidup

BAB VI
ASESMEN,
KENAIKAN KELAS,
DAN MUTASI

1. Asesmen

a. Asesmen Formatif

Penilaian atau asesmen formatif bertujuan untuk memantau dan memperbaiki proses pembelajaran, serta mengevaluasi pencapaian tujuan pembelajaran yang ada di SMP Negeri 1 Gudo. Asesmen ini dilakukan untuk mengidentifikasi kebutuhan belajar peserta didik, hambatan atau kesulitan yang mereka hadapi, dan juga untuk mendapatkan informasi perkembangan peserta didik. Informasi tersebut merupakan umpan balik bagi peserta didik dan juga pendidik.

b. Asesmen Sumatif

Penilaian atau asesmen sumatif pada SMP Negeri 1 Gudo bertujuan untuk menilai pencapaian tujuan pembelajaran dan/atau CP peserta didik sebagai dasar penentuan kenaikan kelas dan/atau kelulusan dari satuan pendidikan. Penilaian pencapaian hasil belajar peserta didik dilakukan dengan membandingkan pencapaian hasil belajar peserta didik dengan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran

asesmen sumatif digunakan untuk:

- alat ukur untuk mengetahui pencapaian hasil belajar peserta didik dalam satu atau lebih tujuan pembelajaran di periode tertentu;
- mendapatkan nilai capaian hasil belajar untuk dibandingkan dengan kriteria capaian yang telah ditetapkan; dan
- menentukan kelanjutan proses belajar siswa di kelas atau jenjang berikutnya.

2. Kenaikan Kelas

1. Kenaikan kelas peserta didik ditetapkan melalui rapat dewan guru SMP Negeri 1 Gudo dengan mempertimbangkan berbagai aspek Sikap, hasil Asesmen Sumatif, dan minimal kehadiran
2. Peserta didik SMP Negeri 1 Gudo dinyatakan naik kelas, apabila yang bersangkutan telah memenuhi ketentuan sebagai berikut :

- a. menyelesaikan seluruh program pembelajaran termasuk Muatan lokal Keagamaan dan Pendidikan Diniyah dalam dua semester pada tahun pelajaran yang diikuti;
 - b. Deskripsi sikap Spritual dan Sikap Sosial masing-masing minimal BAIK.
 - c. Nilai ekstrakurikuler pendidikan kepramukaan minimal Baik.
 - d. ketidakhadiran siswa tanpa keterangan maksimal 10% dari jumlah hari efektif;
 - f. berdasarkan hasil rapat pleno dewan guru
3. menyelesaikan seluruh program pembelajaran dalam dua semester pada tahun pelajaran yang diikuti sebagaimana dimaksud nomor 2 huruf a. Untuk kelas VII telah memiliki laporan lengkap penilaian hasil sumatif akhir semester 1, 2 dan memiliki laporan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

3. Mutasi

Siswa

Mutasi

keluar

Mutasi siswa keluar atas dasar permintaan orang tua Karena sanksi berat atas pelanggaran tata tertib yang berlaku. Perpindahan ke sekolah lain dapat dilaksanakan apabila ada surat keterangan bersedia menerima dari sekolah yang dituju.

Mutasi Masuk

- 1) Mutasi peserta didik tidak dapat dilaksanakan di kelas VII semester I
- 2) Apabila tempat memungkinkan, pindahan peserta didik dapat dilakukan sepanjang tidak berada dalam satu kota kecamatan.
- 3) Perpindahan atas permohonan orang tua dan harus mendapatkan rekomendasi dari Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Jombang
- 4) Peserta didik yang akan masuk berasal dari sekolah yang berakreditasi setingkat atau di atasnya.
- 5) Terdapat surat keterangan pindah dari sekolah asal

BAB VI
PENUT
UP

Kurikulum operasional SMP Negeri 1 Gudo memuat seluruh rencana proses belajar yang diselenggarakan di SMP Negeri 1 Gudo, sebagai pedoman seluruh penyelenggaraan pembelajaran. Untuk menjadikannya bermakna, kurikulum operasional SMP Negeri 1 Gudo dikembangkan sesuai dengan konteks dan kebutuhan peserta didik dan satuan pendidikan.

Substansi kurikulum merupakan keinginan dan komitmen bersama baik dalam perancangan, penyusunan serta pelaksanaan. Oleh karena itu realisasi Kurikulum operasional ini merupakan tanggung jawab seluruh stakeholder sekolah di bawah pengawasan, bimbingan dan pengendalian Kepala Sekolah.

Kurikulum operasional bersifat flaksibel dan dinamis, maka ide dan gagasan seluruh stakeholder selama pelaksanaan akan menjadi bahan pertimbangan, untuk selanjutnya dijadikan sebagai bahan masukan demi penyempurnaan dan perbaikan Kurikulum operasional khususnya dan pelaksanaan pendidikan di SMP Negeri 1 Gudo pada umumnya.

Gudo, Juli 2022