Propuesta Proyecto de Innovación Docente (PID) 2025

Proyecto:

Haga clic aquí y escriba del proyecto

1. BREVE RESUMEN del PID:

(máximo 200 palabras)

- Necesidades que aborda y relevancia del proyecto.
- Herramientas y recursos que se utilizarán.
- Resultados esperados.

2. PALABRAS CLAVE

(5 aproximadamente)

3. ¿SOLICITA FINANCIACIÓN para el proyecto (PID)?

□ SI

□ NO

En caso de solicitar financiación, complete el presupuesto en esta plantilla.

ESTRUCTURA

4.1. INTRODUCCIÓN

Describir el contexto educativo, las necesidades o problemas y justificación de la innovación.

4.2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Describir el estado actual de los conocimientos científico-técnicos y resultados de investigaciones previas.

4.3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Presentación de objetivos, metodología, recursos, cronograma y sistema de evaluación de la innovación.

4.4. BENEFICIOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Beneficios para estudiantes y comunidad educativa.

4.5. PRESUPUESTO

Costos asociados al proyecto.

Descargue <u>plantilla</u> de presupuesto y ajuste según la naturaleza de su propuesta.

4.6. DIFUSIÓN Y EXPLOTACIÓN

Deben destacarse, entre otros, los siguientes aspectos:

CONSIDERACIONES ÉTICAS

Se deberá detallar el procedimiento para garantizar el respeto a los principios éticos.

- Consentimiento informado. Explique cómo se garantizará que la participación de estudiantes, docentes u otros actores educativos sea voluntaria y basada en información clara sobre el propósito, alcance y posibles impactos de la innovación. Indique si se solicitará autorización por escrito y cómo se informará a los participantes sobre su derecho a retirarse en cualquier momento.
- Confidencialidad y protección de datos. Describa cómo se garantizará la privacidad de los datos recopilados en el proyecto. Indique si se utilizarán medidas de anonimización y almacenamiento seguro.
- Equidad, inclusión y no discriminación. Especifique cómo se asegurará que la innovación docente sea accesible para todos los participantes sin distinción de género, condición socioeconómica o capacidades.
- Minimización de riesgos y bienestar de los participantes. Explique qué medidas se tomarán para evitar posibles impactos negativos en los participantes y garantizar que la innovación genere beneficios en la enseñanza y el aprendizaje.
- Respeto a la normativa institucional y regulaciones vigentes. Indique cómo la propuesta se alineará con las normativas y regulaciones de la institución, así como con los principios de propiedad intelectual y ética educativa.
- Divulgación responsable de resultados. Explique cómo se comunicarán los hallazgos del proyecto de manera ética y transparente, asegurando el respeto a la privacidad de los participantes.

4.7. BIBLIOGRAFÍA

Lista de referencias bibliográficas en formato APA 7ma edición. A continuación, se presenta el formato de algunas fuentes principales:

- Artículo de revista (un autor): Adeyemi, B. A. (2008). Effects of cooperative learning and problem-solving strategies on junior secondary school students' achievement in social studies. Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 6(3), 691-708. https://doi.org/10.25115/ejrep.v6i16.1294
- *Libro completo:* Abbott, I., Rathbone, M., & Whitehead, P. (2012). *Education policy*. SAGE.
- Capítulo de un libro: Bellei, C. (2001). El talón de Aquiles de la Reforma. Análisis sociológico de la política de los 90 hacia los docentes en Chile. En S. Martinic & M. Pardo (Eds.), Economía política de las reformas educativas en América Latina (pp. 129-146). PREAL-CIDE.
- Tesis: Magro Gutiérrez, M. (2021). Competencias y habilidades para el desarrollo de la práctica docente en escuelas infantiles rurales multigrado. Estudio comparado entre México y España [Tesis Doctoral, Universidad Camilo José Cela]. https://r.issu.edu.do/I?l=12685SnS

ANEXOS

Documentación adicional: consentimiento informado y protocolo ético para abordaje de población vulnerable si aplica.