

Propuesta Proyecto de Innovación Docente (PID) 2026

Proyecto:

Haga clic aquí y escriba del proyecto

1. BREVE RESUMEN del PID:

(máximo 200 palabras)

- Necesidades que aborda y relevancia del proyecto.
- Herramientas y recursos que se utilizarán.
- Resultados esperados.

2. PALABRAS CLAVE

(5 aproximadamente)

3. ¿SOLICITA FINANCIACIÓN para el proyecto (PID)?

- ☐ SI
☐ NO

En caso de solicitar financiación, complete el presupuesto en esta plantilla.

ESTRUCTURA

4.1. INTRODUCCIÓN

Describir el contexto educativo, las necesidades o problemas y justificación de la innovación.

4.2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

Describir el estado actual de los conocimientos científico-técnicos y resultados de investigaciones previas.

4.3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Presentación de objetivos, metodología, recursos, cronograma y sistema de evaluación de la innovación.

4.4. BENEFICIOS ESPERADOS DEL PROYECTO

Beneficios para estudiantes y comunidad educativa.

4.5. PRESUPUESTO

Costos asociados al proyecto.

Descargue [plantilla](#) de presupuesto y ajuste según la naturaleza de su propuesta.

4.6. DIFUSIÓN Y EXPLOTACIÓN

Deben destacarse, entre otros, los siguientes aspectos:

- Contribuciones científico-técnicas esperables del proyecto, beneficios esperables para el avance del conocimiento y de la tecnología
- Posibilidades de transferencia del proyecto a otros ámbitos del ISFODOSU u otras Instituciones de Educación Superior (IES) involucradas, ya sea a corto, medio o largo plazo.
- Plan de difusión y, en su caso, de explotación, de los resultados del proyecto.

4.7. CONSIDERACIONES ÉTICAS

Se deberá detallar el procedimiento para garantizar el respeto a los principios éticos.

1. Consentimiento informado (cuando aplique)

- Procedimiento para cada técnica de recolección de datos, explicando cómo se informa y entrega el consentimiento.
- Inclusión de un formulario para retirarse del estudio en cualquier momento, respetando el principio de autonomía. En proyectos con personas con discapacidad: adaptar el consentimiento (lectura fácil, braille, audio, intérprete de lengua de señas).

2. Confidencialidad y anonimato

- Estrategias para proteger la identidad de los participantes.
- Uso de códigos y presentación de resultados de manera agregada.

3. Tratamiento y protección de datos

- Plan de almacenamiento, acceso restringido y eliminación segura.
- Contrato de confidencialidad si los datos serán analizados por terceros.
- En proyectos con IA: detallar cómo se procesarán los datos en plataformas digitales, garantizando privacidad y evitando sesgos algorítmicos.

4. Beneficios y riesgos

- Identificación de beneficios esperados y posibles riesgos.
- Medidas de mitigación para garantizar seguridad y bienestar.

5. Respeto y no maleficencia

- Compromiso de trato digno y de evitar cualquier forma de daño o estigmatización.

6. Transparencia y sesgos

- Explicación sobre el uso de tecnologías emergentes (IA, simuladores, juegos, etc.), si aplica.

7. Medidas para evitar sesgos algorítmicos:

- Validar que los datos de entrenamiento o análisis no discriminan por género, discapacidad, cultura o nivel socioeconómico.
- Revisar periódicamente los resultados para identificar sesgos en las respuestas o recomendaciones.
- Documentar las limitaciones de la tecnología utilizada y las estrategias de mitigación.
- Incluir supervisión humana en la interpretación de resultados generados por IA.

8. Autorizaciones institucionales

- Cartas de permiso solicitadas o en proceso, anexadas al protocolo.

9. Conflictos de interés

- Declarar vínculos con instituciones, empresas o actores que pudieran influir en los resultados.
- Incluir relaciones jerárquicas con los participantes.
- Se recomienda que, si existe riesgo de conflicto de interés, la innovación no se desarrolle en el mismo recinto donde el investigador ejerce funciones jerárquicas directas.

4.8. BIBLIOGRAFÍA

Lista de referencias bibliográficas en formato APA 7ma edición. A continuación, se presenta el formato de algunas fuentes principales:

- *Artículo de revista (un autor)*: Adeyemi, B. A. (2008). Effects of cooperative learning and problem-solving strategies on junior secondary school students' achievement in social studies. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 6(3), 691-708. <https://doi.org/10.25115/ejrep.v6i16.1294>
- *Libro completo*: Abbott, I., Rathbone, M., & Whitehead, P. (2012). *Education policy*. SAGE.
- *Capítulo de un libro*: Bellei, C. (2001). El talón de Aquiles de la Reforma. Análisis sociológico de la política de los 90 hacia los docentes en Chile. En S. Martinic & M. Pardo (Eds.), *Economía política de las reformas educativas en América Latina* (pp. 129-146). PREAL-CIDE.
- *Tesis*: Magro Gutiérrez, M. (2021). Competencias y habilidades para el desarrollo de la práctica docente en escuelas infantiles rurales multigrado. Estudio comparado entre México y España [Tesis Doctoral, Universidad Camilo José Cela]. <https://r.issu.edu.do/I?I=12685SnS>

ANEXOS

Documentación adicional: consentimiento informado y protocolo ético para abordaje de población vulnerable si aplica.