

PROGRAM TAHUNAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pahunga Lodu
Bidang Studi : Pendidikan Agama Katolik
Fase/kelas : E/10
Semester : Ganjil-Genap

CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE E (KELAS X) SELAMA SATU TAHUN PELAJARAN

Pada akhir Fase E, peserta didik memahami dirinya sebagai pribadi yang unik, sebagai laki-laki dan perempuan yang memiliki kesetaraan sebagai Citra Allah; yang memiliki suara hati, sehingga mampu bersikap kritis dan bertanggung jawab terhadap pengaruh media massa, ideologi dan gaya hidup yang berkembang saat ini; memahami Kitab Suci, Tradisi Suci dan Magisterium sebagai sumber untuk mengenal pribadi Yesus dan karya-Nya; memahami peran Roh Kudus dan Allah Tri Tunggal; meneladan Yesus sebagai idola, sahabat sejati, Putera Allah dan Juru selamat serta membangun hidup yang berpolakan pribadi Yesus Kristus dalam mewujudkan imannya di tengah masyarakat

NO	ELEMEN	MATERI/KONTEN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	Pribadi Peserta didik	Manusia Makhluk Pribadi		
		A. Aku Pribadi yang Unik:	Peserta didik mampu memahami diri dengan segala kemampuan dan keterbatasan, bersyukur kepada Allah atas segala kemampuan dan keterbatasannya sehingga menerima diri dengan segala kemampuan dan keterbatasannya	2 JP
		B. Kesetaraan Laki-laki dan Perempuan	Peserta didik mampu memahami jati diri sebagai perempuan atau laki-laki yang saling melengkapi dan sederajat, bersyukur kepada Allah yang menciptakan dirinya sebagai perempuan atau laki-laki, sehingga pada akhirnya menghargai sebagai perempuan atau laki-laki yang saling melengkapi	2 JP
		C. Keluhuran manusia sebagai	Peserta didik mampu memahami konsekuensi dirinya sebagai citra Allah	2 JP

NO	ELEMEN	MATERI/KONTEN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
		citra Allah:	dalam berelasi dengan sesama manusia, bersyukur kepada Allah yang menciptakan dirinya sebagai citra-Nya, dan pada akhirnya menghargai sesama manusia yang diciptakan sebagai citra Allah yang bersaudara satu sama lain.	
	Pribadi Peserta didik	Manusia Makhluk Otonom		
		A. Suara hati	Peserta didik mampu memahami peran dan fungsi suara hati, bersyukur kepada Allah atas karunia suara hati, disiplin terhadap suara hati dan mewujudkan suara hati dalam hidup sehari-hari	2 JP
		B. Bersikap kritis dan bertanggungjawab terhadap media massa	Peserta didik mampu memahami ajaran Katolik tentang sikap kritis dan bertanggung jawab terhadap pengaruh media massa, dan mampu bersyukur kepada Allah atas kemampuan bersikap kritis terhadap perkembangan media massa.	2 JP
		C. Bersikap kritis dan bertanggungjawab terhadap Ideologi dan gaya hidup yang berkembang	Peserta didik mampu memahami ajaran Katolik tentang sikap kritis dan bertanggung jawab terhadap ideologi dan gaya hidup yang berkembang, dan mampu bersyukur kepada Allah atas kemampuan bersikap kritis terhadap perkembangan ideologi dan gaya hidup yang berkembang	2 JP
	Yesus Kristus	Sumber-sumber untuk mengenal Yesus		

NO	ELEMEN	MATERI/KONTEN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
		A. Kitab Suci Perjanjian Lama dan Perjanjian Baru	Peserta didik memahami Kitab Suci sebagai sabda Tuhan dan sumber utama untuk mengenal Yesus, sehingga semakin mencintai Kitab Suci dengan tekun membaca dan merenungkan serta menghidupinya dalam hidup sehari-hari, serta beriman kepada Allah melalui Kitab Suci.	2 JP
		B. Tradisi Suci	Peserta didik mampu memahami Tradisi suci sebagai salah satu sumber untuk mengenal Yesus dan dasar iman kristiani, serta bersikap responsif dan proaktif dalam mengembangkan ajaran-Nya, sehingga semakin mencintai Tradisi suci dan menghidupinya dalam hidup sehari-hari	2 JP
		C. Magisterium Gereja	Peserta didik mampu memahami Magisterium Gereja sebagai salah satu sumber untuk mengenal Yesus dan dasar iman kristiani, serta bersikap responsif dan proaktif dalam mengembangkan ajaran-Nya, sehingga semakin mencintai Tradisi suci dan menghidupinya dalam hidup sehari-hari	2 JP
	Yesus Kristus	Yesusewartakan dan dan memperjuangkan Kerajaan Allah		
		A. Yesus Mewartakan	Peserta didik mampu memahami makna Kerajaan	2 JP

NO	ELEMEN	MATERI/KONTEN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
		Kerajaan Allah	Allah yang diwartakan Yesus Kristus, baik melalui sabda, perbuatan dan seluruh pribadi-Nya, sehingga terdorong mewujudkan nilai-nilai Kerajaan Allah dalam kehidupan sehari-hari	
		B. Sengsara dan Wafat Yesus.	Peserta didik semakin memahami makna sengsara, dan wafat Yesus, sebagai jalan Allah untuk menyelamatkan manusia dan sebagai tanda agung dari pewartaan-Nya tentang Kerajaan Allah, sehingga mereka bersedia mengikuti dan meneladan Yesus untuk berkorban demi memperjuangkan kebahagiaan sesamanya dalam hidup sehari-hari	2 JP
		C. Kebangkitan dan Kenaikan Yesus ke Surga	Peserta didik semakin mengimani kebangkitan dan kenaikan Yesus ke surga sebagai tanda kemenangan atas maut dan kemuliaan-Nya untuk keselamatan manusia, sehingga merekapun bersedia untuk mengidentifikasi kebangkitan Kristus sebagai sumber keselamatan manusia	2 JP
	Yesus Kristus	Peran Roh Kudus dan Allah Tritunggal		
		A. Peran Roh Kudus	Peserta didik mampu memahami peran Roh Kudus yang melahirkan, membimbing dan menghidupi Gereja, baik yang terungkap dalam Kitab Suci maupun Tradisi, menghayatinya dalam kehidupan pribadi	2 JP

NO	ELEMEN	MATERI/KONTEN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
			serta mewujudkannya dengan menjalani hidup yang diresapi dan diarahkan oleh Roh Kudus	
		B. Allah Tritunggal Mahakudus	Peserta didik mampu memahami peran Roh Kudus yang melahirkan, membimbing dan menghidupi Gereja, baik yang terungkap dalam Kitab Suci maupun Tradisi, menghayatinya dalam kehidupan pribadi serta mewujudkannya dengan menjalani hidup yang diresapi dan diarahkan oleh Roh Kudus	2 JP
	Yesus Kristus	Meneladan Yesus		
		A. Yesus Putra Allah dan Juru Selamat	Peserta didik mampu memahami Yesus Kristus sebagai Putra Allah dan Juru Selamat, bersedia menanggung konsekuensi atas imannya akan Yesus sebagai Putra Allah dan Juru Selamat serta mewujudkan imannya dalam kehidupan sehari-hari	2 JP
		B. Yesus Kristus Sahabat Sejati dan Tokoh Idola	Peserta didik mampu mengimani Yesus yang memanggil dirinya sebagai sahabat, sehingga mampu meneladan sikap Yesus dalam membangun persahabatan dan menjadikan Yesus sebagai idola dalam membangun persahabatan dengan sesama dalam kehidupan sehari-hari.	2 JP
		C. Membangun hidup berpolakan pribadi Yesus	Peserta didik memahami pola kehidupan Yesus sehingga bersedia untuk membangun	

NO	ELEMEN	MATERI/KONTEN	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
			hidupnya dengan berpolakan pada Yesus Kristus, yang diwujudkan dalam hidupnya setiap hari	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tandening, 2024
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP