

ПОГОДЖУЮ:

Заступник директора з НВР
_____ Юлія Григоренко
«_____» вересня 2022р

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор закладу
_____ Іван Микичур
«_____» вересня 2022р.

**Річний план
роботи практичної психологині
Корольчук Галини Миколаївни
на 2022-2023 н.р.**

Вступ

Аналіз роботи психологічної служби

Діагностика – виявлення причин труднощів у навчанні, інтелектуальному розвитку, соціально-психологічній адаптації; вивчення та визначення індивідуальних особливостей динаміки розвитку особистості, потенційних можливостей в освітньому процесі, професійному самовизначенні; профілактика – своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі;

I. Психодіагностика

У цьому напрямку було охоплено найважливіші сторони шкільного життя, кризових вікових періодів. Було проведено діагностику по таких питаннях:

1. Адаптація першокласників до навчання в нових умовах
2. Перехід учнів до середньої школи (обстеження учнів 4 класу)
3. Контроль за адаптацією учнів 5-х класів до нових умов навчання (дослідження рівня адаптації учнів, дослідження мікроклімату у класному колективі, структури взаємовідносин)
4. Визначення індивідуальних особливостей учнів середньої школи
5. Визначення індивідуальних особливостей учнів старшої школи

На основі психодіагностики проводилась профілактика – своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі; водилась:

II. Психокорекція.

Корекція – усунення виявлених труднощів соціально-психічного розвитку

здобувачів освіти, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки;

В цей напрямок були включені групи учнів по таких питаннях:

1. Корекція дезадаптованості першокласників (застосування адекватних розвивальних та корекційних програм для корекції пам'яті, уваги, мислення).
2. Розвивальна робота з учнями 5 класу з метою подолання дезадаптованості (застосування корекційних програм для тривожних дітей).
3. Корекційна робота з підлітками (корекція асоціальної поведінки, превентивне виховання; методики по подоланню тривожності, розвивальні ігри по розвитку комунікативності, профорієнтаційні тренінги, тренінги по профілактиці СНІДу, корекція екзаменаційного стресу, профілактика статевого виховання, питань дорослого життя).

У психокорекції психолог використовувала методичні матеріали, друковані в журналах «Психолог», в бібліотеці «Шкільного світу».

III. Психологічна консультація проводилась з:

Консультування – багатофункціональний вид індивідуальної та групової роботи, спрямований на вирішення запитів, з якими звертаються учасники освітнього процесу;

1. Учнями по питаннях:

- конфліктів в колективі;
- взаємин «хлопчики-дівчатка»;
- психологічна допомога дітям, які мають труднощі у виборі професії;
- здорового способу життя
- прояви дезадаптації в шкільному середовищі
- конфлікти у класному середовищі

2. З батьками:

- питання готовності дитини до навчання в школі;
- консультування батьків про вікові особливості першокласників та шляхи їх психологічної підтримки;
- індивідуальне консультування батьків «Про причини труднощів адаптації і шляхи взаємодії батьків і педагогів в їх подоланні»;
- консультації батьків з питань виховання підлітків «Особливості віку»;
- психологічні особливості учнів, можливі мотиви неадекватної поведінки.

3. Зв'язки з громадськістю – діяльність, спрямована на досягнення

взаєморозуміння, співпрацю між окремими особами, колективами, соціальними

групами, організаціями, державними органами управління;

4. Просвіта – формування психологічної та соціальної компетентності учасників освітнього процесу

Результати роботи зводились в журнал роботи практичного психолога, аналітичні та статистичні звіти, дані яких подавались в методичний кабінет району у вигляді річного звіту.

У 2020-2021 навчальному році діяльність практичного психолога буде спрямована на виконання заходів з реалізації загальнодержавних програм та наказів Міністерства освіти і науки України.

Наказ МОН від 16.06.2020 № 802 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми».

Наказ МОН від 28.04.2020 № 551 «Про результати III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми».

Наказ МОН від 01.11.2019 № 1368 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Формування гуманістичних відносин між

учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі «Мирна школа» на 2019-2022 роки».

Наказ МОН від 02.08.2019 №1052 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми».

Наказ МОН від 26.04.2019 №593 «Про результати III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми».

Наказ МОН від 21.03.2019 № 387 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління проектами особистісного розвитку учнів у освітньому середовищі об'єднаних територіальних громад на 2018-2023 роки».

Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 «Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України».

Наказ МОН від 01.11.2019 № 1368 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі «Мирна школа» на 2019-2022 роки».

Наказ МОН від 17.05.2019 № 671 «Про деякі питання організації навчання фахівців інклюзивно-ресурсних центрів».

Листи МОН та ІМЗО

Лист МОН від 10.09.2019 № 1/9-571 «Щодо проведення моніторингу».

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».

Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.».

Лист ІМЗО від 25.05.2020 № 22.1/10-1065 «Щодо проведення Всеукраїнського моніторингового дослідження «Надання допомоги дітям, постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам в діяльності психологічної служби».

Лист ІМЗО від 09.06.2020 № 22.1/10-1205 «Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів за рахунок коштів державного бюджету».

Лист ІМЗО щодо курсів підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів у 2020 році від 27.05.2019 № 22.1/10-2045.

Співпраця з адміністрацією школи, педагогічним та батьківським колективами, громадськими організаціями, службами у справах молоді, дільничним інспектором з метою адекватного психолого-педагогічного супроводу підлітків.

Психодіагностична робота

№	Зміст заняття	Дата проведення	Цільова група	Примітки
1.	«Сходінки» Бурменська. І. В.	Вересень	1 клас	
2.	«Рівень тривожності» Філіпс	Жовтень	5 клас	
3.	«Особистий розвиток дитини» Карпенка	Жовтень	5 клас	
4.	«Мотивація до навчання» Лусканова	Жовтень	5 клас	
5.	«Самооцінка»	Жовтень	5 клас	
6.	«Спрямованість особистості»	Жовтень	5 клас	
7.	Визначення форм комунікативної агресивності особистості» О.В.Бойко	Листопад	7 клас	
8.	Дослідження професійних інтересів і нахилів учнів	Листопад	9 клас	
9.	«Мотивація навчання» Н. Лусканова	Березень	4 клас	
11.	«Автономність-залежність» Г.Пригіна	Березень	4 клас	
12.	«Рівень тривожності» Філіпс	Березень	4 клас	

Консультаційна робота

№	Зміст заняття	Дата проведення	Цільова група	Примітки
1.	Групові та індивідуальні консультації з вчителями та батьками за проведеними діагностиками по подоланню страху та труднощів адаптації учнів 1, 5 класів.	Протягом року.	Батьки, вчителі	
2.	Консультування вчителів та батьків за проведеними діагностиками.	Протягом року	Учні, батьки, вчителі	
3.	Індивідуальні консультування учнів	Протягом року	Учні	
4.	Індивідуальні бесіди з батьками із неблагополучних сімей.	Протягом року	Батьки	
5.	Консультування класних керівників та батьків за проведеними діагностикам	Протягом року	Класні керівники	
6.	Консультування старшокласників, щодо вибору професій.	Протягом року	Учні	
7.	Консультування старшокласників, щодо вибору професій.	Протягом року	Учні	

8.	Індивідуальне консультування учасників подій постраждалих в АТО	Протягом року	Батьки дітей, які побували в АТО	
9.	Індивідуальне консультування дітей із сімей, які опинились в СЖО	Протягом року	Діти із сімей, які опинилися в СЖО	

Просвітницька робота

	Зміст заняття	Дата проведення	Цільова група	Примітки
1. На виконання Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі, затверджений наказом МОН України від 31.12.2015 № 1436; Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі, затверджений наказом Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 12.01.2016 р. № 8;	«Моє ім'я у світі»		1-4 класи	
	«Вивчаємо свої права»	Вересень		
	«Права дитини на освіту»	Жовтень		
	«Права та обов'язки»	Листопад		
	«Власна відповідальність»	Грудень	5-8 класи	
	«Діти з особливими потребами»	Січень		
2. Наказ Управління освіти і науки Вінницької ОДА від 29.10.2012р. № 604 «Про затвердження плану заходів щодо виконання завдань і заходів Державної цільової програми «Національний план дій з реалізації	«Права та обов'язки дітей»	Лютий		
	«Вивчаємо свої права»	Березень		
	«Подорож у країну прав»	Квітень		
	«Права дитини в Україні»	Травень		
		Вересень	1-4 клас	
		Жовтень		
		Листопад		
		Грудень		
		Січень	5-8 класи	
		Лютий		
		Березень		
		Квітень		

Конвенції про права інвалідів» на період до 2020 року»;	«Школа прав людини»		9-11 класи	
3. Державна соціальна програма протидії торгівлі людьми на період до 2020 року, наказу МОН України від 08.04.2016р. №405 «Про затвердження плану заходів МОН України щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року»;	«Комерційна експлуатація дітей» «Знати щоб жити!» «Станція призначення – життя» «Протидія торгівлі людьми» «Що таке рабство як в нього не потрапити?»	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень Квітень Травень	1-4 клас 5-8 класи 9-11 класи	
4. На виконання Плану заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року, затвердженого Розпорядженням КМУ від 23.11.2015р №1393 р. (пункти 71.4., 71.5., 83.5.);	«Подорож у країну прав» «Права дитини в Україні» «Школа прав людини»	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень Квітень Травень	1-4 клас 5-8 класи 9-11 класи	
5. На виконання Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року;	«Здорові діти – здорова нація» «Як Мальборо собі друзів шукає» «Шкідливі звички» «Чи все мені відомо про алкоголь» «Психотропні речовини» «Уміння сказати – Ні в екстремальних ситуаціях»	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень Квітень Травень	1-4 клас 5-8 класи 9-11 класи	
6. На виконання Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року,	«Казкова подорож у країну прав» «Конвенція ООН»	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень	1-4 клас 5-8 класи	

затвердженої Розпорядженням КМ України від 05.04.2017р. №230-р;	«Все про права дітей в Україні»	Квітень Травень	9-11 класи	
7. На виконання Заходів щодо виконання в області Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 „Жінки, мир, безпека” на період до 2020 року, затверджені розпорядженням Вінницької обласної державної адміністрації від 08.09.2016 №647 (п. 3.2; п. 4.3; п. 4.4; п. 8.1; п. 9.1; п. 9.5; п. 9.6);	«Поговоримо про безпеку» «Безпечне спілкування через інтернет» «Культура використання мобільних телефонів» «Психічне благополуччя підлітків» «Небезпечна поведінка» «Батьки і діти, чому виникають конфлікти?»	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень Квітень Травень	1-4 клас 5-8 класи 9-11 класи	
9. На виконання Обласної комплексної програми підтримки сім'ї, запобігання домашньому насильству, забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків та попередження торгівлі людьми на період до 2021 року;	«Мое тіло належить тільки мені» «Стоп! Тут мій кордон» Погані секрети – небезпека для мене» Ні - означає Ні» Розмова з дорослим – вихід для мене Гра «Аукціон правила безпечної поведінки» Інтерактивні заняття на тему; «Брудний дотик не для мене»	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень Квітень Травень	1-4 клас 5-8 класи 9-11 класи	
10. Загальнодержавна цільова соціальна програма протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу на 2014-2018 роки, затвердженої Законом України від	«Первинна профілактика ВІЛ від лікаря Неболить» «Що я знаю про ВІЛ» «Знати щоб жити»	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень Квітень	1-4 клас 5-8 класи	

20.10.2014р. №1708-VII;	«Життя в якому є ВІЛ?» «Інфекції ПСШ»	Травень	9-11 класи	
11. На виконання Листа Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 05.09.2014р. №34-3-03/4613 «Щодо порядку взаємодії структурних підрозділів у роботі з сім'ями».	«Безпечна поведінка» «Казкова подорож у світ конфліктів» «Батьки і діти, чому виникають конфлікти?» «Шляхи подолання конфліктних ситуацій» «Про випадки насилства в сім'ї»	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень Квітень Травень	1-4 клас 5-8 класи 9-11 класи	

**Корекційно-відновлювальна та
розвивальна робота**

	Зміст заняття	Дата проведення	Цільова група	Примітки
1.	Н.Сидоренко «Перший раз у 1 клас»	Жовтень- Березень	1 клас	За результатами проведених діагностик
3.	Корекційно-розвивальне заняття «Я – п'ятикласник»	Грудень- Лютий	5 клас	Адаптація 5 класників
3.	«Формування безпечної поведінки»	Лютий- Квітень	5,6,7 класи	Профілактика насилства
4.	Корекційно-розвивальне заняття «Тривожні діти»	Березень- Травень	4 клас	За результатами проведених діагностик
5.	«Формування безпечної поведінки»	Листопад-січен ь	9-11 клас	Профілактика насилства
6.	Робота з дітьми з «девіантною поведінкою»	Листопад-січен ь	7 клас	За потребою

Організаційно-методична робота

№	Зміст заняття	Дата проведення	Цільова група	Примітки
1.	Складання річного плану роботи.	Вересень		
2.	Консультації у методиста	За потребою		
3.	Складання графіку роботи.	Вересень		
4.	Підготовка діагностичного матеріалу.	За потребою		

5.	Підготовка до годин психолога.	Постійно		
6.	Підготовка до анкетування, тестування.	За потребою		
7.	Підготовка до психолого-педагогічних консиліумів.	Протягом року		
8.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах.	Протягом року		
9.	Підготовка до проведення бесід з елементами тренінгу, ділових ігор тощо.	Протягом року		
10.	Робота у бібліотеці, участь на семінарах, знайомство з новими досягненнями у психології, самопідготовка.	Протягом року		
11.	Консультації у навчально-методичних та наукових центрах (закладах)	Протягом року		
12.	Оформлення робочого кабінету психолога, забезпечення методичним матеріалом	Постійно		
13.	Оформлення індивідуальних карток учнів	Вересень		
14.	Оформлення документації практичного психолога	Постійно		
15.	Складання звітів про виконану роботу: за півріччя, за рік.	Протягом року		
16.	Робота у бібліотеці	Протягом року		

Зв'язки з громадськістю

№	Зміст заняття	Дата проведення	Цільова група	Примітки
1.	Консультації з фахівцями соціальної служби.	Постійно		
2.	Відвідування батьків за місцем роботи	За потребою	Батьки	
3.	Відвідування батьків вдома	За потребою	Батьки	

