

ПОГОДЖЕНО:

Заст. директора з Н.Р.
_____В.Осіпенко

« 5 » вересня 2025року

ЗАТВЕРДЖЕНО:

директор Дибинецької гімназії
_____А.Д.Товкач

« 5 » вересня 2025року

***Річний план роботи
асистента вчителя
Євгенії Гурець***

2025-2026н.р.

Art-shop.
com.ua

<i>Дата</i>	<i>Організаційна та навчально-корекційна робота</i>	<i>Співпраця з учителями-«предметниками», вчителями-медициними працівниками, практичним психологом, соціальним педагогом</i>	<i>Робота з батьками та громадськістю</i>	<i>Методична та самоосвітня робота</i>	<i>Робота з документацією</i>	<i>Примітки</i>
01.09-26.09	Формування логічного та образного мислення, уваги, уяви, пам'яті, дрібної моторики та координації рухів. Бесіда на тему: Як поводити себе під час повітряної тривоги	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Організаційна робота з батьками	Ознайомлення з педагогічною літературою	Оцінювання психофізичного розвитку дітей. Створення щоденників спостережень розвитку дитини з ООП	
29.10-17.10	Розвиток довільної та активної уваги, пам'яті, уяви, дрібної моторики. Бесіда про захисників України	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей	Модифікація та адаптація завдань для дітей із ЗПР	Складання річного плану роботи Створення портфоліо Горovenка О.	
20.10-24.10	Формування комунікативних навичок та навичок співпраці. . Бесіда про правила поведінки на осінніх канікулах	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Проведення анкетування батьків та учнів	Модифікація та адаптація завдань для дітей з ЗПР	Складання індивідуальної навчальної програми. Заповнення щоденників спостереження за учнями з ООП	
03.11-07.11	Розвиток пізнавальних процесів. Бесіда про особливості військового стану	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою	Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи	Складання індивідуальної програми розвитку	

10.11-14.1 1	Розвиток пізнавальних психічних процесів: пам'яті, уваги, мислення. Бесіда про українську писемність та мову	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Консультації для батьків	Робота з методичною літературою	Проведення тестувань	
17.11-21.1 1.	Формування уваги, сприймання, пам'яті. Бесіда про правила поведінки в столові	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Проведення анкетування батьків	Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи, підготовка тестів для учнів	Внесення нових даних до портфоліо	
20.11-24.1 1	Розвиток пам'яті. Активізація емоційної сфери. Бесіда про День гідності і свободи	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Організаційна робота з батьками	Робота з методичною літературою	Проведення тестувань та внесення результатів до ІНП	
24.11-28.1 1	Розвиток спостережливості, образного та словесно-логічного мислення. Бесіда про міжнародний День людей з особливими потребами	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Проведення занять з соціально-побутової орієнтації (спільно з батьками та учнем)	Модифікація та адаптація завдань для дітей з ЗПР	Оцінювання психофізичного розвитку дитини, внесення нових даних до портфоліо	
04.12-07.1 2	Розвиток емоційно-вольової та когнітивної сфери. Бесіда про День Збройних сил України	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Залучення батьків до шкільного життя.	Робота з методичною літературою з питань самоосвіти	Аналіз результатів проведення індивідуальних занять	
01.12-12.1 2	Формування навичок співпраці та уміння працювати за зразком	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Співпраця з батьками та громадськістю	Модифікація та адаптація завдань для дітей з ЗПР	Внесення нових даних до ІПР	
15.12-19.1 2	Формування навичок співпраці та уміння працювати за зразком	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Проведення бесід та консультацій з батьками	Ознайомлення з новинками педагогічної літератури	Внесення нових даних до портфоліо	

22.12-26.1 2	Формування вміння встановлювати логічні зв'язки між поняттями, діяти за правилами. Бесіда про правила поведінки на зимових канікулах			Робота з методичною літературою	Заповнення індивідуальних навчальних планів (кінець першого семестру), щоденників спостереження за учнями з ООП	
12.01-16.0 1	Розвиток вміння встановлювати логічні зв'язки між поняттями, діяти за правилами. Бесіда про земляків, які перебувають на захисті нашої країни	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою	Вдосконалення індивідуальних навчальних планів	Проведення тестувань та внесення оновлених даних в ІНП	
19.01-23.0 1	Активізація емоційної сфери. Розвиток пам'яті, уваги. Бесіда про День Соборності України	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Організаційна робота з батьками	Модифікація навчального плану	Дослідження динаміки розвитку емоційно-вольової сфери. Заповнення щоденників спостереження за учнями з ООП	
26.01-30.0 1	Розвиток логічного та образного мислення. Бесіда про професії: Військовий лікар	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Проведення занять з соціально-побутової орієнтації (спільно з батьками та учнем)	Модифікація та адаптація тестів	Аналіз результатів проведення індивідуальних занять та внесення нових даних до ІНП	
02.01-06.0 2	Активізація та розвиток пізнавальної діяльності. Формування комунікативних навичок і вмінь, навичок взаємодії	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей	Ознайомлення з новинками педагогічної літератури	Оцінювання психофізичного розвитку дітей	

09.02-13.0 2	Розвиток логічного та образного мислення. Бесіда про професії майбутнього	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Співпраця з батьками та громадськістю	Робота з методичною літературою	Внесення нових даних до портфоліо	
16.02-20.0 2	Розвиток пам'яті, просторового сприйняття, мислення	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей	Ознайомлення з новинками педагогічної літератури	Аналіз результатів проведення індивідуальних занять та внесення нових даних до ІНП	
23.02-27.0 2	Розвиток вміння погоджувати свої дії з іншими. Активізація емоційно-вольової сфери	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Консультації для батьків	Модифікація та адаптація тестів	Дослідження динаміки розвитку пізнавальних психічних процесів, внесення результатів до ІНП	
02.03-01.0 3	Розвиток навичок співпраці та уміння працювати за зразком	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Проведення занять з розвитку пізнавальних процесів	Аналіз та вдосконалення індивідуальних навчальних планів	Внесення результатів проведених занять до ІНП	
09.03-13.0 3	Розвиток пізнавальних процесів. Бесіда про Т.Г.Шевченка	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою	Адаптація тестів для дітей з ЗПР	Внесення нових даних до індивідуальної програми розвитку	
16.03-20.0 3	Розвиток пам'яті, залишкового слуху та усного мовлення. Бесіда про правила поведінки на весняних канікулах	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Консультації для батьків	Ознайомлення з новинками педагогічної та корекційної літератури	Оцінювання психофізичного розвитку дітей	

30.04-03.04	Активізація та розвиток пізнавальної діяльності. Формування комунікативних навичок і вмінь, навичок взаємодії. Бесіда «2 квітня- день визволення Київщини .Бесіда про свято Великодня	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Співпраця з батьками та громадськістю	Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи	Дослідження динаміки розвитку пізнавальних психічних процесів, внесення результатів до ІНП	
06.04-10.04	Розвиток пам'яті, мислення, тактильних відчуттів. Бесіда про свято Великодня	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей	Робота з методичною літературою	Аналіз результатів проведення індивідуальних занять та внесення нових даних до ІНП	
13.04-17.04	Розвиток логічного та образного мислення, уваги, уяви, пам'яті	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Ознайомлення батьків з індивідуальними навчальними планами	Модифікація та тестів	Складення психолого-педагогічної характеристики	
20.04-24.04	Розвиток навичок співпраці та уміння працювати за зразком	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Консультації для батьків	Вдосконалення індивідуальних навчальних планів	Поповнення новими даними портфоліо учнів	
27.04-01.05	Розвиток пізнавальних психічних процесів: комунікативної сфери.	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Співпраця з батьками та громадськістю	Ознайомлення з новинками педагогічної літератури	Оцінювання психофізичного розвитку дітей	
04.05-08.05	Розвиток вміння встановлювати логічні зв'язки між поняттями, діяти за правилами .Бесіда про День пам'яті та примирення;	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Ознайомлення батьків з індивідуальною навчальною програмою	Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи	Проведення тестувань та внесення оновлених даних в ІНП	

11.05-15.05	Активізація емоційної сфери. Розвиток пам'яті, уваги, мислення, мовлення, дрібної моторики. Бесіда «День Матері»	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Залучення батьків до шкільного життя. Проведення спільних заходів для дітей	Самоосвітня робота	Аналіз результатів проведення занять та внесення нових даних до ІНП	
18.05-22.05	Розвиток логічного та образного мислення.	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Консультаційна робота з батьками	Ознайомлення з новинками педагогічної літератури	Заповнення індивідуальних навчальних планів	
25.05-29.05	Бесіда про правила поведінки на літніх канікулах	Співпраця на уроках із класним керівником, психологом	Консультаційна робота з батьками	Робота з методичною літературою	(кінець року, підсумкова фіксація даних), щоденників спостереження за учнями з ООП	