

FORMAT PENENTUAN KRITERIA KETUNTASAN
Mata Pelajaran Matematika kelas VII
SMPN

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2018/2019

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

No	Kompetensi Dasar		Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
					Kriteria Penetapan			Nilai KKM
					Intake	DayaDukung	Kompleksitas	
1		Bilangan						
	3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen);	3.1.1 Menjelaskan urutan pada bilangan bulat dan pecahan.	Bilangan Bulat dan Pecahan - Membandingkan bilangan bulat dan pecahan - Mengurutkan bilangan bulat dan pecahan					
	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan	3.1.2 Menentukan urutan pada bilangan bulat dan pecahan						
		3.2.1 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan						

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
				Kriteria Penetapan			Nilai KKM
				Intake	DayaDukung	Kompleksitas	
	pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi; 3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif; 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan; 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif.	3.2.2 Menentukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi. 3.3.1 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif. 4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen). 4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bialngan bulat dan bilangan pecahan 4.3.1 Menyelesaikan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	- Operasi dan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan - Mengubah bentuk bilangan pecahan - Menyatakan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif - Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) - Faktor persekutuan terbesar (FPB)				
	Himpunan						
	3.4 Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian,himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual 4.4 Menyelesaikan masalah konstekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan	3.4.1 Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya; 3.4.2 Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan; 3.4.3 Menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya 3.4.4 Menyajikan himpunan dengan menuliskan sifat yang dimilikinya	Himpunan - Menyatakan himpunan - Himpunan bagian, kosong, semesta - Hubungan antar himpunan - Operasi pada himpunan				

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
				Kriteria Penetapan			Nilai KKM
				Intake	DayaDukung	Kompleksitas	
	bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemenhimpunan, dan operasi pada himpunan untuk menyajikan masalah kontekstual	3.4.5 Menyajikan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan 3.4.6 Menyatakan himpunan kosong 3.4.7 Menyatakan himpunan semesta dari suatu himpunan 3.4.8 Menggambar diagram Venn dari suatu himpunan 3.4.9 Membaca diagram Venn dari suatu himpunan 3.4.10 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan diagram Venn 3.4.11 Menyatakan kardinalitas dari suatu himpunan 3.4.12 Menyebutkan himpunan bagian dari suatu himpunan 3.4.13 Menyatakan himpunan kuasa dari suatu himpunan 3.4.14 Menyatakan kesamaan dari suatu himpunan 3.4.15 Menyatakan irisan dari dua himpunan 3.4.16 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan irisan dua himpunan 3.4.17 Menyatakan gabungan dari dua himpunan 3.4.18 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan gabungan dari dua himpunan 3.4.19 Menyatakan komplemen dari suatu himpunan 3.4.20 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan komplemen dari suatu himpunan 3.4.21 Menyatakan selisih dari dua himpunan	Komplemen himpunan				

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
				Kriteria Penetapan			Nilai KKM
				Intake	DayaDukung	Kompleksitas	
		4.4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan selisih dari dua himpunan 4.4.2 Menyatakan sifat-sifat dari operasi himpunan 4.4.3 Penggunaan himpunan dalam masalah kontekstual 4.4.4 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi himpunan					
	Bentuk Aljabar						
	3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar	3.5.1 Mengenal bentuk aljabar 3.5.2 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar 3.5.3 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar 3.5.4 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar 3.5.5 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar 4.5.1 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar 4.5.2 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata 4.5.3 Menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar 4.5.4 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar	Bentuk Aljabar - Menjelaskan koefesien, variabel, konstanta, dan suku pada bentuk aljabar - Operasi hitung bentuk aljabar - Penyederhanaan bentuk aljabar				
	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel						
	3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.	2.6.1 Menentukan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear satu Variabel				

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
				Kriteria Penetapan			Nilai KKM
				Intake	DayaDukung	Kompleksitas	
	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.	2.6.2 Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel. 2.6.3 Menentukan nilai variabel dalam pertidaksamaan linear satu variabel 3.6.1 Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika. 3.6.2 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.	- Pernyataan - Kalimat terbuka - Penyelesaian persamaan linear satu variabel dan pertidaksamaan linear satu variabel				

Kompleksitas
Dayadukung
Intake

: Tinggi= 1;
: Tinggi= 3;
:Tinggi= 3;

Sedang= 2;
Sedang= 2;
Sedang= 2;

Rendah =3
Rendah =1
Rendah =1

Mengetahui :

Kepala SMPN

.....

NIP/NRK. -

....., 16 Juli 2018

Guru Mata Pelajaran,

.....

NIP/NRK.