## FORMAT PENENTUANKRITERIA KETUNTASAN Mata Pelajaran Matematika kelas VII SMPN

Sekolah : SMP

Mata Pelajaran : Matematika Kelas /Semester : VII/Ganjil Tahun Pelajaran : 2018/2019

## **Kompetensi Inti:**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percayadiri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

No				Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Penetapan			
				Intake	DayaDu kung	Komp leksita s	Nilai KKM
1	Bilangan						
	<ul> <li>3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen);</li> <li>3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan</li> </ul>	<ul> <li>3.1.1 Menjelaskan urutan pada bilangan bulat dan pecahan.</li> <li>3.1.2 Menentukan urutan pada bilangan bulat dan pecahan</li> <li>3.2.1 Menjelaskan berbagai sifat operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat dan pecahan</li> </ul>	Bilangan Bulat dan Pecahan  Membandingka nbilangan bulat dan pecahan  Mengurutkan bilangan bulat dan pecahan				

		ar Indikator		Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
No			Materi Pokok	Kriteria Penetapan			
			Intake	DayaDu kung	Komp leksita s	Nilai KKM	
	pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi; 3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif; 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen); 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan; 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif.	bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif.	<ul> <li>Operasi dan sifat-sifat operasi hitung bilangan bulat dan pecahan</li> <li>Mengubah bentuk bilangan pecahan</li> <li>Menyatakan bilangan dalam bentuk bilangan dulam berpangkat bulat positif</li> <li>Kelipatan persekutuan terkecil (KPK)</li> <li>Faktor persekutuan terbesar (FPB)</li> </ul>				
	3.4 Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian,himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual 4.4 Menyelesaikan masalah konstekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan	<ul> <li>3.4.1 Menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan mendata anggotanya;</li> <li>3.4.2 Menyebutkan anggota dan bukan anggota himpunan;</li> <li>3.4.3 Menyajikan himpunan dengan menyebutkan anggotanya</li> <li>3.4.4 Menyajikan himpunan dengan menuliskan sifat yang dimilikinya</li> </ul>	Himpunan  Menyatakan himpunan Himpunan bagian, kosong, semesta Hubungan antar himpunan Operasi pada himpunan				

No	Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar Indikator		Kriteria Ketuntasan Minimal KKM				
			Materi Pokok	Kriteria Penetapan				
				Intake	DayaDu kung	Komp leksita s	Nilai KKM	
	bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemenhimpunan, dan operasi pada himpunan untuk menyajikan masalah kontekstual	3.4.5 Menyajikan himpunan dengan notasi pembentuk himpunan 3.4.6 Menyatakan himpunan kosong 3.4.7 Menyatakan himpunan semesta dari suatu himpunan 3.4.8 Menggambar diagram Venn dari suatu himpunan 3.4.9 Membaca diagram Venn dari suatu himpunan 3.4.10 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan diagram Venn 3.4.11 Menyatakan kardinalitas dari suatu himpunan 3.4.12 Menyebutkan himpunan bagian dari suatu himpunan 3.4.13 Menyatakan himpunan kuasa dari suatu himpunan 3.4.14 Menyatakan kesamaan dari suatu himpunan 3.4.15 Menyatakan irisan dari dua himpunan 3.4.16 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan irisan dua himpunan 3.4.17 Menyatakan gabungan dari dua himpunan 3.4.18 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan gabungan dari dua himpunan 3.4.20 Menyatakan komplemen dari suatu himpunan 3.4.21 Menyatakan selisih dari dua himpunan	Komplemen himpunan					

No	Kompetensi Dasar Indikator		Kriteria Ketuntasan Minimal KKM				
		Indikator	Materi Pokok	Kriteria Penetapan			
			Intake	DayaDu kung	Komp leksita s	Nilai KKM	
	Dontuk Aliahan	<ul> <li>4.4.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan selisih dari dua himpunan</li> <li>4.4.2 Menyatakan sifat-sifat dari operasi himpunan</li> <li>4.4.3 Penggunaan himpunan dalam masalah kontekstual</li> <li>4.4.4 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan operasi himpunan</li> </ul>					
	3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar	<ul> <li>3.5.2 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar</li> <li>3.5.3 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar</li> <li>3.5.4 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar</li> <li>3.5.5 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar</li> <li>4.5.1 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar</li> <li>4.5.2 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata</li> <li>4.5.3 Menyelesaikan masalah kontesktual pada operasi bentuk aljabar</li> <li>4.5.4 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</li> <li>4.5.5 Menyelesaikan masalah nyata pada operasi bentuk aljabar</li> </ul>	Bentuk Aljabar  • Menjelaskan koefesien, variabel, konstanta, dan suku pada bentuk aljabar  • Operasi hitung bentuk aljabar  • Penyederhana anbentuk aljabar				
	Persamaan dan Pertidal 3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.	2.6.1 Menentukan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	Persamaan dan Pertidaksamaan Linear satu Variabel				

No	Kompetensi Dasar Indikator	Kompetensi Dasar Indikator		Kriteria Ketuntasan Minimal KKM			
			Materi Pokok	Krite	eria Penetapan		Nilai KKM
			Intake	DayaDu kung	Komp leksita s		
	4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.	<ul> <li>2.6.2 Menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satuvariabel.</li> <li>2.6.3 Menentukan nilai variabel dalam pertidaksamaan linear satu variable</li> <li>3.6.1 Mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan danpertidaksamaan linear satu variabel menjadi model matematika.</li> <li>3.6.2 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan denganpersamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.</li> </ul>	<ul> <li>Pernyataan</li> <li>Kalimat terbuka</li> <li>Penyelesaian         persamaan         linear satu         variabel dan         pertidaksamaan         linear satu         variable</li> </ul>				

Kompleksitas Dayadukung Intake	: Tinggi= 1; : Tinggi= 3; :Tinggi= 3;	Sedang= 2; Sedang= 2; Sedang= 2;	Rendah =3 Rendah =1 Rendah =1	
				, 16 Juli 2018
	ngetahui : oala SMPN			Guru Mata Pelajaran,
	/NRK			NIP/NRK.