



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МАКРОЕКОНОМІКА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Менеджмент туристичної індустрії
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Клевчик Леонід Леонідович – кандидат економічних наук, асистент кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування <a href="http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/klevchik-leonid-leonidovych">http://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-menedzhmentu-ekonomichnoyi-teo/kolektyv-kafedry/klevchik-leonid-leonidovych</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380501723253
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:l.klevchik@chnu.edu.ua">l.klevchik@chnu.edu.ua</a>
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=221">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=221</a>
<b>Консультації</b>	понеділок та вівторок з 13:00 до 15:00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент “Макроекономіка” покликаний дати студентам базові знання з теорії функціонування та розвитку макроекономічних систем. Дослідження макроекономічних явищ і процесів, висновки макроекономічного аналізу, прогностичні макроекономічні моделі потребують достовірної агрегованої інформації, джерелом якої є система національних рахунків. Макроекономіка як наука дає можливість зрозуміти, яким чином національні господарства, взаємодіючи одне з одним та з світовим господарством як цілим, формують господарську поведінку економічних суб'єктів, культуру економічного мислення, обумовлюють координацію правового поля країн світу, зберігаючи їх самотність.

Мета освітнього компоненту: розширення і закріплення розуміння студентами основних понять сучасної економічної теорії, ознайомлення з базовими макроекономічними моделями, за допомогою яких аналізуються передумови, особливості та наслідки функціонування економіки на макрорівні, умовами рівноваги за поглядами різних вчених, проблемами короткотривалих і довготривалих наслідків економічної діяльності держави.

### НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

<b>МОДУЛЬ 1. МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ ТА МАКРОЕКОНОМІЧНЕ РЕГУЛЮВАННЯ</b>	
<b>Тема 1</b>	Предмет, метод та функції макроекономіки
<b>Тема 2</b>	Макроекономічні показники в системі національних рахунків

<b>Тема 2</b>	Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції
<b>Тема 4</b>	Споживання, заощадження та інвестиції
<b>Тема 5</b>	Класична модель макроекономічної рівноваги
<b>Тема 6</b>	Кейнсіанські моделі макроекономічної рівноваги
<b>МОДУЛЬ 2. МАКРОЕКОНОМІЧНА ДИНАМІКА</b>	
<b>Тема 7</b>	Фіскальна політика держави
<b>Тема 8</b>	Монетарна політика
<b>Тема 9</b>	Циклічні коливання та економічне зростання
<b>Тема 10</b>	Інфляція та антиінфляційна політика
<b>Тема 11</b>	Безробіття та політика зайнятості
<b>Тема 12</b>	Макроекономічна політика у відкритій економіці

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології:

- онлайн-тести та опитування (Google Forms, Moodle), які забезпечують швидкий зворотний зв'язок і дозволяють перевіряти рівень знань в режимі реального часу;
- лекція-візуалізація: викладач активно використовує графіки, діаграми, економічні моделі для демонстрації взаємозв'язків між основними макроекономічними показниками;
- проблемна лекція: під час заняття студенти отримують макроекономічну проблему, яку потрібно розв'язати на основі знань;
- семінар-дискусія: студенти обговорюють актуальні макроекономічні питання (наприклад, вплив глобалізації на економічне зростання або наслідки боргової кризи) та висловлюють свої думки, спираючись на статистичні дані;
- семінар-діалог: викладач стимулює обговорення між студентами, задаючи питання, що спонукають до аналізу конкретних економічних явищ;
- самостійно-дослідницька робота: студенти отримують завдання для аналізу макроекономічних показників певної країни або регіону, що сприяє формуванню навичок аналізу великих масивів економічних даних;
- аналіз і рішення ситуативних завдань (Case study): студенти аналізують реальні макроекономічні кейси, наприклад, економічні кризи, вплив політики центральних банків або наслідки торгових угод. Це дозволяє застосувати теоретичні знання для вирішення реальних економічних проблем.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, есе, презентація результатів виконання індивідуальних завдань (творчих, розрахункових, аналітичних), модульні контрольні роботи.

**Підсумковий контроль** – екзамен.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

## ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

· "Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича"

<https://www.chnu.edu.ua/media/bkyl5klw/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalno-ho-universytetu.pdf>;

· "Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича"

<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyivlen-nia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-univer-syteti-imeni-yurii-fedkovycha/>

Здобувачі вищої освіти особисто відповідають за випадки порушення, зокрема за плагіат, списування, підказування та інші подібні дії. У разі першого виявлення академічної недоброчесності нараховані за виконане завдання бали анулюються. Повторні порушення можуть стати підставою для скасування всіх балів, отриманих за курс.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://minfin.kmu.gov.ua>
3. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. Офіційний веб-портал. URL: <http://www.minregion.gov.ua/>
4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. Офіційний веб-портал. URL: <http://www.me.gov.ua/>
5. Офіс реформ Кабінету Міністрів України. Офіційний веб-портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/uryad-ta-organi-vladi/ofis-reform-kabinetu-ministriv-ukrainu>
6. Електронна бібліотека [www.lib.com.ua](http://www.lib.com.ua)
7. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)

## Підручники, посібники, фахові видання:

1. Бажал Ю. М. Макроекономіка. Конспект лекцій : навч. посіб. / Ю.М. Бажал. Національний університет «Києво-Могилянська академія». Київ : НаУКМА, 2024. 41 с. URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8fa5f779-1cab-4805-b95d-514053627aaa/content>
2. Базілінська О. Я. Макроекономіка. 2-ге видання. Навчальний посібник.

Центр учбової літератури. 2022. 448 с. URL: [https://inpleno.com.ua/product/315100-Makroekonomika-2-ge-vidannya-Navchalniy-posibnik-rekomendovano-MONUkrayini-Bazilinska-O-YA-TSentr-uchbovoyi-literaturi.html?srsltid=AfmBOoq\\_3GuzO8zCb4QDJ\\_KNDILGFgAZ4-mFSZPBy1ST2ECIWFe18v](https://inpleno.com.ua/product/315100-Makroekonomika-2-ge-vidannya-Navchalniy-posibnik-rekomendovano-MONUkrayini-Bazilinska-O-YA-TSentr-uchbovoyi-literaturi.html?srsltid=AfmBOoq_3GuzO8zCb4QDJ_KNDILGFgAZ4-mFSZPBy1ST2ECIWFe18v)

3. Галушка З.І., Бойда С.В., Клевчік Л.Л. Мікро- та Макроекономіка: теорія і практика: підручник. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Чернівці, 2024. 277 с.

URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10752>

4. Гронтковська Г., Косік А. Макроекономіка. Навчальний посібник для студентів. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 672 с. URL: <https://book-ye.com.ua/catalog/ekonomika/makroekonomika-navchalnyi-posibnyk-dlya-studentiv/?srsltid=AfmBOoqQY5lkzFoenOEV727fUIN6ooG5sjy0CEYqLon0gQ97eW SAYwV4>

5. Кібік О. М., Редіна Є. В., Хаймінова Ю. В., Котлубай В. О., Примаченко І. Ф., Калмикова Н. Ю. Макроекономіка. Мікроекономіка : практикум. Одеса, 2020. 76 с. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/items/2ec7680b-5853-4e72-b0c7-c435109de3d6>

6. Лисюк В.С. Макроекономіка : практикум : навч. посібник / В.С. Лисюк, Т.П. Лисюк. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 353с. URL: <https://mybook.biz.ua/ua/makroekonomika-1817/makroekonomika-praktikum-navchalniy-posibnik-rek-mon-ukraini/>

7. Макаренко М.В. Макроекономіка: підручник. Сумський державний університет. Суми, 2021. 200 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/86041/3/Makarenko.pdf;jsessionid=DCE97A9A3D61BB0A3B9DFA45C822823D>

8. Економічна теорія: політична економія, мікроекономіка, макроекономіка: 2-ге вид. перероб. та доп. навч. посіб. Н.П. Мацелюх, І.А. Максименко, І.М. В.В. Мартиненко, П.В. Круш, М.М. Теліщук, та ін. К.: Видавничий центр, 2017. 220 с.

9. Панчишин С.М. Макроекономіка: навчально-методичний посібник. Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2020. 150 с. URL: [https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Macroeconomics-Metod-Panchyshyn\\_SM\\_2020.pdf](https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Macroeconomics-Metod-Panchyshyn_SM_2020.pdf)

10. Макроекономіка економічні відносини: навч. посіб. / Г.П. Пасемко, Л.Г. Бага, Г.С. Беседіна та ін.; за заг. проф. Г.П. Пасемко. Харків: ХНАУ, 2020. 197 с. URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/4458/1/Macro%202020%20guide.pdf>

11. Антохов А. А., Запухляк В. М., Клевчік Л. Л. Просторовий контекст розвитку та управління технолого-сингулярних регіональних економічних систем в Україні. Економіка та держава. 2021. № 3. С. 34–39.

URL: <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4880&i=5>

12. Галушка З., Запухляк В., Клевчік Л., Лусте О., Сторощук Б. Вплив господарського менталітету на соціально-економічний розвиток. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2022. Т. 1, № 42. С.

283–292.

URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>

13. Антохов А. А., Клевчік Л. Л., Лусте О. О. Механізми переходу до інноваційного типу соціально-економічного розвитку регіону. Інфраструктура ринку. 2022. № 63. С. 10–15.

URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63\\_2022/4.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/63_2022/4.pdf)

14. Антохов А. А., Клевчік Л. Л. Інформаційні технології як детермінанти інтелектуалізації та розвитку регіональної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 8. С. 15–19.

URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/issue/view/69/53>

15. Клевчік Л. Л., Гарник О. А., Павлюк С. І. Оцінка економічної стійкості та стійкості національних економік у контексті глобальних підприємницьких структур. Наукові перспективи. 2024. № 5 (47). С. 726–740.

URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/11931>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Макроекономіка»  
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни :*

<https://ecogeo.chnu.edu.ua/media/lalnctj/ok9.pdf>