

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Протокол засідання вченої ради
 Волинського національного
 університету імені Лесі Українки
 № 6 від 27 травня 2021 року

**Програма підвищення кваліфікації
 педагогічних та науково-педагогічних працівників
 закладів вищої та післядипломної освіти**

Назва закладу освіти – суб'єкта підвищення кваліфікації	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Автори (розробники)	Світлана Калениківна Богдан, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури української мови; Ірина Денисівна Скорук, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови; Тетяна Миколаївна Тарасюк, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови; Ірина Петрівна Левчук, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови.
Вид підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у науково-практичному семінарі)
Назва програми підвищення кваліфікації	Лінгвостилістика XXI століття: стан і перспективи
Мета	ознайомлення із сучасними актуальними проблемами лінгвостилістики, зокрема лінгвоперсонології та методики вивчення ідіостилістики в закладах середньої і вищої освіти
Напрямок	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій). Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
Зміст	<i>Лекційний курс «Українська лінгвоперсонологія: теоретичні й практичні здобутки» (15 год)</i> <i>Семінарські заняття (15 год)</i> Елітарна мовна особистість (1 год) Мова Лесі Українки: прочитання XXI ст. (2 год) Поліфункційність мовної особистості (1 год) Ідіолект сучасного мовця (2 год) Мовна особистість діалектоносія (1 год) Ідіостиль і медіадискурс (2 год) Оніми в індивідуальному слововжитку (1 год) Індивідуальний стиль перекладача (2 год) Методика вивчення ідіостилістики в закладах середньої і вищої освіти (2 год) Індивідуально-стильові домінанти в дитячій літературі (1 год) <i>Самостійна робота (15 год)</i> <i>Підсумкова атестація – залік (участь у дискусії за тематикою науково-практичного семінару).</i>
Обсяг (тривалість)	45 годин / 1,5 кредиту ЄКТС

у годинах та/або кредитах ЄКТС	
Форма навчання	дистанційна
Терміни виконання програми	17 червня 2021 року – 26 червня 2021 року
Опис досягнутих результатів навчання	1. Ефективно взаємодіяти в науковому просторі, зокрема й міжнародному, для вирішення фахових завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень. 2. Знати актуальні філологічні концепції, ґрунтовно розуміти теоретичні й практичні проблеми сучасної лінгвостилістики. 3. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень зі сфери лінгвостилістики та методики її навчання в закладах вищої освіти з урахуванням міжнародних практик та можливостей е-інструментарію. 4. Запроваджувати інноваційні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола актуальних філологічних проблем і завдань.
Категорія слухачів	педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів вищої та післядипломної освіти
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться	<i>загальні:</i> – здатність спілкуватися з українською та з іноземною науковою спільнотою (фахівцями як галузі філології, так й історії, психології, соціології, культурології та ін.) з урахуванням умов дистанційної взаємодії з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формах; – усвідомлення потреби застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у професійній діяльності; <i>фахові:</i> – знання актуальних філологічних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем сучасної лінгвостилістики та лінгвоперсонології; – здатність презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень зі сфери лінгвостилістики та методики її навчання в закладах вищої освіти із дотриманням академічної доброчесності; – знання міжнародного досвіду викладання філологічних дисциплін; – здатність упроваджувати інноваційні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола актуальних проблем і завдань у галузі філології; – уміння вибирати актуальні ракурси для студентських наукових досліджень, що ґрунтуються на новітніх досягненнях лінгвостилістики.

Документ про
підвищення кваліфікації,
передбачений програмою

сертифікат