

## El tesoro escondido

**Porción bíblica:** Mateo 13:44

**Atributo de Dios:** Dios es absoluto

**Propósito de la enseñanza:** ¿Qué es lo mejor que puede pasarnos en la vida?

**Porciones bíblicas de apoyo:** Isaías 45:3, Mateo 4:17; Lucas 12:32; Juan 1:14, Colosenses 2:2-3

### Sugerencias para preparar la enseñanza

Para el desarrollo de la enseñanza emplearemos títeres y una escenografía alusiva a un lugar donde se pueda encontrar un tesoro. Para ello, dispongamos telas en las cuatro esquinas del salón de tal forma que cada una simule una cortina; detrás de una de las cortinas, ubiquemos un títere con la imagen de Jesús.

Los maestros nos disfrazamos como piratas, usando pañoletas en la cabeza y con un párpado pintado de negro simulando un parche. Llevemos algunas pañoletas para los niños que deseen usarlas en su cabeza, ayudemos a ponérselas y dígamos que van a jugar a los piratas para encontrar muchos tesoros, juguetes.

### ¿Cómo cree que esta porción bíblica puede cambiar la vida de los niños?

Permitirá a los niños sentir gozo e identificar que Jesús es nuestro gran tesoro y que encontrarlo a él, es lo mejor que puede pasarnos en la vida ¡Es lo máximo!

### MOMENTOS DE LA ENSEÑANZA

#### 1. Saludo

Damos la bienvenida a los niños y los saludamos chocando su mano o moviendo alguna parte del cuerpo. Cantemos la siguiente canción para saludarlos ..

JUEGO DE MANOS - Pequeño Pez

Pez, pez, palma y la cabeza

Pez, pez, palma y los pies

Tiiiburón, palma y las orejas

Tiiiburón, palma y la nariz //Bis//

<https://www.youtube.com/watch?v=d0kWSk3aR-g>

## 2. Alabemos a Dios

Cante a los niños la siguiente canción (por favor vaya al segundo 39 del video que aparece en el siguiente enlace) y repita dos veces la canción - Jesús es el reino de Dios.

EL REINO DE DIOS - Pablo Martínez

... Y si amamos el reino de Dios,

se hace más grande.

Y si amamos el reino de Dios,

por todos lados se expande.

Y si amamos el reino de Dios,

¡Ya está aquí!

Es Jesucristo quien lo regaló,

Él nos da vida y nos da la misión.

Venga tu reino, decimos Señor.

¡Danos la fuerza para lograrlo!

... Y si amamos el reino de Dios,

se hace más grande.

Y si amamos el reino de Dios,

por todos lados se expande.

Y si amamos el reino de Dios,

---

DOMINGOS 7:00 am, 9:00 am y 11:15  
Carrera 66 # 107-55 (Puente Largo)

¡Ya está aquí! /Bis/

<https://www.youtube.com/watch?v=m9eLKJPFCs8>

### 3. Versículo clave para memorizar con los niños

v. 44: “Jesús es mi tesoro” (parafraseado)

### 4. El descubrimiento (momento de enganche)

Los maestros nos disfrazamos de piratas e invitamos a los niños a jugar, les ponemos una pañoleta en la cabeza cómo nosotros y les indicamos que deben buscar algo detrás de cada cortina que están en las esquinas del salón. Se sugiere guiar a los niños primero por las cortinas que no tienen el títere con la imagen de Jesús, para que lo encuentren al final.

Otra alternativa consiste en tener 3 cofres ocultos en el salón, 2 vacíos y uno con un dibujo de Jesús. Luego les indicamos a los niños que como piratas, andamos en busca de un gran tesoro, un tesoro es algo precioso, de mucho valor que está oculto, escondido, y cuando lo encontramos nos sentimos felices.

### 5. Historia bíblica (desarrollo de la enseñanza)

Ayudemos a disponer a los niños para escuchar la porción bíblica de la enseñanza del día, para ello, los ubicamos en círculo para que todos se observen entre sí. A continuación, representamos con los títeres la enseñanza de la parábola.

Personajes: Títere de un señor, el vendedor, títere de Jesús.

Uno de los maestros comenzará la narración de la enseñanza, así:

Un día un señor iba caminando, cuando de pronto... ¡oh sorpresa!, encontró un cofre (simulemos suspenso).

- ¿Qué tendrá dentro esta caja? se preguntó el señor.

Rápidamente corrió hasta un almacén y compró una palita para cavar y guardar el cofre dentro de la tierra, cavó y cavó para quitar mucha tierra y guardar el cofre. Pero de pronto se preguntó de nuevo:

- ¿Qué será lo que está escondido dentro?

Qué creen niños, ¿qué será lo que está escondido dentro de este cofre?

Un maestro interlocutor hará preguntas:

- ¿será un tetero?, ¿será un juguete?, ¿será una cobija?, ¿quieren saber que hay dentro? Vamos a mirar todos... ¿listos?

El maestro interlocutor continuará cantando:

- ¿quién será?, ¿quién será?, ¿quién está por acá?

El maestro saca del cofre el títere con la imagen de Jesús y les dice:

- ¡ES JESÚS!. ¡Es nuestro gran tesoro...bravo! (aplaudiendo el maestro, los niños lo imitan)

El maestro les indica y les pregunta:

Un tesoro es algo precioso, de mucho valor que está oculto, escondido, y cuando lo encontramos nos sentimos muy felices.

- ¿niños quién es nuestro tesoro? Y repetirá: ¡JESÚS! Digamos todos... ¡JESÚS! ¡JESÚS!

## 6. Actividad de aplicación

Elaboramos pequeños títeres de palito con la imagen de Jesús, los decoramos con los niños, los ponemos dentro de cajitas de cartón decoradas con la inscripción “Jesús mi gran tesoro” y entregamos a cada niño para que lo lleve a su casa.

Reforcemos el versículo 44: “Jesús es mi tesoro” (parafraseado) y adicionalmente, que encontrarlo es lo mejor que puede pasarnos en la vida. ¡Es lo máximo!

## 7. Cierre y conclusión

Realizemos una oración muy corta, en la que agradezcamos al Padre por darnos el honor, el privilegio de encontrar el mejor tesoro de nuestras vidas, a Jesús. Pidamos que más niños lo encuentren, que tengamos buena salud.