

# Дети Индиго. Кто они?

## Кто такие дети индиго

Существует множество версий о том, кто такие, так называемые, дети Индиго, чем обусловлено их появление и как их воспитывать. Для простоты понимания, давайте разберемся, почему же таких детей называют Индиго. Термин «дети Индиго» ввели в лексикон люди из среды изучения паранормальных способностей — при обследовании ауры необычных детей они выявили, что она у них темно-синего цвета — так называемого цвета Индиго. Объяснить сколь-нибудь вразумительно этот феномен никто не смог, а название дети Индиго так и осталось. Для простоты восприятия оставим и мы этот термин в данной статье.

Дети Индиго — это не просто дети с необычным цветом ауры (кстати, что такое аура, тоже никто не смог толком объяснить), это в первую очередь неординарные дети, которые буквально всем отличаются от обычного представления о детях. С малого возраста они рассуждают о судьбах мира, проявляют уникальные феномены и таланты, отличаются от других необычной линией поведения, обладают уникальными лидерскими качествами, в результате чего отвергают все шаблоны воспитания. Одним из известных примеров ребенка Индиго является мальчик, в 5 лет освоивший весь мировой репертуар произведений для скрипки и в том же возрасте выступавший с оркестром уже взрослых музыкантов в качестве первой скрипки.

Можно написать множество трактатов на тему того, какие они — дети Индиго, в чем заключаются особенности их поведения, приводить примеры из их жизни и предполагать возможные варианты их воспитания. Но без глубокого понимания — кто такие дети Индиго и каково их предназначение на Земле останется больше вопросов, чем ответов. А родителей таких детей интересуют, в первую очередь, все же ответы.

## Изучение детей индиго

До тех пор, пока к изучению детей Индиго будут подходить однобоко, то есть искать причины необычности в материальных или физических факторах, понять их особенности, отличия от других и методы воспитания будет невозможно. Только после того,

**как будут приняты во внимание невидимые разум и душа и их потенциальные свойства, только тогда найдется ответ на вопрос «кто такие дети Индиго?».**

Для того, чтобы прояснить большинство вопросов относительно детей Индиго, нужно вспомнить идею Д.И. Менделеева о троичности человека и окружающего мира, о том, что все вокруг имеет три сущности: разум, душу и тело (материальную оболочку), и разум среди них — главный. Именно исследованием разума занимался последователь Д.И. Менделеева В.И. Вернадский. Он первый среди ученых сформулировал концепцию об устройстве ноосферы, то есть сферы разума — среды, в которой содержатся совершенные, истинные знания и с которой абсолютно совместим разум человека.

Отсюда становится очевидным, что одаренность и высокоразумность детей Индиго обусловлена не наследственностью, не генетическими изменениями или воспитанием (т.е. сущностями материального мира), а именно особыми свойствами их невидимых разумов и душ, потенциал которых на несколько порядков выше предшествующего им поколения детей.

### **Интуиция детей индиго**

Вернадский предсказал, что в 21 веке человек научится общаться с ноосферой и единственным каналом общения будет интуиция. Главной особенностью детей Индиго является их способ познания окружающего мира: в отличии от привычного логического метода проб и ошибок они используют интуицию, посредством которой получают информацию Свыше о том, какое решение будет единственно верным и наиболее эффективным в конкретной ситуации.

Именно этим уникальным свойством обусловлена их категоричность в высказываниях, их своеобразность и отрицание стереотипов, причем проявляются эти качества с малого возраста.

Отрицание подобного свойства детей Индиго может вызвать массу противоречий и конфликтов в процессе воспитания, так как родители по привычке стараются воспитать ребенка в соответствии со своими взглядами на жизнь, предполагают, что ребенок неразумен и ничего не знает о мире, следовательно, права голоса не имеет. Это несоответствие во взглядах и понимании родителей и ребенка вызывает огромное количество конфликтов, неприятий,

**нервных срывов и т.п. В особо острых случаях таких конфликтов сопротивление ребенка родителям может перерасти в какие-либо заболевания, трудно поддающиеся излечению.**

### **Воспитание детей индиго**

**А по большому счету, дети Индиго не нуждаются в воспитании как таковом в общепринятом понимании, так как подход к их воспитанию должен основываться не на обеспечении тела ребенка едой и обстановкой, а на возрождении их разума — Божественной сущности, родившейся не в материальном мире, а данной Богом и заключенной в теле.**

**Нет большей беды для такого ребенка, чем родители-атеисты. В силу высокой одаренности детей Индиго и большого риска их непонимания и неприятия со стороны родителей и окружающих, существует также вероятность асоциального поведения у таких детей, так как это единственная форма протеста, доступная им в раннем и подростковом возрасте.**

**Ввиду этого необходимо предостеречь родителей от попыток подчинить себе детей Индиго, навязать им свое видение и мировоззрение, так как это чревато тем, что в более взрослом возрасте такие дети могут стать наркозависимыми, страдать алкоголизмом или вести антисоциальный образ жизни.**

### **Одаренность детей индиго**

**Дети Индиго — это не просто дети с «темно-синей аурой», это дети, имеющие в своих разумах множество даров и талантов, количество и предназначение которых в несколько раз превышает одаренность детей предшествующего поколения.**

**Одаренность детей Индиго подразумевает наличие большого количества феноменов и даров, заложенных в их разумах от рождения Свыше, которые начинают проявляться у них еще в раннем детстве. Феномены и дары — это те же таланты, только не развитые искусственно или приобретенные в процессе воспитания и образования, а данные Богом для реализации предназначения человека в бытии.**

**У человека, в отличие от животных, есть предназначение не только плодиться и размножаться, но и владычествовать на Земле. Для реализации этого предназначения возможностей тела мало, нужно**

**развивать также и возможности разума, то есть человек-владыка на Земле в итоге своего совершенствования — это человек, имеющий истинные знания обо всем на Земле и в полной мере использующий свои дары и таланты.**

**На сегодняшний день существует более 80 выявленных (на основе ноосферных знаний) феноменов и даров, которыми в большом количестве обладают дети Индиго. Чтение чужих мыслей, способность получать интуитивную информацию обо всем происходящем за много тысяч километров, ясновидение, предвидение и пророчество — вот только некоторые из основных феноменов, которыми обладают дети Индиго.**

### **Предназначение детей индиго**

**На пути совершенствования и превращения человека во владыку Земли, то есть знающего все о троичной Земле, каждый индивидуум получает перед рождением в свой разум часть истинных знаний, ради реализации которых его душа с разумом и воплощаются в материальном мире. Эти знания определяют индивидуальное предназначение человека — ту сферу деятельности, о которой у него в разуме есть совершенные, истинные знания. То есть каждый ребенок, а в особенности ребенок Индиго — это уже потенциальный гений: поэт, политик, философ, экономист, администратор и т.д.**

**Все люди на земле обладают неким предназначением, так как для того, чтобы обрести Вечную Жизнь души дается предназначение в бытии, исполняя которое человек идет кратчайшим путем к Истине. Отличием детей Индиго от других людей, также имеющих предназначение, является знание с самого раннего возраста этого предназначения, чувствоование его и желание следовать ему. Отсюда столь неуемная жажда познания у детей Индиго, их склонность к экспериментам, яркость проявлений внутренних даров. Задача родителей и общества — помочь такому ребенку раскрыть и реализовать заложенные в нем знания; не научить старому, мертвому опыту прошедших времен и других людей, а помочь принести новые для нашего мира знания.**

**Если утрировать некоторые факты, то можно сделать вывод, что родителям нужно учиться у детей Индиго восприятию мира, а не навязывать свое видение.**

### **Дети индиго и дети-разрушители**

Уже сейчас существует проблема определения, какой ребенок является одаренным созиателем (так называемым Индиго), а какой разрушителем, присланным в наказание своим родителям за те или иные нарушения Божественных законов.

Поведение как одаренного ребенка, так и разрушителя, характеризуется нестандартностью, переходящей порой в неадекватность, так как они не вписываются в среднестатистические рамки поведения. Поскольку не существует пока ясной картины — кто такие дети Индиго, то общество начинает сталкиваться с проблемой отделения одаренных детей от просто безалаберных и неадекватных.

И те, и другие могут плохо учиться в школе, но дети Индиго — в силу того, что в десятки раз быстрее усваивают материал и остальное время невнимательны к учебе, а дети-разрушители — в силу низкой способности к обучению. У этих детей есть очень много схожих черт поведения, но принципиально — они совершенно разные.

Сегодня уже существуют биокомпьютерные (ноосферные) технологии, позволяющие провести необходимую диагностику потенциала ребенка. Уже разработана, апробирована и доказала свою эффективность система определения предназначений людей, выявления их талантов и способностей на основе ноосферных знаний. Знание точного предназначения и потенциала ребенка в десятки, а то и в сотни раз облегчит взаимопонимание между родителями и детьми, а также позволит педагогам увидеть причины тех или иных «необычностей» ребенка. Если знать, что предназначение ребенка, к примеру, артист, то станет понятным, почему он так активен, почему импульсивен и больше интересуется творчеством, а не точными науками, соответственно, и требовать от него интереса к таким аспектам — бессмысленно.

### **Педагоги и дети индиго**

Очень важно отметить и тот факт, что лучшими педагогами детей Индиго могут стать только люди, имеющие в своем разуме предназначение к педагогике, имеющие знания о том, что такое душа, разум, как пользоваться интуицией и общаться с Богом. Только такие педагоги способны не просто понять, но и почувствовать тот метод и подход к воспитанию детей Индиго, в котором они нуждаются.

**Имея предназначение к обучению и воспитанию детей, педагог способен интуитивно чувствовать таланты ребенка, формировать к нему индивидуальный подход без ущерба для процесса обучения и т.д.**

**Не хватит, пожалуй, и множества страниц, чтобы описать все плюсы предназначенного педагога по отношению к ребенку Индиго. Если же представить, чему, образно, может научить орел детеныша тигра, то можно представить, каков будет плод такого обучения. Так же и в реальности — человек с логическим мышлением вряд ли сможет найти общий язык с интуитивным ребенком — он либо «сломает» его, либо запишет в «недоразвитые».**

### **Дети индиго и общественное сознание**

**При понимании всех особенностей детей Индиго и того, чем именно эти особенности обусловлены, возникает резонный вопрос — чем вызвано их появление на Земле? Тем более, что их количество за последние несколько десятилетий неуклонно возрастает.**

**Появление поколения детей Индиго вызвано, в первую очередь, назревшей необходимостью принципиально изменить общественное сознание, выявить слабые места в устоявшихся взглядах на вопросы воспитания и образования.**

**В глобальном смысле появление детей Индиго предопределено одной целью — на их примере Господь учит нас общению с Ним.**

**Пора осознать тот факт, что в последнее время привычные взгляды на образование дают глубочайшую трещину. Коррупция при поступлении в вузы, невнимательное, а порой и хамское отношение педагогов к детям, низкий уровень зарплаты учителей, кадровый голод в сфере образования способны подорвать общество в корне. Если прибавить к этому и огромное количество зависимых от алкоголя и наркотиков подростков и взрослых людей, которое обусловлено тем, что люди не могут найти «свое место» в жизни, то проблема предстает в еще более глобальном масштабе.**

**Становится очевидным, что недостаточно просто выучить ребенка, важно дать ему знания о том, к чему он предназначен и дать ему возможность реализовать свое предназначение. Гете в свое время сказал: «Гением становится человек, познавший свое предназначение». Но даже самого одаренного и гениального ребенка**

**можно «сломать», дав ему неправильное воспитание и ложные жизненные цели.**

**Для того, чтобы «обнажить» эти проблемы в обществе, Господь дал детям Индиго такие свойства, которые позволяют им отстаивать собственную точку зрения. Уникальные лидерские качества и обостренное чувство справедливости одаренных детей Индиго — это тот камень преткновения, с которым сталкиваются родители и педагоги в процессе их воспитания. А для того, чтобы избежать этого краеугольного камня нужно лишь понять то, что дети Индиго — это новое поколение людей-реформаторов, призванное в будущем изменить наше мировоззрение и исполнить Замысел Господа в построении нового общества.**

**Именно для реализации этой цели в них заложены свободолюбивость и стремление подчиняться только Высшим Божественным законам, одновременно с этим и знание Божественных законов, от исполнения которых зависит их благополучие и творческая реализация. Отсюда обостренное чувство справедливости и яркое проявление способностей лидера, отмечаемое педагогами и родителями. Любые попытки переделать эти качества могут нанести вред, сопоставимый с варварским вмешательством в генетику живого существа, так как особенности детей Индиго «вписаны» в их разумы и души подобно генокоду в ДНК.**

**В последнее время на Земле появляются странные дети. Их назвали Детьми Индиго из-за того необычного свечения, которое исходит от них. Они обладают суперспособностями и поражают взрослых наличием таких умений, которых «не должно быть в человеке» — мановением руки раскрывать бутоны роз; читать мысли на расстоянии и видеть с закрытыми глазами не только людей на фотографии, но и все, что касается их жизни; переносить таблетки из закрытой бутылочки на стол и обратно; лечить взрослых своей рукой, и многое другое. В технократических странах компьютер становится чуть ли не частью их тела, без него они не представляют свое мышление и получение знаний. Они обладают сильным иммунитетом, способным противостоять даже СПИДУ, необычной печенью, дающей возможность поглощать любую пищу. И в то же время с ними очень не просто. Они создают много болезненных проблем. Родители растеряны, возмущены. Ученые, учителя, медики занялись серьезным изучением этого явления.**

**Действительно, хочется понять, кто же они – Дети Индиго.**

**В Америке Дети Индиго считаются не обучаемыми и не воспитуемыми. Им ставят диагноз - дефицит концентрации внимания и гипервозбудимость, лечат психотропными таблетками.**

**Педагоги сетуют: «Представьте, что учитель входит в класс, сплошь состоящий из неловких болезненных звезд и гениев, с космическими знаниями и особым предназначением. Каждый из них себе на уме, каждый не ладит с остальными. И все они не умеют писать, читать, в свои 10 лет, потому что они не выносят давления (а любое обучение неизбежно связано с давлением со стороны наставников). Общество не им говорит: «Нет, нельзя». Не ставит плохую оценку. Только – «ты самый лучший».**

**В Украине эта проблема не настолько притягивает внимание, но от учителей по поводу непонятного поведения школьника можно услышать: «Ваш ребенок исчадие ада, переведите его в другую школу».**

**Большинство Индиго с самого раннего возраста стараются как можно дальше держаться от процесса обучения, которое как они считают, не оставляет им времени заниматься, тем что они любят, является нудной обязанностью.**

**Интересны высказывания детей, когда родители пробуют с 2-3 лет подготовить их к школе. « У меня еще детство идет, и я должен успеть отдохнуть». «Как ты не понимаешь, мама, у меня еще половина мозга спит, вот проснется, и буду все запоминать» (Никита, 2-3 года).**

**Родители утверждают, что Детям Индиго всегда необходим выбор, они интуитивно чувствуют, что им необходимо. Ими невозможно управлять. Некоторые, с полной уверенностью, считают, что их дети не как все, и должны вести себя среди равных, как принципы: «Из нас сделали стадо одинаково мыслящих людей, пусть наши дети будут считать себя самыми лучшими и делать все, что им хочется».**

**Стоит ли восхищаться тем, что общество перестает воспитывать детей? Конечно, нет. В этих случаях взрослые Дети Индиго не смогут найти себе адекватного места в жизни, так как она (жизнь) как и прежде, требует не только самомнения, но и умения ладить с людьми, трудолюбия и упорства.**

***Интересны медицинские показатели.***

**В 70 годах происходил процесс акселерации – дети развивались быстро, росли споро, удивляли ловкостью тела и оптимизмом взглядов.**

**В 80-е годы терапевты отмечали явление децелерации – дети плохо двигаются, неловкие, грустные и обидчивые.**

**В 90-е годы начали заметно появляться дети, получившие сенситивный термин – «индиго», неуправляемые дети.**

**«От «болезни индиго» очень хорошо помогают розги и горох. Ремень тоже», – говорят некоторые папаши.**

**«Меня так вылечили от индиго: папа показал на базаре на грязного и неприятного торговца рыбой – «вот Ребенок Индиго», – сказал он, – ты должен учиться и слушаться (другими словами конечно)», – вспоминает бывший «Индиго».**

**Сами дети (ставшие взрослыми) говорят о конфликтах с учителями, всех подрезывающих или с костным мышлением. О конфликтах с детьми, так как они не следовали принятой модели поведения. О жуткой скуке в школе, об ощущении, что все организованно не эффективно, не так как должно быть. О чувстве раннего одиночества, когда никто их не понимал.**

**Откровение девушки Индиго:**

**«Если подсуммировать, то в детстве и юности мне напихали кучу неправильных «посланий» о себе, о мире, о людях, о человеческом поведении.**

**С самого детства было ощущение цельности понимания, как и что должно делаться, каким нужно быть. А в обществе все это опровергалось. Ушла в себя – тихий бунт. Это была полу-жизнь, полу-сон. Виделась невозможность реализовать себя по полной программе, в установленных внешних рамках.**

**Любовь к познанию нового – помогла пройти барьер дискомфорта при чтении.**

**Было ощущение поддержки выше мягких ладоней за плечами и везения в трудных случаях.**

**Сейчас рассматриваю мир, как источник вдохновения и благодатного познания. Я хочу максимально реализоваться в данных условиях. Собрать максимальный опыт и максимально его трансформировать в личный духовный рост. Я убеждена, что именно этого хочет от меня Бог, послав меня на Землю.**

**Человек - это Бог, который на Земле ходит в школу. Это предполагает кучу прав, кучу обязанностей и огромной ответственности за поступки и мысли.**

**Воспитание ребенка предполагает развитие жестокой внутренней дисциплины.**

**Духовный рост – это дисциплина. В нашей жизни никогда не будет свободы, так как мы живем потому, что наряду с огромными возможностями для творчества, мы живем по определенным жестоким законам, в том числе и кармическим. Есть поступок – есть его последствия и наша за него ответственность. Ответственность – осознанность действий – это то, что я считаю важно прививать детям. Свобода – это не синоним потаканию, расхлябанности и безответственности.**

**Невротики вырастают не из-за того, что много свободы, а от не цельности самих родителей и наследования этой не цельности детьми.**

**Цельный человек не может быть неврастеником. Или это не Индиго.**

**Внутренний блок компенсируется большими претензиями (комплекс Наполеона). Это скорее форма протesta против чего-то внутри себя. По настоящему цельный человек, полностью себя принимающий (Индиго считают себя маленькими Богами) не станет доказывать это всему миру. Он просто будет делать то, что считает нужным.**

**Индиго есть во всех, но не во всех он выживает».**

### ***Почему Дети Индиго появились на Земле?***

**Эти дети пришли, чтобы взорвать общество изнутри, помогая сделать переоценку ценностей не в материальном, а в духовном плане. Они не будут проводить забастовки, они просто с помощью Божественных сил, с которыми тесно связаны, своей жизнью будут**

**показывать другой подход к жизни и обозначать другие цели, не свойственные сейчас нашему обществу.**

**Они появились на Земле как посланники от Бога, но они не ангелы, им свойственны многие человеческие пороки. Через них, как через увеличительное стекло Господь хочет показать Преображение в увеличенном виде. У них все в жизни выходит за рамки обыденности - и дары, и пороки. И через эти видимые окружающим их людям свойства, очень четко будет просматриваться их Божественное Преображение и проявление разных талантов, свойственных всем людям, но пока не осознаваемых ими, в силу своего неверия ни во что непонятное.**

**Они найдут новую формулу жизни в физическом мире, которая будет уравновешивать и духовное, и материальное. Они покажут миру новые ценности жизни и поведут за собой человечество.**

**Они пришли изменить шкалу ценностей. На своем примере они покажут, как можно добиваться прекрасного благополучия материального, интересно жить - и стать Бессмертным. Причем, пути к этим двум заветным мечтам всего человечества будут ими показаны, для всех людей, практически, приемлемо, во всех слоях общества.**

**Божественная Миссия Детей Индиго - Заложить фундамент нового видения цели жизни, не привычной для жителей Земли. Не случайно, а именно с этим поручением, о котором многие из них ничего не знают, они пришли именно в это время. Люди Индиго не святые, но обладают острым чувством справедливости и добра. Миссия их состоит еще и в том, чтобы показать своим примером, что эта новая жизнь доступна всем людям любого уровня просвещения и достатка. Необходимо только увидеть эту жизнь и захотеть в ней жить. Они рождаются для того, чтобы заставить людей рядом, внутри своей жизни увидеть нечто непонятное и реальное, и задуматься над тем, что же все-таки происходит. Как реагировать на столь необъяснимые и реальные события, которые происходят в его дворе, в его семье. Может быть, человек в этом случае пойдет дальше и задумается над тем, а что же ему делать с своей жизнью, с своими привычными и утвердившимися взглядами на жизнь?**

**Цель прихода Индиго Детей - продлить и даже улучшить жизнь людей на Земле. Первые из них создают условия, как первопроходцы, для более комфортной адаптации в земной жизни**

**последующих. Число живущих Людей Индиго и рождающихся скоро изменит ауру землян и Земли своим присутствием в лучшую сторону. Они должны проводить еще некую работу, которая пока не озвучивается, так как ее сложно воспринять на идущем уровне развития людей. Результаты этой работы изменят жизнь на земле до неузнаваемости, в хорошем смысле этого слова.**

### ***Почему Дети Индиго способны изменить мир?***

**Дети Индиго рождаются на свет с мощно заполненным Подсознанием, от 50 до 100 процентов. Именно Его энергия дает им силу и делает их необычными, незаурядными натурами, обладающими непонятной властью над обычными людьми, даже над собственными родителями, если Подсознание последних заполнено на 20-40 процентов.**

**Наполненное выше обычной нормы Подсознание Индиго дает им возможность иметь более материальные мыслеформы, чем у обычных членов общества, даже если оно еще не включено Богом. У людей с богатым, энергетически, Подсознанием хорошо работает интуиция, так как Подсознание взаимодействует с Душой человека, а Индиго Человек хорошо чувствует свою Душу.**

**Энергия Подсознания - это дополнительная энергия, данная рожденному в наше время Индиго, как подарок. Причем, очень мощная энергия, с помощью которой можно решать сложные вопросы бытия. Например, достаточно точное предвидеть будущее, результаты своего труда, в том контексте поступков, которые он совершает. Видеть будущие события в стране, независимо от возраста.**

**Мощное Подсознание увеличивает творческую мысль и энергию Индиго, дающую им возможность быть:**

- Талантливыми художниками, поэтами, с необычным изложением восприятия жизни.**
- Стратегами и военными, которые в любом возрасте могут принимать единственно правильные решения в жизни.**
- Садоводами и биологами, которые будут прекрасно справляться со своими задачами и с помощью интуиции, делать интересные открытия в своей области.**

- Геологами, тонко чувствующими, где они найдут полезные ископаемые.
- Индиго, занимающиеся экономикой, будут точно знать, на чем можно в ближайшее время увеличить доходы, поднять экономику своей семьи или государства.

Все эти и другие виды талантов во всех областях жизни будут выявляться у Индиго, если, конечно, они возьмутся за свое, интересующее их дело.

Но есть такая область, в которой Индиго особенно будут чувствовать себя «в своей тарелке» – это Космические, Духовные знания, умения и навыки, с помощью которых можно оздоровливать себя и других, развивать, необычные пока еще для землян, не светские творческие способности. Вот здесь-то Индиго будут впереди планеты всей и особенно покорят людей собственными прирожденными талантами. Но это они могут сделать только, включив, с помощью Бога свое Подсознание, которое, несмотря на всю наполненность, все-таки спало, предоставляя энергию, для усиления интуитивных способностей Индиго и светских способностей, на неосознанном им уровне. Включение Подсознания - это открытие возможности взаимодействия Сознания человека с его собственным Подсознанием. В этом случае, Индиго Люди просто начнут творить чудеса и завораживать других - желанием развить в себе такие же способности, так как все увидят реальную возможность исполнения своих желаний.

Благодаря сильному энергетически Подсознанию, Индиго будут реальным маяком, к которому смогут устремляться многие обычные люди, и самое главное, добиваться успехов, так как, то, что есть в Индиго - есть в каждом человеке. Через Индиго, все люди, как через увеличительное стекло, увидят свои настоящие и будущие способности.

На примере Индиго Людей можно увидеть с одной стороны - возможности, которые дает человеку его энергетически мощное Подсознание. С другой, - то, что этого недостаточно, для того, чтобы человек получил полное освобождение от воплощений на Земле, необходима еще чистота кармическая и гармоничное развитие, которого нет у многих Детей Индиго.

**Люди Индиго должны показать прецедент, как можно, будучи сильным энергетически закончить свое очищение и преображение настолько, что получить возможность, жить на Земле, сколько хочется и как хочется, не нарушая Космических Законов, а затем, имея Божественно чистое Сознание - уйти с земного воплощения в Бессмертие.**

**Именно Индиго Люди, при правильном осмыслении цели своего прихода в этот мир, покажут всем землянам истинное лицо Бога-человека, его потрясающие позитивные возможности жизни в физическом мире.**

### ***Почему именно сейчас они появились на Земле?***

**Индиго, конечно, не случайно появились во времена Армагеддона, когда на Земле с одной стороны - царит хаос, вражда и жестокость, а с другой - любовь, понимание и доброта.**

**Люди Индиго, находясь на стороне добрых сил, смогут перевести хаос Армагеддона в положительное, гармоничное русло! Их энергетика настолько сильна, что может даже в детстве подчинять себе взрослых. Да, это неприятно, но в то же время именно такие люди, обладающие такой силой, смогут перевести силы нейтральных людей (ни добрых, ни злых) на весы Добра. Смогут показать силу добра, смогут показать, что добиваться реально хороших условий жизни, можно, не прибегая к помощи насилия.**

**Они, элементарно, увеличат положительную энергетику на планете и начнут очищение водоемов и земли от радиоактивных и других загрязнений, которые, к тому же, мешают энергетическому потенциалу планеты.**

**Они будут «вытаскивать» человечество, из клоаки, где все перемешалось. Притягивая внимание людей, опираясь на их лучшие свойства, лучшие человеческие качества, они будут спасать людей.**

**Но для этого Индиго Люди должны больше узнать о себе. А остальные люди должны больше узнать о них. Вот почему родилась эта статья, в которой как всегда все знания идут от Учителя из Высшего уровня.**

**Индиго приходили на Землю во все времена , но не в таких количествах, как сейчас. Они рождаются во всех слоях общества.**

Среди ученых и необразованных; среди бедных и богатых; среди людей, живущих на Природе и в технократических мегаполисах. И это не случайно. Именно во времена Армагеддона необходимыми будут их наработки для того, чтобы стать катализатором преображения людей. Вскоре они будут представлять треть человечества. Их уже сегодня на Земле гораздо больше, чем предполагается исследователями этой области. С каждым годом таких людей будет рождаться все больше и больше. Те, что живут сейчас - первые, а первым всегда труднее, в данном случае потому, что они не воспринимаются обществом, традиционным.

**Дети Индиго приходят на Землю, для того, чтобы, став взрослыми исправить многое, что есть в этом мире.**

Для этого им, прежде всего, необходимо разобраться в себе, в жизни окружающей их, и понять, что именно им под силу исправить, не навредив тому хорошему, что уже есть. Главное постараться отделить зерна от плевел. Многие из живущих на Земле видят несовершенство существующего мира, но практически никто не видит, как убрать это несовершенство цивилизованными мерами, без насилия и жестокости, так как только в этом случае можно добиться желаемых результатов. Все остальные методы приведут к тому же злу, от которого хочется избавиться.

Сложность в том, что Индиго сейчас чувствуют себя на Земле как «в чужом монастыре», и осознают, что, прежде чем привнести в существующую жизнь свои, новые порядки, необходимо изнутри подготовить всех к сознательному принятию Нового. Именно этот внутренний переход на новый уровень восприятия мира, во всех направлениях, им и предстоит подготовить. Но если они будут видеть всех «баранами», а себя суперчеловеками, то кроме отторжения обществом и их самих, и их новшеств, они ничего не получат. Необходимо ощущать свойственное с рождения им чувство любви к людям и желание помочь всем, кому нужна их помощь, в любом виде. При этом не быть блаженными, но и не быть королями. Они должны находиться в самой структуре того среза общества, в котором живут, а не над ним, чтобы суметь выполнить свои преобразования. В этом случае, люди, чувствуя их силу, пойдут за ними к своему личному Преображению.

### ***Почему Индиго Дети получили этот термин - «индиго»?***

Подсознание человека излучает свет индиго – темно синий цвет. Необыкновенно мощное Подсознание Детей Индиго и дало

**возможность превалирования индиго света в их ауре. Индиго – это свет, деятельных и духовно сильных личностей, с мощной энергетикой. Его вибрации имеют свойство – притягивать к человеку, с необычно наполненным в наше время Подсознанием, других людей и воздействовать на ауру последних, вызывая желание работать над собой.** Так что чувство лидера, присущее Детям Индиго и привносящее в их взаимоотношения с родителями много неприятностей, в этом случае играет уже положительную роль, которая видимо и была задумана Богом изначально.

**Этот свет, вносит в наше общество энергетику действенной любви, которая заставляет человека идти на свое Преображение, как только он увидит в нем свое истинное счастье и будущее. Все это будет происходить в деловой гармоничной жизни, на разных материальных, интеллектуальных уровнях и даже в ветвях власти. Везде, где будут находиться Люди Индиго.**

**Индиго свет, которым обладает Подсознание, очень насыщен, поэтому он заглушает радужное излучение человека, но, не смотря на кажущуюся агрессивность, не подавляет обычные световые вибрации, характерные различным типам людей, живущих на земле: художникам, военным, ученым и т.д. Более того, он играет роль усилителя - увеличивает те земные таланты, с которыми родился человек.**

### ***Несколько слов к родителям Индиго Ребенка.***

**Индиго Ребенок - это подарок судьбы, безусловно. Он интересен своими высказываниями, наблюдениями за жизненными процессами и потрясающими выводами, которые буквально шокируют родителей, в хорошем смысле этого слова,**

**Индиго Ребенок всегда талантлив именно потому, что он рожден на свет с необычной структурой Подсознания. Если талант «прорезался» сразу, то он будет легко учиться, правда, часто без особого усердия. Способности Индиго Ребенка могут проявиться в очень раннем возрасте. Допустим, он быстро и, практически, самостоятельно научится читать, писать и считать. Года в три или даже раньше.**

**Уже с самого раннего детства, в 2-3 года, он может лечить своей ручкой людей. Снимать головную боль, сердечную боль. Он знает, что может это делать и делает это с любовью. Если Индиго спонтанно полечил своих родных - это нормально. Вы живете в**

**одном поле, и он быстро восстановится, но, конечно, злоупотреблять этим не стоит. С чужими людьми надо быть осторожными, стараться оградить его от целительской помощи им или научиться очищать ребенка.** Ребенок чистое существо, но имеет, как и все люди, способность загрязняться энергией других людей, а очищаться еще не умеет. Родители должны научиться освобождать ребенка от чужой энергии даже, когда он просто обменяется с посторонними своим биополем. Биополе у него большое от рождения.

**Индиго Дети** могут победить в себе любую болезнь, без всяких лекарств. Достаточно им только очень захотеть стать здоровым. В принципе, они могут заболеть, так как у них есть Карма. Так же как все дети, они проходят момент адаптации к этому миру и его микробам. Но, в отличие от других детей – они могут выздороветь самостоятельно, без всяких лекарств и даже трав, если очень захотят быстрее играть, а не лежать в постели и пить горькие лекарства. Кстати, это один из признаков именно Индиго Ребенка. Если ребенок сразу же пойдет на улучшение состояния здоровья, значит, ваш ребенок - Индиго Ребенок. И именно то, что у ребенка при рождении сильное энергетически и связанное сразу же с Миром Огненным Подсознание и даст такому ребенку силы для восстановления, которых не хватает у обычных детей и взрослых. Замечено, что Индиго Дети победили даже ВИЧ. Число таких людей на Земле сейчас составляет один процент от всех живущих на Земле.

**Индиго Ребенок** все подмечает, даже если кажется, что он поглощен своей игрой. Он очень тонко чувствует, в том числе и неискренность или страх и, конечно, любовь.

**У них есть способность искренне верить в Бога с самых первых дней жизни.** Возможно, они не могут в словах все высказать, но на бессловесном уровне, на уровне своей Души они связаны с Богом и могут к нему обратиться, выразить свое желание Господу - и оно исполнится.

**Но не все так безоблачно и спокойно с Индиго Детьми.** Самая неприятная для взрослых черта Индиго - это стремление к самостоятельности в принятии решений и желание во всех вопросах быть главным. У каждого из Индиго эта черта присутствует в большей или меньшей степени. Некоторые из них даже в дуэте: родители, ребенок - стараются быть лидерами.

Родители, естественно, не хотят попасть под пяту своевольного и энергетически сильного ребенка. Как ни странно, но и в этом случае родителям, оказавшимся наедине с такой непонятной и трудной задачей, как Индиго Ребенок поможет любовь к нему, а не жесткая строгость. При этом, необязательно «прогибаться», слушаться своего ребенка и делать какие-то сложные выражи во взаимоотношениях с ним. Достаточно - просто находить время и наблюдать за его увлечениями, не капризами, а искренней заинтересованностью в познании чего-то и, в силу своих материальных и временных возможностей, способствовать познанию того, что ему интересно. Обращать дополнительное внимание, но не настаивать на познании того, что кажется вам интересным, а ребенку – нет.

Сложно предусмотреть и описать миллионы непонятных поступков маленького человека, но если рядом с ним находится любящий его родитель, то многое, на уровне интуиции, будет разгадано правильно. Особенно, если осознавать, что ребенок, как и взрослый, любит, чтобы его понимали. Тогда и он не обидится, когда вы его справедливо накажете, а потом простите и приголубите.

Главное, не дрессировать ребенка дошкольного возраста, а развивать то, что у него открылось на идущем этапе жизни. У этих маленьких людей гипертрофировано чувство свободы действий. В поисках компромисса, прислушивайтесь к нему и не заставляйте его делать то, что он не хочет, насилию идти туда, куда он не хочет. Кто знает, может быть, это предчувствие, которое он не может выразить словами, но оно спасет жизнь и вам, и ему, или убережет от какой-то неприятности. Все у этих детей не просто...

Дети, обладающие от рождения мощным Подсознанием, могут выглядеть некоммуникабельными, так как на бессознательном уровне совершают поступки непонятные другим людям. При этом сами они не понимают странной, как они считают, реакции окружающих на их поведение, так как не видят причин для неудовольствия последних.

На заре своего детства они иногда кажутся отстающими в развитии от своих обычных сверстников, так как, допустим, не могут понять, почему человеку надо обязательно говорить и открывать рот, если можно читать мысли и отвечать с закрытым ртом. Такие дети очень часто не сразу начинают говорить, но видно, что они все понимают, анализируют и делают достаточно взрослые выводы. По ходу жизни и, соответственно, развития своего Сознания, они начинают

осознавать, что окружающие их люди, почему-то не могут «разговаривать молча» и стараются приспособиться к этому странному на их взгляд поведению окружающих. Многое в поведении родителей им кажется странным. Так же как и взрослых пугает их невписываемость в рамки существующей жизни на земле. Чем взрослеет Индиго, тем больше он старается быть похожим на других.

Но Дети Индиго, в принципе, родились не для того, чтобы собезьянничать поведение, повадки окружающих, а для того, чтобы помочь людям стать такими как они, то есть обрести, в данном случае, силу полноценного Подсознания.

Если вам кажется, что ваш ребенок отстает от сверстников в каком-то внешнем развитии, связанном с механической памятью, вспомните, как много гениев, поразивших мир, были «посредственностью» в существующей системе образования, основанной только на запоминании определенных вещей. Это конечно тоже необходимо в том мироустройстве, в котором сейчас живет все человечество. Но существующая система познания накопленного человечеством опыта не оставляет времени для осознания и раскрытия того творческого потенциала, который заложен в любом ребенке, просто потому, что для нашего общества он, видимо, считается чем-то второстепенным или вообще не нужным. На поэзии ведь в космос не слетаешь, тем более кому нужны люди, с вообще, непонятными (закрытыми) способностями. Поэтому относиться к существующим меркам и оценкам развития вашего ребенка необходимо спокойно, не зацикливаться на них.

### *Как можно помочь Детям Индиго с самых первых дней жизни адаптироваться к окружающему миру?*

Адаптация любого ребенка к жизни в семье, в том числе и Индиго, проходит через искреннюю и заботливую родительскую любовь, желание помочь ему во всех трудных для него событиях жизни. Через добро и тепло окружающих, ребенок воспринимает открывшийся и непонятный ему мир. Подвижничайте его к каким-то действиям, которые, как вы считаете, будут его развивать, но не переусердствуйте, чтобы ребенок не почувствовал насилия, тогда он просто закроется внутри себя. Создавшаяся ситуация может заставить нервничать всех, в том числе и ребенка. Чем больше вы будете наблюдать за своим малышом, тем больше индивидуальных открытий вы сделаете, и тем легче будет найти контакт с ним.

**Наблюдение за поведением и склонностям малыша – вот ключ к вашим правильным действиям по отношению к нему.**

**К жизни в обществе Индиго Дети чаще всего адаптируются через боль и страдания за себя и за других людей. Но недовольные существующей жизнью они, все-таки, вписываются в общество и создают просто своим присутствием необходимую ауру, для преображения жизни на земле. Через страдания проходят все люди, пока не включат свое сердце и не начнут видеть духовную сторону жизни. Детям Индиго тоже необходимо выйти на этот уровень, чтобы совершить те подвиги, ради которых они родились, открыть свое сердце с любовью к людям. В этом случае в них полностью растворится и исчезнет чувство изгоя, которое они часто ощущают дома и в школе.**

### ***Как и чему обучать этих детей дома?***

**Пока Дети Индиго маленькие необходимо их учить, так же как и всех детей, объяснить опасности обычной жизни. Если они не слушаются – пусть сделают свою ошибку (в пределах разумного, конечно) и увидят результат, который может, в этом случае практически, показать им, что слушать подсказки родителей, все-таки, полезно, иначе могут произойти большие неприятности, не нужные им самим.**

**Не стоит наказывать ребенка за обычные оплошности, которые, кстати, может совершить и сам родитель в своем взрослом возрасте. То, что ребенок разбил вазу, совсем не значит, что он хотел сделать это назло. Скорее всего, допущена неловкость или появилось желание посмотреть, как она разлетится, получить опыт, знания. В данном случае он увидел, что она полетела не вверх, а вниз, по закону притяжения. Может быть, ему понравилась картинка, нарисованная на ней, захотелось подержать ее в своих руках и он решил эту проблему по своему.**

**И в то же время, внимательно смотрите, как он относится к птичкам, кошкам, муравьям. Если он проявляет жестокость, пришло время вмешаться в этот процесс, но не физическим наказанием, которое открывает нескончаемую череду хитростей и обмана, а не преображения Сознания ребенка. Злом доброту не воспитать. Можно сослаться на те моменты, когда ребенок случайно поранившись, испытывал боль и сказать, что животные тоже испытывают чувство боли. Возможно, он родился с такой чертой**

**характера, как жестокость. В этом случае необходимо ее убрать. Если ребенок еще какое-то время старается причинить боль другим, значит, ему не хватает любви, понимания. То есть он сам эту боль постоянно испытывает.**

**Для Детей Индиго, (так же как и для других детей), прежде всего, необходимо создать доброжелательную и доверительную обстановку дома, а не палочную дисциплину, от которой будут уставать все. Если вы осознали, что ваш ребенок необычен, не старайтесь загнать его в рамки обычного поведения, а постарайтесь понять, почему он так, а не иначе реагирует на ваши замечания или просьбы. Если родители по каким-то причинам не могут это сделать, то должен быть хотя бы один член семьи, воспринимающий его таким, какой он есть, и понимающий его. Необходимо, чтобы был кто-то на его стороне, с кем он мог бы поговорить или помолчать вместе. Это смягчит многие углы резких взаимоотношений в семье и недопониманий.**

**Ребенка Индиго не надо «ломать», прежде всего, необходимо взрослому человеку разобраться, почему ваш малыш ведет себя так, а не иначе. Увидев интересующую ребенка тему, старайтесь полностью вместе с ним, с помощью игрушек и книг прожить ее. Пусть это будет для вас не совсем понятный интерес – главное, что вы живете одной жизнью со своим ребенком. Всем детям, брошенным в своей семье на произвол судьбы не легко, но Дети Индиго проживают это еще более болезненно и могут сломаться, уйти на сторону зла. В этом случае они не выполнят возложенную на них миссию, и грех ляжет на тех, кто мог их спасти и не спас, а не только на них самих.**

**В негативных делах Дети Индиго будут так же талантливы, но более жестоки, изощрены и многогранны в своих преступлениях, могут использовать и магические силы, с которыми родились. И в то же время, если их «беспредел» принесет много несчастий, они сами быстро уйдут из жизни. Земля будет стараться освобождаться от их воздействия, пока они не уничтожили ее и всех людей.**

### ***Как обустроить жизнь Индиго дошкольников и школьников?***

**Не стоит создавать Ребенку Индиго какие-то особые условия жизни и выделять его пока еще непонятное превосходство ни дома, ни в школе.**

**Безрезультатно - «учить его жить», лучше самим научиться его любить. Безусловно, каждый ребенок, появившийся на свет, рожден для любви, но часто ли дети видят ее. В неблагополучных семьях и в семьях, живущих в достатке, детям часто не хватает внимания родителей. Конечно, далеко не все родители могут себе позволить уделять много времени детям, хотя бы потому, что их просто, действительно, не бывает дома. Но внимание – это не только многочасовые общения, назидания или признания в любви. Любовь ребенок может чувствовать и на расстоянии. Главное, чтобы в вас жила эта любовь к нему.**

**В то же время необходимо осознавать и то, что при физическом контакте с ребенком происходит жизненно важный для него обмен энергиями с родителями. В каком поле вырос ребенок, таким будет и его ответ тем, кто его вырастил – это Закон космический. Он относится ко всем детям, ко всем родителям. Но в случае с Индиго Детьми он имеет особо важное значение, так как отдача, позитивная или негативная, у них будет в сотни раз больше.**

**В этих еще маленьких личностях живет необычное, своеобразное им от рождения чувство любви к людям и в то же время очень много гордыни.**

**Родители, особенное внимание обратите на гордыню ребенка, возвращение которой приведет к катастрофической ситуации, для судьбы его Души! Эти дети обычно страдают непомерной гордыней.**

**В некоторых странах есть тенденция к созданию специальных программ и школ для Индиго Детей. Эта ситуация несет двойственное значение, как для них, так и для окружающих. С одной стороны возможно специфические условия облегчат для Индиго процесс обучения. Но с другой - будут усиливать в них чувство особенности и гордыни, а в окружающих, наоборот, отношение к ним будет как к детям недалеким в своем развитии, и самолюбам. Все это вместе взятое увеличит внутреннюю изолированность, гордыню Индиго, осложнит личную жизнь.**

**Главная задача Индиго Детей - адаптироваться к существующей школьной жизни. Это лучше всего сделать среди обычных детей, переживая в себе иногда насмешки учеников из-за своих слабых ответов. Или ответное пренебрежение из-за собственного снисходительного отношения к тем, кто рядом с ними учится. Это**

**несколько поумерит их гордыню, а через определенные страдания, они получат очищение от того что им мешает.**

**Главный принцип в процессе воспитания Индиго - больше общения и компромисса с другими детьми. В этом случае им легче будет вписываться в коллектив школьный, а затем и рабочий. Желание властвовать и чувство собственного превосходства над другими детьми – это их ахиллесова пята.**

**Самая главная власть, которая дает человеку свободу в этом мире – это власть над собой – вот что осознают Индиго, если начнут познавать себя и окружающий мир. При таком условии, гордыня может перейти на уровень гордости от того, что люди к тебе относятся с уважением и даже любовью за то, что ты, познав себя, помог и им. Не важно, в чем заключается эта помощь – в целительстве, изобретательстве, защите или в искусстве. Но для того, чтобы это произошло, конечно же, ребенок, с обостренными чувствами восприятия, должен чувствовать любовь тех людей, которые с ним рядом.**

***Любовь - вот что надо дарить и лелеять в Ребенке Индиго.***

**Да, эти дети действительно на порядок выше других детей, в силу особенности своего Подсознания. Но не целесообразно развивать в них эти царственные черты характера, так как они могут заглушить чувство любви к людям и помешать выполнить поставленную перед их Душой задачу – на примере личной жизни показать новый путь развития человечества. Гениальность ребенка – для него естественное явление и пусть оно останется таким всю жизнь, а не станет тем молотом превосходства над другими, который разобьет его личную судьбу.**

**Сейчас Индиго Дети агрессивны, так как их никто не понимает , и они себя тоже не понимают. Чем больше они и окружающие будут знать об особенностях этих детей и взрослых, тем быстрее будет найден компромисс в общении с ними, особенно с детьми. Прежде всего, Индиго необходимо принять тот факт, что они пришли в этот чуждый для них мир не случайно. Пришли за определенным опытом. Для выполнения этой цели необходимо постараться адаптироваться к этому миру. Понять суть, плохого и хорошего, повстречавшегося на их пути. Необходимо познакомиться со знаниями, хотя бы для того, чтобы знать, что им не надо. И, возможно, в дальнейшем выработать свою методику преподавания, с учетом того, что никогда не пригодилось в жизни.**

**Адаптироваться к тем условиям жизни, в каких они находятся, поможет осознание того, что все не просто. Что, пройдя через все неприятности и непринятие их взглядов на жизнь другими людьми, в конечном счете, они должны понять истину, ради которой каждый лично пришел на эту грешную Землю...**

**Необходимо научиться многое прощать, в том числе и то, что кажется не совершенным. Прощать своих родителей, прежде всего. Может быть, придет время и осознается, что в таких условиях, и они поступали бы так же по отношению к своим детям. Многое увидится на расстоянии...**

### ***Что делать учителям с такими детьми при существующей системе обучения?***

**Прежде всего, учителя должны быть знакомы с новейшими знаниями духовной сферы, в том числе и с тем, что на земле есть такое явление - как Индиго Дети. Эти люди уже самое нежное возрасте видят в других фальшивь, бессердечие и, наоборот, преданность и любовь учителя к своему предмету, уважительное отношение к детям, которым он этот предмет преподает. Вот качества современного учителя, которые будут самым лучшим «пропускным билетом» к встречному уважению и признанию. Индиго дети часто ленивы к познанию мира и наук, потому что они воспринимают мир не так, как дается в школе, но они могут проявить любопытство к предоставляемым знаниям, если увидят увлеченность самого учителя своим предметом.**

**В психологическом плане, их стоит убедить, что надо принимать действительность такой, как она есть, и постараться познать ее, прежде чем отторгать. Возможно, для того, чтобы понять, что в ней необходимо изменить в дальнейшем, когда появятся взрослые возможности и опыт. Знания осваивать лучше всего с помощью учителей, которые в наиболее доступной форме могут их преподнести.**

### ***Какая самая большая трудность в общении с этими детьми?***

**Суперразвитое Подсознание, не соответствующее Сознанию Индиго Детей - самая большая проблема учителей и родителей в общении с ними. Именно эта дисгармония рисует все сложности, связанные с Индиго.**

**Дети Индиго воспринимают знания непосредственно из Информационного поля Земли и выше, в силу своего необычного Подсознания. Но все идет на уровне ощущения: многое из того, что они узнают в жизни - не так или не совсем так. Создается конфликтность в принятии действительности. Это происходит потому, что Сознание их не готово расшифровать получаемую информацию. Они не могут передать окружающим те знания, которые им идут, так как не осознают их из-за не развитого, детского Сознания. Как известно, Сознание растет вместе с человеком и заполняется постоянно знаниями о жизни, знаниями, которые человек получает с помощью образования. Но ребенок, обладающий Подсознанием, дающим ему возможность выходить на Космические знания, не имеет желания познавать законы и знания земные, на уровне интуиции считая их примитивными.**

**Компромисс будет состоять в том, что на какое-то время Детям Индиго необходимо согласиться с существующими на Земле знаниями, познать их, понять то ценное, что наработано человечеством. При этом нет необходимости отказываться от тех идей, что есть в личности Индиго, но пока не понятны им и людям.**

**Для того, чтобы понять и передать людям Космические знания, необходимо получить обычные, земные знания, через обучение в школе и в высших учебных заведениях! Именно тогда наступит озарение, каким образом можно, с помощью земных терминов, учитывая способности окружающих воспринимать новые взгляды на жизнь, передать их. Или молча, поняв, что необходимо сделать, материализовать на Земле жизненно важную для себя и для всех идею. Для этого Индиго достаточно просто «вспомнить» все, что было наработано раньше, и проявить лучшие человеческие качества.**

**Рождаются дети, у которых Подсознание заполнено энергией на пятьдесят процентов и более. Они так же входят в группу Индиго, но их поведение и восприятие жизни ближе к обычному. С ними сложно, так же как и со всеми детьми, и в то же время, они радуют родителей своей неординарностью. К сожалению, их всех нельзя назвать отличниками, в приятном понимании этого слова, но внутри себя они очень мудры и вскоре, особенно, если в семье царит духовное восприятие жизни, они разовьются и быстро восполнят недостающие проценты в своем Подсознании, так как внутреннее мировоззрение этих детей уже давно Божественное.**

**Некоторые Дети Индиго кажутся умственно отсталыми. Но, если вы видите в ребенке внутреннюю мыслительную работу через внешние высказывания, то это впечатление является ошибкой в восприятии личности ребенка и совершенно не соответствует действительности.**

Такое впечатление может оставлять и супердаренный ребенок, именно потому, что у него очень развитое Подсознание. Ведь Дети Индиго часто приходят в наш мир после интересной и многогранной предыдущей жизни человека, изучавшего космические, магические знания. Именно наработки Прошлого: стремление к единению, неторопливой вдумчивости, оставшиеся как черты характера, в данном случае, создают условия, при которых Сознание ребенка не принимает суматоху дней, не воспринимает внешний мир, как реальность. И ребенок прячется в себя.

**Не стоит путать гордыню - с гордостью. Гордость должна быть у всех людей, в том понимании, которое вкладывается в это слово. Гордыня – это ощущение своего превосходства над другими. На этой почве может появиться нежелание контактировать с людьми, именно, по этой причине.**

**Время включения ребенка в жизнь, включения в коре головного мозга центров отвечающих за речь, зрение, слух, память, в том числе и механическую, зависит от того, насколько он готов к включению того или иного вида связи с существующим миром. Готов – это значит, ребенок сам захотел или согласился с тем, чтобы это свершилось.**

**Что делать людям, живущим «неуправляемыми Индиго»? Как самим сохранить радость жизни и радость иметь такого удивительного и неспокойного ребенка?**

**Родителям, имеющим таких удивительных детей, необходимо набраться терпения и стараться жить не только для того, чтобы выполнять желания ребенка, но и для себя. Обычной жизнью взрослого человека, со своими личными проблемами и заботами, связанными с работой и отдыхом.**

**Вашему ребенку нужно ощущение поля любви и заботы о нем. Особенno, важно понимание того, что вы стараетесь его понять. Не баловать, а понять через сердце, через свою любовь к нему. Эти маленькие люди обладают очень чутким сердцем. Отсутствие**

**любви у родителей к нему или отсутствие понимания его желаний отстраняет ребенка от родителей. И в то же время превозношение его личности гиперболизирует его гордыню, с которой он, возможно, родился.**

Трудность как раз и заключается в том, чтобы находить необходимый компромисс. А это, прежде всего, справедливость и понятность наказания, без которых, все-таки, не обойтись. Необходимо постоянно анализировать свои поступки. Если вы сами жестоки и любите полежать – то чтобы вы не говорили о любви, доброте и трудолюбии - это будет пустая трата времени и энергии. Ваши собственные поступки, эмоции и чувства – вот истинный путеводитель для таких детей. Правильные слова для них вторичны. Безусловно, вы и сами впитали многие черты характера «с молоком матери». Так вот ваши дети еще больше подготовлены к такому восприятию мира и поступков родителей.

**Вот почему, если вы захотите спокойной жизни, начните перестраивать ее с себя, а не с ребенка. В каком-то смысле ваш ребенок - это ваш Учитель.**

**В этом случае вы будете для него примером, без дополнительных нравоучений, которые дети этого поколения переносят еще меньше, чем вы в свое время.**

**И в то же время, если вы уже умеете очищать свое Эмоциональное и Ментальное тело, не забывайте почистить их заодно и у ребенка. Кроме пользы это ничего не принесет.**

***Почему Дети Индиго рождаются в неблагополучных семьях (богатых и бедных)? Чем это грозит им и окружающим?***

**Все Индиго Дети – дети Земли (инопланетян среди рождающихся людей вообще никогда не бывает). Они - не совсем гармоничные люди, поэтому могут родиться и в неблагополучных условиях жизни. С одной стороны – у них большой энергетический потенциал и они необычно талантливы, так как их Подсознание обладает энергией, не свойственной живущим ныне людям. С другой - так же, как все их окружающие, имеют достаточно серьезную Карму.**

**Но, если Ребенок Индиго не будет чувствовать любви и понимания, попадет под влияние отбросов общества, на каком бы материальном уровне они не находились, то из него вырастет гениальный паразит, живущий за счет общества, главарь банды. В этом случае**

**будоражащий и провоцирующий к изменению индиго цвет его ауры, будет объединять и увлекать людей далеко не на благородные поступки.**

**Есть одна отличительная черта такого Индиго - он никогда не будет удовлетворен ничем - ни богатой жизнью, ни любовью, ни властью, созданной на насилии, так как Душа его пришла в этот мир с совершенно противоположной целью.**

**Вот почему обществу так важно грамотно и нежно относиться к своему появляющемуся поколению, чтобы не получить удар в спину той же жестокости и равнодушия, которое получило сердце ребенка.**

### ***Каким людям даются индиго дети и почему?***

**Человек Индиго появляется, согласно своей карме, в любой семье. Но даются такие дети не всем родителям. Многим из них предоставляется возможность выбора в качестве своих будущих родителей тех людей, которые обладают достаточным внутренним интеллектом, чтобы суметь их понять.**

**В то же время, эта сложная и сильная своими предыдущими воплощениями Личность дается, обычно, людям с сильным характером, самокритичным и цельным. Иначе этот ребенок заведет себя и родителей в тупик, из которого трудно будет выбраться. Страйтесь всегда, если вы уверены в своей правоте, убедить ребенка сделать так, как вы считаете, не идите у него на поводу. Если он не слушается, и это не опасно - дайте ему возможность ошибиться, чтобы потом сказать, что родители опытнее и слушать их, все-таки, необходимо. Ребенок Индиго хочет понимать, а не бездумно выполнять приказы. Можно обосновывать свои доводы на примерах ошибок других детей, результаты которых известны вашему ребенку. И в то же время, если нет необходимости, не стоит зажимать его инициативу.**

**Если вы видите, что ребенок примет ваш выбор, вопреки своему желанию, но при этом закроется от вас, будет обманывать, поступать в дальнейшем так, как сам видит, не советуясь, все дальше отдаляясь от вас, то лучше выбрать решение вашего повзрослевшего ребенка, но остаться его доверенным лицом. Главное в этой ситуации - сохранить связь с ребенком. В противном случае - ребенок живет сам в себе, не открываясь родителям. Видя в них враждебный для себя мир.**

*Что грозит обществу в будущем, если проблема с Детьми Индиго будет пущена на самотек?*

**Общество изменяется, и Индиго Дети будут явлением обычным. Они будут перестраивать жизнь. Выполнять то, ради чего пришли в наше время на Землю.**

**Почему Дети Индиго так стремятся к власти и самовыражению? Почему их Сознание не может мирно воспринимать окружающий мир и гармонично и спокойно его преобразовывать?**

**Дети Индиго не стремятся к власти, она изначально в них заложена. Но они не хотят подчиняться бездумно тем людям, которые, по их мнению, ошибаются или являются неполноценными, то есть, воспринимают мир не так, как они. Вот почему Дети Индиго бурно стараются доказать свою правоту. Или, осознавая то, что они не такие, как большинство, стараются уйти от этого ощущения в себя или подняться над обществом. Это их защита от людей, среди которых они должны жить. Чем больше будет Детей Индиго, тем меньше будет проблем, связанных с их появлением.**

***Что значит - Индиго Ребенок, как его можно еще назвать?***

**Индиго Ребенок – это человек, родившийся с повышенным процентом содержания энергии в своем Подсознании. Эта ситуация определена преображающими потоками энергии нашего времени. Его можно просто назвать Человеком Нового Времени. Представителем Новой Расы людей на Земле.**

***Есть ли различия или какие-то подгруппы в этой Новой Расе – Индиго Дети?***

**Индиго мир, в котором живут Новые люди, пришедшие на Землю, очень разнообразен, так же как и мир обычных людей третьего измерения. В нем есть и хорошее, и плохое. Есть группы по интересам, есть одиночки – так же, как и людей обычных.**

**Но есть одна большая проблема первых Индиго, которая их объединяет – огромная гордыня, затеняющая иногда их врожденное чувство любви к людям. Она наработана еще в прошлых воплощениях, так как Индиго – это бывшие мощные Духовные и светские лидеры. Для того, чтобы отработать, ее они и пришли именно в то время, когда никто их не понимает, не принимает и даже высмеивает. Поэтому самая большая ошибка родителей будет**

заключаться в том, чтобы возвеличивать, без юмора, своих маленьких и больших детей. Кстати, в этом случае, они, действительно, могут сделать вас своими рабами.

### ***Могут ли эти дети любить себя и других?***

Индиго, при всей их критичности, очень любят себя. Странятся понять, прежде всего, себя, это в них заложено и, должно быть, именно так. Может быть, они сами того не осознают, но если покопаются в себе – то признают это явление. Они и должны быть такими. Это их миссия. Через себя, через любовь к себе и людям, они будут обустраивать мир. Но при этом у них нет желания изначально кого-то убить, для достижения своей цели, и сделаться от этого счастливее. Что, в общем-то, свойственно многим людям третьего измерения. Они, как может быть ни странно для них, любят окружающий мир и в глубине души хотят сделать его прекраснее.

### ***Почему с любовью у них не просто? Почему в них есть жестокость и отчужденность?***

Любовь для них значит больше, чем любовь для людей третьего измерения. Поэтому они часто считают, что не могут любить этот мир. На самом деле, само чувство любви в них живет с первого вдоха. но значение его для них так велико, что они считают себя не способными любить. Любовь в нашем понимании - их не устраивает. Они не считают, что наша любовь, действительно, является любовью. Эти люди наделены огромными возможностями любви, но не хотят, чтобы над ними посмеивались. И подстраиваясь, под идеи общества, в котором живут, часто закрывают свои чувства отчужденностью и жесткостью. В Детях Индиго все гиперболизировано и любовь, и зло.

Жизнь родителей с детьми такого типа очень интересна и многогранна. Она подвигничает самих родителей к более глубокому познанию жизни.

Общество пока стало в тупик, перед осознанием этого странного явления. Но - это временно. Как только произойдет принятие землянами существия Индиго Детей - за реальность, оно быстро адаптируется к возникшей ситуации.

Не все Дети Индиго смогут осознать свой дар и выполнить свое предназначение. И в то же время, человек – родившийся обычным

ребенком, но занимающийся своим энергетическим очищением и движением в плане духовного и энергетического роста, может догнать и перегнать Индиго, не сумевшего адаптироваться к окружающему миру. Ему легче это сделать, так как у него нет «ахиллесовой пяты», которая с детства присутствует в Индиго – непринятие окружающего мира таким, какой он есть, нежелание его изучать, познавать его законы.