



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA din București**  
**Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică**



**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|                                                   |                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior/            | <b>Universitatea Națională de Știință și Tehnologie<br/>POLITEHNICA București</b> |
| 1.2 Facultatea                                    | <b>Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică</b>                            |
| 1.3 Departamentul                                 | <b>Departamentul Organe de Mașini și Tribologie</b>                               |
| 1.4 Domeniul de studii universitare               | Inginerie și Management                                                           |
| 1.5 Programul de studii universitare              | Inginerie Economică în Domeniul Mecanic                                           |
| 1.6 Ciclul de studii universitare                 | Licență                                                                           |
| 1.7 Limba de predare                              | Română                                                                            |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | București                                                                         |

**2. Date despre disciplină**

|                                           |                                                                    |                       |                   |                        |   |                         |    |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei<br>(ro)<br>(en) | <b>Limba modernă IV (germană)<br/>Modern language IV (deutsch)</b> |                       |                   |                        |   |                         |    |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs    | -                                                                  |                       |                   |                        |   |                         |    |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar | Lect. Dr. Soare Ioan Laurian                                       |                       |                   |                        |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                        | 2                                                                  | 2.5 Semestrul         | II                | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | Op |
| 2.8 Tipul disciplinei                     | C                                                                  | 2.9 Codul disciplinei | UPB.05.C.04.A.103 |                        |   |                         |    |

**3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                    |    |                    |   |             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                      | 1  | Din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                             | 14 | Din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar | 14  |
| Distribuția fondului de timp:                                                      |    |                    |   |             | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |    |                    |   |             | 9   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |    |                    |   |             |     |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri     |    |                    |   |             |     |
| Tutorat                                                                            |    |                    |   |             | x   |
| Examinări                                                                          |    |                    |   |             | 2   |
| Alte activități (dacă există):                                                     |    |                    |   |             | x   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                    | 11 |                    |   |             |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                          | 25 |                    |   |             |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                             | 1  |                    |   |             |     |



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA din București**  
**Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică**



**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum              | -                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Dezvoltarea abilităților de exprimare orală și scrisă în limba germană, abilitatea de a utiliza elementele de limbaj pentru descrierea temelor de interes general, capacitatea de a lucra individual și în echipă. |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)**

|             |                                                                                                                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 Curs    | -                                                                                                                                                               |
| 5.2 Seminar | sală cu minim 25 locuri, dotată cu tablă și instrumente de scris (cretă sau marker), videoproiector, CD player, mijloace media online (MOODLE/Microsoft Teams). |

**6. Obiectiv general**

Această disciplină introduce studenții în principalele abordări, modele și teorii explicative ale limbii germane, utilizate în rezolvarea aplicațiilor practice și a problemelor, având relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți. Disciplina abordează în mod specific noțiuni de bază și avansate, concepte și principii specifice limbii germane, toate contribuind la transmiterea și formarea unei viziuni de ansamblu asupra reperele metodologice și procedurale asociate domeniului.

**7. Rezultatele învățării**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b> | <b>Rezultatele învățării</b><br><br>Cunoștințe<br>- Înțelegerea și recunoașterea vocabularului de bază în limba germană, inclusiv cuvinte și expresii comune utilizate în situații cotidiene.<br>- Familiarizarea cu structurile gramaticale simple ale limbii germane, precum și capacitatea de a formula propoziții de bază. |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA din București**  
**Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică**



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aptitudini</b>                    | <p>Aptitudini</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Abilitatea de a comunica în limba germană la un nivel elementar, participând în conversații simple referitoare la subiecte cotidiene, precum saluturi, prezentarea personală și achiziționarea de bunuri.</li><li>- Capacitatea de a citi și înțelege texte scurte în limba germană, cum ar fi anunțuri, instrucțiuni simple sau mesaje.</li></ul> |
| <b>Responsabilitate și autonomie</b> | <p>Responsabilitate și autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dezvoltarea responsabilității în ceea ce privește propriul proces de învățare a limbii germane.</li><li>- Autonomia în abordarea exercițiilor și în practicarea limbii germane în afara sălilor de clasă, pentru consolidarea cunoștințelor și îmbunătățirea competențelor lingvistice.</li></ul>                               |

**8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila de competențe specifice acumulate)**

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Seminarul de limba germană se adresează:</p> <p>Începătorilor și celor cu puține cunoștințe de limba germană (nivelul A1 conform cadrului european comun de referință pentru limbi străine)</p> <p>Studentilor le vor fi prezentate structurile de bază de vocabular și gramatică, date și informații despre limba, cultura și istoria spațiului german.</p> <p>După terminarea semestrelor I, II, III și IV studenții vor putea înțelege și folosi cuvinte ale vocabularului de bază, elemente de conversație, expresii din limbajul usual. În cadrul cursului de limba germană, studenții vor fi introduși în elementele de limbaj și comunicare profesională, respectiv date despre limba, cultura și istoria limbii germane.</p> |
| 7.2 Obiective specifice               | <p>La sfârșitul acestui nivel de seminar studenții:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vor înțelege expresii de bază ale vocabularului german</li><li>• Vor putea comunica în situații de rutină</li><li>• Vor putea citi și înțelege texte simple</li><li>• Vor înțelege și pune în practică elemente de limbă și comunicare, elemente din cultura, limba și istoria spațiului de expresie germană</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**9. Conținuturi**

| SEMINAR  |            |         |
|----------|------------|---------|
| Nr. crt. | Conținutul | Nr. ore |



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA din București**  
**Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică**



|               |                                                                                                                                    |           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.            | 1. Elemente introductive de limba germana. Studenții primesc materialele în format electronic și tipărit (după opțiunea fiecăruia) | 2         |
| 2.            | Prezentarea temelor caracteristice nivelului A (notiuni introductive, reguli de citire, vocabular de baza, conversatii)            | 2         |
| 3.            | Prezentarea temelor caracteristice nivelului A1                                                                                    | 2         |
| 4.            | Introducere în gramatica limbii germane                                                                                            | 2         |
| 5.            | Introducere în cultura limbii germane                                                                                              | 2         |
| 6.            | Recapitulare                                                                                                                       | 2         |
| 7.            | Evaluare semestrială                                                                                                               | 2         |
| <b>Total:</b> |                                                                                                                                    | <b>14</b> |

**Bibliografie:**

1. Limba germana: seminar nivel A1 (moodle)
2. Materiale limba germană în format pdf
3. Auf der Straße/Bock: Themen aktuell 1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch und Arbeitsbuch. Hueber Verlag 2003
4. Savin, Emilia: Gramatica practică a limbii germane. Editura Științifică, București 1974
5. Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim: Deutsche Grammatik für Ausländer. Bibliographisches Institut, Leipzig 2005

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare           | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nu este cazul                       | Nu este cazul           | -                           |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Verificare pe parcursul semestrului | Evaluare orală          | 80 % activitate seminar     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Verificare finală semestrială       |                         | 20 %                        |
| 10.8 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                         |                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● realizarea în grup a unor lucrări sau proiecte de complexitate medie, cu identificarea și descrierea adecvată a rolurilor profesionale la nivelul echipei și respectarea principalelor atribuții ale muncii în echipă.</li><li>● Identificarea nevoii de formare profesională, cu analiza satisfăcătoare a propriei activități de formare și a nivelului de dezvoltare profesională, și utilizarea adecvată a resurselor de comunicare și formare profesională (Internet, e-mail, baze de date, cursuri on-line etc.), inclusiv folosind minimum o limbă străină.</li></ul> |                                     |                         |                             |

Data completării

Titular de aplicații  
Lect.dr. Soare Ioan Laurian



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie**  
**POLITEHNICA din București**  
**Facultatea de Inginerie Mecanică și Mecatronică**



Data avizării în  
departament

---

Director de Departament  
Prof.dr.ing. Sorin CĂNĂNĂU

Data aprobării în  
Consiliul Facultății

---

Decan  
Conf.dr.ing. Bogdan GRĂMESCU

---