

СХВАЛЕНО:
рішенням педагогічної ради
Озерцівського ліцею
Протокол №01 від 29.08. 2025р.

ЗАТВЕРДЖЕНО:
директор Озерцівського ліцею
Руслана ДЯДЮК
наказ № 90 від 29.08. 2025 р.

Освітня програма

**Озерцівського ліцею Горохівської міської ради Луцького району
Волинської області на 2025/2026н.р.**

**Профільна середня освіта
(10-11 класи)**

1. Загальні положення

У старшій школі навчається 21 учень: 10 клас – 9 учнів, 11 клас – 12 учнів.

Освітня програма закладу загальної середньої освіти III ступеня розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392 та на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 № 1493 (із змінами), внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464; у редакції наказу МОН від 20.06.2025 №890).

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», в закладі основними формами здобуття освіти є очна (денна), дистанційна (за потреби).

Очна (денна) форма здобуття освіти, передбачає безпосередню участь здобувачів освіти в освітньому процесі, навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня - 5 днів.

Дистанційна форма, передбачає здобуття освіти за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій, навчання в одну зміну, тривалість навчального тижня - 5 днів;

Під час карантинних обмежень або на час дії воєнного стану (наказ МОН №274 від 28.03.2022р.) освітній процес у закладі за рішенням педагогічної ради організовується з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до р.ІІІ Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН 08.09.2020 №115, зареєстрованого в Мін'юсті України 28.09.2020 за №941/352444

Освітня програма визначає:

- ✓ загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчального плану (додаток 1);
- ✓ очікувані результати навчання учнів, пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення;
- ✓ перелік навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України», використані з офіційного веб-сайту МОН (додаток 2);
- ✓ перелік підручників, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» (додаток 3);
- ✓ рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- ✓ вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою;
- ✓ кадрове забезпечення освітньої діяльності (додаток 4)

2. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 класів складає 2362,5 годин/навчальний рік: для 10 кл. – 36,5 годин на тиждень, 1277,5 год. на навчальний рік, для 11 кл. – 31 годин на тиждень, 1085 год. на навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (додаток 1). Навчальний план для 10,11 класів містить загальний обсяг навчального навантаження та

тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів.

Закладом освіти обрано другий варіант Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня для організації освітнього процесу (таблиці 2,3 до Типової освітньої програми). Навчальний план ліцею для 10,11 класів складено на основі навчального плану для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти та орієнтованої кількості навчальних годин для профільних предметів, зокрема предмети суспільно-гуманітарного та математичного циклів (історія України-11 клас, математика-10 клас, додаток 1).

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України».

У навчальному плані міститься мінімальна кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з вимогами Державного стандарту.

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» здійснюється як два окремі предмети – «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я.Я.).

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учень має обрати два предмети – один в 10 класі, інший в 11 класі, або одночасно два предмети в 10 і 11 класах (у такому разі години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами).

За вибором учнів 10 класу із вибірково-обов'язкових предметів обрано предмети «Інформатика» - 1,5 год. та «Мистецтво» - 1,5 год., що вивчаються на рівні стандарту. Учні 11 класу продовжать вивчати із вибірково-обов'язкових предметів також «Інформатику» - 1,5 год. та «Мистецтво» - 1,5 год.

Зміст профілю навчання реалізується базовими предметами, що вивчаються на рівні стандарту, і профільними предметами, які вивчаються на профільному рівні згідно табл.3. Кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених Навчальним планом на вивчення відповідного базового предмета (табл.2), до яких додається необхідна кількість годин із відведених навчальним планом на вивчення профільних предметів (табл.3).

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання прийнято педагогічною радою (протокол №09 від 13.06.2025), враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу закладу. В 10 класі на профільному рівні вивчатиметься математика (всього 9 год.), в 11 класі – історія України (всього 3 год.).

Предмет «Захист України» вивчатиметься в 11 класі на рівні стандарту у навчальному закладі, у 10 класі - в осередку на базі Горохівського ліцею №2.

Змістове наповнення предмету «Фізична культура» складатимуть модулі:

10 кл. – легка атлетика, футбол, баскетбол, волейбол, футбол, легка атлетика.

11 кл. – легка атлетика, футбол, баскетбол, волейбол, футбол, легка атлетика.

У 10,11класах на гурткову роботу виділено 9год. і працюватиме військово-патріотичний гурток (9г./315г. в рік);

3.Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технології; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в додатку 2. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті **Міністерства** освіти і науки України.

У рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннявий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

4.Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально- пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо. Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 року № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 року за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 року № 1222.

5.Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої

освіти.

6.Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- ☐ кадрове забезпечення освітньої діяльності - 16 педагогів (додаток 4);
- ☐ навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності (проблемний семінар, методична рада, педагогічна рада);
- ☐ матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (кабінети: української мови, іноземної мови та зарубіжної літератури, історії, географії, математики та фізики, кабінет інформатики, природничих дисциплін, ноутбуки, комп'ютери, проектор, інтерактивна панель, спортивний зал);
- ☐ якість проведення навчальних занять;
- ☐ моніторинг досягнення учнями результатів навчання (контрольні заміри з навчальних дисциплін, державна підсумкова атестація у формі ЗНО в 11 класі).

7.Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- ✓ оновлення методичного кабінету, кабінетів навчальних дисциплін закладу освіти;
- ✓ контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо покращення викладання навчальних дисциплін;
- ✓ моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти (наявність практичного психолога);
- ✓ створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників при ВІППО та онлайн платформ.

Відповідно до п.3,4 ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року, триває 175 навчальних днів. Однак відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти не менше 175 навчальних днів. 2022/2023 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Безперервна навчальна діяльність учнів складає 45 хвилин .

Тривалість канікул у закладі освіти протягом навчального року становить 30 календарних днів.

Заклад освіти працює за 5-денним робочим тижнем, освітній процес організовано за семестрами в очній (денній) формі.

I семестр: 01.09.2025– 23.12.2025

II семестр: 12.01.2026 –29.05.2026

Для здобувачів освіти передбачені канікули:

осінні: 27.10.2025-02.11.2025; зимові 24.12.2025- 11.01.2026; весняні 08.04.2026-14.04.2026.

Режим дня в закладі підпорядкований створенню оптимальних умов для здійснення успішної освітньої діяльності. Розклад уроків складається з урахуванням динаміки працездатності учнів протягом дня, тижня, семестру, чергування видів діяльності і раціонального розподілу навчального навантаження.

Відповідно до рішення педради № 01 від 29.08.2025р. навчальна практика для учнів 10 класу не передбачена.

Державна підсумкова атестація в 11 класі проводиться відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом МОН України від 07.12.2018 №1369. По закінченню школи випускникам вручаються свідоцтва про повну загальну середню освіту.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднено на веб-сайті закладу освіти: ozerci.edua.info.

Директор

Руслана ДЯДЮК

Навчальний план
Озерцівського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області
на 2025-2026 навчальний рік (10,11класи)

Навчальні предмети	Математичний профіль		Історичний профіль	
Базові предмети	10 клас 27	Навчальний рік	11 клас 26	Навчальний рік
Українська мова	2	70	2	70
Українська література	2	70	2	70
Іноземна мова (англ.)	2	70	2	70
Зарубіжна література	1	35	1	35
Історія України	1,5	52,5	1,5	52,5
Всесвітня історія	1	35	1	35
Громадянська освіта	2	70	0	0
Математика	3	105	3	105
Біологія і екологія	2	70	2	70
Географія	1,5	52,5	1	35
Фізика і астрономія	3	105	4	140
Хімія	1,5	52,5	2	70
Фізична культура	3	105	3	105
Захист України	2	70	2	70
Вибірково-обов'язкові предмети:	3	105	3	105
Інформатика	1,5	52,5	1,5	52,5
Мистецтво	1,5	52,5	1,5	52,5
Додаткові години на профільні предмети	6	210	1,5	52,5
Профільні предмети	6	210	1,5	52,5
Історія України			1,5	52,5
Математика	6	210		
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33		33	
Всього	36,5	1347,5	31	1155

Директор

Руслана ДЯДЮК

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня
Озерцівського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	Затверджено
1.	Українська мова	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
2.	Українська література	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
3.	Біологія і екологія	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
4.	Всесвітня історія	Рівень стандарту	наказ МОН від 03.08.2022 № 698)
5.	Географія	Рівень стандарту	наказ МОН від 03.08.2022 № 698)
6.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту	наказ МОН від 03.08.2022 № 698)
7.	Зарубіжна література	Рівень стандарту	наказ МОН від 03.08.2022 № 698)
8.	Захист України	Рівень стандарту	наказ МОН від 13.09.2023 № 1121
9.	Інформатика	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
10.	Історія України	Профільний рівень	наказ МОН від 03.08.2022 № 698)
	Історія України	Рівень стандарту	наказ МОН від 03.08.2022 № 698)
11.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Профільний рівень	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
12.	Мистецтво	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
13.	Іноземна мова (англійська)	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
15.	Фізика і астрономія	Рівень стандарту	наказ МОН від 24.11.2017 № 1539
16.	Фізична культура	Рівень стандарту	наказ МОН від 03.08.2022 № 698)
17.	Хімія	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

Директор

Руслана ДЯДЮК

Перелік підручників**для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня****Озерцівського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області**

№з/п	Назва підручника	Автор	Видавництво	Рік видання
10 клас				
1	Українська мова (С)	О.Авраменко	К.:Грамота	2018
2	Українська література(С)	О.Авраменко	К.:Грамота	2018
3	Зарубіжна література (С)	О.Ніколенко	К.: Грамота	2018
4	Історія України (С)	І. Бурнейко	Тернопіль. Астон	2018
5	Всесвітня Історія (С)	І.Щупак	К.: УОВЦ «Оріон»	2018
6	Громадянська освіта(С)	О. Гісем	Харків «Ранок»	2018
7	Математика(С)	Є.Неліна	Харків «Ранок»	2018
8	Біологія (С)	Л. Остапченко	К.: Генеза	2018
9	Географія(П)	В. Безуглий	К.: Генеза	2018
10	Англійська мова	Карп'юк О.	Тернопіль.Астон	2018
11	Фізика (С)	В. Бар'яхтар	Харків. Ранок	2018
12	Хімія (С)	П. Попель	К.: В-во «Академія»	2018
14	Захист України (С)	С. Хараху	Львів. В-во Світ	2018
15	Географія	Бойко В.	Київ. Перун	2024
11 клас				
1	Українська мова (С)	О. Авраменко	К.: Грамота	2019
2	Українська(С) література	О. Авраменко	К.: Грамота	2019
3	Зарубіжна література(С)	О. Ісаєва	К.: Оріон	2019
4	Математика	Є.Нелін, О. Долгова	Харків, Ранок	2019
5	Біологія і екологія	Л.Остапченко, П.Балан	Київ, Генеза	2019
6	Географія	П.Масляк	Харків, Ранок	2019
7	Фізика	В.Бар'яхтар	Харків, Ранок	2019
8	Астрономія	В.Сиротюк	Київ, Генеза	2019
9	Хімія	П.Попель, Л.Крикля	Вид. Центр «Акада»	2019

10	Історія України	Г.Хлібовська, О.Наумчук	Тернопіль, Астон	2019,2025
11	Всесвітня історія	І.Щупак	Київ, Оріон	2019,2025
12	Захист Вітчизни	А.Гудима	Тернопіль, Астон	2019
13	Англійська мова	Карп'юк О.	Тернопіль.Астон	2019

10-11 клас

1	Інформатика	Й.Ривкін, Г.Лисенко	Київ, Генеза	2019

Директор

Руслана ДЯДЮК

Додаток 4

**Кадрове забезпечення освітньої діяльності Озерцівського ліцею Горохівської міської
ради Луцького району Волинської області**

№№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Спеціальніс ть за освітою	Стаж педагогіч ної роботи	Який предмет викладає,кла с	Коли був на курсах при вузі, по якій спеціальності	Категорія,зва ння
1.	Крупнік Майя Ростиславівна	вч.українськ ої мови	38 р.	укр.мова укр. літ., 10, 11 кл.	2022 р., вч. укр.мови і літ;№1701202 307 від17.01.2023 «Підготовка до ЗНО»	Вища, ст.учитель
2.	Батир Олена Олександрівна	вч.англ.мов и, нім.мови	18 р.	англ.мова 1	2020 р., вч. Англ. Мови, №280820242 7 від 28.08.2024, викл. Предметів іншомовн.ос віти	перша
3.	Яцюра Інна Анатоліївна	вч. рос.мови і літер.	36 р. 0 м. 20 д.	зар. літ.,10,11кл.	2021 р. вч. зар. літ.; №02139699/ 05077від 20.06.2024 «Інклюзивна освіта»	вища
4.	Кравчук Віталій Віталійович	викладач історії	28 р. 0 м. 0 д.	гр.осв. зах.України.	2021 р., вч.зах.Вітч., вч. істор., правозн., №0036 від13.10.2024 вч.ЗУ	перша

5.	Майко Майя Олександрівна	історик, викл. історії	17 р. 0 м. 0 д.	історія, мистецтво	2020 р., вч. Історії; №0213 9699/05090 від 20.06.2024 «Психолог. супровід»	перша
6.	Ліхогуб Алла Василівна	вч. географ.	30 р. 9 м. 0 д.	геогр.	2020 р., вч. географ.; №78 08602163198 від 11.02.2023 «Інклюзія з нуля»	вища
7.	Феоктистова Тетяна Миколаївна	хімік, вч. хімії	18 р 0 м. 0 д.	Хімія 10,11	2022 р., вч. хімії, №02139699/0 5105 від 20.06.2024 «Психолог.су провід ОП»	перша
8.	Кальчевська Зоя Миколаївна	Вч. Матем. і фізики	34	Математ.10, 11	2023, керівн.ЗЗСО;	вища
9.	Фліс Ірина Юріївна	біолог, викл.сер.нав ч.закл.(біоло г)	7 р. 11 м. 0 д.	біологія екологія	2023 р., вч.біології та екології	друга
10.	Стопачинський Віктор Петрович	вч. фізкульт	36 р. 3 м. 0 д.	фізкультура	2020 р., вч. фізкульт., ., №7631 від 19.12.2023 вч.фізкульту ри	перша
11.	Калинюшко Вадим Вікторович	вч.фізики та інформ.	13р.	фізика,інфо рмат.	2023 р., вч. інф.нуш	перша
12.	Літвін Інна Віталіївна	Вч. математики	19	математика	№170920241 0 від 17.09.2024, вч. математики	
17.	Дядюк Руслана Іванівна	Вч. заруб.літ.	48	Заруб.-10	№0708 від 23.11.2024 «Діяльнісний підхід»	Вища

Директор

Руслана ДЯДЮК

