

Підсумки роботи закладу дошкільної освіти за 2024/2025 навчальний рік

Сумський заклад дошкільної освіти № 40 «Дельфін» – заклад комбінованого типу фізкультурно-оздоровчого спрямування, підпорядковується управлінню освіти і науки Сумської міської ради.

Заклад дошкільної освіти протягом 2024/2025 навчального року здійснював освітню діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, Статуту закладу, затвердженого рішенням Сумської міської ради від 23.09.2009 № 3015 та іншими нормативно-правовими документами.

У 2024/2025 навчальному році у ЗДО функціонувало 10 груп, з них: 2 групи раннього віку, 2 – молодшого віку, 3 – середнього віку, 2 – старшого віку, 1 – різновікова. З них 3 інклюзивні групи (середній та старший дошкільний вік), 2 спеціальні групи для дітей з порушеннями мови. Протягом 2024/2025 навчального року виховувалось 160 дітей.

У закладі дошкільної освіти працюють 24 педагоги, із них: завідувач, вихователь-методист, 14 вихователів, 1 інструктор з фізкультури, 2 вчителі-логопеди, 2 музичних керівника, 2 практичних психолога, 3 асистента вихователя. Освітній рівень педагогів наступний: вища дошкільна освіта – 10, вища педагогічна – 11, неповна вища дошкільна – 1, неповна вища педагогічна – 2. Закріплення педагогічних працівників за групами відбувалося з урахуванням освіти, стажу їх роботи та психологічної сумісності.

За 2024/2025 навчальний рік на курсах при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили свою фахову майстерність 4 педагогічних працівників. У 2025 році атестувалося 8 педагога, з них: Куриленко В.М., вихователь-методист, присвоїли кваліфікаційну категорію «вихователь-методист другої категорії» та на посаді вихователя, присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; Влезько Н.С., Ємельянова Н.Д., Титаренко В.І., вихователям, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; Фоменко Н.В., практичний психолог, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»; Жук Т.О., вихователь, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; Пихтіна А.Ю., вихователь, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»; Бала Л.Ю., музичний керівник, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Свій досвід роботи вони висвітлили на «Педагогічній панорамі» у лютому 2025 року.

За підсумками атестації педагоги закладу дошкільної освіти мають наступні кваліфікаційні категорії: вищу категорію – 7 (32%), I категорію – 11 (40%), II категорію – 5 (20%), категорію «спеціаліст» – 1 (4%).

На сьогодні підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Педагоги самостійно долучаються до участі у тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами та отримують відповідні сертифікати. Реалізувати самоосвітню діяльність педагоги мали можливість як у офлайн, так і в онлайн режимах. Центр професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради провів для педагогів закладу інтерактивний вернісаж «Професійний стандарт «Вихователь закладу дошкільної освіти» як орієнтир до професійного зростання». Також вихователі долучилися до «Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності». Окрім того педагоги закладу пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ЦПРПП за програмою «Комп'ютерна грамотність: ключові навички для роботи».

Метою роботи колективу ЗДО № 40 «Дельфін» є забезпечення ціннісного розвитку дитини, її творчої спрямованості, розкриття потенційних можливостей при забезпеченні дитячої субкультури, та визнанні унікальності ролі дошкільного дитинства в становленні особистості.

Територія закладу дошкільної освіти гарно озеленена. По периметру закладу висаджені декоративні дерева, розбито квітники. Квіти підбираються з урахуванням їх безперервного цвітіння у весняно-осінній період. Є куточки лісу, луку, саду, де вихователі організовують спостереження за рослинами. На території закладу оформлено «французький» город для висаджування й догляду за городніми культурами.

Для вихованців закладу функціонує 10 ігрових майданчиків з павільйонами, ізольовані один від одного, а також 2 спортивні майданчики. Їх оснащення відповідає санітарно-гігієнічним, педагогічним та естетичним нормам, травмобезпечне для дітей. На ігрових майданчиках є пісочниці, гойдалки, каруселі, столи, лави, драбини для лазіння, ігрові комплекси.

Обладнання та оформлення спортивного майданчика забезпечують умови для проведення з дітьми ранкової гімнастики, фізкультурних занять, організації рухливих ігор, спортивних свят. На майданчику встановлено конструкції для лазіння, вкопані дуги, колода для ходьби.

Заклад функціонує у типовому приміщенні, яке підтримується у належному санітарно-гігієнічному, технічному стані, обладнано відповідними меблями, технічними засобами навчання, демонстраційним, роздатковим та дидактичним матеріалом.

Загальний стан території та приміщень закладу відповідає Санітарному регламенту для ДНЗ.

Протягом 2024/2025 року проведена належна робота по створенню відповідного освітнього середовища, безпечного і комфортного перебування дошкільнят у закладі, поповнено матеріально-технічну базу ЗДО, розвивальне середовище, оновлено забезпечення освітнього процесу.

За рахунок бюджетних коштів:

1. Заміна запірної арматури вводу холодної води у підвальному приміщенні (2500 грн).
2. Заміна запірної арматури на трубах теплопостачання у підвальному приміщенні (1400 грн).
3. Заміна електрокомфорок на харчоблоці - 6 шт (28980 грн.)

За рахунок благодійної допомоги батьків вихованців закладу:

1. Пофарбовано обладнання на дитячих майданчиках.
2. Придбано дитячі іграшки.
3. Поточний ремонт буфетної у групі №4. (3500грн).

Джерела фінансування не заборонені законодавством:

1. Контейнери для музичних інструментів – 5 шт. (780 грн).
2. Музичні інструменти (тумби, тарілочки, трикутники, металофон) (1050 грн).
3. Фольгировані кульки для прикрашання музичної зали (1160 грн).
4. Ялинкові вогники – 3 шт. (450 грн).
5. Спортивний інвентар (тенісні м'ячі - 16 шт., фішки - 12шт., координаційна драбина - 1шт., гімнастичні м'ячі - 10 шт., ігрові набори "Боулінг" - 2 шт.) (2000 грн)
6. Меблі у кабінет каштелян для рушників та постільної білизни (10000 грн).
7. Заміна електросвітильників на енергозберігаючі - 2 шт. (300 грн)
8. Поточний ремонт коридору з додатковим енергозберігаючим освітленням (9000 грн.) .
9. Заміна сантехніки та кухонної мийки у групі №4 (3600 грн)
10. Басейн каркасний –1 шт. (10000 грн).
11. Встановлена металева опора для плетистих роз (1000 грн).
12. Висадження фруктових та хвойних молодих дерев на території закладу (500 грн).

13. Кольоровий шифон для кабінета практичного психолога - 24м (1800 грн).
14. Деко для духовки - 1шт. (1300 грн)

Благодійна допомога від фонду фінської церковної філії в Україні:

1. Зарядна станція UGREEN GS120 - 1 шт.
2. Бездротова точка доступу - 1 шт.
3. Ноутбук Lenovo 14e Chromebook Gen3 – 5 шт.
4. Пульт презентер - 2 шт.
5. Інтерактивна дошка - 1 шт.
6. Комп'ютерна мишка - 5 шт.
7. Проєкційний екран для проєктора - 2 шт.
8. Проєктор - 2 шт.
9. Акустична система - 1 шт.

Благодійна допомога від SAVE THE CHILDREN

1. Крісло-мішок - 1 шт.
2. Ігровий мат-диван “Піаніно” - 1 шт.
3. М'який інструктор “Будівельник” - 1 шт.
4. Спорткомплекс “Смуга перешкод” - 1 шт.
5. Стіл пісочниця з підсвіткою - 2 шт.
6. Пісок для пісочної терапії - 1 кг.
7. Гамак сенсорний - 2 шт.
8. Кульки для сухого басейну, 8 см - 100 шт.
9. Кухонний комбайн - 1 шт.

Допомога від народної депутатки України Тетяни СКРИПКИ

1. Морозильна камера- 1 шт.
2. Пральна машина – 1 шт.
3. Мікрохвильовка – 1 шт.

Відповідно до протокольного доручення №8 від 23.11.2022р. позачергового засідання Сумської обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій та на виконання наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 24.11.2022р. №242 «Про організацію «Пунктів незламності» у закладах освіти Сумської міської територіальної громади» з метою вжиття дієвих заходів щодо забезпечення життєдіяльності населення в умовах воєнного стану та організації допомоги населенню в разі критичних проблем з енергетикою і опаленням, з 05.12.2022

р. на базі дошкільного навчального закладу був відкритий «Пункт незламності», який забезпечений місцями для сидіння, медичною аптечкою, вогнегасниками, ємкістю для питної та технічної води, одноразовим посудом, електричними подовжувачами, засобами доступу до інтернету. Пункт працює по цей час.

З вересня 2024 року згідно Наказу Управління освіти і науки України від 30.08.2024 року №221 «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Сумської міської територіальної громади» у закладі було організовано освітній процес за дистанційною формою з роботою чергових груп. Згідно з наказом, було проведено опитування батьків, які працюють, з метою виявлення потреби у відвідуванні закладу дітьми. Для таких дітей були організовані чергові групи, у яких вихователі здійснювали індивідуальні та підгрупові заняття відповідно до освітніх потреб дітей. Також педагоги продовжували надавати дошкільнятам освітні послуги дистанційно. Батькам вихованців надавалися онлайн-матеріали занять, консультування, психологічної підтримки, а для дітей пропонувалися відеоролики ігрових вправ, музичних руханок, повчальних мультиків, казок тощо.

Організація освітнього процесу в ЗДО була спрямована на реалізацію основних завдань закладу, при визначенні яких враховані їх сучасність, актуальність, результати моніторингу педагогів, аналіз результатів роботи за 2024/2025 навчальний рік, можливості колективу.

Керуючись нормативно-правовими документами, діяльність закладу була направлена на виконання Базового компонента дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти в Україні, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив закладу дошкільної освіти працював над такими пріоритетними завданнями:

1. Удосконалення культури українського мовлення дітей та формування у них почуття патріотизму засобами традицій та звичаїв рідного краю як основи розвитку духовної культури дошкільників.
2. Збереження, зміцнення психічного та фізичного здоров'я дітей, у тому числі для дітей з особливими освітніми потребами, в нових соціальних умовах воєнного стану.
3. Сприяти всебічному гармонійному розвитку особистості дошкільника через освітню лінію «Дитина у світі мистецтва», яка включає: художньо-продуктивне образотворення, музику, театральне образотворення.

Одним з актуальних питань сьогодення, над яким працював колектив закладу дошкільної освіти, є удосконалення культури українського мовлення дітей та формування патріотизму через традиції і звичаї рідного краю як основу

духовного розвитку дошкільників. Патріотичне виховання сьогодні — не просто тенденція, а виклик часу, відгук болю кожного свідомого українця. У цей непростий період особливої уваги потребують наші діти. Допомогти їм подолати стрес, навчати, виховувати, дарувати віру в майбутнє, бажання жити, працювати і розвиватися в Україні — основне завдання педагогічного колективу закладу дошкільної освіти.

На допомогу педагогам вихователем-методистом було проведено семінар-практикум «Ігрова діяльність у інноваціях», семінар «Книжковий калейдоскоп», надана консультація «Розвивальне середовище з українським колоритом». Всі ці заходи носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх інноваційної компетентності. Також вихователь-методист проаналізувала роботу вихователів щодо удосконалення культури українського мовлення дітей та формування національно-патріотичних почуттів дошкільника. З 11.11.2024 по 15.11.2024 вихователями закладу здійснено короткотривалі проекти, протягом яких було проведено ряд заходів з вихованцями та їх батьками.

Педагоги закладу спільно з музичними керівниками підготували та провели для дітей квест-гру до Міжнародного дня рідної мови під назвою «Подорож у країну мовознавства». Захід був пізнавальним та захопливим для малечі. Вихователька Наталія ВЛЕЗЬКО організувала та провела майстер-клас із дітьми під назвою «Українці, ми маленькі», під час якого діти у цікавій формі знайомилися з елементами національної культури. Також була проведена робота по ознайомленню дітей з походженням української мови (відео). Відзначили «Козацькими розвагами» у закладі і День українського козацтва. А до Дня захисника України провели з вихованцями спортивну розвагу. У День Миру в закладі пройшли тематичні заняття. Уся проведена з робота з дітьми була спрямована на формування перших основ патріотичного виховання через ознайомлення з народознавством та культурною спадщиною українського народу.

Підсумки роботи з даного питання було висвітлено на засідання педагогічної ради від 29.11.2024 «Патріотичне виховання особистості в умовах сучасного дошкільця». Де педагоги презентували досвід роботи «Традиції та звичаї рідного краю як основи розвитку духовної культури дошкільників» (Титаренко В.І., вихователь), «Удосконалення культури українського мовлення дітей засобами інноваційних технологій» (Жук Т.О., вихователь), «Календарна обрядовість у роботі з дітьми» (Ємельянова Н.Д., вихователь).

Під час здійснення тематичного вивчення стану роботи щодо збереження, зміцнення психологічного та фізичного здоров'я дітей було виявлено, що

освітня діяльність проводиться на належному рівні, відповідно до освітнього напрямку «Особистість дитини» Базового компонента дошкільної освіти.

Для забезпечення емоційного комфорту дітей у групах створено затишне та комфортне середовище з куточками відпочинку. Вихователі та практичні психологи приділяють увагу емоційному стану дітей, використовуються методики арт-терапії та ігрової терапії. Психологині закладу проводять заняття з розвитку соціальних навичок і позитивного спілкування для профілактики стресу та зміцнення взаємодії. Успішно функціонує програма «Завжди поруч» (ранкові зустрічі), ментальне здоров'я «Ти як», ініційована першою леді України Оленою Зеленською. Цю програму психологи нашого закладу активно використовують у роботі з дітьми, батьками та педагогами. Її мета — підвищення обізнаності про важливість психічного здоров'я та формування навичок емоційної стійкості з раннього віку.

Одним із пріоритетних завдань в роботі дошкільного закладу є організація фізкультурно-оздоровлювальної роботи.

Відповідно до розкладу занять, інструктор з фізкультури систематично організовує та проводить з дітьми різноманітні спортивні заходи, навіть за умов непередбачуваних ситуацій, таких як повітряна тривога. У найпростішому укритті, де забезпечується безпека, вихованці продовжують активно займатися фізкультурою: виконують фізкультхвилинки, рухливі ігри, вправи для розвитку сили, гнучкості та витривалості. Також інструктор з фізичної культури Тетяна Золотокрилець разом з музичними керівниками організували та провели для дітей захопливу спортивну розвагу, приурочену до «Дня Стрітіння». Під час заходу вихованці закладу мали можливість активно провести час, долучитися до різноманітних фізичних вправ, естафет та спортивних ігор, що сприяли розвитку витривалості, координації рухів та командної взаємодії.

Результативність роботи з даного питання було висвітлено на засіданні педагогічної ради від 19.02.2025 «Виховання здорової дитини в сучасних умовах закладу дошкільної освіти», під час якої педагогічні працівники висвітлили досвід роботи з таких питань: «Стан душевного благополуччя та емоційний комфорт дітей у ДНЗ, пов'язані з відчуттям захищеності свого «Я» (Фоменко Н.В., практичний психолог), «Спортивні ігри та вправи – ефективний засіб фізичного виховання дошкільників» (Золотокрилець Т.Л., інструктор з фізкультури). З метою підвищення фахової компетентності педагогів вихователем-методистом було проведено практичне заняття за темою «Зміцнення здоров'я дошкільників засобами фізичного виховання».

У своїй діяльності педагоги закладу застосовують різноманітні підходи та добирають оптимальні освітні інструменти для стимулювання розвитку дитини у світі мистецтва, що охоплює художньо-продуктивну діяльність, музику,

театральне образотворення. Саме ці аспекти були обговорені під час проведення круглого столу «Розвиток дитини у світі мистецтва: шляхи, підходи, інструменти». А на допомогу вихователем-методистом була проведена консультація для педагогів «Дитина у світі мистецтва: від сприймання до творення».

У закладі дошкільної освіти активно впроваджується театральне мистецтво як один із напрямів художньо-продуктивної діяльності. Музичні керівники спільно з вихователями організовують для дітей цікаві театралізовані дійства, зокрема інсценізації улюблених казок, міні-вистави та тематичні покази. Такі заходи сприяють розвитку мовлення, уяви, творчого мислення та вміння взаємодіяти в колективі. Окрім цього, музичні керівники проводять яскраві музичні свята, які стали традиційною та улюбленою формою дозвілля для вихованців. Під час підготовки до свят з дітьми вивчаються пісні, танці, вірші, що сприяє всебічному розвитку малюків та формуванню їхнього естетичного смаку. Також активну участь у художньо-продуктивній діяльності бере вихователь Олена Янкілевич, яка організувала для дітей майстер-клас із виготовлення виробів для тематичної виставки. Така спільна творча діяльність педагогів і дітей наповнює освітній процес позитивними емоціями, сприяє розвитку творчого потенціалу дошкільників та створює атмосферу краси і натхнення.

До того ж, заклад дошкільної освіти долучився до міського конкурсу, організованого Департаментом фінансів, економіки та інвестицій, у межах Всеукраїнської акції «Година Землі». У рамках цього заходу педагоги разом із вихованцями підготували та представили музичну виставу «Земля очима дітей», яка поєднала театральне мистецтво, музику та екологічне виховання. Вистава стала результатом спільної творчої роботи педагогів і дітей, під час якої малюки не лише розкривали свої таланти, а й формували свідоме ставлення до навколишнього середовища.

3 вересня 2024 року в закладі дошкільної освіти було організовано три інклюзивні групи для дітей з особливими освітніми потребами, у яких виховувалося вісім дітей. Відповідними наказами було сформовано команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, розроблені індивідуальні програми розвитку, графіки психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових занять з психологом, логопедами, дефектологом з кожною дитиною. Протягом навчального року з ними працювали вихователі та асистенти вихователя, які адаптували освітні завдання відповідно до індивідуальних труднощів та потреб дітей, створювали для них комфортне середовище в групі, розробили дидактичні посібники, розвиваючі ігри.

З метою затвердження, моніторингу успіхів та труднощів в освітній діяльності та коригування індивідуальної програми розвитку дитини протягом 2024/2025 н.р. згідно з Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП три рази на рік проводилися засідання КППС із залученням батьків та представників ІРЦ.

Особлива увага в закладі приділена дітям, які мають мовленнєві порушення. Вчителі-логопеди Тетяна ПУГАЧ та Тетяна КРАМАРЕНКО ведуть плановану роботу з виправлення мовлення у дітей старшого дошкільного віку. Аналіз роботи вчителів-логопедів показав, що спеціалісти протягом навчального року на достатньому рівні здійснювали корекційно-розвивальну роботу. Проводили індивідуальні та фронтальні заняття з дітьми з мовленнєвими порушеннями, надавали рекомендації вихователям групи компенсуючого типу та спеціалістам, консультували батьків в офлайн та онлайн-режимі. Результативність роботи вчителів-логопедів щодо випуску дітей з порушеннями мовлення за 2024/2025 н. р. наведено в Таблиці 1.

Таблиця 1

Результативність роботи груп компенсуючого типу

Рік ви-пуску	К-ть дітей в лог. групах	з них випущено		вибули	продов-ження	К-ть груп набира-ється в 2024 році	К-ть дітей (ЗПР-ФФНМ-
		з чистим мовленням	з покра-щен им мовленням				
2024	22	14(16%)	3 (8%)	1 (8%)	5 (23%)	2	ЗНМ І р. – 4 (18%); ЗНМ ІІ р. – 5 (23%); ЗНМ ІІІ р. – 9 (41%); ФФНМ – 4 (8%)
2025	21	15 (71%)	-	-	6 (29%)	2	ЗНМ ІІ р. – 7 (33%);

							ЗНМ III р. – 4 (19%); ФФНМ -10 (48%)
--	--	--	--	--	--	--	---

Формування в дітей ціннісного ставлення до здоров'я засобами здоров'язберігаючих технологій залишається одним із пріоритетних завдань педагогічного колективу закладу дошкільної освіти та передбачає широке використання у процесі організації дитячої життєдіяльності комплексу різних засобів. Впровадження Комплексної системи оздоровлення дітей, різноманітних здоров'язберігаючих технологій та лікувально-профілактичних заходів включає використання пульсуючого мікроклімату, міні-ходуль, заняття ЛФК, «Су-Джок» терапії; використання спортивних ігор: футбол, городки, катання самокатах.

У всіх вікових групах виділено місце для міні-спортивного куточка, де є різноманітне спортивне обладнання для проведення ранкової гімнастики, фізкультурних занять.

Педагогічним працівникам закладу протягом навчального року вихователем-методистом надавалися методичні поради та консультації: «Як поліпшити організацію рухливих ігор», «Веселі тренування для правильної постави».

Над вирішенням здоров'язберігаючого підходу при проведенні різних фізкультурних заходів педагоги працюють постійно. З дітьми проводилися традиційні заходи, такі як заняття з фізкультури у спортивній залі, на свіжому повітрі, піші переходи по території закладу, фізкультурні хвилинки, паузи, руханки, Дні здоров'я, спортивні розваги та свята. Насичено та яскраво проведено заходи, присвячені до Дня фізичної культури і спорту «Ми найсильніші, найспритніші, найвитриваліші», до Олімпійського тижня «Малі олімпійські ігри», до Дня Українського козацтва «Козацькому роду нема переводу», Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності «Юні рятувальники поспішають на допомогу», День Здоров'я «Веселі естафети».

Протягом 2024/2025 року проводився медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей. Результати контролю обговорювались на педгодини, нарадах при завідувачу, аналізувалася динаміка фізичного навантаження дітей, надавалися пропозиції щодо підвищення моторної та загальної щільності занять, доцільності способів організації дітей на занятті, відповідності методів та прийомів навчання (Таблиця 2).

Таблиця 2

Рік	Основна	Підготовча	Спеціальна
2024	190	-	-
2025	170	-	-

Загальна картина захворюваності в закладі показує, що комплекс оздоровчих та профілактичних заходів має позитивний вплив на стан здоров'я дітей.

Окрім того, укладено угоду про наукове співробітництво з дослідження проблеми формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку та забезпечення органічного поєднання навчально-виховного та оздоровчого процесів з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, що дозволяє покращити систему фізкультурно-оздоровлювальної роботи.

Варто відмітити, що заклад дошкільної освіти є членом міської мережі Шкіл сприяння здоров'ю.

Загальна картина захворюваності в закладі показує, що комплекс оздоровчих та профілактичних заходів має позитивний вплив на стан здоров'я дітей.

В умовах воєнного стану значна увага приділялася не тільки збереженню фізичного здоров'я, але й психологічній підтримці усіх учасників освітнього процесу та населення. Громадською організацією «Ліга сучасних жінок» в рамках проєкту Save the Children на базі дошкільного закладу пройшов курс психологічної допомоги для батьків вихованців за програмою «Позитивне батьківство», який проводила психолог Луцьковська Т.Д. Це були цікаві та насичені заняття, щоб психологічно розвантажити батьків, навчитися разом керувати емоціями, розуміти і підтримувати себе і малечу. Практичний психолог закладу проводила серед батьків просвітницьку роботу, надавала консультативну допомогу, запрошувала батьків на індивідуальні заняття разом з дітьми. Все це дало позитивний результат.

Також практичним психологом було проведено низку занять для дітей раннього та молодшого віку з розвитку емоційно-вольової сфери, творчих навичок і уяви, регуляції емоцій та стресу. Для дітей середньої групи робота спрямовувалась на розвиток стресостійкості, соціальної взаємодії та розвитку психічних процесів. Зі старшими дошкільниками заняття були спрямовані на розвиток пізнавальних процесів, мотиваційної, емоційно-вольової сфери, розвитку соціальних процесів, готовність до школи. Також вихованці ознайомились з методом релаксації.

До проведення Тижня психології долучилися всі учасники освітнього процесу, він пройшов насичено та креативно. Заходи були проведені з метою створення позитивної атмосфери, розвитку стресостійкості та підтримки

емоційного стану, а саме протягом тижня було проведено щоденний фоточелендж “П’ять днів щастя”, у якому активну участь брали всі учасники освітнього процесу. Кожен день мав свою тематику. Учасники ділилися фото, що передавали їхній настрій, емоції та внутрішній стан. Діти та дорослі дарували один одному теплі слова, робили світлини із підписами-компліментами. Завершення тижня було присвячене проявам добрих вчинків, взаємопідтримки та гармонії.

Співпраця з батьками в закладі направлена на оновлення стратегії і тактики, в основі якої лежить педагогіка партнерства – взаємодія та співпраця між педагогом, дитиною і батьками. Вихованці, батьки і педагоги об’єдналися спільними цілями та прагненнями бути рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

З метою ознайомлення батьків з роботою дитячого садочка, його традиціями, правилами, особливостями освітньої діяльності, активної співпраці у вихованні та навчанні дітей, для підвищення іміджу закладу організовувалися та проводилися заходи в онлайн-режимі. Взаємозв’язок відбувався за допомогою веб-сайту закладу, групових чатів Viber, сторінки Facebook, електронної пошти, YouTube-каналу. Батькам вихованців надавалися відеозаписи тематичних розваг, свят, життєдіяльності дітей протягом дня, Е-версії консультацій, порад, ігор, посилання на QR-коди.

Протягом навчального року педагогами проведено онлайн-анкетування з різних питань, онлайн-батьківські збори на платформі Google meet, Zoom.

Педагоги закладу долучали батьків вихованців до участі у ІХ Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для Сірка», екологічної акції «Збережемо життя ялинці», до патріотичної акції «Подаруй свято воїну», до патріотичної акції збору кришок. У Міжнародний день книгодарування, в рамках співпраці з «Сумською публічною бібліотекою», наш заклад разом з батьками долучився до волонтерської ініціативи, спрямованої на розширення доступу дітей до книжок. Також спільними зусиллями колективу, дітей та батьків було надано підтримку для наших прикордонників.

У тісній взаємодії з батьками вихованців у дошкільному закладі були проведені :

- тематичні дні: «Всесвітній День Миру», «Міжнародний день захисту тварин», «Міжнародний день енергозбереження», «День гідності та свободи», «Всесвітній день друзів», «Всесвітній день домашніх тварин», «Всесвітній день української хустки», «День збройних сил України», «День Святого Миколая», «Міжнародний день Дякую», «День Святого Валентина», «Стрітення», «День єднання», «День спонтанного прояву доброти», «Міжнародний День рідної мови», «Міжнародний день сірника», «Всесвітній день дитячого телебачення»,

«День народження Тараса Шевченка», «Міжнародний день щастя», «День соборності України», «Міжнародний день лісів», «Міжнародний день матері-Землі», «Міжнародний день театру», «Всесвітній день авіації та космонавтики», «День вишиванки», «Міжнародний День сім'ї», «День Матері», «Міжнародний день пожежників»;

- тематичні тижні: «Тиждень психології», «Тиждень сім'ї», «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень толерантності та дня дружби», «Тиждень здорового способу життя», «Тиждень пожежної безпеки»;

- тематичні розваги: «Свято бантиків» присвячений 1 вересня, «Миколая чекаємо, у віконце виглядаємо»; до різдвяних свят «Колядуємо, щедруємо», «Ми маленькі українці», «Широка Масляна», «Дітям про Великдень», «Юні рятувальники поспішають на допомогу», «Величне слово Кобзаря», «Україна – моя вишиванка» до Дня вишиванки;

- свята: спортивне свято до Дня українського козацтва «Ми найсильніші, найспритніші, найвитриваліші», до Дня Українського козацтва «Козацькому роду нема переводу», осіннє свято «Подорож з осінніми листочками», новорічні та випускні свята, свято весни «Ой весна – ти красна!».

- конкурси: в рамках Всесвітньої акції «Година землі – 2025», екологічний театр «Земля очима дітей»; кращий психологічний кабінет закладів освіти Сумської області, де здобули II місце; кращий сайт закладів освіти Сумської області, де отримали III місце.

Ці заходи дають необхідний досвід щодо виховання та розвитку дітей, підвищують рівень педагогічної культури, можливість ефективно організувати ознайомлення членів родин наших вихованців з умовами, змістом, методами і прийомами освітнього процесу та активізують батьків до співпраці.

За 2024/2025 навчальний рік у між звітний період батьківський комітет брав активну участь у життєдіяльності закладу дошкільної освіти. Один раз у квартал проводилися онлайн-засідання батьківського комітету та очні засідання, на яких вирішувалися різні питання організації життєдіяльності дітей у ЗДО, зокрема, вирішення безпекових питань для проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, підготовки до свят. Батьківська громадськість долучалася до обговорення питання фінансування закладу дошкільної освіти СМР, погоджувалися питання придбання предметів та матеріалів, надання послуг, враховувались зауваження та пропозиції батьків з різних питань.

У закладі дошкільної освіти ведеться Журнал обліку звернень та заяв громадян, на які адміністрація закладу своєчасно реагує та надає вичерпні відповіді. Запити від батьків надходили в усній формі, написання заяв, на електронну пошту та носили в основному інформаційний характер: про збереження місця за дитиною; про надання місця в ДНЗ з короткотривалим

терміном перебування, про подовження часу перебування дітей у садочку; про дотримання температурного режиму в групових кімнатах. Всі питання були розглянуті та вирішені.

Згідно з проведеним анкетуванням було виявлено, що більшість батьків вихованців задоволені роботою закладу дошкільної освіти і його педагогічним колективом, оцінюють позитивно умови перебування дітей в закладі та освітню діяльність, активно підключаються до дистанційної роботи. Але педагогам не завжди вдається активізувати всіх батьків настільки, аби їх участь у житті закладу зумовлювалася їх бажанням, деяким батькам бракує активної життєвої позиції щодо виховання дитини спільно з ЗДО, не всі батьки виявляли бажання підключати дітей до платформ Google meet, Zoom.

Методична робота закладу здійснювалась відповідно до нормативних документів та «Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 372. Основне завдання методичної роботи – це організація освітнього процесу та дієвий методичний супровід педагогічних працівників.

У методичному кабінеті створено банк інноваційних педагогічних технологій, які впроваджуються в освітній процес. Педагогічний колектив закладу активно використовує сучасні інноваційні технології: методику М.О. Зайцева (вихователь Червяцова Т.В.), методику Х. Кюїзенера (вихователь Титаренко В.І.), спадщину В.О. Сухомлинського (вихователь Савченко Т.В.), технологію ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти «Мнемотехніка» (вихователь Рибалка Л.І.), Пугач Т.В., вчитель-логопед, Крамаренко Т.В., вчитель-логопед широко використовують в роботі з дітьми групи компенсуючого типу технологію наочного моделювання, що сприяє покращенню у дітей мовленнєвої компетентності, коректурні таблиці Н. Гавриш (вихователь Жук Т.О.), логоритміка (вчитель-логопед, Крамаренко Т.В.).

У закладі створено всі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів. Тематика методичних заходів була різноманітна і відповідала запитам вихователів, базувалася на підставі результатів контролю освітнього процесу та річних завдань.

Протягом 2024/2025 навчального року педагоги закладу дошкільної освіти брали участь у різноманітних тематичних міських заходах, публікувалися в наукових виданнях:

- музичний керівник, Лариса ОТЕНКО, отримала диплом за зайняте III місце у Міжнародному конкурсі творчих робіт та навчально-методичних розробок “Професійний успіх”;

- педагоги закладу Тетяна ЖУК, Наталія ЄМЕЛЬЯНОВА, Лариса ОТЕНКО, опублікували свої матеріали в електронній збірці “CULTURE, EDUCATION, LITERATURE”, де отримали свідоцтва про публікацію.

- дошкільний навчальний заклад освіти отримав сертифікат учасника II Міжнародного заняття доброти «Щаслива лапа» від Благодійної організації «Благодійний фонд «Щаслива лапа» за підтримки Міністерства освіти і науки України;

- дошкільний навчальний заклад брав участь у XI Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для Сірка» та отримали подяку за участь;

- у грудні дошкільний навчальний заклад брав участь у XI Всеукраїнській благодійній акції «Нарру М'яв для Мурчика» та отримали подяку за участь;

- Лариса ОТЕНКО музичний керівник, отримала Почесну грамоту Міжнародного двотурового багатожанрового фестивалю-конкурсу мистецтв STAR MARKET на якому вихованка закладу освіти Коба Вікторія отримала диплом II ступеня у номінації вокал;

- Наталія ЄМЕЛЬЯНОВА, вихователь, взяли участь у Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Авторська поезія» до Дня Соборності України та отримали Диплом II премії;

- на сторінках інформаційного науково-методичного журналу «Освіта Сумщини» №4 (64) 2024 опубліковано статтю педагога закладу Наталії ЄМЕЛЬЯНОВОЇ «Малі форми усної народної творчості, як складова національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку»;

- з досвідом роботи педагоги закладу Наталія НАЗАРЕНКО, Анастасія ПИХТІНА, Наталія ВЛЕЗЬКО, Тетяна ЖУК, Валентина ТИТАРЕНКО, поділилися власним досвідом із колегами, опублікувавши статті в Збірнику матеріалів VII Всеукраїнської наукової-практичної конференції;

- музичний керівник, Лариса ОТЕНКО взяла участь у VIII щорічному Всеукраїнському конкурсі «Педагог новатор, що проходив на «Шкільному порталі» та отримала сертифікат учасника;

- завідувач закладу Вікторія РЕШЕТНИК отримала подяку за професійну підготовку учасників до конкурсу «Міс Україночка». У межах цього заходу музичний керівник Лариса ОТЕНКО підготувала авторський сценарій свята для закладі дошкільної освіти;

- вихователь Наталія ЄМЕЛЬЯНОВА отримала диплом за I місце у Всеукраїнському творчому конкурсі «До Дня Незалежності України» з авторським віршом «Україна»;

- Валентина КУРИЛЕНКО, вихователь-методист закладу, взяла участь в українському творчому конкурсі до Дня Святого Миколая та здобула

перше місце в номінації «Образотворче мистецтво», за що була нагороджена дипломом;

- ЗОЛОТОКРИЛЕЦЬ Тетяна, інструктор з фізичного виховання, взяла участь у III Міжнародному двотуровому конкурсі мистецтв із сценарієм «Спортивна розвага» під назвою «Веселі старти» та здобула II премію. Керівник закладу Вікторія РЕШЕТНИК була відзначена подякою за професійну підготовку педагога до конкурсу;

- дошкільний навчальний заклад отримав подяку за активну участь у конкурсі «Земля очима дітей», проведеному в рамках Всесвітньої акції «Година Землі – 2025»;

- дошкільний навчальний заклад отримав диплом учасника онлайн-заходів, присвячених Дню охорони праці у 2024 році, які проходили під гаслом «Ефективні програми психосоціальної підтримки на роботі та їх реалізація»;

- Лариса ОТЕНКО, музичний керівник, отримала подяку за підготовку дітей до участі у Міжнародному конкурсі талантів “Палітра талантів” з екологічною виставою, де дошкільнята закладу отримали I премію;

- вихованка закладу Вікторія Коба отримала диплом II ступеня за участь у III Міжнародному конкурсі мистецтв «ЖИТИ-ВІРИТИ-ТВОРИТИ» в номінації – вокал.

Питанню наступності державних стандартів дошкільної і початкової освіти в роботі закладу дошкільної освіти та загальноосвітньої школи приділялась належна увага. Заклад дошкільної освіти активно співпрацював з ЗОШ № 20, з якою було укладено угоди про співпрацю. Результатом якісного виконання запланованих заходів стало: зниження стресогенного фактору при переході дитини до шкільного навчання, що в свою чергу значно полегшило адаптацію; підвищення мотивації у дітей щодо навчання у школі; реалізація єдиних вимог до майбутніх першокласників. Вдалими формами співпраці стали: зустрічі вчителів і вихователів з метою обміну досвідом; взаємовідвідування занять, уроків; сумісна робота педагогічних колективів та практичних психологів.

З метою визначення рівня готовності дошкільників до школи, адміністрацією закладу проведено тематичне вивчення стану готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі. Дане питання розглянуто у лютому 2025 року на засіданні ППК «Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі». Готовності дітей до школи сприяла систематична робота педагогів з дітьми по формуванню у них шкільної мотивації, підвищення самооцінки та працездатності, рівня самостійності та самоконтролю, робота з педагогами спрямована на надання педагогам конкретних знань та навичок в

роботі з дошкільниками, а також робота з батьками, спрямована на ознайомлення батьків з методами визначення дошкільної зрілості дітей та засобами її формування, обговорення можливих труднощів шкільного навчання та спільний пошук методів їх попередження.

Станом на кінець травня 2025 року, на підставі моніторингу, оперативного контролю щодо виконання вимог освітньої програми, можна зробити наступні висновки: вихователі приділяють значну увагу розвитку пізнавальних процесів, враховують вікові особливості дітей 5-6 річного віку, застосовують у роботі ігри та вправи на розвиток довільної уваги, на розвиток зорової та слухової пам'яті, дошкільники мають необхідний обсяг знань відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

Результати рівня готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі представлені в Таблиці 3.

Таблиця 3

Рівень готовності дітей старшого віку до навчання в школі

Рівень	Кількість дітей, %
Початковий	-
Середній	5 %
Достатній	50 %
Високий	45 %

У групах старшого дошкільного віку числилося 56 дитини. З них: до школи випускається 45 дитини, 36 - в Україні, 5 - за кордоном. До школи не йдуть 11 дітей: 7 – за бажанням батьків; 4– за висновками ІРЦ.

Медичне обслуговування у закладі дошкільної освіти здійснювалося відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826, наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 22.09.2005 № 1090/11370, Санітарного регламенту для ДНЗ, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 № 234.

У закладі дошкільної освіти діє медичний кабінет, ізолятор, фізіотерапевтичний кабінет, які оснащено на 91 % відповідно до Переліку необхідного обладнання та лікарських засобів. Медичне обслуговування проводилося згідно з планом медико-профілактичних заходів.

Реалізація заходів по зміцненню здоров'я дітей проводилася старшою медичною сестрою Тетяною КОВАЧ. Протягом навчального року були створені оптимальні умови для адаптації дітей у закладі, здійснювався контроль за регулюванням фізкультурного навантаження з урахуванням вікових обмежень

та індивідуальних рекомендацій лікаря, а також за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та режиму, санітарним станом приміщень. Робота закладу здійснювалася з урахуванням стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, реальних умов роботи закладу під постійним медико-педагогічним контролем. Проведена санітарно-просвітницька робота серед персоналу та консультації для батьків («Профілактичні щеплення, їх значення в подальшому житті», «Профілактика гельмінтів»). Протягом року батьки вихованців ознайомлювалися з графіком щеплень у письмовому повідомленні та здійснювався контроль за їх проведенням.

Організація харчування у дошкільному закладі проводилася відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 року №305 та з дотриманням системи управління безпечністю харчових продуктів на основі концепції НАССР.

У зв'язку з військовим станом було проведено опитування батьків щодо впровадження в ЗДО дворазового харчування, а саме сніданку та обіду.

З метою забезпечення різноманітності харчування з включенням окремих страв до щоденного раціону дітей складалося перспективне чотиритижневе сезонне меню з асортиментом свіжих овочів та фруктів.

Продукти харчування та продовольча сировина постачалися регулярно та в повному обсязі відповідно до заявок і відповідних супровідних документів. Аналіз виконання норм харчування за 2024/2025 навчальний рік показав, що в цілому харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснювалось наближено до норм. Середній показник виконання натуральних норм харчування у 2024 році становив: у групах раннього віку 71%, у дошкільних групах – 72 %. За I квартал 2025 року – 73 % у групах раннього віку, 75% - у групах дошкільного віку.

Для здобувачів освіти з особливими дієтичними потребами створювалися умови для споживання дієтичного харчування за заявою одного із батьків та наявністю медичної довідки, виданої лікарем загальної практики, сімейним або лікарем-педіатром.

Питання харчування дітей розглядалися на загальних та групових батьківських зборах, виробничих нарадах, на засіданнях батьківської громади. Поводилося анкетування щодо організації харчування в закладі, бралися до уваги побажання батьків. Надавалися рекомендації, консультації за допомогою веб-сайту, Viber про здорове харчування вдома.

В умовах воєнного стану особливо актуальним стала громадська та волонтерська діяльність усього колективу дошкільного навчального закладу. Серед добрих справ можна відмітити благодійні акції із залученням батьків на підтримку збройних сил України. Також всі учасники освітнього процесу взяли участь в акції «Ворогам кришка» та «Зігрій захисника». Педагоги закладу

неодноразово долучалися до благодійних акцій, зокрема здавали кров для потреб військових та цивільних. Вихованці закладу малювали листівки, плакати, малюнки, які передавали українським військовим на знак підтримки. Ми віримо, що тепло наших сердець, щира любов допоможуть наблизити Перемогу.

Таким чином, аналіз роботи ЗДО за навчальний 2024/2025 навчальний рік показав, що обрані форми та методи роботи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи закладу дошкільної освіти. План роботи закладу за минулий 2024/2025 навчальний рік виконано.

Проте в організації освітнього процесу залишаються питання, які потребують подальшого вирішення:

- формування національно-патріотичних почуттів дошкільників;
- удосконалення методів збереження і зміцнення психофізичного здоров'я дітей;
- сприяння гармонійному розвитку дошкільника засобами мистецтва.

Враховуючи вище викладене, педагогічний колектив визначає такі пріоритетні завдання на 2025/2026 навчальний рік:

1. Формування основ національної ідентичності та патріотичної свідомості у дітей дошкільного віку;
2. Формування безпечного, емоційно-комфортного середовища та психологічного супроводу усіх учасників освітнього процесу;
3. Розвиток пізнавальної активності дітей через організацію дослідницько-пошукової діяльності.

Завідувач

Вікторія РЕШЕТНИК