

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе
«Обществознание 9 кл»

Нормативно-правовая база	Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 9 класса разработана на основании нормативно-правовых документов: - Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), - Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант. - Базисный учебный план специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-н) 2 вариант - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой, сб. 1; - Устава КОУ «Адаптивная школа-интернат №17», - Учебного плана КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»
Цель и задачи программы	Основная цель учебной программы— создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Задачи данного курса: • воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; • формирование у учащихся представления о себе как гражданине общества; • развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и действовать в типичных жизненных ситуациях. Основные направления коррекционной работы: • развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи; • учить анализировать, находить и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

	• овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • расширять лексический запас, развивать связную речь;
Место в учебном плане	В соответствии с учебным планом школы-интерната предмет «Обществознание» входит в предметную область «Обществознание»
Трудоемкость	34 ч.
Структура учебного предмета	Повторение. Что такое право? 2 ч. Права и обязанности гражданина РФ 22 ч. Основы уголовного права 8 ч. Повторение и обобщение пройденного. 2ч.
Планируемые результаты освоения программы	Учащиеся должны знать: • какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации; • основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации. • правовые основы семейно – брачных отношений; • основы трудового права. • основы конституционного строя РФ. • обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения; • правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.
Формы и периодичность контроля	Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися.