

PROGRAM SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : SDN <u>RUANG-KELAS.COM</u>

Kelas / Semester : IV / 2

Tema 6 : Cita-Citaku

Sub Tema	PB	Kompetensi Dasar	AW		Ja	nua	ari			Fel	orua	ri			M	lare	et			A	pri	1			ľ	Mei				Jı	uni			Ket
Suo Tema	Ke	Kompetensi Dasai	AW	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	KCt
		Bahasa Indonesia																																
1 Aku dan Cita-Citaku	1	 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 	1 Hari	X																														Januari 2021
		IPA																																
		 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya. 																																
		Bahasa Indonesia																																



	 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 	1 Hari	X												Januari 2021
	IPA														
	 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan 														
	sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.														
	SBdP														
	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.														
	Bahasa Indonesia														
3	 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan 	1 Hari	X												Januari 2021



	entuk ungkapan diri.									
PPKn										
bera anu	nsyukuri keberagaman umat ngama di masyarakat sebagai gerah Tuhan Yang Maha Esa um konteks Bhineka Tunggal									
keb mas	rsikap toleran dalam eragaman umat beragama di syarakat dalam konteks nneka Tunggal Ika.									
kara	njelaskan manfaat keberagaman akteristik individu dalam idupan sehari-hari.									
keb	ngemukakan manfaat eragaman karakteristik individu um kehidupan sehari-hari.									
IPS										
ruai sum keso ting	ngidentifikasi karakteristik ng dan pemanfaatan iberdaya alam untuk ejahteraan masyarakat dari ikat kota/kabupaten sampai ikat provinsi.									
kara pen	nyajikan hasil identifikasi akteristik ruang dan nanfaatan sumber daya alam ak kesejahteraan masyarakat									



	dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.														
4	Bahasa Indonesia	1 Hari	X												Januari 2021
	 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 														
	IPS														
	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.														
	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.														
	PPKn														
	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa														



	i			 _	 , ,	 	_	 	 	_	 	_	_	_	 	_	
	dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.																
	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.																
	3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.																
	4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.																
	Bahasa Indonesia																
5	 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 	1 Hari	X														Januari 2021
5	SBdP																
	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.																
	4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.																
	PPKn																
				 	 				 		 		 	_	 		,



				—	 										
	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.														
	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.														
	3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.														
	4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.														
	Bahasa Indonesia														
6	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1 Hari]	X											Januari 2021
	SBdP														
	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.														
	4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi														



		Bahasa Indonesia															
2		 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 	1 Hari	X													Januari 2021
Hebatnya	1	IPA															
Cita-Citaku		 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya. 															
		Bahasa Indonesia															
	2	 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 	1 Hari	X													Januari 2021
		SBdP															



	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah. 4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah. IPA 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	-												
	Bahasa Indonesia													
3	 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri 	1	X											Januari 2021
	PPKn	Hari												
	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa													



	 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 													
	IPS													
	 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi. 													
	Bahasa Indonesia													
4	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan	1 Hari	X											Januari 2021



ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri							
PPKn							
1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.							
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.							
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari							
4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari							
IPS							
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi							
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat							



	dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi														
	Bahasa Indonesia														
5	 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri 	1 Hari	X												Januari 2021
	SBdP	114411													
	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.														
	Bahasa Indonesia														
6	 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 	1 Hari		X											Januari 2021
	SBdP														
	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah														
	4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah														



		Bahasa Indonesia														
3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita	1	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. IPA 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	1 Hari	2	X											Januari 2021
		Bahasa Indonesia														
	2	 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 	1 Hari	2	X											Januari 2021
		SBdP														



	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.														
	IPA														
	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.4.2 Membuat skema siklus hidup														
	beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.														
	Bahasa Indonesia														
3	 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 	1 Hari		X											Januari 2021
	PPKn														
	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal														



	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.												
	IPS												
	 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi. 												
	Bahasa Indonesia												
4	 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan 	1 Hari	X									-	Januari 2021



ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
PPKn PPKn
1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
IPS
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat



	dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.													
	Bahasa Indonesia													
5	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1 Hari	X											Januari 2021
	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.													



		SBdP															
		3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.															
		Bahasa Indonesia															
	6	 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 	1 Hari		Х	K											Januari 2021
		SBdP															
		3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.															
		4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.															
Uji Kon	npeten	Si															Januari 2021
Remedia	al		2 Hari		Х	K											
Pengaya	an		1	П													1
	Pro	oyek Kelas + Literasi	1 Ming gu														Januari 2021



Mengetahui Kepala Sekolah	2021 Guru Kelas IV
() NIP	() NIP

PROGRAM SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : SDN <u>RUANG-KELAS.COM</u>

Kelas / Semester : IV / 2

Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku

Sub Tema	PB	Kompetensi Dasar	AW		Ja	nua	ri		I	Feb	rua	ri]	Mar	ret			A	pril				N	1ei				Jur	ni		Ket
Suo Tema	Ke	Rompetensi Busur	1111	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5 1	1 /	2 3	4	5	Tiot
1		Bahasa Indonesia																														
Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku	1	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari						X																							Februari 2021
		IPA																														
		3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.																														



	4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.															
	Bahasa Indonesia															
	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari			X											Februari 2021
	IPA															
2	 3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. 															
	 SBdP 3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. 															



	Bahasa Indonesia													
	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.													
	PPKn													
3	1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	1 Hari			X									 Februari 2021
	IPS		П							\prod				



	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. Bahasa Indonesia														
4	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari			X										Februari 2021
	PPKn 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk														



keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.											
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.											
 Bahasa Indonesia											



3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. PPKn													
1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk	1 Hari		X										 Februari 2021
keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.													
SBdP													
3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.													



		4.2 Menyanyikan lagu dengan memerhatikan tempo dan tinggi rendah nada.																
		Bahasa Indonesia																
	6	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari			>	K											Februari 2021
		SBdP																
		3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.																
		4.2 Menyanyikan lagu dengan memerhatikan tempo dan tinggi rendah nada.																
		Bahasa Indonesia																
2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	1	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari				X											 Februari 2021
		IPA																
		3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.																



	4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.													
	Bahasa Indonesia													
	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.													
	IPA	1												
2	 3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. 	1 Hari			ζ.									Februari 2021
	SBdP													
	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.4.3 Meperagakan gerak tari kreasi daerah.													
2	Bahasa Indonesia													



3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari		2	X								Februari 2021
PPKn 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.												
IPS												
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat												



	sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.														
	Bahasa Indonesia														
	 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. 	1 Hari				X									Februari 2021
4	1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan														



	budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.													
	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.													
	Bahasa Indonesia													
5	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari			X									Februari 2021



PPKn												
1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.												
SBdP												
3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah. 4.3 Meperagakan gerak tari kreasi daerah.												
Bahasa Indonesia												



		 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri. SBdP 	1 Hari				X										1	 ebruari 2021
		3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.4.3 Memeragakan gerak tari kreasi daerah.																
		Bahasa Indonesia																
3 Indahnya		3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.															Sa	abtu,16
Persatuan dan Kesatuan Negeriku	1	 3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. 	1 Hari				X.										Fe	ebruari 2020



	Bahasa Indonesia															
2	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari			2	X										Februari 2021
	IPA															
	 3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. 															
	SBdP															
	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.															
	Bahasa Indonesia															
3	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari				X	K									 Februari 2021



PPKn	\prod										
1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan											
budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. IPS											
3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa											



	Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.														
	Bahasa Indonesia														
	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari				X									Februari 2021
	PPKn														
4	1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.														



	IPS														
	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.														
	Bahasa Indonesia														
	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.														
5	PPKn 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di	1 Hari				X									Februari 2021



	Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.														
	SBdP														
	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.														
	Bahasa Indonesia														
6	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks.4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari				X									Februari 2021
	SBdP														
	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel.4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.														



Uji Kompetensi																 Eohmani
Remedial	2 Hari					X										Februari 2021
Pengayaan																
Proyek Kelas + Literasi	1 M in gg u															Februari 2021 & Maret 2021

Mengetahui									
Kepala Sekolah	Guru Kelas IV								
()	()								
NIP.	NIP.								



PROGRAM SEMESTER TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : SDN <u>RUANG-KELAS.COM</u>

Kelas / Semester : IV / 2

Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku

Sub Tema	PB	Kompetensi Dasar	AW		Jan	uari	i		F	ebr	uari			N	/lar	et			A	pri	1			N	Леі				J	uni			Ket
Suo Tema	Ke	Kompetensi Dasai	711	1	2	3 4	4 5	1	1 2	3	3 4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Ket
	1	Bahasa Indonesia																															
1 Lingkungan Tempat Tinggalku		3.9 Mencermati tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksi.4.9 Menyampaikan hasilidentifikasi tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksisecara lisan, tulis, dan visual	1 Hari											X																			Maret 2021
		IPA																															
		3.4 Menghubungkan gayadengan gerak pada peristiwadi lingkungan sekitar.4.4 Menyajikan hasil percobaantentang hubungan antaragaya dan gerak.																															
		Bahasa Indonesia																															
	2	3.9 Mencermati tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksi.4.9 Menyampaikan hasilidentifikasi tokoh-tokohyang terdapat pada	1 Hari											X																			Maret 2021



	teks fiksisecara lisan, tulis, dan visual.													
	IPA													
	3.4 Menghubungkan gayadengan gerak pada peristiwadi lingkungan sekitar.													
	4.4 Menyajikan hasil percobaantentang hubungan antaragaya dan gerak.													
	SBdP													
	3.2 Mengetahui tanda tempo dantinggi rendah nada.													
	4.2 Menyanyikan lagu denganmemperhatikan tempo dan tinggi rendah nada													
	Bahasa Indonesia													
3	3.9 Mencermati tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksi.4.9 Menyampaikan hasilidentifikasi tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksisecara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari					X							Maret 2021
	PPKn													
	1.3 Mensyukuri keberagamanumat beragama dimasyarakat sebagai anugerahTuhan Yang Maha Esa dalamkonteks Bhinneka TunggalIka.													



1.4 Mensyukuri berbagaibentuk keberagaman sukubangsa, sosial, dan budayadi Indonesia yang terikatpersatuan dan kesatuansebagai anugerah Tuhan YangMaha Esa.										
2.3 Bersikap toleran dalamkeberagaman umat beragamadi masyarakat dalam konteksBhinneka Tunggal Ika.										
2.4 Menampilkan sikap kerjasama dalam berbagaibentuk keberagaman sukubangsa, sosial, dan budayadi Indonesia yang terikatpersatuan dan kesatuan.										
3.3 Menjelaskan manfaatkeberagaman karakteristikindividu dalam kehidupansehari-hari.										
4.3 Mengemukakan manfaatkeberagaman karakteristikindividu dalam kehidupansehari-hari.										
IPS										
3.3 Mengidentifikasi kegiatanekonomi dan hubungannyadengan berbagai bidangpekerjaan serta kehidupansosial dan budaya dilingkungan sekitar sampaiprovinsi. 4.3 Menyajikan hasil										
identifikasikegiatan ekonomi										



	danhubungannya denganberbagai bidang pekerjaan,serta kehidupan sosial danbudaya di lingkungan sekitarsampai provinsi.													
	Bahasa Indonesia													
	3.9 Mencermati tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksi.4.9 Menyampaikan hasilidentifikasi tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksisecara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari					X							Maret 2021
	PPKn													
4	 1.3 Mensyukuri berbagaibentuk keberagaman sukubangsa, sosial, dan budayadi Indonesia yang terikatpersatuan dan kesatuansebagai anugerah Tuhan YangMaha Esa. 2.1 Bersikap toleran dalamkeberagaman umat beragamadi masyarakat dalam konteksBhinneka Tunggal Ika. 2.2 Menampilkan sikap kerjasama dalam berbagaibentuk keberagaman sukubangsa, sosial, dan budayadi Indonesia yang terikatpersatuan dan kesatuan. 3.3 Menjelaskan manfaatkeberagaman karakteristikindividu dalam kehidupansehari-hari. 													



	4.3 Mengemukakan manfaatkeberagaman karakteristikindividu dalam kehidupansehari-hari.														
	IPS														
	 3.3 Mengidentifikasi kegiatanekonomi dan hubungannyadengan berbagai bidangpekerjaan serta kehidupansosial dan budaya dilingkungan sekitar sampaiprovinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasikegiatan ekonomi danhubungannya denganberbagai bidang pekerjaan,serta kehidupan sosial danbudaya di lingkungan sekitarsampai provinsi. 														
	Bahasa Indonesia														
5	 3.9 Mencermati tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasilidentifikasi tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksisecara lisan, tulis, dan visual. 	1 Hari					X								Maret 2021
	PPKn														
	Mensyukuri keberagamanumat beragama dimasyarakat sebagai anugerahTuhan Yang Maha Esa														



dalamkonteks Bhinneka TunggalIka. 2 Mensyukuri berbagaibentuk keberagaman sukubangsa, sosial, dan budayadi Indonesia yang terikatpersatuan dan kesatuansebagai anugerah Tuhan YangMaha Esa. 2.1 Bersikap toleran dalamkeberagaman umat beragamadi masyarakat dalam konteksBhinneka Tunggal Ika. 2.2 Menampilkan sikap kerjasama dalam berbagaibentuk keberagaman sukubangsa, sosial, dan budayadi Indonesia yang terikatpersatuan dan kesatuan. 3.3 Menjelaskan manfaatkeberagaman karakteristikindividu dalam kehidupansehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaatkeberagaman karakteristikindividu dalam kehidupansehari-hari.											
SBdP 3.2 Mengetahui tanda tempo dantinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu denganmemperhatikan tempo dantinggi rendah nada.											



		Bahasa Indonesia														
	6	3.9 Mencermati tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksi.4.9 Menyampaikan hasilidentifikasi tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksisecara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari					Σ	ζ							 . Maret 2021
		SBdP														
		3.2 Mengetahui tanda tempo dantinggi rendah nada.														
		4.2 Menyanyikan lagu denganmemperhatikan tempo dantinggi rendah nada.														
		Bahasa Indonesia														
2 Keunikan Daerah	1	3.9 Mencermati tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksi.4.9 Menyampaikan hasilidentifikasi tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksisecara lisan, tulis, dan visual	1 Hari						X							 . Maret 2021
Tempat Tinggalku		IPA														
ringgaiku		3.4 Menghubungkan gayadengan gerak pada peristiwadi lingkungan sekitar.4.4 Menyajikan hasil percobaantentang hubungan antaragaya dan gerak.														
		Bahasa Indonesia														



	3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1 1												Maret
	 3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. 	Hari					X							2021
	SBdP													
	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.													
	Bahasa Indonesia													
3	3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari					X							Maret 2021
	PPKn													
	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai													



anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu																			
dalam kehidupan sehari-hari. IPS	+	\vdash	++	_		+	+			H	+	\vdash	H	+	+	+	H		
	+		++		$\vdash \vdash$	+		++	++	++	+		\vdash	+	++		++		
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di																			



			 	 	 	 			 ,	 	 	 	 	 	
	lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.														
	Bahasa Indonesia														
	 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. 	1 Hari					Σ	ζ							Maret 2021
	PPKn														
4	 1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 1.2 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 1.3 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 														



	 		
2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi			
dengan keluarga, teman, guru dan			
tetangganya. 2.1 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.			
2.2 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.			
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.			
4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.			
IPS			
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.			
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan			



	sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.													
	Bahasa Indonesia													
5	 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. 	1 Hari					X							Maret 2021
	PPKn													
	Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. Mensyukuri berbagai bentuk													
	keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.													
	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.													
	2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial,													



	dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupansehari-hari.													
	SBdP													
	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.													
	Bahasa Indonesia													
6	3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1					X							Maret 2021
	SBdP	Hari												
	3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah.4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.													
2 1	Bahasa Indonesia													



Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku		3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual	1 Hari						X						Maret 2021
		3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.													
		Bahasa Indonesia													
		3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari						X						Maret 2021
	2	IPA													
		 3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. 													



	SBdP												
	3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.4.1 Membuat gambar cerita.												
	Bahasa Indonesia												
	3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari					X						Maret 2021
	PPKn												
3	 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.4 Menampilkan sikan keria sama 												
	2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk												



	keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.				
	IPS				
	 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 				
	Bahasa Indonesia				
4	 3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. 		X		Maret 2021



PPKn
1.1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
1.2 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
1.3 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
2.2 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.



	4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.													
	IPS													
	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi													
	kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.													
	Bahasa Indonesia													
	3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada													
5	teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1						37						Maret
	PPKn	Hari						X						2021
	Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.													
	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa													



dalam konteks Bhinneka Tunggal
Ika.
1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
BdP



		3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. 4.1 Membuat gambar cerita.															
		Bahasa Indonesia															
		3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi.															
	6	4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari								X						. Maret 2021
		SBdP															
		3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.4.1 Membuat gambar cerita.															
Uji Kon	npeten	si							T								
Remedia	al		2 Hari							X							. April 2021
Pengaya	ıan		1							Ī							
Proyek	Kelas	s + Literasi	1 M in gg u														. April 2021



Mengetanui	
Kepala Sekolah	Guru Kelas IV
()	()
NIP.	NIP.



TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : SDN <u>RUANG-KELAS.COM</u>

Kelas / Semester : IV / 2

Tema 9 : Kayanya Negeriku

Sub Tema	PB	Kompetensi Dasar	AW		Jaı	nuar	i		F	Feb	rua	ri		N	Mar	et			A	pril				N	Леі				J	uni			Ket
Suo Tema	Ke	Kompetensi Dasai	AW	1	2	3	4 5	5	1 2	2	3	4 5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Ket
		Bahasa Indonesia																															
		 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. 	1 Hari																X														April 2021
	1	IPA																															
l Kekayaan Sumber Energi di Indonesia	•	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.																															
		IPS																															
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber																															



	daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.														
	PPKn														
2	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1 Hari							X						April 2021
	SBdP														
	3.2 mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.4.2 menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.														
2	Bahasa Indonesia														



	 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. 	1 Hari							X					April 2021
	IPA													
	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.													
	Bahasa Indonesia													
4	 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. 	1 Hari							X					April 2021
	PPKn													
	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga													



	masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.													
	IPS													
5	 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 	1 Hari							X					April 2021
	SBdP													
	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.													
_	Bahasa Indonesia													
6	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	1 Hari							X					April 2021



		4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.													
		PPKn													
		 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak 													
		sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.													
		Bahasa Indonesia													
		3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.													
		4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.													
		Bahasa Indonesia													
2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	1	 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. 	1 Hari							X					April 2021



	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		_	 	_	 	 	 	_		 _		 	_	_	 	
	IPA																
	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energy																
	IPS																
	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.																
	PPKn																
2	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan la kewajiban dan hak sebagai warga									X							April 2021



	masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.														
	SBdP												Т		
	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.														
	Bahasa Indonesia														
3	 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. 	1 Hari								X					April 2021
	IPA												T		
	 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup yang ada di lingkungan 														



	sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.														
	Bahasa Indonesia														
	 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. 	1 Hari								X					April 2021
4	PPKn														
	 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 														
	IPS														
5	 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam 	1 Hari								X					April 2021



		untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.																		
		SBdP			\dagger					\top									\dagger	
		3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada																		
		Bahasa Indonesia																		
	6	 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. 	1 Hari												X					April 2021
		PPKn																		
		 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam 																		
3		kehidupan sehari-hari.		$oxed{\mid}$	+		\perp	_	H	\dashv	_	H	+	+			4	H	+	
Pelestarian Kekayaan	1	Bahasa Indonesia																		



Sumber Daya Alam di Indonesia	 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. 	1 Hari							2	X					April 2021
	IPA														
	 3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan. 														
	IPS														
	 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi 														
	karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat														



	dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.														
	PPKn														
2	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1 Hari								X					April 2021
	SBdP														
	3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.														
	Bahasa Indonesia														
3	 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. 	1 Hari								X					April 2021
	IPA														



	3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energy														
	Bahasa Indonesia														
	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	1 Hari									X				April 2021
4	PPKn										T				
	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.														
_5	Bahasa Indonesia														



	 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 	1 Hari								X				Mei 2021
	SBdP													
	 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 													
	Bahasa Indonesia													
6	 3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis. 	1 Hari								X				Mei 2021



	PPKn													
	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.													
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.													
Uji Kompe	etensi	2 Hari												
Remedial		11411												Mei 2021
Pengayaan	1													
Proyek Ko	elas + Literasi	1 M in gg												Mei 2021
		es u												

Mengetahui	2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas IV
()	()



NIP. NIP.