PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : SDN RUANG-KELAS.COM
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 6 : Cita-Citaku

Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	AW	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Ket
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1 Aku dan Cita-Citaku	**1**	**Bahasa Indonesia**																																
		3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1 Hari	X																														… Januari 2021
		IPA																																
		3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.																																
	2	**Bahasa Indonesia**																																

		3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1 Hari	X																													… Januari 2021
		IPA																															
		3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.																															
		SBdP																															
		3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.																															
		Bahasa Indonesia																															
	3	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan	1 Hari	X																													… Januari 2021

		ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.																													
		PPKn																													
		1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.																													
		IPS																													
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat																													

		dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.																														
	4	**Bahasa Indonesia**	1 Hari	X																												… Januari 2021
		3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.																														
		IPS																														
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.																														
		PPKn																														
		1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa																														

		dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.																															
	5	**Bahasa Indonesia**																															
		3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1 Hari	X																													… Januari 2021
		SBdP																															
		3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.																															
		PPKn																															

		1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.																															
	6	**Bahasa Indonesia**																															
		3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1 Hari		X																												… Januari 2021
		SBdP																															
		3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.																															

2 Hebatnya Cita-Citaku	1	**Bahasa Indonesia**																														
		3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1 Hari		X																											… Januari 2021
		IPA																														
		3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.																														
	2	**Bahasa Indonesia**																														
		3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1 Hari		X																											… Januari 2021
		SBdP																														

		3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah. 4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.																																
		IPA																																
		3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.																																
		Bahasa Indonesia																																
	3	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	1 Hari		X																													… Januari 2021
		PPKn																																
		1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.																																

		2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.																															
		IPS																															
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.																															
		Bahasa Indonesia																															
	4	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan	1 Hari		X																												… Januari 2021

		ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri																														
		PPKn																														
		1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari																														
		IPS																														
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat																														

		dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi																															
	5	**Bahasa Indonesia**																															
		3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	1 Hari		X																												… Januari 2021
		SBdP																															
		3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah 4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.																															
	6	**Bahasa Indonesia**																															
		3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1 Hari			X																											… Januari 2021
		SBdP																															
		3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah 4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah																															

3 Giat Berusaha Meraih Cita-Cita		**Bahasa Indonesia**																																
	1	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1 Hari			X																												… Januari 2021
		IPA																																
		3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.																																
		Bahasa Indonesia																																
	2	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1 Hari			X																												… Januari 2021
		SBdP																																

		3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel. 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.																															
		IPA																															
		3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.																															
		Bahasa Indonesia																															
	3	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1 Hari			X																											… Januari 2021
		PPKn																															
		1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.																															

		2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.																														
		IPS																														
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi.																														
		Bahasa Indonesia																														
	4	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan	1 Hari			X																										… Januari 2021

		ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.																														
		PPKn 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. **IPS** 3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat																														

		dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.																															
		Bahasa Indonesia																															
	5	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1 Hari			X																											… Januari 2021
		PPKn 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.																															

		SBdP																															
		3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel. 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.																															
		Bahasa Indonesia																															
	6	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	1 Hari				X																										… Januari 2021
		SBdP																															
		3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel. 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.																															
Uji Kompetensi			2 Hari				X																										… Januari 2021
Remedial																																	
Pengayaan																																	
Proyek Kelas + Literasi			1 Minggu																														… Januari 2021

Mengetahui	....., ...2021
Kepala Sekolah	Guru Kelas IV
(_____)	(_____)
NIP.	NIP.

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : SDN RUANG-KELAS.COM
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 7 : Indahnya Keragaman di Negeriku

Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	AW	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Ket
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku	**1**	**Bahasa Indonesia**																																
		3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari						X																									… Februari 2021
		IPA																																
		3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.																																

		4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.																															
	2	**Bahasa Indonesia**																															
		3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari					X																									… Februari 2021
		IPA																															
		3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.																															
		SBdP																															
		3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.																															

		Bahasa Indonesia																														
	3	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari					X																								… Februari 2021
		PPKn																														
		1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.																														
		IPS																														

		3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.																															
		Bahasa Indonesia																															
	4	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari					X																									… Februari 2021
		PPKn																															
		1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk																															

		keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.																															
		IPS 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.																															
	5	**Bahasa Indonesia**																															

		3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.																															
		PPKn																															
		1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	1 Hari						X																									… Februari 2021
		SBdP																															
		3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada.																															

		4.2 Menyanyikan lagu dengan memerhatikan tempo dan tinggi rendah nada.																															
		Bahasa Indonesia																															
	6	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari						X																								… Februari 2021
		SBdP																															
		3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu dengan memerhatikan tempo dan tinggi rendah nada.																															
2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku	**1**	**Bahasa Indonesia**																															
		3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari						X																								… Februari 2021
		IPA																															
		3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.																															

		4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.																															
	2	**Bahasa Indonesia**																															
		3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari						X																							… Februari 2021	
		IPA																															
		3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.																															
		SBdP																															
		3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah. 4.3 Meperagakan gerak tari kreasi daerah.																															
	3	**Bahasa Indonesia**																															

		3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari						X																							… Februari 2021
		PPKn 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.																														
		IPS																														
		3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat																														

		sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.																														
		Bahasa Indonesia																														
		3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari								X																					… Februari 2021
		PPKn																														
	4	1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan																														

		budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.																															
		IPS 3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.																															
	5	**Bahasa Indonesia** 3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari							X																							… Februari 2021

		PPKn																														
		1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.																														
		SBdP 3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah. 4.3 Meperagakan gerak tari kreasi daerah.																														
	6	**Bahasa Indonesia**																														

		3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari							X																							… Februari 2021
		SBdP																															
		3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah. 4.3 Memeragakan gerak tari kreasi daerah.																															
3 Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku	**1**	**Bahasa Indonesia**																															
		3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari							X																							Sabtu,16 Februari 2020
		IPA																															
		3.3 Mengidentifikasi macammacam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.																															

		Bahasa Indonesia																															
	2	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari								X																						… Februari 2021
		IPA																															
		3.3 Mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. 4.3 Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.																															
		SBdP																															
		3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel. 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.																															
		Bahasa Indonesia																															
	3	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari									X																					… Februari 2021

		PPKn																																
		1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.																																
		IPS																																
		3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa																																

		Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.																															
	4	**Bahasa Indonesia**																															
		3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari								X																						… Februari 2021
		PPKn 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.																															

		IPS																													
		3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.																													
	5	**Bahasa Indonesia**																													
		3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari								X																				… Februari 2021
		PPKn 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di																													

		Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 4.4 Menyajikan berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.																															
		SBdP																															
		3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel. 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.																															
		Bahasa Indonesia																															
	6	3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks. 4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	1 Hari								X																						… Februari 2021
		SBdP																															
		3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel. 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.																															

Uji Kompetensi	2 Hari									X																					… Februari 2021
Remedial																															
Pengayaan																															
Proyek Kelas + Literasi	1 Minggu																														… Februari 2021 & … Maret 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)
NIP.

....., ...2021
Guru Kelas IV

(_____)
NIP.

PROGRAM SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : SDN RUANG-KELAS.COM
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku

Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	AW	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Ket
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1 Lingkungan Tempat Tinggalku	**1**	**Bahasa Indonesia**																																
		3.9 Mencermati tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasilidentifikasi tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksisecara lisan, tulis, dan visual	1 Hari												X																			… Maret 2021
		IPA																																
		3.4 Menghubungkan gayadengan gerak pada peristiwadi lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan hasil percobaantentang hubungan antaragaya dan gerak.																																
	2	**Bahasa Indonesia**																																
		3.9 Mencermati tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasilidentifikasi tokoh-tokohyang terdapat pada	1 Hari												X																			… Maret 2021

		teks fiksisecara lisan, tulis, dan visual.																															
		IPA																															
		3.4 Menghubungkan gayadengan gerak pada peristiwadi lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan hasil percobaantentang hubungan antaragaya dan gerak.																															
		SBdP																															
		3.2 Mengetahui tanda tempo dantinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu denganmemperhatikan tempo dan tinggi rendah nada																															
		Bahasa Indonesia																															
	3	3.9 Mencermati tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasilidentifikasi tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksisecara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari											X																			… Maret 2021
		PPKn																															
		1.3 Mensyukuri keberagamanumat beragama dimasyarakat sebagai anugerahTuhan Yang Maha Esa dalamkonteks Bhinneka TunggalIka.																															

		1.4 Mensyukuri berbagaibentuk keberagaman sukubangsa, sosial, dan budayadi Indonesia yang terikatpersatuan dan kesatuansebagai anugerah Tuhan YangMaha Esa. 2.3 Bersikap toleran dalamkeberagaman umat beragamadi masyarakat dalam konteksBhinneka Tunggal Ika. 2.4 Menampilkan sikap kerjasama dalam berbagaibentuk keberagaman sukubangsa, sosial, dan budayadi Indonesia yang terikatpersatuan dan kesatuan. 3.3 Menjelaskan manfaatkeberagaman karakteristikindividu dalam kehidupansehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaatkeberagaman karakteristikindividu dalam kehidupansehari-hari.																															
		IPS																														
		3.3 Mengidentifikasi kegiatanekonomi dan hubungannyadengan berbagai bidangpekerjaan serta kehidupansosial dan budaya dilingkungan sekitar sampaiprovinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasikegiatan ekonomi																														

		danhubungannya denganberbagai bidang pekerjaan,serta kehidupan sosial danbudaya di lingkungan sekitarsampai provinsi.																														
	4	**Bahasa Indonesia**																														
		3.9 Mencermati tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasilidentifikasi tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksisecara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari											X																		… Maret 2021
		PPKn																														
		1.3 Mensyukuri berbagaibentuk keberagaman sukubangsa, sosial, dan budayadi Indonesia yang terikatpersatuan dan kesatuansebagai anugerah Tuhan YangMaha Esa. 2.1 Bersikap toleran dalamkeberagaman umat beragamadi masyarakat dalam konteksBhinneka Tunggal Ika. 2.2 Menampilkan sikap kerjasama dalam berbagaibentuk keberagaman sukubangsa, sosial, dan budayadi Indonesia yang terikatpersatuan dan kesatuan. 3.3 Menjelaskan manfaatkeberagaman karakteristikindividu dalam kehidupansehari-hari.																														

		4.3 Mengemukakan manfaatkeberagaman karakteristikindividu dalam kehidupansehari-hari.																														
	5	**IPS**																														
		3.3 Mengidentifikasi kegiatanekonomi dan hubungannyadengan berbagai bidangpekerjaan serta kehidupansosial dan budaya dilingkungan sekitar sampaiprovinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasikegiatan ekonomi danhubungannya denganberbagai bidang pekerjaan,serta kehidupan sosial danbudaya di lingkungan sekitarsampai provinsi.																														
		Bahasa Indonesia																														
		3.9 Mencermati tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasilidentifikasi tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksisecara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari											X																		… Maret 2021
		PPKn																														
		1 Mensyukuri keberagamanumat beragama dimasyarakat sebagai anugerahTuhan Yang Maha Esa																														

		dalamkonteks Bhinneka TunggalIka. 2 Mensyukuri berbagaibentuk keberagaman sukubangsa, sosial, dan budayadi Indonesia yang terikatpersatuan dan kesatuansebagai anugerah Tuhan YangMaha Esa. 2.1 Bersikap toleran dalamkeberagaman umat beragamadi masyarakat dalam konteksBhinneka Tunggal Ika. 2.2 Menampilkan sikap kerjasama dalam berbagaibentuk keberagaman sukubangsa, sosial, dan budayadi Indonesia yang terikatpersatuan dan kesatuan. 3.3 Menjelaskan manfaatkeberagaman karakteristikindividu dalam kehidupansehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaatkeberagaman karakteristikindividu dalam kehidupansehari-hari.																															
		SBdP 3.2 Mengetahui tanda tempo dantinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu denganmemperhatikan tempo dantinggi rendah nada.																														

		Bahasa Indonesia																															
	6	3.9 Mencermati tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasilidentifikasi tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksisecara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari											X																			… Maret 2021
		SBdP																															
		3.2 Mengetahui tanda tempo dantinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu denganmemperhatikan tempo dantinggi rendah nada.																															
2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku	**1**	**Bahasa Indonesia**																															
		3.9 Mencermati tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasilidentifikasi tokoh-tokohyang terdapat pada teks fiksisecara lisan, tulis, dan visual	1 Hari												X																		… Maret 2021
		IPA																															
		3.4 Menghubungkan gayadengan gerak pada peristiwadi lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan hasil percobaantentang hubungan antaragaya dan gerak.																															
	2	**Bahasa Indonesia**																															

		3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari												X																			… Maret 2021
		IPA																																
		3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.																																
		SBdP																																
		3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah. 4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.																																
	3	**Bahasa Indonesia**																																
		3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari												X																			… Maret 2021
		PPKn																																
		1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai																																

		anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.																																
		IPS																															
		3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di																															

		lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.																														
	4	**Bahasa Indonesia**																														
		3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari												X																	… Maret 2021
		PPKn																														
		1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 1.2 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 1.3 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.																														

		2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya. 2.1 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.2 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.																															
		IPS																														
		3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan																														

		sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.																														
		Bahasa Indonesia																														
	5	3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari												X																	… Maret 2021
		PPKn																														
		1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial,																														

		dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupansehari-hari.																															
		SBdP																															
		3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah. 4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.																															
	6	**Bahasa Indonesia**																															
		3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari												X																		… Maret 2021
		SBdP																															
		3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah. 4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah.																															
3	**1**	**Bahasa Indonesia**																															

Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku		3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual	1 Hari														X																… Maret 2021
		IPA																															
		3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.																															
		Bahasa Indonesia																															
		3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari														X																… Maret 2021
	2	**IPA**																															
		3.4 Menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak.																															

		SBdP																													
		3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. 4.1 Membuat gambar cerita.																													
		Bahasa Indonesia																													
		3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari													X															… Maret 2021
		PPKn																													
	3	1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk																													

		keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.																														
		IPS																														
		3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.																														
		Bahasa Indonesia																														
	4	3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari														X															… Maret 2021

		PPKn																																
		1.1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 1.2 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 1.3 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.2 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.																																

		4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.																														
		IPS 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.																														
	5	**Bahasa Indonesia**																														
		3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual. **PPKn** 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 1.3 Mensyukuri keberagaman umat beragama di masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1 Hari														X																… Maret 2021

		dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 1.4 Mensyukuri berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya. 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman umat beragama di masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. 3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.																																
		SBdP																															

		3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. 4.1 Membuat gambar cerita.																														
		Bahasa Indonesia																														
	6	3.9 Mencermati tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi. 4.9 Menyampaikan hasil identifikasi tokoh-tokoh yang terdapat pada teks fiksi secara lisan, tulis, dan visual.	1 Hari														X														… Maret 2021
		SBdP																														
		3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. 4.1 Membuat gambar cerita.																														
Uji Kompetensi			2 Hari														X															… April 2021
Remedial																																
Pengayaan																																
Proyek Kelas + Literasi			1 Minggu																													… April 2021

Mengetahui	**....., ...2021**
Kepala Sekolah	**Guru Kelas IV**
(_____)	**(_____)**
NIP.	**NIP.**

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : SDN RUANG-KELAS.COM
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 9 : Kayanya Negeriku

Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	AW	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni					Ket
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1 Kekayaan Sumber Energi di Indonesia	1	**Bahasa Indonesia**																																
		3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	1 Hari																	X														… April 2021
		IPA																																
		3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.																																
		IPS																																
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber																																

		daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.																														
		PPKn																														
	2	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1 Hari																X														… April 2021
		SBdP																														
		3.2 mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.																														
	3	**Bahasa Indonesia**																														

		3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	1 Hari																	X													… April 2021
		IPA																															
		3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.																															
		Bahasa Indonesia																															
	4	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	1 Hari																	X													… April 2021
		PPKn																															
		3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga																															

		masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.																														
	5	**IPS**																														
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	1 Hari																X													… April 2021
		SBdP																														
		3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.																														
	6	**Bahasa Indonesia**																														
		3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	1 Hari																X													… April 2021

		4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.																															
		PPKn																															
		3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.																															
		Bahasa Indonesia																															
		3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.																															
2 Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	**1**	**Bahasa Indonesia**																															
		3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	1 Hari																X														… April 2021

		IPA																														
		3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energy																														
		IPS																														
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.																														
	2	**PPKn**																														
		3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga	1 Hari																X													… April 2021

		masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.																														
		SBdP																														
		3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.																														
		Bahasa Indonesia																														
	3	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	1 Hari																	X													… April 2021
		IPA																														
		3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup yang ada di lingkungan																														

		sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.																														
	4	**Bahasa Indonesia**																														
		3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	1 Hari																	X												… April 2021
		PPKn																														
		3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.																														
	5	**IPS**																														
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam	1 Hari																	X												… April 2021

		untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.																														
		SBdP																														
		3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada																														
		Bahasa Indonesia																														
	6	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	1 Hari																	X													… April 2021
		PPKn																														
		3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.																														
3 Pelestarian Kekayaan	**1**	**Bahasa Indonesia**																														

Sumber Daya Alam di Indonesia		3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	1 Hari																	X												… April 2021
		IPA																														
		3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan.																														
		IPS																														
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat																														

		dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.																															
		PPKn																															
	2	3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	1 Hari																	X													… April 2021
		SBdP																															
		3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. 4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.																															
		Bahasa Indonesia																															
	3	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	1 Hari																	X													… April 2021
		IPA																															

		3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energy																															
	4	**Bahasa Indonesia**																															
		3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	1 Hari																					X									… April 2021
		PPKn																															
		3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.																															
	5	**Bahasa Indonesia**																															

		3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	1 Hari																				X										… Mei 2021
		SBdP																															
		3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.																															
		Bahasa Indonesia																															
	6	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan. 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis.	1 Hari																				X										… Mei 2021

		PPKn																															
		3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.																															
Uji Kompetensi			2 Hari																														… Mei 2021
Remedial																																	
Pengayaan																																	
Proyek Kelas + Literasi			1 Minggu																														… Mei 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

(_____)

....., ...2021
Guru Kelas IV

(_____)

NIP. **NIP.**