

Картотека музично-дидактичних ігор для старшої групи дитячого садка (5-6 років):

Основні завдання музично-дидактичних ігор для старшої групи:

- Закріплювати знання про основні елементи музичної мови (мелодія, ритм, темп, динаміка, тембр).
- Розвивати ладо-висотний слух, музичну пам'ять, почуття ритму та тембру.
- Формувати вміння розрізняти музичні жанри (пісня, танець, марш).
- Розширювати знання про музичні інструменти, їх класифікацію (струнні, духові, ударні).
- Розвивати творчі здібності, уяву та фантазію у музичній діяльності.
- Виховувати інтерес та любов до музики.

Групи ігор для старшої групи:

- **Ігри на розрізнення жанрів музики:**
 - "Три кити" (пісня, танець, марш).
 - "Підбери рухи до музики" (відповідно до жанру).
 - "Музична вікторина" (вгадай жанр за фрагментом).
- **Ігри на розрізнення ладу музики:**
 - "Веселий - сумний лад".
 - "Сонечко і хмаринка" (мажор і мінор).
 - "Продовж мелодію у заданому ладі".
- **Ігри на розрізнення висоти звуків (ускладнені):**
 - "Музичні сходинки" (визначення напрямку руху мелодії).
 - "Вгадай, яка нотка пропущена".
 - "Склади мелодію з заданих звуків".
- **Ігри на розрізнення темпу (ускладнені):**
 - "Диригент" (зміна темпу за вказівкою).
 - "Музичний потяг" (різна швидкість руху).
 - "Напиши ритмічний малюнок темпами".
- **Ігри на розрізнення динаміки (ускладнені):**
 - "Крецендо - димінуйендо" (поступове посилення та послаблення звуку).
 - "Музичні акценти".
 - "Прочитай динамічні позначення".
- **Ігри на розрізнення тембрів музичних інструментів (класифікація):**
 - "Розклади інструменти за групами".
 - "Впізнай інструмент в оркестрі".
 - "Склади оркестр з різних інструментів".
- **Ігри на розвиток почуття ритму (складні):**
 - "Запиши ритм" (графічне зображення ритму).
 - "Поліритмія" (одночасне виконання різних ритмічних малюнків).
 - "Ритмічні загадки".
- **Ігри на розвиток мелодійного слуху (ускладнені):**
 - "Вгадай мелодію за ритмом".

- о "Заспівай мелодію по нотах (спрощено)".
- о "Придумай свій варіант закінчення мелодії".
- **Творчі музично-дидактичні ігри:**
 - о "Створення музичних казок".
 - о "Імпровізація на дитячих музичних інструментах".
 - о "Придумування пісеньок на задану тему".
 - о "Музичні картини" (малювання під музику).

Приклади музично-дидактичних ігор для старшої групи (з описом):

1. Гра "Три кити"

- о **Мета:** Закріплювати знання про музичні жанри (пісня, танець, марш).
- о **Обладнання:** Записи музичних творів різних жанрів, картки із зображенням відповідних символів (наприклад, нотка для пісні, силуети танцюючих людей для танцю, крокуючі ніжки для маршу).
- о **Хід гри:** Педагог програє музичний фрагмент, а діти визначають жанр і піднімають відповідну картку. Потім пояснюють свій вибір, називаючи характерні ознаки жанру.

2. Гра "Музичні сходишки"

- о **Мета:** Розвивати ладо-висотний слух та вміння визначати напрямок руху мелодії.
- о **Обладнання:** Сходишки, іграшка або фішка.
- о **Хід гри:** Педагог програє мелодію, рухаючись вгору або вниз по звуках. Діти слідкують за рухом мелодії та переставляють іграшку на сходишках відповідно до напрямку мелодії.

3. Гра "Запиши ритм"

- о **Мета:** Розвивати почуття ритму та вміння графічно зображувати ритмічні малюнки.
- о **Обладнання:** Картки з порожніми клітинками, олівці або фішки.
- о **Хід гри:** Педагог проплескує ритмічний малюнок. Діти слухають і заповнюють клітинки на картці відповідними символами (наприклад, крапки для коротких звуків, рисочки для довгих).

4. Гра "Розклади інструменти за групами"

- о **Мета:** Закріплювати знання про класифікацію музичних інструментів (струнні, духові, ударні).
- о **Обладнання:** Картки із зображеннями різних музичних інструментів, таблички з назвами груп інструментів.
- о **Хід гри:** Діти розглядають картки з інструментами та розкладають їх під відповідні таблички, пояснюючи свій вибір.

5. Гра "Створення музичних казок"

- о **Мета:** Розвивати творчу уяву, фантазію та вміння передавати образи за допомогою музики.
- о **Обладнання:** Дитячі музичні інструменти, ілюстрації до казок.
- о **Хід гри:** Педагог пропонує дітям придумати казку та озвучити її за допомогою дитячих музичних інструментів, передаючи характери персонажів та події музичними засобами.

Поради щодо використання ігор у старшій групі:

- Ігри можуть бути більш складними, тривалішими (до 15 хвилин) та вимагати більшої зосередженості.
- Заохочуйте дітей до самостійного виконання завдань та прийняття рішень.
- Сприяйте розвитку аналітичного мислення та вміння аргументувати свою думку.
- Використовуйте елементи змагання для підтримання інтересу.
- Залучайте дітей до оцінювання результатів гри.
- Створюйте умови для творчого самовираження та імпровізації.

Ця картотека допоможе вам проводити цікаві та змістовні музично-дидактичні ігри зі старшими дошкільниками, готуючи їх до подальшого музичного навчання та розвитку.