

**1. Peta konsep atau Gagasan apa saja yang anda temukan dari Topik 1 sd. Topik 8. Sebutkan kurang lebih 5 gagasan dan mohon dijelaskan dalam satu dua alinea.**

## 1. Guru MI Sebagai Profesional yang Melek Digital

Guru kelas MI harus memiliki **kompetensi digital**, termasuk:

- Menggunakan **perangkat digital** (laptop, proyektor, internet),
- Mengelola **platform pembelajaran daring** (Google Classroom, Moodle),
- Memanfaatkan **alat bantu belajar berbasis AI** (ChatGPT, Quizziz, Canva Edu).

 *Tujuan: Meningkatkan kualitas pembelajaran dan menjangkau siswa secara lebih interaktif.*

## 2. Guru MI Mampu Mengintegrasikan AI dalam Pembelajaran

Guru di MI mulai dituntut untuk **mengadaptasi teknologi AI** ke dalam proses belajar, seperti:


- Menggunakan **asisten virtual** untuk menjawab pertanyaan siswa,
- Melakukan **penilaian otomatis** dengan bantuan AI,
- **Menyesuaikan materi belajar** berdasarkan kecepatan belajar siswa.

 *Contoh: Memberi latihan soal yang berbeda untuk tiap siswa menggunakan sistem adaptif.*

## 3. Guru MI Menerapkan Model Pembelajaran Digital

Dalam konteks MI, guru bisa menggabungkan pendekatan digital seperti:

- **Blended learning** (kombinasi daring dan luring),
- **Flipped classroom** (siswa belajar materi di rumah, diskusi di kelas),
- **Gamifikasi** (menggunakan permainan edukatif).

 *Hasil: Anak lebih tertarik belajar, keterlibatan meningkat.*

## 4. Guru MI Aktif dalam Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)

Guru MI di era digital harus aktif dalam:

- **Pelatihan dan workshop** teknologi pendidikan,
- **Menulis artikel atau modul pembelajaran digital**,
- **Menciptakan inovasi pembelajaran**, seperti media berbasis multimedia atau aplikasi.

 *Contoh: Guru MI membuat video pembelajaran sains dengan Canva atau PowerPoint interaktif.*

## 5. Guru MI Mengajarkan Etika Digital dan Keamanan Siber

Penting bagi guru untuk:

- Mengajarkan siswa kelas MI tentang keamanan digital: jaga data pribadi, jangan sembarang klik,
- Memberi pemahaman dasar tentang penggunaan AI secara etis,
- Menjadi teladan dalam perilaku digital yang baik.



Tujuan: Siswa sejak dini mengenal batas aman penggunaan teknologi.

**2. Materi/konsep apa saja dalam topik tersebut yang menurut anda menimbulkan miskonsepsi/salah mengerti dari Topik 1 sd. Topik 8.**

### 1. Konsep “Guru sebagai Fasilitator” (Topik 1: PBL & PjBL)



**Miskonsepsi umum:**

Banyak guru mengira bahwa menjadi fasilitator berarti **melepaskan tanggung jawab sepenuhnya** kepada siswa.



**Penjelasan yang benar:**

Guru tetap berperan aktif membimbing, memberi arahan, dan mengevaluasi, meskipun siswa lebih aktif. Fasilitator bukan berarti pasif.

### 2. “Pembelajaran Diferensiasi” (Topik 2: DBL)



**Miskonsepsi umum:**

Guru sering mengira bahwa diferensiasi artinya **membuat rencana pembelajaran yang berbeda-beda untuk tiap siswa**, yang membuat beban kerja terasa berat.



**Penjelasan yang benar:**

Diferensiasi tidak harus membuat 30 rencana untuk 30 siswa, tapi cukup **mengelompokkan siswa berdasarkan kebutuhan belajar dan memberi pilihan tugas yang beragam**.

### 3. “Integrasi TPACK” (Topik 3: TPACK)



**Miskonsepsi umum:**

Beberapa guru berpikir bahwa **asal pakai teknologi = sudah menerapkan TPACK**.



**Penjelasan yang benar:**

TPACK menekankan **keselarasan antara teknologi, pedagogi, dan konten**. Misalnya, memakai PowerPoint tapi isinya hanya teks bukan TPACK yang efektif. Harus ada integrasi nilai ajar, strategi, dan media.

#### 4. “Deep Learning itu Sekadar Pembelajaran Mendalam” (Topik 4)



##### Miskonsepsi umum:

Ada yang menyangka **deep learning** hanya berarti belajar lebih banyak atau lebih lama.



##### Penjelasan yang benar:

Deep learning berarti **belajar yang bermakna, menyenangkan, dan penuh perhatian** — bukan kuantitas, tapi kualitas dan dampak pembelajaran.

#### 5. “AI Menggantikan Guru” (Topik 8: Era Digital & AI)



##### Miskonsepsi umum:

Ada ketakutan bahwa AI akan **menggantikan peran guru sepenuhnya**.



##### Penjelasan yang benar:

AI hanyalah alat bantu. **Guru tetap menjadi tokoh utama dalam membentuk karakter, nilai, dan empati siswa** — hal-hal yang tidak bisa digantikan oleh mesin.