

Aktivitas 5: Analysing Three Main Elements of Genre in the Written Transactional Text

Tujuan:

Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.

Tahapan:

Dalam kelompoknya peserta didik mengamati beberapa teks percakapan tertulis yang terkait pemakaian ungkapan menerima dan memberi informasi perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.

Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis teks percakapan tersebut misalnya dengan merujuk beberapa pertanyaan berikut:

Who participates in the conversation?

What are they talking about?

What information does A ask about?

What information does B give to A?

What phrase/words in the text indicate the text's function, structure and linguistic features?

Do you think the text communicates the message well? Why?

Peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan tersebut. Peserta didik kemudian membaca bahan bacaan dalam unit ini dan mencari informasi dari sumber lain seperti internet.

Peserta didik memilih dan memilah data dan informasi yang dikumpulkan untuk menjawab pertanyaan tersebut dan mengisinya dalam tabel LK-5.

Setiap kelompok menempelkan hasil kerjanya di papan tulis/dinding kelas.

Menggunakan tehnik *window shopping*, peserta didik berkeliling untuk mempelajari, bertanya dan memberi komentar terhadap hasil kerja kelompok lain.

Guru memandu peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan belajar terkait penggunaan fungsi sosial, struktur teks dan ciri-ciri/unsur kebahasaan teks interaksi transaksional.

Unit 3 Teks Interaksi Interpersonal dan Transaksional hal 16-18