

Phụ lục IV
(Kèm theo Thông tư số: /2017/TT-BGDĐT ngày tháng năm 2017
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. LÝ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Phạm Ngọc Long Giới tính: Nam
Ngày, tháng, năm sinh: 02.02.1978 Nơi sinh: Thanh Hoá
Quê quán: Thanh Hoá Dân tộc:
Học vị cao nhất: Tiến sĩ Năm, nước nhận học vị: 2012, Việt Nam
Chức danh khoa học cao nhất: Năm bổ nhiệm:
Chức vụ (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu):
Đơn vị công tác (hiện tại hoặc trước khi nghỉ hưu): Khoa Quản lý, Học viện Quản lý giáo dục
Điện thoại liên hệ: 024.38649471 |
Fax: Email: longpn@niem.edu.vn

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học

Hệ đào tạo: Chính quy; Nơi đào tạo: Đại học Sư phạm Hà Nội; Ngành học: Tâm lý – Giáo dục học; Nước đào tạo: Việt Nam; Năm tốt nghiệp: 2000; Bằng đại học 2: Tiếng Anh; Năm tốt nghiệp: 2021.

2. Sau đại học

- Thạc sĩ chuyên ngành: Giáo dục học; Năm cấp bằng: 2005; Nơi đào tạo: Đại học Sư phạm Hà Nội
- Tiến sĩ chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục; Năm cấp bằng: 2012; Nơi đào tạo: Viện khoa học giáo dục Việt Nam;

Tên luận án: Hệ thống tiêu chí đánh giá chương trình nghiệp vụ sư phạm Đại học Sư phạm

- 3. Ngoại ngữ:**
- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. Tiếng Anh | Mức độ sử dụng: Khá |
| 2. | Mức độ sử dụng: |

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian	Nơi công tác	Công việc đảm nhiệm
2005 đến 11/2011	ĐHSP Hà Nội	Chuyên viên, giảng viên khoa Quản lý giáo dục – ĐHSP Hà Nội

11/2011 đến 6/2018	ĐHSP Hà Nội	Giảng viên khoa Quản lý giáo dục – ĐHSP Hà Nội
7/2018 đến 2/2019	Học viện QLGD	Giảng viên Khoa học Quản lý giáo dục, khoa Quản lý, Học viện QLGD
2/2019 đến nay	Học viện QLGD	Trưởng bộ môn Khoa học Quản lý giáo dục, khoa Quản lý, Học viện QLGD

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

TT	Tên đề tài nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1	<i>Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan học phần Quản lý ngành giáo dục và đào tạo ở trường Đại học Sư phạm, Đề tài cấp Trường – Mã số : SPHN - 13 – 268 (Nghiệm thu 2015)</i>	2014-2015	Đề tài cấp Trường	Chủ nhiệm đề tài
2	<i>Nâng cao năng lực phát triển chương trình nhà trường cho giáo viên phổ thông, Đề tài cấp Trường –Mã số : SPHN04 – 17 – 04NV</i>	2016-2017	Đề tài cấp Trường	Thành viên
3	Khảo sát đánh giá nhu cầu bồi dưỡng giáo viên và CBQL ở các cấp thuộc khu vực được phân công (trong chương trình ETEP) (Đã nghiệm thu năm 2018)	2018	Dự án ETEP	Thành viên
4	Nghiên cứu đề xuất khung năng lực và hình thành năng	2016-2018	Đề tài cấp Bộ	Chủ nhiệm đề tài

	lực phát triển chương trình nhà trường phổ thông cho sinh viên đại học sư phạm, mã số B2016-SPH-03(Đã nghiệm thu năm 2018).			
5	Quản lý hoạt động thực tập cho sinh viên ngành QLGD, Học viện QLGD (C2022-29.03)	2022-2023	Đề tài cấp cơ sở	Chủ nhiệm đề tài

2. Các công trình khoa học đã công bố:

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí
1.	Phạm Ngọc Long (2005), Bước đầu đánh giá chương trình giáo dục học ở trường Đại học Sư phạm Hà Nội,	2005	Tạp chí Phát triển giáo dục, số 3(75), tr 19-21.
2.	Phạm Ngọc Long (2008), Đánh giá sinh viên trong quá trình dạy học.	2008	Tạp chí giáo dục, số 199, kì 1 – 10/2008.
3.	Phạm Ngọc Long (2009), Một số vấn đề đánh giá chương trình trong các trường đại học	2009	Tạp chí giáo dục, số 213, kì 1-5/2009.
4.	Phạm Ngọc Long (2010), Hệ thống tiêu chí đánh giá chương trình nghiệp vụ sư phạm ở trường đại học sư phạm.	2010	Tạp chí Quản lý giáo dục, số 15, tháng 8/2010
5.	Phạm Ngọc Long – Nguyễn Vũ Bích Hiền (2014), Nghiên cứu về đánh giá thực hành trong đánh giá kết quả học tập của người học,	2014	Tạp chí quản lý giáo dục, tr 22-27, số 60/5-2014.
6.	Phạm Ngọc Long – Phạm Đức Nghĩa (2015), Biện pháp quản lý dạy học môn tin học ở các trường THPT huyện Kim Sơn, Ninh Bình,	2015	Tạp chí quản lý giáo dục, trang 56-60 số 68/1-2015.
7.	Phạm Ngọc Long (2015), Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan học phần quản lý hành chính và quản lý	2015	Tạp chí thiết bị giáo dục, trang 25-27, 48, số 114 tháng 2-2015.

	ngành giáo dục ở trường đại học Sư phạm Hà Nội,		
8.	Phạm Ngọc Long (2017), Thực trạng đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh theo tiếp cận năng lực ở các trường THCS huyện Hải Hậu, tỉnh Nam Định,	2017	Tạp chí khoa học Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
9.	Phạm Ngọc Long (2017) (Đồng tác giả), Thực trạng quản lý đánh giá kết quả học tập môn Toán của học sinh theo tiếp cận năng lực ở các trường THCS huyện Hải Hậu, tỉnh Nam Định,	2017	Tạp chí Quản lý giáo dục
10.	Phạm Ngọc Long (2018), Xây dựng thang đo đánh giá năng lực phát triển chương trình nhà trường phổ thông,	2018	Tạp chí thiết bị giáo dục, trang 7-8, số 164 tháng 3-2018.
11.	Phạm Ngọc Long, Phạm Tuyết Nhung (2020), Marketing trực tuyến trong các cơ sở giáo dục mầm non tư thục quận Hoàng Mai, Hà Nội,	2020	Tạp chí Khoa học Quản lý giáo dục, số 03 (27), 9/2020
12.	Phạm Ngọc Long, Nguyễn Thị Loan (2020), Nghiên cứu đề xuất cấu trúc luận án chuyên ngành quản lý giáo dục tại Học viện Quản lý giáo dục theo hướng chuẩn hoá quốc tế	2020	Tạp chí Quản lý giáo dục, số 11A, tháng 11 năm 2020.
13.	Trịnh Văn Tùng, Phạm Ngọc Long (2021), Một số biện pháp quản lý hoạt động của tổ chuyên môn ở một số trường trung học phổ thông ngoài công lập trên địa bàn tỉnh Hải Dương.	2021	Tạp chí Giáo dục, Số đặc biệt tháng 12/2021, tr200-204
14.	Phạm Ngọc Long (2021) (Đồng tác giả), Quản lý giáo dục văn hóa học đường cho học sinh trường tiểu học theo quan điểm trường học hạnh phúc.	2021	Tạp chí Quản lý giáo dục, số 12, tháng 12 năm 2021.
15.	Phạm Ngọc Long (2022) (Đồng tác giả), Digital Competence of Lecturers at the Universities of	2022	International Journal of Information and Education Technology, Vol. 12, No. 10,

	Education: In the Context of Education Digital Transformation Vietnam, International Journal of Information and Education Technology.		October 2022. http doi: 10.18178/ijiet.2022.12.10.1724
16	Quản lý hoạt động đào tạo ở các trường đại học theo hướng đảm bảo chất lượng	2022	NATIONAL ACADEMY OF EDUCATION MANAGEMENT Vol 14, No11, 2022, P11-18
17	Thực trạng thực tập của sinh viên ngành quản lý tại học viện quản lý giáo dục	2023	NATIONAL ACADEMY OF EDUCATION MANAGEMENT Vol. 15, No. 5, pp. 161-167
18	Thực trạng quản lý hoạt động thực tập cho sinh viên ngành Quản lý giáo dục tại Học viện Quản lý giáo dục	2024	National Academy of Education Management, Vol 16, No.5, pp.155-160. ISSN 1859-2910
19	Quản lý hoạt động tự đánh giá chất lượng giáo dục ở trường tiểu học	2024	National Academy of Education Management, Vol 12 (2024) p. 68-74
20	Tăng cường phối hợp giữa các lực lượng tham gia bồi dưỡng góp phần nâng cao chất lượng bồi dưỡng cán bộ quản lý trường phổ thông	2024	Tạp chí Quản lý giáo dục, tháng 1 năm 2024, trang 117-124
21	Student's Satisfaction with the Structuring of Educational Training Activities at the National Academy of Educational Management	2024	Academic Journal of Interdisciplinary Studies, 13(4), 616. Vol. 13 No. 4 (2024): July 2024
22	Nguyet, N. T. M., Huong, V. T. M., Vinh, B. Q., & Long, P. N. (2025). Cluster Informed Policy Design for School Administrators in Vietnam: A Data-Driven Perspective on Digital Readiness. Educational Process: International Journal, 16, e2025291. https://doi.org/10.22521/edupij.2025.16.291	2025	Educational Process: International Journal, Volume 16 (2025) Article Number: e2025291

	Giáo trình và tài liệu tham khảo	Năm công bố	Nhà xuất bản
1	Phạm Ngọc Long (2015) (Đồng tác giả), Quản lý và lãnh đạo nhà trường	2015	NXB Đại học Sư phạm
2	Phạm Ngọc Long (2015) (Đồng tác giả), Phát triển và quản lý chương trình giáo dục	2015	NXB Đại học Sư phạm
3	Phạm Ngọc Long (2015) (Đồng tác giả), Phát triển chương trình giáo dục nhà trường phổ thông	2015	NXB Giáo dục
4	Phạm Ngọc Long (2016) (Đồng tác giả), Đổi mới đánh giá học sinh tiểu học lí luận và thực tiễn	2016	NXB Giáo dục
5	Phạm Ngọc Long (2017) (Đồng tác giả), Cẩm nang Quản lý và lãnh đạo nhà trường phổ thông	2017	NXB Đại học Sư phạm
6	Sổ tay phát triển chương trình giáo dục nhà trường (Đồng tác giả)	2019	NXB Giáo dục Việt Nam
7	Phương pháp nghiên cứu trong khoa học xã hội (Đồng tác giả)	2020	NXB Khoa học và Kỹ thuật
8	Quản lý chất lượng giáo dục (Chủ biên)	2021	NXB Đại học Kinh tế quốc dân

Hà Nội, ngày 04 tháng 9 năm 2025

Xác nhận của cơ quan

Người khai ký tên

(Ghi rõ chức danh, học vị)

TS Phạm Ngọc Long