

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS NAHDLATUL WATHAN MATARAM FAKULTAS JURUSAN / PROGRAM STUDI			Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN				
Otorisasi/Pengesahan	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	Tanda tangan Nama Terang	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah			
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)		
	CPL2	Menguasai Konsep teoritis IPTEKS serta memformulasikan penyelesaian masalah procedural di Industri (P3)		
	CPL3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2)		
	CPL4	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metode yang benar, khususnya terkait dengan pengembangan bidang IPTEKS (KK4)		
	CPLn			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab, jujur, terampil atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1)		
	CPMK2	Menguasai Konsep teoritis IPTEKS serta memformulasikan penyelesaian masalah procedural di Industri (CPL2)		
	CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CPL3)		
	CPMK4	Mampu merancang penelitian dengan metode yang benar dan ilmiah khususnya terkait dengan pengembangan		

	4.
	5.
	6.
	Pendukung:
	7. Katz, M. 2006. <i>From Research to Manuscript: A Guide to Scientific Writing</i> . London: Springer
	8.
	9.
	dst
Dosen Pengampu	Nama (nama-nama) dosen pengampu
Mata kuliah prasyarat (jika ada)	Nama Mata Kuliah (jika ada)

Minggu Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran ; Penugasan Mahasiswa; (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian	Daftar Rujukan
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1,2	Mampu Menjelaskan tentang pengetahuan, ilmu, filsafat dan etika dan plagiasi dalam penelitian	1.1 Ketepatan menjelaskan tentang pengetahuan , ilmu dan filsafat; 1.2 Ketepatan menjelaskan pengertian etika dalam penelitian; 1.3 Ketepatan menjelaskan pengertian plagiasi, mencegah plagiasi, dan konsekuensi tindakan plagiasi.	Kriteria: Pedoman penskoran (<i>Marking scheme</i>); Teknik: Non-test ● Meringkas Materi kuliah	● Kuliah: Diskusi (2x50 menit). ● Tugas 1: menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian pengetahuan , ilmu dan filsafat beserta contohnya.	● eLearning: http://classroom.unram.ac.id/course/view.php?id	Pengertian pengetahuan , ilmu dan filsafat, pendekatan ilmiah dan non-ilmiah, tugas ilmu dan penelitian. (2) hlm: 10-40.	12,5	2
.....	● Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK	Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan	o. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian	● Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum,	● Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning,	Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk	Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian	Nomor referensi

	yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.	spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.	pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. o. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. o. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif. Teknik penilaian: tes (tertulis, lisan) dan non tes (observasi, unjuk kerja, portofolio, dan lainnya)	Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.	Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Case-based Learning, dan metode lainnya yg setara.	beberapa pokok bahasan dan sub-pokok bahasan.	sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb. Minimal 50% dari total 100% bobot nilai terbentuk dari pembelajaran berbasis kasus dan/atau berbasis project.	
--	---	--	--	--	---	---	--	--

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, ketrampilan khusus.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik

terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes (tertulis, lisan) dan non tes (observasi, unjuk kerja, portofolio, dan lainnya)
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Case-based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok bahasan dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb. Minimal 50% dari total 100% bobot nilai terbentuk dari pembelajaran berbasis kasus dan/atau berbasis project.
12. Daftar rujukan cukup ditulis nomor Pustaka yang digunakan sebagai rujukan untuk setiap materi pembelajaran.
13. Bentuk Pembelajaran 1 (satu) Satuan Kredit Semester pada proses Pembelajaran setara dengan 170 menit per minggu per semester