

ЗВІТ
щодо роботи КСЗДО № 5 на I-му етапі науково-методичного проекту
«Педагогічні стратегії розвитку само ефективності особистості в
освітньому просторі Нової української школи»
у 2020/2021 навчальний рік

Дошкільна ланка освіти є міцною базою формування маленької людини, яка в подальшому зможе самостійно жити та розвиватися в умовах сучасного світу. Саме тому спрямованість на розвиток дитячої особистості потребує пошуку адекватних технологій виховання та навчання, заснованих на принципах особистісно-орієнтованого та гуманітарного підходів. Однією з головних цілей дошкільної освіти є розвиток комунікативної компетентності дитини, якій надають велику увагу всі учасники освітнього процесу.

У 2020-2021 навчальному році творчий педагогічний загаль закладу дошкільної освіти працював у звичайному режимі, створивши максимально безпечні умови для вихованців та працівників та здійснював освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту КСЗДО, Базового компоненту дошкільної освіти (у новій редакції). Розпочав роботу над новим обласним науково-методичним проектом «Педагогічні стратегії розвитку само ефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи» та розв'язання власної науково-методичної проблеми «Формування самоефективної особистості дошкільника з особливими освітніми потребами – майбутнього першокласника в розвитково-корекційному просторі Нової української школи» у ході реалізації головних річних завдань:

- Удосконалення системи роботи здоров'язміцнюючого змісту, результативне здійснення корекції порушень опорно-рухового апарату, психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.
- Розвиток екологічної свідомості дітей дошкільного віку, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом згідно вимог Базового компонента дошкільної освіти та чинних програм;
- Формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенцій дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій; (математична компетенція — враховуючи, що 2020/2021 оголошено Роком математики).

Враховуючи епідемічний стан у країні, була запланована робота щодо заохочення всіх учасників освітнього процесу до дотримання гігієнічних навичок, соціальної дистанції у приміщенні та на території ЗДО з метою забезпечення виконання профілактичних і протиепідемічних заходів.

З метою сприяння дотримання соціальної дистанції в приміщенні, під час перебування дітей у груповому осередку здійснено організацію простору ігрової кімнати у вигляді осередків діяльності, які відображають освітні потреби й інтереси дітей дошкільного віку. Організація осередків діяльності дає можливість забезпечити основні види діяльності дітей дошкільного віку через роботу у парах, малих групах, а також індивідуально, уникаючи скупчення.

Також робота методичної служби закладу дошкільної освіти була зосереджена на:

- забезпеченні цілісного і безперервного підвищення фахового та професійного рівня педагогів у різних формах методичного навчання;
- удосконалення системи аналізу, узагальнення, впровадження кращого педагогічного досвіду та педагогічних інновацій;
- сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти, враховуючи нові механізми професійного зростання педагогів;
- впровадження компетентнісного підходу в освітній процес, здійснення консультативно-методичного супроводу реалізації завдань духовно-морального виховання дітей;
- становлення і всебічний розвиток життєво компетентної особистості дитини, формування її фізичної і психологічної готовності до нової соціальної ролі.

Оптимізація системи методичної роботи забезпечувалася шляхом диференціації педагогічних завдань з урахуванням результатів діагностичного обстеження рівня професійної компетентності та фахового рівня педагогів, моніторингових досліджень якісного складу.

На 1 вересня 2020 року в закладі дошкільної освіти налічувалося шість груп, у яких виховувалося 58 дітей: 1 спеціалізована група для дітей раннього віку - 14 дітей, 5 дошкільних спеціалізованих груп - 44 дитини.

Педагогічною радою від 31.08.2020 року протокол № 1, було схвалено Освітню програму КСЗДО № 5 на 2020-2021 навчальний рік — це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих

ЗДО для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

Освітній процес у групі дітей раннього віку та в дошкільних групах здійснюється за Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», в старшій групі за Програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», а з дітьми, які мають порушення психічного розвитку за Програмою розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко». А також парціальні програми рекомендовані або схвалені Міністерством освіти і науки України.

З метою сприяння дотримання соціальної дистанції в приміщенні, під час перебування дітей у груповому осередку педагогами здійснюється організація простору ігрової кімнати у вигляді осередків діяльності, які відображають освітні потреби й інтереси дітей дошкільного віку. Організація осередків діяльності дає можливість забезпечити основні види діяльності дітей дошкільного віку через роботу у парах, малих групах, а також індивідуально, уникаючи скупчення. Враховано комфортність та безпечність розвивального середовища, доступність та естетичність ігрового обладнання. Вікові групи, в основному, забезпечені дидактичним та ігровим матеріалом для організації освітнього процесу за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти в Україні.

Методичний супровід по роботі за вказаними освітніми програмами включає в себе: 100% програмне забезпечення вікових груп та наявність в достатній кількості сучасних методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

Результативність методичної роботи в дитячому садку підтверджено задовільним рівнем теоретичної обізнаності педагогів та їх практичних умінь щодо впровадження особистісно-орієнтованої моделі та розвитку інноваційної особистості дошкільника.

Педагоги закладу постійно підвищують свою фахову майстерність, завдяки активній участі у внутрішніх та міських семінарах-практикумах, а також у формах методичного навчання на онлайн-платформах та мобільних додатках.

Творчою групою протягом навчального року було поповнено та систематизовано банк дидактичних посібників інтелектуального та здоров'язміцнюючого змісту з проблеми формування самоефективної особистості дошкільника з особливими освітніми потребами, удосконалено

базу інструментарію до діагностичних карт, надано практичні рекомендації педагогам з питань участі у формах методичної роботи.

Також забезпечено систему безперервного навчання педагогічних кадрів щодо роботи над психолого-педагогічною проблемою через організацію активних форм методичного навчання: внутрісатові семінари-практикуми «Педагогічні технології інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку» (4-й рік роботи) та «Використання педагогічної спадщини В. Сухомлинського в умовах модернізації дошкільної освіти в рамках змісту Базового компонента дошкільної освіти», майстер-класи з теми: «Краса родом з Петриківки» та «Мнемотехніка, як ефективний метод розвитку мовлення у дітей дошкільного віку», школа молодого педагога «Паросток», здійснювалася психолого-педагогічна просвіта: круглий стіл «Умови та шляхи створення безпечного освітнього простору», дискусія «Конфлікти між батьками та вихователями: як запобігти, розв'язати, допомогти», психологічна кав'ярня «Професійне вигорання – профілактика і відновлення», консультування з тем: «Психологічний комфорт у групі: як оцінити та підтримати», «Використання прийомів мнемотехніки у музичному вихованні дошкільнят із порушеннями мовлення», «Використання дихальної гімнастики, під час занять фізичною культурою з дітьми із порушеннями мовленнєвого розвитку», «Як методично правильно організувати самостійну діяльність дошкільників», «Рухова активність на свіжому повітрі», «Екологічне виховання дітей дошкільного віку та шляхи його здійснення», «Інтерактивні методи розвитку мови дошкільників», «Форми роботи з батьками з питань безпеки життєдіяльності дошкільнят».

Протягом навчального року в закладі дошкільної освіти проведено чотири засідання педагогічної ради, з них дві тематичні з актуальних тем - «Проблеми дистанційної освіти дошкільнят» та «Використання ігрової діяльності – ефективний засіб виховання самостійності дітей дошкільного віку», засідання проведені в активних формах методичного навчання за участю практичного психолога закладу у вигляді круглого столу та ігрового калейдоскопу, в ході засідань відбулися презентація педагогічних проєктів «Азбука мовного розвитку дошкільнят » та методичний вернісаж форм роботи з екологічного виховання дошкільнят.

Впродовж навчального року адміністрацією закладу здійснено вивчення стану життєдіяльності дітей дошкільного закладу, а саме: «Вивчення стану освітнього процесу з формування безпеки

життєдіяльності дошкільнят», «Стан ігрової діяльності в групах дітей дошкільного віку». За результатами контролю зроблено відповідні висновки, надано методичні рекомендації та адресну допомогу. Висновки узагальнено в наказі, довідках та інформаціях. Всі рекомендації виконано своєчасно та задовільно.

Результатом систематичної та цілеспрямованої роботи став належний рівень сформованості життєвих компетенцій та достатній рівень засвоєних знань вихованців за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти в Україні.

Ефективність роботи закладу дошкільної освіти в 2020-2021 навчальному році підтверджують наступні досягнення:

- ☐ Забезпечено максимальне охоплення суспільним дошкільним вихованням дітей старшого дошкільного віку (100% охоплених);
- ☐ Сокол Г.В. нагороджено Грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації;
- ☐ Педагоги Тиква А.А., Пацеріна В.Г., Волкова Ю.А. взяли участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти, аспірантів, молодих вчених, педагогів-практиків «Тенденції розвитку дошкільної та початкової освіти: молодь і наука» та отримали сертифікати;
- ☐ Гадзаман Л.Є. нагороджено грамотою управління освіти виконавчого комітету Покровської міської ради за III місце в I міському етапі обласного конкурсу «Сім перлин дошкілля» (номінація «Дитина у природному довкіллі», тема «Гарне літо кольорове радісно вітаємо та з пісочком із водою всією сім'єю граємо»);
- ☐ Петраківська І.В. нагороджено дипломом управління освіти виконавчого комітету Покровської міської ради за участь у I міському етапі обласного Конкурсу «Сім перлин дошкілля» (номінація «Дитина в соціумі», тема «соціально-громадянська компетентність дошкільника»);
- ☐ Педагоги Зайцева І.Є., Мануйло Т.В., Колодченко М.О. взяли участь у фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини «EDU_FEST Dnipro-2021»
- ☐ Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів: Колодченко М.О., Славинська О.В., Драган М.В.

Вихователь-методист КСЗДО № 5

В.Г.Пацеріна