



**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metode Penelitian Pendidikan		2014213035		3		
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS		Kordinator	Kepala Program Studi	
		Dr. Diding Wahyudin Rohaedi, M.Hum.			Dr. Heny Subandiyah, M.Hum	
Capaian Pembelajaran (CP)	PLO-Programme Learning Outcome					
	PLO 3	Bertanggung jawab atas setiap karya di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri dengan menginternalisasikan nilai-nilai agama, norma dan etika akademik dengan semangat perjuangan dan kewirausahaan				
	PLO 4	Menguasai konsep dasar bahasa, sastra, keterampilan berbahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra				
	PLO 12	Mampu berbicara dan menulis tentang bahasa dan sastra Indonesia dalam konteks sehari-hari/umum, akademik, dan kerja; dan mampu menggunakan salah satu dari beberapa bahasa daerah				
	Course Learning Outcomes (CLO)					
	1. Memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai media untuk mengembangkan desain penelitian pendidikan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, dan prosedur penelitian; 2. Menguasai konsep pengembangan desain penelitian pendidikan dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, dan prosedur penelitian; 3. Pengambilan keputusan strategis dalam merencanakan penelitian pendidikan dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, dan prosedur penelitian; 4. Bertanggung jawab dan menunjukkan karakter keimanan, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan ulet dalam menyelesaikan tugas, kuis, dan tes yang berkaitan dengan penelitian pendidikan.					
Diskripsi MK		Deskripsi Mata Kuliah: Pengkajian rancangan penelitian pendidikan dengan konsep pendekatan kualitatif dan kuantitatif, berbagai metode penelitian, serta prosedur penelitian melalui kegiatan pertemuan kelas, latihanlaboratoris, dan simulasi untuk menghasilkan rancangan penelitian di bidang pendidikan bahasa Indonesia di sekolah untuk dipresentasikan dalam diskusi kelas dan pameran/gelar karya prodi.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan		1. Hakikat dan fungsi penelitian pendidikan 2. Topik, judul, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan 3. Mengembangkan proposal bagian I (topik, judul, latar belakang, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan)				

	4. Penelitian Terdahulu yang Relevan 5. Mengidentifikasi teori yang relevan 6. Pendekatan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran 7. Mengembangkan bagian II proposal penelitian (penelitian terdahulu yang relevan dan kajian teori) 8. Konsep jenis-jenis penelitian pendidikan 9. Hakikat sumber data dan data, populasi dan sampel, subjek Dan latar penelitian, teknik sampling 10. Menentukan aneka teknik dan instrumen pengumpulan data 11. Menentukan aneka teknik dan instrumen Analisis data	
Refrensi	Utama:	
	1. Chaer, Abdul. 2011. Ragam Bahasa Ilmiah . Jakarta: Rineka Cipta 2. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative Inquiry and Research Design Choosing Among Five Approaches (4th Edition ed.). California: Sage Publishing.	
	Pendukung:	
	3. Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Alfabeta. 4. Hardiansyah, Haris. 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Salemba Humanika. 5. Suyadi. 2013. Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	Power Point	Laptop, dan Proyektor
Dosen Pengampuh	Dr. Diding Wahyudin Rohaedi, M.Hum.	
Matakuliah syarat	-	

Minggu Ke-	Tujuan Pembelajaran	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Tugas, (Perkiraan Waktu)		Referensi	Scoring
		Indikator	Bentuk & Kriteria Penilaian	Offline	Online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Hakikat dan fungsi penelitian pendidikan	1. Menjelaskan hakikat penelitian dan fungsi pemelitan pendidikan 2. Memahami hakikat penelitian dan fungsi pemelitan pendidikan	1. Tes Lisan 2. Quiz Kriteria Penilaian: kata kunci: - proses sistematis, prosedur ilmiah, memecahkan masalah penelitian	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 1: jelaskan hakikat		Referensi No.1-5	0-100

			-proses sistematis, prosedur ilmiah, memecahkan masalah penelitian pendidikan bahasa -fungsi penelitian murni dan terapan -fungsi penelitian murni dan terapan tentang bahasa dan pembelajaran bahasa	penelitian pendidikan! 3x50 Menit			
2-3	Memahami topik, judul, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan	1. Menjelaskan hakikat topik, judul, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan 2. Memahami topik, judul, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan	1. Tes Lisan 2. Quiz Kriteria penilaian Rumusan topik, judul, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan sesuai dengan kriteria yang telah dibahas.	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 2: Jelaskan: topik, judul, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan untuk proposal yang akan Anda susun! 6x50 Menit		Referensi No: 1- 5	0-100
4-5	Mengembangkan proposal bagian I (topik, judul, latar belakang, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan)	1. Mampu mengembangkan proposal bagian I (topik, judul, latar belakang, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan) 2. Mempresentasikan proposal bagian I	1. produk 2. unjuk kerja Kriteria penilaian: -sesuai dengan kriteria perumusan judul, latar belakang, masalah, tujuan, dan manfaat penelitian	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 3: Kembangkan proposal bagian I (topik, judul, latar		Referensi No: 1- 5	0-100

			-sikap positif terhadap pertanyaan/masukan/kritik, kemampuan berpresentasi, media presentasi	belakang masalah, tujuan, dan manfaat penelitian pendidikan) Presentasikan proposal bagian I 6x50 Menit			
6-7	Menjelaskan Penelitian Terdahulu yang Relevan	1. Menjelaskan hakikat penelitian terdahulu yang relevan 2. Menggunakan ipteks untuk mencari hasil penelitian terdahulu dari sumber internet atau jurnal online 3. Meringkas hasil penelitian terdahulu 4. Mempresentasikan hasil ringkasan	1. produk 2. unjuk kerja Kriteria penilaian: -sesuai dengan topik dan variabel penelitian -minimal 3 sumber -memuat judul, peneliti, tahun, tujuan, metode penelitian, dan simpulan -sikap dan isi sajian	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 4: Jelaskan hakikat penelitian terdahulu! Cari tiga penelitian terdahulu! Ringkas ketiganya! Sajikan hasil ringkasan! 6x50 menit		Referensi No: 1- 5	0-100
	UTS						0-100
9	Mengidentifikasi teori yang relevan	1. Menulis sub-subjudul teori yang relevan 2. Mengembangkan sub-subjudul berdasarkan hasil baca teori yang relevan	1. Diskusi 2. Presentasi Kriteria Penilaian:	diskusi, dan penugasan PBM		Referensi No: 1-5	0-100

		3. Mempresentasikan kajian teori	1. Sumber teori tepat dan relevan 2. Susun kerangka kajian teori tepat dan runtut 3. pengembangan kerangka tepat dan menerapkan teknik pengutipan 4. presentasi: sikap dan materi tepat	Tugas 5: 1. Baca sumber teori yang tepat untuk penelitian Anda! 2. Susun kerangka kajian teori penelitian Anda! 3. kembangkan kerangka tersebut dengan menerapkan teknik pengutipan! 4. presentasikan hasil kerja Anda! 3x50 Menit			
10	Memahami pendekatan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran	1. Menjelaskan pendekatan kualitatif 2. Menjelaskan pendekatan kuantitatif 3. Menjelaskan pendekatan campuran 4. mengidentifikasi pendekatan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran	1. Tes Lisan 2. Quiz Kriteria Penilaian: kata kunci: latar penelitian, karakteristik data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data, dan penyajian hasil analisis	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 6: jelaskan pendekatan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran 3x50 Menit		Referensi No: 1-5	0-100

11	Mengembangkan bagian II proposal penelitian (penelitian terdahulu yang relevan dan kajian teori)	Menyusun bagian II proposal penelitian (penelitian terdahulu yang relevan dan kajian teori)	1. Penugasan Kriteria Penilaian: kunci: penelitian terdahulu yang relevan, sistematika kajian teori, penerapan teknik pengutipan	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 7: Kembangkan bagian II proposal penelitian Anda! 3x50 Menit		Referensi No: 1-5	0-100
12	Menguasai konsep jenis-jenis penelitian pendidikan	1.Memahami konsep jenis-jenis penelitian pendidikan 2.Menerapkan konsep jenis-jenis penelitian pendidikan	1. Quiz 2. Penugasan Kriteria Penilaian: 1. kata kunci: deskriptif, korelasi, eksperimen, PTK, pengembangan 2. sesuai dengan masalah, tujuan, data yang diperlukan	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 8: 1. Jelaskan konsep jenis-jenis penelitian pendidikan! 2. Terapkan jenis-jenis penelitian pendidikan sesuai dengan judul, rumusan masalah, dan tujuan penelitian Anda!3x50 Menit		Referensi No: 1-5	0-100
13	Memahami hakikat sumber data dan data, populasi dan sampel, subjek	1. Mengidentifikasi hakikat sumber data dan data, populasi dan sampel,	1. Quiz 2. Penugasan Kriteria Penilaian:	diskusi, dan penugasan PBM		Referensi No: 1-5	0-100

	dan latar penelitian, teknik sampling	subjek dan latar penelitian, teknik sampling 2. Menerapkan kan sumber data dan data, populasi dan sampel, subjek dan latar penelitian, teknik sampling dalam proposal penelitian yang disusun	1. digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif; penelitian kuantitatif; ptk 2. sesuai dengan masalah, tujuan, dan data yang diperlukan	Tugas 9: 1. Jelaskan perbedaan antara sumber data dan data, populasi dan sampel, subjek dan latar penelitian! 2. Tentukan sumber data dan data atau populasi 3x50 Menit			
14	Menentukan aneka teknik dan instrumen pengumpulan data	1. Menjelaskan Instrumen pengumpulan data 2. Menjelaskan macam instrument pengumpulan data 3. Menentukan teknik dan instrument pengumpulan data	1. Tes tulis 2. Penugasan Kriteria Penilaian: 1. kata kunci: deskritif, korelasi, eksperimen, PTK, pengembangan 2. sesuai dengan masalah, tujuan, data yang diperlukan	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 10: 1. Tentukan teknik pengumpulana data; instrumen pengumpulana data; susun instrumennya! 2. Tentuka teknik penganalisisan data; instrumen penganalisisan data; dan		Referensi No: 1-5	0-100

				susun instrumennya! 3x50 Menit			
15	Menentukan aneka teknik dan instrumen Analisis data	1. Menjelaskan teknik analisis data 2. Menjelaskan jenis analisis data 3. Menentukan instrumen analisis data	1. Tes tulis 2. Penugasan Kriteria Penilaian: 1. kata kunci: deskriptif, korelasi, eksperimen, PTK, pengembangan 2. sesuai dengan masalah, tujuan, data yang diperlukan	diskusi, dan penugasan PBM Tugas 11: 1. Tentukan teknik pengumpulan data; instrumen pengumpulan data; susun instrumennya! 2. Tentukan teknik peng analisisan data; instrumen peng analisisan data; dan susun instrumennya! 3x50 Menit		Referensi No: 1-5	0-100
16	UAS						0-100

