

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 352 г. Челябинска»

МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска»

Дидактическое пособие «Кто как кричит» (на новый лад) для детей раннего возраста.

Котова Галина Александровна

Воспитатель

Ленинский район

Актуальность: Звукоподражание- это первая и главная ступенька в развитии речи у детей раннего возраста. Важно помнить, что речь ребенка нужно активировать прежде всего в практической деятельности, в игре. При этом важен эмоциональный контакт, положительная мотивация, устойчивое внимание ребенка. Для организации образовательной деятельности в этом направлении мы предлагаем пособие «Кто как кричит» (на новый лад)

Целевая аудитория: дети раннего и младшего дошкольного возраста. Категория пользователей: воспитатели, родители

Цель: Закреплять представления детей о диких и домашних животных

Задачи:

1. Учить различать и называть диких и домашних животных, птиц и их детенышей
2. Тренировать артикуляционный аппарат в процессе звукоподражания
3. Развивать слуховое восприятие, память.

Комплектация:

Игра изготовлена из трех ламинированных полей: Лес. Домашний двор. Водоем. Картинки с дикими животными, домашними животными и птицами, их детенышами, заламинированные, на подставках. Карточки – картинки домашних и диких животных и птиц с QR- кодом. Используя QR- код, можно перейти на интернет источник со звуками животных.

Варианты применения пособия:

1. Дидактическая игра «Послушай и угадай, кто кричит»
Цель: Развивать слуховую память, внимание. Воспитатель, используя QR- коды на карточках, знакомит детей со звуками животных. Затем предлагает на слух отгадать: кто кричит? Если дети угадывают, воспитатель демонстрирует карточку с изображением животного
2. Дидактическая игра: «Дикие и домашние животные, птицы»
Цель: учить различать и называть диких, домашних животных, птиц.

Дети берут фигурку животного, рассматривают, вместе с воспитателем отмечают особенности внешнего вида животного, называют и размещают на одном из трех полей: Лес. Домашний двор. Водоем.

3. Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Тренировка артикуляционного аппарата в процессе звукоподражания
Дети звукоподражанием изображают звуки животных. Как усложнение игры – дети голосом показывают, что мамы кричат громко, а детеныши - тихо
4. Дидактическая игра Животные и их детеныши

Цель: Развивать умение соотносить животных и их детенышей по внешнему виду. Развивать словарь детей, используя названия животных и их детенышей, тренировать артикуляционный аппарат путем звукоподражания

Вариант 1. Дети берут фигурки с изображением мам (детенышей), рассматривают внешний вид (какая голова, лапы, уши, есть ли крылья и т.д.), затем подбирают пары. Игра дополняется звукоподражанием

Вариант 2. Воспитатель включает по QR-коду звуки животного и предлагает детям угадать: Какая мама зовет своего малыша? Дети находят маму, а затем находят детеныша

Резюме: Звукоподражание - это важный этап в становлении речи ребенка. Благодаря игре «Кто как кричит» (на новый лад), у ребенка развивается звукопроизношение, накапливается пассивный и активный словарь, развивается слуховое восприятие.