

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Bersama Teman (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PJOK, B Ind
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan sikap permintaan maaf dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menulis surat permintaan maaf, siswa dapat menggunakan ungkapan permintaan maaf tulis dengan tepat.
3. Dengan menyimak teks, siswa dapat menjelaskan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai.
4. Setelah memahami prosedurnya, siswa mempraktikkan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati 1. Siswa menyimak teks di buku siswa tentang langkah-langkah gerakan bertumpu pada kursi. 2. Siswa mengamati gambar Ayo Berdiskusi 1. Siswa mendiskusikan gambar berseri yang ada di buku siswa.(Communication) 2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar berseri.(Creativity and Innovation) Ayo Menulis 1. Siswa menulis surat permintaan maaf yang ditujukan kepada Beni.(Creativity and Innovation) 2. Setelah selesai, siswa membacakan surat yang ditulisnya di depan guru dan teman-teman.(Mandiri) 3. Siswa diberi kesempatan untuk memberi komentar terhadap surat yang dibacakan temannya.(Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Mencoba 1. Siswa mempraktikkan gerakan bertumpu pada kursi.(Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Didik : □ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. □ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1

NIP:

NIP.....