

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادةالمهارات .الحياتية..... العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الثاني	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: الصدق نور حياتي
--------------	---------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام	الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		عرض أنشودة عن الصدق الصدق الكذب	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1-يوضح مفهوم الصدق بطريقة صحيحة 2-يميز بين مواقف الصدق ومواقف الكذب 3 - يحرص على تطبيق المهارة في حياته.	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس.	1- بعد الانتهاء من مشاعرة نشيد تسأل المعلمة عن ماذا يتحدث النشيد ثم تطلب المعلمة من الطلاب ان يقوموا بترتيب الكلمات للتوصل إلى مفهوم الصدق . 2- تعرض المعلمة قصة لا أكذب ومناقشتها ثم تعرض المعلمة نموذج من خلال عرض بطاقتين صحيحة وغير صحيحة (تقرأ المعلمة المواقف ويضرب الطالب على البطاقة الصحيحة حسب الموقف وبعدها تعرض المعلمة مواقف مختلفة ثم يرفع الطالب البطاقة المناسبة ثم بعد ذلك تعرض المعلمة بطاقتين صادقة و كاذبة وتقرأ المعلمة المواقف ويقوم الطالب باختيار البطاقة المناسبة	1-نشيد عن الصدق بوربوينت 2- قصة بطاقات بوربوينت

		(2) القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي (1) التعلم باللعب. (تمثيل الأدوار. (التعلم بالأقران, (حل المشكلات 	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
ابحث عن آيات وأحاديث تدل على الصدق	حل النشاط صفحة 56	اذكر موقف للطلاب يتضمن مواقف الكذب والصدق واطلب من الطالب عرض البطاقة المناسبة .	1- ما مفهوم الصدق ؟ 2- ما الفرق بين الكذب والصدق ؟

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي