

JUDUL NASKAH DITULIS DENGAN HURUF KAPITAL; TIDAK MELEBIHI 15 KATA; SINGKAT DAN JELAS; FONT CAMBRIA; 12 pt; BOLD; CENTER; SPASI 1 (TULISAN JUDUL DALAM BAHASA INGGRIS)

Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³ (Nama lengkap Tanpa Gelar)

¹Afiliasi/Institusi, Alamat Institusi

²Afiliasi/Institusi, Alamat Institusi

³Afiliasi/Institusi, Alamat Institusi

*Email corresponding author

(Jika afiliasi penulis sama, maka cukup ditulis satu saja)

ABSTRACT

Abstract is written in Indonesian and English. It is typed using Microsoft Word, font: Cambria, 10 pt, italic, 1 space, 1 paragraph, no more than 250 words in one paragraph. It is written at the beginning of the first page, after the title, and the name of the author's identity. It must be brief, concise, and clear, but it describes what is presented in the content of the text. Abstract is composed of several components, namely an introduction, objectives, methods, results, conclusions and suggestions/recommendations. Quotation and reference are prohibited. Abstract written in Indonesian must use good and correct Indonesian in accordance with the Enhanced Indonesian Spelling System (EYD) guidelines. Meanwhile, abstract written in English must use correct and precise English, be written with good reviews, have been examined by English language experts, and not only by using translation software. English abstract is very important as an international communication effort. Therefore, the author is expected to be careful in writing it. In addition, keywords are written alphabetically about 3-5 words or groups of words at the bottom of the abstract; avoid using the words from the title.

Keywords: keyword, keyword, keyword, keyword, keyword

ABSTRAK

Penulisan abstrak menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Abstrak ditulis dengan menggunakan Microsoft Word, Font: cambria , 10 pt, italic, 1 spasi, 1 alinea, tidak boleh lebih dari 250 kata dalam satu alinea. Abstrak ditulis pada bagian awal halaman pertama, setelah judul dan nama identitas penulis. Abstrak harus bersifat singkat, padat, dan jelas, namun menggambarkan apa yang disajikan dalam isi naskah. Abstrak tersusun atas beberapa komponen yaitu pendahuluan, tujuan, metode, hasil, kesimpulan dan saran/ rekomendasi. Penggunaan kutipan referensi tidak diperbolehkan. Abstrak yang ditulis dengan Bahasa Indonesia harus menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan pedoman Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). Sedangkan abstrak yang ditulis dengan Bahasa Inggris, harus menggunakan bahasa Inggris yang benar dan tepat, ditulis dengan penelaahan yang baik, telah diperiksa oleh ahli bahasa Inggris, dan tidak hanya dengan menggunakan software penerjemah. Abstrak dalam bahasa Inggris sangat penting sebagai upaya komunikasi internasional. Oleh sebab itu, penulis diharapkan cermat dalam menuliskannya. Kata kunci ditulis di bagian bawah abstrak, yang sebisa mungkin tidak menggunakan kata dari judul. Kata kunci ditulis secara urut menurut alfabet dengan 3-5 kata.

Kata kunci: abstrak, bahasa, komponen, penulisan, 5 kata

PENDAHULUAN **(FONT: Cambria, 12pt, Bold)**

Bagian ini berisi mengenai teori, hasil penelitian yang menjadi latar belakang pentingnya penelitian yang dilakukan, merumuskan permasalahan yang dikaji dan pada bagian akhir memuat mengenai tujuan penelitian. Teks yang ditulis dalam naskah maksimum 10 halaman menggunakan program MS Word, font Cambria, 12 pt, kertas A4, margin: kiri; 2.5 cm, kanan; 2.5 cm, atas: 2.5 cm, bawah; 2.5 cm. Penggunaan referensi/rujukan dalam naskah sedapat mungkin menggunakan terbitan maksimal 10 tahun terakhir. Sistem sitasi yang digunakan adalah model *innote*. Contoh cara penulisan rujukan/sitasi adalah xxxxxxxxxxxx (Krebs, 2010). atau Krebs (2010) xxxxxxxxxxxxxxxx.

METODE PENELITIAN **(Cambria, 12 Bold)**

Sub-bab baru (Cambria, 12 Bold).

Bagian ini menjelaskan secara singkat, padat dan jelas mengenai metode penelitian yang digunakan termasuk spesifikasi bahan dan alat, pengambilan sampel, cara pengukuran, desain penelitian, tahapan cara kerja, parameter, dan analisis data. Metode disajikan dalam bentuk paragraf dan dilengkapi dengan tabel, gambar, atau bagan alur penelitian. Kajian teori seharusnya tidak dituliskan di bab ini.

Font yang digunakan pada penulisan metode penelitian adalah Cambria, 12pt [2].

Sub-bab baru (Cambria, 12 pt, bold).

Penulisan text metode penelitian dapat dibagi menjadi beberapa sub-bab.

HASIL DAN PEMBAHASAN **(Cambria, 12pt, Bold)**

Sub-bab baru (Cambria, 12pt, Bold)

Penulisan teks hasil dan pembahasan menggunakan font Cambria, 12 pt. Pada bagian ini, penulis dapat menampilkan hasil penelitian dan analisis data secara runtut, mulai dari hasil utama sampai hasil-hasil pendukung, dan kemudian dilengkapi dengan pembahasan yang didukung dari kajian referensi/ hasil penelitian sebelumnya. Penulis dapat membandingkan hasil penelitian dengan hasil penelitian terdahulu yang mirip melalui pencantuman referensi pustaka acuan dalam pembahasan. Efek dari penelitian yang dilakukan dapat diuraikan pada bagian akhir pembahasan.

Rujukan utama berupa hasil penelitian; skripsi, tesis, disertasi atau artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan/atau majalah ilmiah. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik *innote* (nama, tahun).

Pada bagian ini, penulis dapat menyajikan hasil yang diperoleh secara singkat dan didukung oleh ilustrasi berupa tabel, gambar, grafik, diagram alir, bagan atau peta. Hal ini berguna untuk memberikan informasi yang lebih efektif dalam penyajian hasil dan pembahasan. Setiap ilustrasi harus diberi keterangan yang jelas dan merujuk dalam naskah utamanya.

Gambar yang dicantumkan harus jelas dan boleh berwarna. Gambar dan tabel diletakkan dalam teks sedekat mungkin dengan alinea penjelasannya. Ukuran gambar harus memperhatikan unsur keterbacaan, kewajaran, dan

estetika (proporsional). Gambar dilengkapi dengan keterangan judul atau caption yang diletakkan di tengah dan diberi nomor dengan urut menggunakan font Cambria, 10 pt dan menyertakan sumber gambar.

Sub-bab baru (Cambria, 12pt, Bold).

Hasil dan pembahasan dapat ditampilkan menjadi beberapa sub-bab (Cambria, 12pt). Gambar 1 atau Tabel 1 dicantumkan dalam tiap bab yang terkait dengan hasil dan pembahasan yang disajikan.



Gambar 1. Contoh Ilustrasi Berupa Gambar (Sumber: Gambarnya, 2021)

Sama halnya dengan gambar, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penyajian tabel, yaitu unsur keterbacaan, kewajaran, dan estetika. Tabel dibuat dengan font Cambria, 10 pt spasi 1. Tabel dilengkapi dengan keterangan judul atau caption, nomor secara urut, font 10 pt, center, tidak dicetak tebal atau miring dan menyebutkan sumber tabel pada bagian bawah dan diletakkan dalam kurung.

Tabel 1. Contoh Judul atau Caption Tabel

Unsur	Komposisi
Air	69.80%
Karbohidrat	18.50%
Lemak	2.11%
Protein	0.32%

(Sumber: Tabel, 2020)

Sub-bab baru (Cambria, 12pt, Bold)

Hasil dan pembahasan dapat ditampilkan menjadi beberapa sub-bab (Cambria, 12 pt). Persamaan atau rumus dicantumkan dalam tiap bab yang terkait

dengan hasil dan pembahasan yang disajikan.

Semua persamaan/rumus harus ditampilkan dalam baris yang terpisah dari teks, dan diberi jarak spasi kosong pada bagian atas dan bawah yang memisahkannya dari teks. Rumus harus jelas dan diuraikan pada bagian teks.

Rumus harus diberi nomor pada bagian kanan dari setiap persamaan.

$$\frac{\partial \rho}{\partial t} = - \nabla \cdot (\rho u) \tag{1}$$

$$\rho \left(\frac{\partial}{\partial t} + u \cdot \nabla \right) u = - \nabla P + \rho g + \frac{1}{c} J \times B \tag{2}$$

$$\rho \left(\frac{\partial}{\partial t} + u \cdot \nabla \right) e = - P \nabla \cdot u + \rho u \cdot g + \frac{1}{\sigma} J^2 \tag{3}$$

**PENUTUP
(Cambria, 12pt, Bold)**

Penulisan pada bagian ini memuat tentang kesimpulan yang ditulis secara ringkas, jelas, bersifat kualitatif dan umum, dan ditulis dalam bentuk paragraf. Kesimpulan harusnya menjawab semua permasalahan yang dijabarkan pada bagian pendahuluan. Selain itu, pada bagian ini juga berisi saran mengenai rekomendasi kepada peneliti lain atau berbagai pihak terkait hasil penelitian ini, kelemahan atau kekurangan penelitian dan yang perlu disempurnakan pada penelitian selanjutnya.

**UCAPAN TERIMA KASIH
(Cambria, 12pt, Bold)**

Bila diperlukan, penulis dapat memberikan ucapan terima kasih yang disampaikan dalam bentuk singkat, ditujukan kepada lembaga tertentu seperti lembaga yang mensponsori riset, atau pihak-pihak yang benar-benar berperan penting dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA (Cambria, 12pt, Bold)

Seluruh referensi yang dijadikan rujukan di dalam naskah, harus ditulis secara lengkap pada daftar rujukan. Penggunaan rujukan dari jurnal ilmiah lebih diutamakan sebanyak (70%), dan sisanya (30%) rujukan lain terutama sumber-sumber primer berupa laporan penelitian termasuk skripsi, tesis, disertasi dan buku.

Referensi/rujukan mengikuti *the APA Publication Manual* (6th edition). Rujukan ditulis dalam huruf Cambria berukuran 12-point, justified, dengan spasi 1. Rujukan dari sumber online, juga harus mengacu pada *the APA Publication Manual* (6th edition). Jika menggunakan sumber online, penulis harus menggunakan sumber yang valid, bukan dari blog, dan jurnal yang dijadikan referensi berasal dari situs lembaga resmi.

Semua nama penulis, diikuti dengan (tahun), judul dan nama sumber. Volume dan nomor halaman dituliskan jika ada. Berikut contoh penulisan untuk berbagai referensi.

1. Buku dengan 1 penulis

Evert, R., F. 2007. *Esau's Plant Anatomy: Meristems, Cells, and Tissues of The*

Plant Body: Their Structure, Function, and Development. 3rd Ed. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

2. Buku dengan dua penulis

Campbell, N. A., & Jane, B., R. (2010). *Biologi Edisi 8 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

3. Buku dengan tiga penulis atau lebih

Gartner, L., P., James, L.,H., & Judy, M., S. (2012). *Essential Biologi Sel dan Histologi*. Jakarta: Binarupa Aksara.

4. Buku dengan editor

Bonk, C. J., & Graham, C. R. (Eds.). (2015). *Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs*. San Francisco, USA: Pfeiffer.

5. Skripsi, tesis, dan disertasi

Fathiya, N. (2018). *Analisa Filogenetik Suku Dipterocarpaceae Berdasarkan Gen Kloroplas Matk Menggunakan Algoritma Bayesian inference*. (Tesis ETD Unsyiah). Program Pascasarjana Unsyiah, Banda Aceh.

6. Jurnal dengan satu penulis

Özgür, S. (2013). The Persistence of Misconceptions about the Human Blood Circulatory System Among Students in Different Grade Levels. *International Journal of Environmental & Science Education*. Vol. 8 (2): 255-268.

7. Jurnal dengan dua penulis

Lu, Q., & Liu, E. (2012). Research on the Consistence of Biology Textbooks for Senior High Schools with the Curriculum Standards—Taking the Textbooks of People's Education Press and Zhejiang Science and

Technology Press as an Example. *Curriculum, Teaching Material and Method*. Vol. 32(5): 75-82.

8. Jurnal dengan penulis lebih dari dua

Hasanah, M., Abdullah, & Sugianto. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) dan Learning Strategy terhadap Kesadaran Metakognisi dan Hasil Belajar Kognitif pada Materi Pengaruh Kepadatan Populasi Manusia Terhadap Lingkungan". *Jurnal Biologi Edukasi*, 5 (2), 48-53.

9. Jurnal online

Aini, Q. (2014). Pengaruh Ekstrak Daun Kelor (*Moringa oleifera*) terhadap Kadar Glukosa Darah serta Struktur Mikroskopis Pankreas dan Hati Tikus Jantan (*Rattus Wistar*). *Jurnal ETD Unsyiah*. Retrieved from https://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=12442.

10. Abstract Jurnal

Ye, L. and Cobern W. W. (2013). Analysis of a Typical Chinese High School Biology Textbook Using the AAAS Textbook Standards [Abstract]. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol 9 (4): 329-336.

11. Artikel dalam Buku Kumpulan artikel:

Graham, C. R. (2015). *Blended Learning System: Definition, Current Trends and Future Direction*. In: Bonk, C.J., Graham, C.R. (Eds.) *Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs*, pp.3-21. San Francisco: Pfeiffer.

12. Rujukan dari lembaga dan badan resmi

Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

13. Prosiding dan Naskah Seminar

Adisendjaja, Y. H. & Oom, R. (2017, Mei). *Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMU*. Artikel dipresentasikan pada *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat.

14. Referensi dari Majalah

Dewi, Y. F., Made, S. A dan A. A. Gde. O. D. 2014. Efektifitas Ekstrak Daun Sirih Merah (*Piper crocatum*) terhadap Penurunan Kadar Glukosa Darah Tikus Putih Jantan (*Rattus novergicus*) yang di Induksi Aloksan. *Buletin Veteriner Udayana*. Vol. 6 No. 1.

15. Referensi dari Koran (Newspaper)

Budiarti, S. (2020, 19 Mei). Melawan Bakteri Resisten Antibiotik. *Sosok Kompas*, pp. 8.