

# La traviesa 1x02

## Sección “Cambio de agujas” (debate)

### Tema del debate: Los deberes escolares

En este debate vamos a reflexionar sobre un tema que afecta a alumnos, profesores y familias: los deberes escolares.

Algunos piensan que los deberes son necesarios para reforzar lo aprendido en clase y para acostumbrarse al esfuerzo. Otros creen que quitan tiempo de descanso, interfieren en la organización de las familias y dificultan la realización de otras actividades como el deporte, la música o el juego.

Vamos a reflexionar sobre esto contestando a estas preguntas:

1. ¿Estás a favor de los deberes en casa para reforzar y completar lo aprendido en clase, o crees que con el tiempo dedicado en el colegio debería ser suficiente?
2. ¿Crees que los deberes que se mandan ayudan a aprender más y mejor, o consideras que muchas veces son repetitivos y no aportan gran cosa?
3. ¿Crees que las tareas deben ser las mismas para todos o deberían adaptarse a distintos ritmos y necesidades de aprendizaje?
4. ¿Los colegios deben poner tareas para fomentar la constancia, la disciplina y la responsabilidad en el trabajo o esa función debería recaer en las familias?
5. ¿Los deberes ayudan a mejorar la relación y el seguimiento de los aprendizajes entre el colegio y las familias, o suponen una intromisión en la organización del tiempo de las mismas?

## Sección “El andén” (entrevista)

Entrevistaremos a Isabel Pernas Nogueiras y a Arantxa Benavente Mendiola de la junta directiva de la AMPA “Gasset”. Las asociaciones de madres y padres de alumnos tienen un papel fundamental porque fomentan la participación familiar en la vida escolar, apoyan actividades educativas y culturales, y fortalecen la comunicación entre familias y el centro, mejorando así la calidad educativa. Intentaremos conocer mejor el funcionamiento de la AMPA de nuestro colegio.

## Sección “El vagón de lectura” (lectura)

Texto: La historia interminable (fragmento)

Autor: Michael Ende

Texto: [La historia interminable \(fragmento\)](#)

Fondo musical: [\(Fondo\) La historia interminable \(fragmento\)](#)

Modelo de lectura: [Audiolectura: La historia interminable \(fragmento\)](#)

### **Breve biografía de Michael Ende**

Michael Ende (1929–1995) fue un escritor alemán nacido en Garmisch-Partenkirchen. Desde pequeño mostró interés por el arte y la literatura, y más tarde estudió teatro, lo que influyó en su forma de contar historias. Alcanzó gran reconocimiento internacional con sus libros de fantasía, que combinan aventuras emocionantes con profundas reflexiones sobre el tiempo, la amistad y la imaginación.

Entre sus obras más famosas destacan Momo (1973) y La historia interminable (1979), que fueron traducidas a muchos idiomas y adaptadas al cine. Gracias a su estilo único, Michael Ende se convirtió en uno de los autores de literatura infantil y juvenil más importantes del siglo XX, dejando un legado que continúa inspirando a lectores de todas las edades.

### **Sinopsis de *La historia interminable***

*La historia interminable* cuenta la aventura de Bastián, un niño tímido que descubre un misterioso libro en el que se narran los peligros que amenazan al reino de Fantasía. Al leerlo, se encuentra con Atreyu, un valiente guerrero que intenta salvar ese mundo de una fuerza oscura llamada la Nada.

Pronto, Bastián se da cuenta de que él mismo forma parte de la historia y que tiene el poder de transformar Fantasía con sus deseos. Sin embargo, aprenderá que usar ese poder sin cuidado puede hacerlo olvidar quién es en el mundo real, y deberá encontrar el equilibrio entre soñar y ser fiel a sí mismo.

## **Sección “La ventanilla” (redacción)**

**Redacción: Historia y transformación del antiguo colegio Ferroviario de Ciudad Real**

### **1. Introducción**

- ¿Qué edificio vamos a descubrir y por qué es importante en la historia de nuestro colegio y en la historia de Ciudad Real?

### **2. Origen y construcción**

- ¿Quién ordenó construir el edificio?
- ¿Con qué objetivo se construyó?
- ¿Cuándo se comenzó a construir?
- ¿Quién fue su arquitecto?
- ¿Cuándo finalizó su construcción?

- ¿Qué día se inauguró?

### **3. Función educativa en sus primeros años**

- ¿A qué personas estaba principalmente dirigido?
- ¿Qué tipo de enseñanzas y materias se impartían en el colegio en sus inicios?

### **4. Importancia en la ciudad**

- ¿Por qué fue un centro educativo importante para Ciudad Real?
- ¿Qué papel tuvo en la vida de las familias ferroviarias?
- ¿En qué año se convirtió en un colegio público y, por tanto, abierto a toda la población de Ciudad Real?

### **5. El cierre y el nuevo colegio**

- ¿En qué año dejó de funcionar el antiguo edificio como colegio?
- ¿Cuándo se inauguró el nuevo colegio?

### **6. Futuro y rehabilitación**

- ¿Qué uso va a tener el edificio tras su rehabilitación?
- ¿Qué partes originales del edificio se conservarán para mantener su historia viva?

## **Sección “La cantina” (humor)**

Cada participante preparará un chiste, acertijo, trabalenguas o adivinanza.