

แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... สังกัด.....

อำเภอ..... จังหวัด..... ปีการศึกษา.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... อำเภอ..... จังหวัด.....
2. ระดับชั้นที่เปิดสอน ☐ ปฐมวัย ☐ ช่วงชั้นที่ 1 - 2 ☐ ช่วงชั้นที่ 3 ☐ ช่วงชั้นที่ 4
3. จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู.....ครู

ตอนที่ 2 การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้ตรวจสอบและใส่เครื่องหมาย/ในแต่ละตัวบ่งชี้ที่จัดทำและสรุปให้ระดับคุณภาพ

1. วิสัยทัศน์

- ☐ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์
- ☐ แสดงภาพของผู้เรียนที่พึงประสงค์ในอนาคตอย่างชัดเจน
- ☐ มีความสอดคล้องกับนโยบาย/สภาพสถานศึกษาและสภาวะปัจจุบัน
- ☐ มีความเป็นไปได้และมีการกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน
- ☐ มีเอกลักษณ์/สามารถสร้างศรัทธา/จุดประกายความคิดของบุคลากร

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 5 รายการ) ☐ 2 (มี 3-4 รายการ) ☐ 1 (มี 1- 2 รายการ)

2. ภารกิจ

- ☐ แสดงถึงงานที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์อย่างชัดเจน
- ☐ สะท้อนความคิดและการปฏิบัติของสถานศึกษาและชุมชน
- ☐ ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ 1 (มี 1 รายการ)

3. เป้าหมาย

- ☐ มีสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และภารกิจ
- ☐ มีความสอดคล้อง/ครอบคลุมจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ☐ เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันถึงประสงค์อย่างชัดเจน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ 1 (มี 1 รายการ)

4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ☐ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียนและความต้องการของสถานศึกษา/ชุมชน/ผู้ปกครอง
- ☐ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560
- ☐ สามารถกำหนดวิธีการวัดและนำไปปฏิบัติได้จริง

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ 1 (มี 1 รายการ)

5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- ☐ มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ การกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา
- ☐ มีความสอดคล้องกับโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560
- ☐ สัดส่วนเวลาที่กำหนดมีความเหมาะสมกับแต่ละกลุ่มสาระและกิจกรรมหลักประจำวัน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ 1 (มี 1 รายการ)

6. การกำหนดหน่วยการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ☐ มีการกำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ
- ☐ มีการจัดทำความคิดรวบยอดครบทุกหน่วยการเรียนรู้
- ☐ มีการจัดทำความคิดรวบยอดทุกหน่วยการเรียนรู้ อย่างถูกต้อง

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ 1 (มี 1 รายการ)

7. การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ☐ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดผลิตภาพและกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
- ☐ มีกิจกรรมนักเรียนที่ประกอบด้วย ให้เด็กสร้างความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือกระทำ ได้ปฏิบัติ

จริง และนำความรู้ไปสร้างสรรค์เป็น ชิ้นงานตามจินตนาการ

- ☐ เป็นกิจกรรมที่มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของผู้เรียน

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 3 รายการ) ☐ 2 (มี 2 รายการ) ☐ 1 (มี 1 รายการ)

8. การกำหนดการจัดการเรียนรู้

- ☐ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
- ☐ กำหนดให้มีการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งในกลุ่มสาระและข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ☐ กำหนดให้มีการเรียนรู้โดยการจัดทำโครงงาน/โครงการ
- ☐ กำหนดสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและชัดเจน
- ☐ กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้นอกเวลาเรียนหรือนอกสถานที่ที่เหมาะสม

สรุประดับคุณภาพ ☐ 3 (มี 5 รายการ) ☐ 2 (มี 3-4 รายการ) ☐ 1 (มี 1-2 รายการ)

9. การกำหนดการวัดและประเมินผล

☐ กำหนดรูปแบบ วิธีการ และเกณฑ์การวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวการวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

☐ กำหนดรายละเอียด/เกณฑ์การผ่านช่วงชั้นและเกณฑ์การจบการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพของชุมชน/ท้องถิ่น

- ☐ กำหนดวิธีการประเมินที่เน้นการประเมินตามสภาพจริง

☐☐☐

สรุประดับคุณภาพ

3 (มี 3 รายการ)

2 (มี 2 รายการ)

1 (มี 1 รายการ)

- 3 -

10. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

☐

จัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการถูกต้อง

☐

มีการขออนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา

☐

จัดกิจกรรม/โครงการในการการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการ

เรียนรู้ที่เหมาะสม

☐

จัดให้มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

☐

จัดให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

สรุประดับคุณภาพ

☐

3 (มี 5 รายการ)

☐

2 (มี 3-4 รายการ)

☐

1 (มี 1-2 รายการ)

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นายทัศนพงศ์ ศรีจันทร์)

นักวิชาการศึกษา