

Проект в подготовительной группе детского сада ««Что за праздник Новый год?»»

Проект в подготовительной группе детского сада ««Что за праздник Новый год?»».

Тип проекта: Познавательно-творческий, групповой.

Срок исполнения: краткосрочный, декабрь.

Участники: педагоги- Тунева Надежда Викторовна, Малинина Эльвира Игоревна, дети и родители группы «Чудо - остров».

Проблема: В ходе проведения беседы с детьми «Что за праздник Новый год? И как мы будем готовиться к этому празднику?» выяснилось, что дети много знают, но и вопросов у дошкольников немало. Дети знают, что нужно наряжать ёлку, но не знают, почему именно ёлку. Все дошкольники знают, что надо украшать свой дом, группу, но не знают как. В результате беседы мы пришли к выводу, чтобы хорошо подготовиться к Новому году, сначала надо найти ответы на все интересующие нас вопросы, научиться делать новогодние украшения и подарки своими руками и украсить свою группу, подготовить интересное Новоеднее представление и пригласить своих родителей, чтобы порадовать их.

Проблему проекта я обозначила так: Мы хотим новогоднего праздника и волшебства? Значит, нам всем нужно потрудиться.

Актуальность: Какой праздник способен объединить взрослых и детей, мужчин и женщин, пожилых и молодых, тех, кто верит в чудеса и тех, кто сомневается? Единственный праздник, объединяющий всех людей на планете – это праздник Новый год. Предновогодняя суэта, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под ёлкой, весёлый праздник – всё это не сравнится даже с Днём Рождения. Значит надо объединить детей и родителей, в едином творческом процессе, с целью создания в группе атмосферы новогоднего праздничного волшебства. Увлечение совместным творчеством обеспечит комфортную, эмоционально – благополучную обстановку в группе, будет способствовать развитию навыков коммуникативного общения, сотрудничества. И сделает ожидание весёлым, приятным и полезным для детей.

Цель проекта:

Создание условий для развития познавательного интереса, раскрытия творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

Задачи проекта:

Воспитательные:

1. Способствовать сплочению детского и взрослого коллектива, развитию дружеских взаимоотношений.
2. Воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.

Образовательные:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников.
2. Расширить и систематизировать знания дошкольников об истории и традициях новогоднего праздника в России и других странах;
3. Познакомить с музыкальными и художественными произведениями новогодней тематики.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки детей;
2. Продолжать развивать творческие способности, инициативу и умения дошкольников.

Предполагаемые результат:

1. Расширение кругозора детей;
2. Сплочение детского коллектива;
3. Развитие индивидуальных творческих способностей дошкольников и интереса к коллективной творческой деятельности;
4. Самореализация дошкольников.

Продукты проекта:

1. Организация и создание предметно – игровой праздничной среды, оформление группы;
2. Участие в конкурсе новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»;
3. Проведение новогоднего праздника.

4. Творческое взаимодействие детей, воспитателей и родителей в тематическом оформлении группы и изготовление новогодних поделок для конкурса «Мастерская Деда Мороза», постройка зимнего городка на уличном участке.

Этапы осуществления проекта

I этап – Подготовительный:

1. Составление перспективного плана,
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Подбор материала для продуктивной деятельности;
4. Подбор аудио – видеоматериала;
5. Подбор художественной литературы по теме;
6. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.

II этап – Реализация проекта:

1. Познавательное развитие
 - Здравствуй зимушка – зима.
 - Откуда Ёлка к нам пришла?
 - Зимние забавы.

Показ презентаций:

- Об истории Новогодней игрушки.

В гости к Деду Морозу в Великий Устюг.

Дидактические игры:

- «Сосчитай снегирей»
- «Снеговик» - найди различия,
- «Зимушка-зима» - разрезные картинки,
- «Опасно – не опасно»,
- «Сосчитай ёлочки»,

- «Сколько шариков на ёлочке»,
- «Опиши новогоднее украшение».

2. Речевое развитие

Беседы:

- «Как отмечали новый год в старину?»,
- «Почему люди наряжают ёлку,
- «Сколько лет Деду Морозу?»,
- «Новый Год в разных странах»,
- «Безопасный Новый Год».

Рассматривание сюжетных картин и составление описательных рассказов по ним;

Рассматривание открыток.

Чтение художественной литературы:

- Х. Андерсен «Снежная королева»,
- С. Маршак «Двенадцать месяцев»,
- р. н. с. «Морозко»,
- р. н. с. «Снегурочка»,
- Разучивание стихотворений к празднику.
- Отгадывание загадок о зимних явлениях природы, о новогоднем празднике.

3. Художественно-эстетическое развитие

Музыкальная деятельность:

- Разучивание песен о зиме, о новогоднем празднике, новогодних хороводов,
- Прослушивание аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года. Зима».
- Слушание в аудиозаписи новогодних песен.

Продуктивная деятельность:

Рисование:

- Зимний пейзаж.
- Новогодняя ёлочка,
- Ёлочка – зелёная иголочка.

Аппликация:

- Снежинка.
- Новогодняя ёлочка.

Художественный труд:

- Мастерская Деда Мороза – изготовление ёлочных украшений;
- Декоративная шишка (игрушка на ёлку).
- Снежинка из полосок.
- Игрушки – льдинки (украшение уличной ёлки).

Участие детей в коллективном украшении ёлки, участка и группы.

4. Социально-коммуникативное развитие

Беседы:

- Чтобы не испортить праздник.
- Как правильно дарить и получать подарки.

Сюжетно ролевые игры:

- Новый Год в кругу семьи.
- Магазин новогодних игрушек
- Салон красоты.
- Накроем праздничный стол.

Просмотр тематических мультфильмов.

5. Физическое развитие

Подвижные игры:

- Снежная баба.
- Мороз Красный нос.
- Два Мороза.
- Снег, метель, вьюга.

Зимние забавы:

- Снежные бои.
- Постройка крепости.

Эстафеты и состязания на участке по выбору детей.

6. Работа с родителями:

1. Инструктаж по технике безопасности «Правила пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий»;
2. Консультация: «Зачем детям верить в Деда Мороза?»
3. Обновление и пополнение информации в родительском уголке;
4. Новогодние стихи для детей на выбор (напечатанные на бумаге).
5. Изготовление родителями новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»
6. Оформление новогодних подарков детям.

III этап – Заключительный

1. Выставка рисунков «Зимний пейзаж».
2. Участие детей и родителей в конкурсе новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».
3. Участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление группы».
4. Новогодний праздник.
5. Обсуждение с детьми результатов коллективной работы.
6. Награждение детей и родителей за участие в конкурсе новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза».
7. Подведение итогов проекта. Презентация проекта.

.

Использованная литература:

1. Основная образовательная Программа дошкольного воспитания «От рождения до школы». Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова и М. А. Васильева.
2. Занятия по развитию речи. В. В. Гербова.
3. Занятия по изобразительной деятельности. Т. С. Комарова.
4. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Старшая группа. Н. В. Алешина.
5. Аппликация в детском саду. А. Н. Малышева, Н. В. Ермолаева.
6. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Л. В. Абрамова,
И. Ф. Слепцова.
7. Ознакомление с предметным и социальным окружением. О. В. Дыбина.
8. Хрестоматия для дошкольников. В. В. Гербова.
9. Хрестоматия для подготовительной группы. М. В. Юдаева.
10. Стихи.
11. Интернет ресурсы.
12. Песни.

1Блок

Творческий проект

Тема: «Скоро, скоро Новый год»

Тип проекта: краткосрочный (декабрь), групповой

Автор проекта: воспитатели: Тунева Н.В, Малинина Э.И

Участники: дети 5-7 лет

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Социальные партнеры: воспитатели, музыкальный руководитель, сотрудники, дети, родители.

2 Блок

Цель проекта: расширять представления детей о новогоднем празднике через организацию разных видов деятельности, поддерживать у детей радостное, веселое настроение в преддверии приближающегося праздника, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи:

Обучающие: формировать представления детей о новогоднем празднике.

Воспитательные: воспитывать любовь к русским народным традициям. Вызывать желание детей создавать подарки к празднику своими руками

Развивающие: развивать речевые умения, творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Формы и методы работы по проекту: НОД, беседы, просмотр слайдов, художественно – творческая деятельность.

Ожидаемые результаты: расширение знаний о празднике «Новый год», построение грамматически-правильной речи при составлении описательных рассказов, обогащение словаря, создание атмосферы праздника.

Продукт проекта: праздничное мероприятие «Долгожданный Новый Год»

3 блок

Предварительная работа:

- Подбор литературы, информации и наглядности по теме;
- Составление описательных рассказов «Моя Мама»;
- Консультация для родителей «История возникновения праздника «Новый год»;
- Рассматривание и чтение книг о маме.

4 Блок

Подготовительный этап:

- Определение темы проекта
- Формулировка цели и задач проекта;
- Составление плана основного этапа проекта;
- Опрос детей.

Родители:

Решение о принятии участия в проекте.

Основной этап:

- Беседы о мамах и бабушках,
- Знакомство с историей возникновения праздника;
- Рассматривание выставки книг о мамах

-Чтение произведений В. Драгунского «Он живой и светиться», Б. Емельянова «Рассказы о маме», В. Белов «Даня», стихи Н. Саконской «Разговор о маме», Е. Благинина «Вот какая мама».

-Консультация для родителей «История возникновения праздника 8 Марта»;

-Чтение произведений о бабушках в домашнем чтении;

-Составление описательных рассказов «Моя Мама»

-Изготовление поздравительной открытки и подарка к празднику

-Беседа по стихотворению «У моей бабушки руки золотые»

Заключительный этап:

-Оформление газеты «Моя милая МАМОЧКА»

-Выставка рисунков «Мамин портрет»

-Составление портфолио проекта

-Итоговое праздничное мероприятие, посвящённое дню 8 Марта «Как царь сыновьям невест выбирал».

5 Блок

1. План мероприятий

«8 Марта – Международный женский день»

Познавательное развитие	Чтение художественной литературы	Коммуникация
Рассматривание иллюстраций к произведениям о маме, просмотр слайдов, изучение песен о мамах и бабушках, заучивание	Рассматривание и чтение книг о маме	«Моя мама», обсуждение фотографий, составление рассказа о маме.

стихотворений к празднику.		
Социализация	Художественно – эстетическое развитие	Музыка и физическая культура
Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Моя мама – доктор», «У нас сегодня праздник»	Изготовление открыток к празднику, создание газеты «Моя милая мамочка»	Прослушивание песен о мамах и бабушках, разучивание песен для итогового мероприятия, разучивание танцевальных композиций для итогового мероприятия.
Взаимодействие с семьей		
Информирование родителей, Индивидуальные беседы, домашнее задание, помощь в проведении итогового праздника		

Этапы проекта

Этапы	Действия педагогов	Действия детей	Действия родителей
Подготовительный (проблема, планирование)	Заинтересовать детей. Актуализация темы для родителей. Создание проблемной ситуации. Разработка содержания образовательного-воспитательного процесса по направлениям. Привлечение к сотрудничеству членов семьи.	Дети осознают проблему, эмоционально реагируют на проблемные вопросы.	Вхождение родителей в тему проекта. Ознакомление родителей с содержанием проекта. Внесение родителями предложений по реализации проекта
Основной (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)	Рассматривание фотографий мам, знакомство с историей возникновения праздника, рассматривание выставки книг о мамах,	Активное слушание литературных произведений по теме проекта. Просмотр слайдов. Разучивание стихотворений	Привлечение родителей к книжной выставке произведений о маме и бабушке. Участие в оформлении

Заключительный этап (презентация продуктов проекта и рефлексия – размышление над	чтение загадок, пословиц и поговорок о маме и бабушке, чтение произведений с дальнейшим анализом В. Драгунского «Он живой и светиться», Б. Емельянова «Рассказы о маме», В. Белов «Даня», стихи Н. Саконской «Разговор о маме», Е. Благинина «Вот какая мама», Консультация для родителей «История возникновения праздника», составление описательных рассказов «Моя мама», изготовление открытки.	й и песен к празднику. Художественно-продуктивная деятельность: рисунки, поделки. Участие в дидактических и речевых играх. Прослушивание художественной литературы по теме проекта. Участие в беседах по теме проекта	газеты: Моя милая мамочка». Чтение книг о бабушках в домашнем чтении. Участвуют в качестве зрителей на итоговом
--	---	--	--

новым знанием или опытом)	Оформление газеты «Моя милая мамочка» Праздник- концерт «Как царь сыновьям невест выбирал»	Активное участие в празднике. Вернисаж детских рисунков, поделок.	мероприяти и.
------------------------------	--	---	------------------

План мероприятий по проекту

срок	Темы мероприятий	Предполагаемый результат
2.03.15 понедельник	1.Введение детей в проблему (Беседа об истории возникновения праздника) 2.Организовать выставку книг о мамах и бабушках 3.Прослушивание и пение песен о мамах и бабушках. 4.Разучивание стихов к 8 Марта	Обогащаются знания детей о празднике и его истории возникновения. Расширяются и углубляются знания детей. Вникают в смысл текста песен.
3.03.15 Вторник	1.Беседа о бабушках 2.Чтение загадок, пословиц и поговорок о мамах и бабушках. 3.Изготовление поздравительных открыток.	Развивают личность ребенка и его нравственные чувства. Уважение к старшему поколению за заботу о внуках.
4.03.15 Среда	1Рассматривание фотографий, составление описательного рассказа о маме.	Развивает творческий потенциал детей, вызвать желание создавать подарок для мамы своими руками.
5.03.15 Четверг	2.Рисование на тему: «Мамин портрет»	Вызвать более внимательное и уважительное отношение к маме
	1.НОД Познание (Социальный мир), тема: «Милая, любимая мамочка моя»	Воспитывается любовь и уважение к матери; закрепляются знания детей о женском празднике.
	2.Сюжетно-ролевые и дидактические игры.	Закреплять знания детей о родственных отношениях.
6.03.15 пятница	3.Презентация газеты «Мая милая мамочка»	Вызвать положительные эмоции у взрослых и детей.

	1.Чтение произведений с дальнейшим анализом. 2.Праздничное мероприятие	Освоение смысла понятий, уважительность, заботливость, внимательность. Создать атмосферу женского праздника.
--	--	--

Методическое сопровождение

Словесные игры:

«Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

«Мамочка»

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплет? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

Конспект организованно – тематической деятельности **«Поговорим о маме»**

Программное содержание:

Уточнять и обобщать знания детей о семье, раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. Воспитывать нравственные и эстетические чувства.

ХОД.

В. «Как вы думаете, что такое семья?»

(семья-это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, говорят друг с другом ласково.

Семья – это мам, папа, дети, бабушки, дедушки)

ИГРА С МЯЧОМ

«Кто я?» («Я мама, а ты мне кто?», «Кому ты сын?», «Кому ты внучка?») и т.д.

Ребята, вы принесли фотографии своих мам. Сегодня мы поговорим о ваших мамах, самых дорогих и любимых.

Воспитатель читает стихотворение.

Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

- Мама дорогая!

Давайте скажем о маме все хорошие слова, каждый назовет по одному слову,

Не повторяя уже сказанные. Какая мама?

(ДЕТИ - добрая, ласковая, нежная, любимая...)

А у вашей мамы тоже есть мама. Кто же она? (ответ детей)

Да, это ваша бабушка.

Воспитатель читает стихотворение о бабушке.

Бабушка наша очень добра

Бабушка наша стала стара

Много морщинок у бабушки нашей

С ними она еще лучше и краше.

Бабушка теплые варежки вяжет,

Бабушка вечером сказку расскажет.

Слушать ее мы готовы часами,

Что позабудет, подскажем ей сами.

Ребята, а как вы заботитесь о маме и бабушке? Что вы делаете по дому? Как им помогаете?

ДЕТИ отвечают.

ВОСП-ЛЬ. Мама не только дома заботится о семье, она еще и работает. Расскажите об этом.

Кем работает твоя мама?, что она делает? Что ей нужно для работы.

Дети по очереди рассказывают про своих мам.

ВОСП. Вот видите, ребята, как необходима людям мамина работа: она лечит людей, учит детей, продает лекарства...

Воспитатель читает отрывок из стихотворения С.Махалкова «А что у вас?»

Воспитатель проводит физкультминутку «Мама спит»

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу (дети идут на цыпочках)

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу (дети идут на пятках)

ВОСП. О маме много сложено пословиц

«При солнышке тепло, при матери добро»

«Лучше мамы друга не сыщешь»

«Нет лучше дружка, чем родная матушка»

(дети повторяют и учат пословицы)

В. Ребята, я послушала ваши рассказы о маме, бабушке и

почувствовала, что вы их очень любите, стараетесь помогать им и любите свою семью.

Вопросник для детей № 1

1. Назови полное имя и отчество твоей мамы?
2. Где работает твоя мама?
3. Кем она работает?
4. Чем занимается мама дома?
5. Назови, пожалуйста, любимое мамино занятие.
6. Как ты думаешь: трудно быть мамой?
7. А ты хочешь быть мамой, когда вырастишь? (вопрос только для девочек).

Вопросник для детей № 2

1. Ты любишь свою маму?
 2. За что ты любишь свою маму?
 3. Как ты проявляешь свою любовь?
 4. Как ты поступаешь, если:
 - Мама устала;
 - Маме нездоровится;
 - Пришли гости, а в доме беспорядок?
 5. Что будешь делать, если ты играешь в очень интересную игру, а мама просит ей помочь?
 6. Можешь ли ты понять, какое настроение у мамы?
 7. Как ты это определяешь?
 8. Хочешь ли ты быть похожей на маму? (вопрос для девочек)
 9. Составление устного портрета мамы.
 10. «Представьте себе, что я никогда не видела твоей мамы. Расскажи, какая она, чтобы я смогла её сразу узнать.
-

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 80 «Василёк»

Проект

«8 Марта – Международный женский день»
(краткосрочный, познавательный)

Составители: воспитатели групп
компенсирующей
направленности № 3
Н.В. Тунева
О.А. Потапова
Т.Н.Хайдаршина

г. Новосибирск, 2015г.
