

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema : Bermain di Lingkungan Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PJOK (3.2, 4.2)
Materi : Permainan Sederhana
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati guru mendemonstrasikan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dengan benar.
- 2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do’a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.	15 menit
Inti	Ayo Mengamati - Siswa mengamati gambar Beni dan teman-teman yang sedang bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”. - Siswa bertanya jawab tentang gambar dan mendengarkan guru menjelaskan aturan dalam bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”. - Siswa dibimbing melakukan permainan tersebut. Cara Bermain Kepala Pundak Lutut Kaki 1. Ajak siswa membuat suatu lingkaran, dengan guru berada di tengah-tengahnya. 2. Guru memimpin permainan dengan bernyanyi lagu “Kepala, pundak, lutut, kaki” sambil membuat gerakan sesuai lirik lagunya. Kemudian, minta siswa untuk mengikuti gerakan guru. 3. Ketika siswa sudah mulai hafal, berikan mereka 2-3 instruksi yang berbeda atau buat variasi lirik yang lainnya, misalnya, “Kepala, pundak kanan, kaki tendang depan belakang” dan sebagainya. 4. Permainan juga bisa divariasikan dengan melakukan gerakan yang tidak sesuai dengan lirik lagu misalnya: “kepala” namun guru memegang “kaki”. Dalam hal ini siswa tetap diarahkankan melakukan gerakan sesuai lirik lagu. Tujuannya untuk melatih konsentrasi siswa. 5. Setelah mengulang permainan beberapa kali, mintalah siswa untuk bergantian menjadi pemimpin. Ajak mereka untuk menciptakan gerakan yang lebih sulit. - Siswa menceritakan pengalamannya setelah mengikuti permainan. (Creativity and Innovation)	140 menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

..... 20..
Guru PJOK Kelas II

.....
NIP.

NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

- B. Bentuk Instrumen Penilaian
 - 1. Sikap

Petunjuk:
Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:
T : Terlihat
BT : Belum Terlihat

- 3. Keterampilan
 - a) Melakukan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”

No	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”		
2.	Siswa terlibat aktif dalam melakukan permainan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan permainan		

Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Cara Bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”.

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Udin						
2.	Siti						
3.	Beni						

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Remedial
 - Guru memberikan latihan terbimbing bagi siswa yang belum mampu mempraktikkan variasi gerakan menekuk dalam bermain dengan baik.
- b. Pengayaan
 - Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu mempraktikkan variasi gerakan menekuk dalam bermain dengan baik.
 - Guru menugaskan siswa menulis cerita tentang aturan yang berlaku di rumahnya.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Video/slide/gambar tentang Hidup rukun.
- Teks bacaan “Meniup Balon”Gambar Beni dan teman-teman bermain “Kepala Pundak Lutut Kaki”