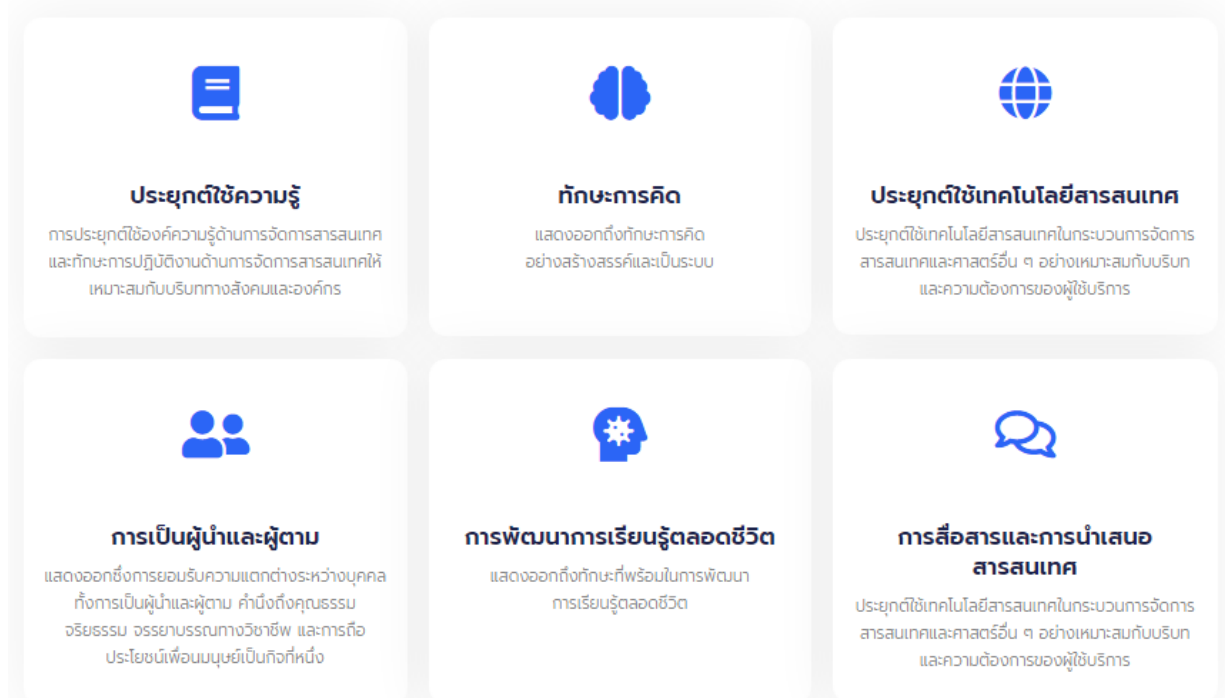


8.4 Data are provided to show directly the achievement of the programme outcomes, which are established and monitored

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร



จากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 6 ข้อดังภาพ AUN-QA 8.4-1 ข้างต้น ซึ่งมีแนวทางการวัดประเมินผล โดยกระบวนการต่าง ๆ ของนักศึกษาที่อยู่ระหว่างการศึกษในหลักสูตร ดังนี้

1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา

ผลลัพธ์ ทุกรายวิชานักศึกษามีความรับผิดชอบในการเข้าเรียนสม่ำเสมอตามเงื่อนไข ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และส่งงานตามได้รับมอบหมาย

2) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อยระหว่างภาคการศึกษา และการสอบปลายภาค

ผลลัพธ์ นักศึกษาสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีผลการสำรวจผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ทุกรายวิชาในหลักสูตรฯ เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

- 3) ประเมินทักษะทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการวิเคราะห์ การพูด การเขียน การแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ การอภิปราย และการนำเสนอผลงาน และการร่วมกิจกรรม
- 4) ประเมินจากการมอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่มที่มีการค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ผลลัพธ์ นักศึกษาสามารถดำเนินงานและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ผลงานนักศึกษา สามารถนำไปต่อยอดและเป็นประโยชน์เผยแพร่ และพัฒนาการเรียนรู้ ผ่านการส่งมอบผลงานนักศึกษาแก่สถาบัน บริการความรู้ อาทิ หอสมุดจอห์นเอฟ เคเนดี และ TK Park Pattani ดังเอกสารแนบ AUN-QA 8.4-1 และตาราง 8.4-1

ตาราง AUN-QA 8.4-1 จำนวนผลงานนักศึกษาส่งมอบต่อสถาบันต่างๆ สะท้อนถึงการบรรลุ CLO และ PLO

พิจารณาคู่เทียบหลักสูตร.....

มหาวิทยาลัย

.....

	PSU		CMU	
ปีการศึกษา	2565	2566	2565	2566
จำนวน (ผลงาน)	XX	XX	XX	XX

ทั้งนี้การวัดประเมินผลลัพธ์การบรรลุ PLOs ของหลักสูตรฯ เพื่อประเมินภาพรวมความสำเร็จของหลักสูตรฯ ในการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดำเนินการพิจารณาจากผลการประเมินต่างๆ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ และการประเมินจุดเด่น จุดควรพัฒนาของบัณฑิต โดยพี่เลี้ยงฝึกงาน/ ฝึกสหกิจ และผู้ใช้บัณฑิต สามารถสรุปผลการสำรวจ ปีการศึกษา 2566 ได้ดังนี้

ผลการประเมินจุดเด่นของนักศึกษาฝึกงาน ฝึกสหกิจ บัณฑิต โดยนายจ้าง และผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2566

จากการพิจารณาผลการประเมินนักศึกษาฝึกงาน สหกิจ และบัณฑิต

จากสถานประกอบการ พบว่าผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อคิดเห็นจากการดำเนินงานของบัณฑิต โดยสามารถสรุปผลการสำรวจได้ดังนี้

+ จุดเด่นของนักศึกษาและบัณฑิต

- ขยันขันแข็ง ขอความช่วยเหลือง่าย มีทัศนคติดีเชิงบวก ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบหน้าที่
- มีการพัฒนาในเรื่องของการทำงานได้อย่างรวดเร็ว
- นักศึกษามีความตั้งใจ เรียนรู้เร็ว และเข้ากับทุกฝ่ายงานดี
- มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาที่พบ มีความตั้งใจทำงาน ช่วยเหลืองานไม่เกี่ยง
- XXXXX
- XXXXX

- จุดควรพัฒนาของนักศึกษาและบัณฑิต

- เรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
- ทักษะการสื่อสาร และความกล้าแสดงออก
- XXX

หลักสูตรฯ ได้นำผลการประเมินจากสถานประกอบการต่อสมรรถนะและศักยภาพของนักศึกษาฝึกงาน และฝึกสหกิจ มาวางแผนการจัดกิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรในปีถัดไป เช่น ทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมและเพื่อความตระหนักต่อความเอาใจใส่ต่องาน ความรับผิดชอบ เป็นต้น

รายการหลักฐาน

AUN-QA 8.4-1 ตัวอย่างผลงานนักศึกษาและการส่งมอบผลงานต่อสถาบันต่าง ๆ สะท้อนถึงศักยภาพการบรรลุ PLO ของหลักสูตร ([แนบlink ผลงาน](#))

AUN-QA 8.4-2 ผลการประเมินความคิดเห็นจุดเด่น และจุดควรพัฒนาของนักศึกษาฝึกสหกิจ ปีการศึกษา 2565-2566 ([แนบlink หลักฐานผลการประเมิน](#)) ดังตัวอย่าง

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xf7dzHBjG9_CJYn-Az3uBNG-ah3t_N0z/edit?usp=sharing&ouid=118317242996815875522&rtpof=true&sd=true

AUN-QA 8.4-3 ผลการประเมินต่างๆ สะท้อนถึงการบรรลุ PLO
(แนบlinkผลงาน)