



## Вебредегування

Кредити та кількість годин:

денна форма 4 ECTS; 120 годин: 4 лекційних, 36 практичних, 80 самостійна робота; залік

заочна форма 4 ECTS; 120 годин: 2 лекційних, 4 практичних, 114 самостійна робота; залік

### I. Опис навчальної дисципліни

У сучасних реаліях, коли активного розвитку набувають вебтехнології, редагування все частіше переміщається до інтернету. Саме в мережі відбувається розмивання ролей редактора і читача, адже читач стає активним учасником і співтворцем тексту, уплітаючи свої відгуки і коментарі в гіпертекст. Щоби усвідомити місце вебредактора в сучасному суспільстві, потрібно засвоїти основні жанри інтернет-дискурсу, навчитися створювати й редагувати медійний інтернет-продукт. Оволодіння засобами автоматизованого редагування і перекладу тексту дасть змогу редакторів правильно керувати своїм часом, спонукає ретельно добирати мовні засоби для оформлення повідомлень. Сучасний редактор повинен володіти навичками рерайтингу та копірайтингу, уміти просунути свій текст у соціальних мережах, усвідомлювати специфіку добору заголовків і тегів, розуміти особливості редагування реклами і піар-текстів як ключових рушіїв, що впливають на місце медійного продукту в інтернет-просторі. Цифрова компетентність, уміння працювати з вебсторінками, створювати й адмініструвати їх – це навички філолога XXI сторіччя.

**II. Мета та завдання навчальної дисципліни** – ознайомити студентів і студенток з основами вебредагування та засобами, потрібними для ефективної роботи в мережі (онлайн-словниками, онлайн-сервісами тощо), сформувані рерайтерські й копірайтерські навички, уміння застосовувати сучасні мережеві продукти та технології для створення і редагування текстів.

Навчальна дисципліна «Вебредагування» формує такі загальні та **фахові компетентності**, передбачені освітньою програмою:

- здатність вільно володіти українською мовою як усно, так і письмово, комунікативно доцільно й виправдано використовувати мовні ресурси для досягнення запланованого прагматичного результату;
- здатність бути критичним і самокритичним, виявляти зусилля для постійного самовдосконалення;
- здатність шукати, опрацьовувати й аналізувати інформацію з різних джерел;
- здатність працювати автономно й у команді, діяти згідно з чинними етико-правовими нормами, бути відповідальним у колективі;
- здатність спілкуватися іноземною мовою для налагодження професійного діалогу в європейській і світовій спільноті;
- навички використовувати інформаційні й комунікаційні технології;
- здатність вільно орієнтуватися в різноманітних напрямках вебредагування;

- уміння усвідомлювати методологічне, організаційне та правове підґрунтя, потрібне для науково-дослідницької та інноваційної роботи в галузі української філології, її презентації професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень;
- здатність професійно застосовувати поглиблені знання з української мови та літератури для вирішення професійних завдань;
- здатність вільно використовувати спеціальну термінологію в обраній галузі філологічних досліджень;
- здатність усвідомлювати роль експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

### III. Результати навчання

*Зважаючи на ОПП «Українська мова і література», вивчення цієї дисципліни передбачає такі результати навчання:*

- упевнено володіти українською та англійською мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях інтернет-спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами;
- застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі української філології;
- застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації;
- збирати й систематизувати мовні факти, інтерпретувати різностильові та різножанрові тексти;
- дотримуватися правил академічної доброчесності під час редакторської роботи;
- створювати, аналізувати й редагувати різножанрові інтернет-тексти, зважаючи на їхню наукову цінність і стилістичні особливості;
- використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.

### IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

| №  | Тема дисципліни                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Вебредагування як новий формат діяльності редактора                      |
| 2. | Текстовий редактор «Ворд» як засіб редагування                           |
| 3. | Технології автоматичного корегування і перекладу текстів                 |
| 4. | Вікіпедія як поле діяльності вебредактора. Створення вікіпедійної статті |
| 5. | Копірайтинг і рерайтинг як діяльність вебредактора                       |
| 6. | Заголовки, анкори і теги: специфіка добору і редагування                 |
| 7. | Редагування реклами і піар-текстів                                       |
| 8. | Створення авторського вебресурсу                                         |

