1. UNIDAD EDUCATIVA FAE No. 2

AGENDA SEMANAL 34
PROYECTO VIII CIENTÍFICO
(DEL 03 AL 07 DE ENERO DE 2022)
8VO BÁSICA SUPERIOR A – B - C
TUTORES: Ing. Rosa Coronel Coronel – Lcdo. Abel Castro Dunn – Lcda. Claudia Recalde Cabezas

ASIGNATURAS: LENGUA Y LITERATURA / MATEMÁTICA /CIENCIAS SOCIALES/ECA/INGLÉS /DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

Objetivo: Los estudiantes comprenderán que los fenómenos que ocurren en la naturaleza tienen sus orígenes en las ciencias aplicadas y experimentales, para comprobarlos a través de sustentos científicos, sostenibles y éticos, mediante representaciones aplicadas.
Proyecto: La ciencia y la tecnología en el cuidado de la naturaleza en 3,2,1
Producto Final: PRODUCCIÓN GRÁFICA AUDIOVISUAL EN TRES PALABRAS DOS IMÁGENES, UNA REFLEXIÓN.

TIEMPO	MODALIDAD VIRTUAL			HORAS ASINCRONAS	
HORA	LUNES 03	MARTES 04	MIÉRCOLES 05	JUEVES 06	VIERNES 07

PRIMERA HORA 13H00 – 13H30

ACTIVIDAD 1

HORA: 13H00 – 13h30
Tutores: Ing. Rosa Coronel Coronel – Lcdo. Abel Castro Dunn
Modalidad: Virtual

MINUTO CÌVICO



2.- Bienvenida a los estudiantes al nuevo año 2022
3.- Momento de confraternización
4.-PRESENTACIÓN DE LA AGENDA
Proyecto científico 8



ACTIVIDAD 5

Hora: 13H00 – 13H30
Asignatura: Ciencias Naturales
Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel
Modalidad: Virtual
Destrezas: CN.4.4.1. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, sobre el origen del Universo, analizar la teoría del Big Bang y demostrarla en modelos actuales de la cosmología teórica.

Tema**: Radiaciones del espectro electromagnético**

Tarea:

Lee la pagina del libro

8egb 165-166 y Realizar una presentación Gráfica mediante Power Point con sonido, donde nuestra área va a realizar 3 palabras y su significado

Expliquen, en parejas, los procesos que causan los siguientes fenómenos:

• Durante el invierno predominan las presiones atmosféricas altas.

• Cuando el cielo está despejado, sin nubes, se produce un descenso importante de la temperatura durante la noche. Sin embargo, cuando el cielo está nublado, no hay grandes contrastes entre las temperaturas.

ACTIVIDAD 9

Hora: 13H00 – 13H30
Asignatura: inglés
Docente: Lcda. Susana Falcones Moreira
Modalidad Virtual
Destrezas:
EFL 4.2.2. Use a series of phrases and sentences to describe aspects of personal background, immediate environment and matters of immediate need in simple terms using grammatical structures learnt in class (although there may be frequent errors with tenses, personal pronouns, prepositions, etc.)

1. Look and study the table about GO-DO-PLAY.

2. Read the names of the sports in the list. Then write them in the correct box

Hora: 13H00 – 13H30
Asignatura: lengua
Docente: MSc. Shirley Peñafiel
Modalidad Virtual
Destrezas: *M.4.3.7. Calcular e interpretar las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) de un conjunto de datos en la solución de problemas.*

TEMA: Medidas de tendencia central y de dispersión

Contestar lo siguiente:

1. Unir con una línea como identificas a cada una de las tendencias central con su logo o sigla correspondiente

1. Media aritmética	a) Mo
2. Mediana	b) $\bar{X}$
3. Moda	c) Me

1. ¿Escribir la fórmula de la media aritmética?

2. ¿Cómo se ubica la mediana?

3. ¿Cómo se ubica la media?

4. Resolver:
Ubicar la media aritmética
5,7,6,4,3,8,7
X= ?

Ubicar la mediana:
5,4,5,6,7,7,8
Me= ?

Hora: 13H00 – 13H30
Asignatura: Ciencia Naturales
Docente: Ing Rosa Coronel
Modalidad Virtual
Destrezas: CN.4.4.1. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, sobre el origen del Universo, analizar la teoría del Big Bang y demostrarla en modelos actuales de la cosmología teórica
Tema**: Radiaciones del espectro electromagnético**

Tarea

Observa el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=uxSmgkO-qhM

responde:

¿Qué es las radiaciones del espectro electromagnético?

TIEMPO	MODALIDAD PRESENCIAL			HORAS ASINCRONAS	
HORA	LUNES 03	MARTES 04	MIÉRCOLES 05		

SEGUNDA HORA 13H30 – 14H00

ACTIVIDAD 2
HORA: 13H30 – 14H00
Asignatura: Lengua y Literatura
Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn
Modalidad: Virtual
Destrezas: LL.4.1.1. Indagar y explicar los aportes de la cultura escrita al desarrollo histórico, social y cultural de la humanidad.

Texto científico

YouTube

Observe el video en el siguiente enlace.

Observe el video en el siguiente enlace.
https://www.youtube.com/watch?v=rxg36uMCgJo

- ★ Explique qué es un texto científico
- ★ Mencione las partes que tiene el texto científico.
- ★ Reconozca con que otro texto tiene similitud el texto científico.

ACTIVIDAD 6
HORA: 13H30 – 14H00
Asignatura: Ciencias Naturales
Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel
Modalidad: Virtual
Destrezas: CN.4.4.1. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, sobre el origen del Universo, analizar la teoría del Big Bang y demostrarla en modelos actuales de la cosmología teórica.

Tarea:

Lee la página del libro

8egb 165-166 y Realizar una presentación Gráfica mediante Power Point con sonido, donde nuestra área va a realizar 3 palabras y su significado

Expliquen, en parejas, los procesos que causan los siguientes fenómenos:

• Durante el invierno predominan las presiones atmosféricas altas.

• Cuando el cielo está despejado, sin nubes, se produce un descenso importante de la temperatura durante la noche. Sin embargo, cuando el cielo está nublado, no hay grandes contrastes entre las temperaturas.

RETROALIMENTACIÓN

ACTIVIDAD 10
HORA: 13H30 – 14H00
Asignatura: inglés
Docente: Lcda. Susana Falcones Moreira
Modalidad: Virtual
Destrezas:
EFL 4.2.2. Use a series of phrases and sentences to describe aspects of personal background, immediate environment and matters of immediate need in simple terms using grammatical structures learnt in class (although there may be frequent errors with tenses, personal pronouns, prepositions, etc.)

1. Solve the exercises. Then, write the correct word under the pictures.



ORA: 13H30 – 14H00
Asignatura: Lengua
Docente: Lcdo. Abel Castro
Modalidad: Virtual
Destrezas: LL.4.1.1. Indagar y explicar los aportes de la cultura escrita al desarrollo histórico, social y cultural de la humanidad.

RETROALIMENTACIÓN

- ¿Qué es el texto científico?
- ¿En qué ámbito se utiliza el texto científico?
- ¿Qué importancia tiene en la actualidad el texto científico?

ORA: 13H30 – 14H00
Asignatura: Educaciòn Fìsica
Docente: Lcda. Claudia Recalde
Modalidad: Virtual
Destrezas: EF.4.4.6. Reconocer la importancia del cuidado de sí y de las demás personas en la práctica de deportes y juegos deportivos, identificando al adversario como compañero necesario para poder participar en ellas

1.- Practicar los ejercicios de dominio del balòn, no olvides realizar un breve calentamiento.
En la próxima semana demostrará sus habilidades.

TIEMPO	MODALIDAD PRESENCIAL			MODALIDAD VIRTUAL	
HORA	**LUNES 03**	**MARTES 04**	**MIÉRCOLES 05**		
TERCERA HORA 14H00 – 14H30 CONECTIVIDAD	**ACTIVIDAD** 3 **HORA: 14H00 – 14h30** **Asignatura: Lengua y Literatura** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn** **Modalidad: Virtual** **Destrezas:** LL.4.1.1. Indagar y explicar los aportes de la cultura escrita al desarrollo histórico, social y cultural de la humanidad. **Texto científico** ✔ Elabore un listado de las Partes del texto científico. ● Enlista 3 características del texto científico.	**ACTIVIDAD 7** **HORA: 14H00 – 14h30** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao** **Modalidad: Virtual** **Destrezas:** *M.4.3.7. Calcular e interpretar las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) de un conjunto de datos en la solución de problemas.* **TEMA:** Medidas de tendencia central y de dispersión **Observar diapositiva sobre la Medidas de tendencia central para datos no agrupados**  **ACTIVIDAD semana 34:** Observar el video de EDUCAPLAY, contestar las siguientes preguntas **https://es.educaplay.com/recursos-educativos/10542443-media_aritmetica.html** 1. **Contestar lo siguiente:** ¿Qué son las medidas de tendencia central? 2. ¿Qué son las medidas de tendencia central? a. Medidas estadísticas b. Resumen información de un conjunto de datos en un solo valor c. No son muy utilizadas 3. Clasificación de las medidas de tendencia central a. Cuartil, quintil b. Media aritmética, Moda c. Media aritmética, Mediana, Moda d. Media aritmética, Mediana, Cuartil 4. ¿Cómo se identifica la media aritmética? a. X b) Me c) Mo	**ACTIVIDAD 11** **HORA: 14H00 – 14h30** **Asignatura: Proyectos Escolares** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn – Msc. Claudia Carrera Mariscal** **Modalidad: Virtual** **Destrezas:** **construye composiciones plásticas con criterio propio, aplica los recursos estudiados, utiliza el léxico adecuado, demuestra orden y limpieza.** TRABAJO AUTONOMO -ELOBORA UN LIBRO DIGITAL UTILIZANDO POWER POINT, PARA QUE PUEDAS AGREGAR EL CONTENIDO OBTENIDO EN OTRAS MATERIAS.. OBSERVA EL VIDEO TUTORIAL Y SIGUE EL PASO A PASO PARA LA ELABORACION DEL LIBRO. LINK: https://www.youtube.com/watch?v=AMO0gt82s_I	**REUNIÒN DE DOCENTES**	**REUNIÒN DE DOCENTES**

TIEMPO	MODALIDAD PRESENCIAL				
HORA	LUNES 03	MARTES 04	MIÉRCOLES 05		

CUARTA HORA 14H30 – 15H00	**ACTIVIDAD** 4 **HORA: 14H30 – 15h00** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Modalidad: Virtual** **Destrezas:** EF.4.4.6. Reconocer la importancia del cuidado de sí y de las demás personas en la práctica de deportes y juegos deportivos, identificando al adversario como compañero necesario para poder participar en ellas  1.- Observa el video Diferencias entre indor y futbol El Fútbol explicado para Niños⚽✌️ - YouTube	**ACTIVIDAD** 8 **HORA: 14H30 – 15h00** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao** **Modalidad: Virtual** **Destrezas:** *M.4.3.7. Calcular e interpretar las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y medidas de dispersión (rango, varianza y desviación estándar) de un conjunto de datos en la solución de problemas.* **TEMA:** Medidas de tendencia central y de dispersión **Observar el siguiente video sobre la Medidas de tendencia central para datos no agrupado: Media aritmética, mediana y moda.** **https://www.youtube.com/watch?v=0DA7Wtz1ddg** **Contestar lo siguiente:** 1. ¿Cómo se identifica la mediana? a) Xb) Me c) Mo 2. ¿Cómo se identifica la moda? a) Xb) Me c) Mo 3. Calcula la media aritmética: 8,11,12,15,14,7, 11, 9, 11 X= ? Respuesta: 4. Realizar la siguiente actividad	**ACTIVIDAD 12** **HORA: 14H30 – 15h00** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Modalidad: Virtual** **Destrezas:** EF.4.4.6. Reconocer la importancia del cuidado de sí y de las demás personas en la práctica de deportes y juegos deportivos, identificando al adversario como compañero necesario para poder participar en ellas  Ejercicios básicos con el balón Entrenamiento De Fútbol Para Niños En Casa | 10 Ejercicios Básicos - YouTube Realiza 5 ejercicios de los que observe en el video	**REUNIÒN DE DOCENTES**	**REUNIÒN DE DOCENTES**

Los siguientes niños, están preocupados por el medio ambiente, deciden recoger la basura del estero salado, cada uno con un saco, que luego lo han pesado, cada uno de ellos ha recolectado, según como se observa en la siguiente tabla:

Aitor	Jorge	Carlos	Asier	Guille
27 kg	38 kg	35 kg	29 kg	31 kg

	PREGUNTA	RESPUESTA
a)	¿Cuál es el peso medio de los sacos que han recolectado?	
b)	¿Cuál es el saco que está por debajo de la media?	
c)	¿Cuál es el saco que está por encima de la media?	

Observación: Para atención a padres, favor comunicarse los días lunes 16h00 – 17h00

Elaborado por: Ing. Rosa Coronel, Lcdo. Abel Castro, Lcda. Claudia Recalde

MSc. Teresa del Pozo Nan
RECTORA

MSc. Roosevelt Espinoza Puertas
VICERRECTOR