

Звіт директора перед колективом та громадськістю про діяльність у 2020-2021 н.р. (27 серпня 2021 р.).

Шановні учасники зборів! Згідно зі своїми функціональними обов'язками та керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», «Положенням про загальноосвітній навчальний заклад», «Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти», «Державний стандарт початкової освіти», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти пропоную до вашої уваги звіт про діяльність директора школи та підсумки роботи школи у 2020-2021 навчальному році. Це був рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів усіх учасників освітнього процесу.

Мета мого звіту – представити діяльність педагогічного колективу, адміністрації школи, профспілкової організації, учнівського та батьківського самоврядування, систему внутрішньошкільного контролю, відзначити здобутки, визначитися з нагальними проблемами у розвитку та функціонуванні закладу з метою подальшого удосконалення його діяльності, розвитку відкритої і демократичної державно-громадської системи управління школою.

Своє головне завдання як директора бачу у тому, щоб створити сприятливі умови для реалізації цієї мети, для забезпечення життєдіяльності та ефективного функціонування закладу, для якісної освіти, виховання та всебічного розвитку школярів, для результативної творчої праці педагогічних працівників та підвищення їх професійної майстерності, а також захисту професійних інтересів вчителя, захисту прав дитини, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

1. Вступ.

Шановна громадо, ви знаєте, що відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти. Переглядаються та оновлюються освітні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Адміністрація та педагогічний колектив школи забезпечують якісний освітній процес, виконуючи Державні стандарти початкової та базової освіти, вимоги нормативно-правових документів освітньої галузі щодо удосконалення профільного навчання, підвищення навчальних досягнень та результативності роботи із здібними та обдарованими учнями, створення сучасної моделі виховної роботи, спрямованої на удосконалення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді, всебічний розвиток та соціалізацію школярів.

До керівного складу школи входять:

- Карпенко Ірина Володимирівна, директор школи
- Супрунова Валентина Олексіївна, заступник директора школи
- Борзенкова Світлана Анатоліївна, заступник директора школи
- Стрільцова Тетяна Павлівна, заступник директора школи
- Федосєєва Інна Вікторівна, заступник директора школи

Адміністрація закладу освіти виконувала свою роботу відповідно до посадових обов'язків та чинних законодавчих документів України.

Метою моєї діяльності є розвиток закладу, що орієнтований на модель випускника Нової української школи, характерними рисами якого є гармонійно розвинений, національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення; створення позитивного іміджу освітнього закладу в мікрорайоні.

Організація діяльності педагогічного колективу обумовлена стратегічними завданнями. У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою: «Формування професійної мобільності педагогічних працівників закладу в умовах упровадження нових державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти». Основна мета методичної роботи – підвищення рівня професійної майстерності педагогів.

Пріоритетними для колективу залишаються питання збереження життя та здоров'я школярів, організація харчування та забезпечення належних умов навчання та праці, профілактика шкідливих звичок та попередження злочинності, пропаганда здорового способу життя, матеріально-технічне забезпечення функціонування школи.

Головні досягнення цього року:

- Переможці обласного турніру юних біологів;
- Переможці обласного турніру юних математиків
- II командне місце: 31 призових місць у міському етапі предметних учнівських олімпіад серед учнів 8 -11-х класів. Тож кількість переможців у поточному навчальному році в порівнянні з 2019/2020 роком збільшилася з 19 на 31.

2.Учнівський контингент та кадрове забезпечення.

Важливе місце в моєї діяльності займає виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти, що включає охоплення дітей шкільного віку, продовження навчання випускників 9-х класів.

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початку 2020/2021 навчального року в школі навчалися 579 учень, на кінець поточного року – 571 школярів. Мережа складає 23 класи - 9 класів початкової школи, 14 - основної старшої школи. Середня наповнюваність по школі 25,2 учнів.

На посаді директора школи – 5 років. Маю честь керувати творчим, працездатним педагогічним колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Всі вони - різні за віком, досвідом, темпераментом, ставленням до школи та дітей, потребують уваги, підтримки і допомоги, контролю та визнання своїх професійних якостей.

У школі працюють 53 вчителі та 2 сумісники: разом 55 вчителі, із них вищої категорії – 21 педагоги – це 39,6% колективу, I-ї категорії – 12 педагогів – 22,6 %, II кат. – 9 вчителів – 17%, вчителів-спеціалістів – 3 / 5,7%, без категорії –

8/15,1%. Мають педагогічні звання 22 вчителі: «вчитель – методист» – 5 педагогів, «старший учитель» – 17, разом 41,5%.

Зі стажем роботи до 3 років – 5 педагогів; зі стажем від 3-х до 15 років - 11 вчителів ; зі стажем від 15-ти до 25 років – 10 і більше 25 років – 27 вчителів. Наведені показники свідчать про те, що педагогічний склад освітнього закладу поступово поповнюється молодими спеціалістами, але це не впливає на якість навчання в закладі: як уже було зазначено, наш комунальний заклад і в цьому навчальному році увійшов до п'ятірки найкращих освітніх закладів міста.

Згідно з перспективним планом проходження атестації педагогічними працівниками школи черговій атестації у 2020/2021 навчальному році підлягало 12 учителів, із них 1 педпрацівник атестувався як учитель і як педагог-організатор. Рішенням шкільної атестаційної комісії 4 учителя атестовані на встановлення відповідності I та II кваліфікаційній категорії, та комісією II рівня при управлінні освіти Лисичанської міської ВЦА 8 вчителі атестовані на встановлення відповідності кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», 5 учителів на встановлення відповідності педагогічного звання «старший учитель» та 3 учителя на встановлення відповідності педагогічного звання «учитель-методист».

Безпосереднє керівництво методичною роботою здійснює заступник директора Борзенкова С.А. Протягом року проводилась різнопланова робота щодо підвищення фахової майстерності вчителів. Багато педагогів були залучені до різних форм інноваційної діяльності: відвідували тренінги, семінари, курси професійного зростання. І сьогодні вони активно впроваджують в освітній процес інноваційні технології, насичують його інформаційно-комунікаційними технологіями, що сприяє формуванню в учнів мотивації до навчання та впливає на якість освіти.

Головна увага в школі приділяється реалізації державної політики в галузі освіти, удосконаленню освітнього процесу та підвищенню професійної компетентності вчителя.

Протягом року на педрадах розглядалися питання:

1. «Педагогіка партнерства: засади Меморандуму співпраці учасників освітнього процесу»
2. «Роль сучасного виховного середовища у формування позитивного світогляду особистості та розвитку її творчого потенціалу»
3. «Інтегроване навчання як освітній пазл НУШ»
4. «Моніторинг професійної компетентності вчителів школи.

Було проведено психолого-педагогічний семінар «Педагогічне мислення вчителя в руслі особистісно зорієнтованої освіти. Розвиток творчих здібностей особистості».

Позитивні результати методичної роботи виявляються в результативності роботи вчителів, їх участі у конкурсах, акціях, змаганнях.

Ефективність діяльності школи залежить від якісної організації внутрішньошкільного контролю за станом освітнього процесу, що належить до сфери відповідальності директора школи.

Згідно з річним планом, різними видами контролю: тематичного, моніторингового дослідження - були охоплені практично всі підрозділи школи. Фронтально вивчався стан викладання та якість знань, умінь і навичок учнів з математики, фізичної культури, української мови та літератури, біології в 5-11-х класах, а в початковій школі контролем були охоплені такі предмети: математика, природознавство, Я у світі.

Тематично вивчалися питання щодо впровадження в освітній процес стандартів Нової української школи.

Проведений оперативний та оглядовий контроль з різних питань діяльності.

Протягом року проведені моніторингові контрольні роботи з української мови, математики, історії України, англійської мови. За наслідками контролю видані накази, прийняті управлінські рішення, спрямовані на покращення якості знань учнів. Адміністрацією школи відвідано 223 уроки, проведені співбесіди з педагогами та надані методичні рекомендації щодо удосконалення профмайстерності.

Усі питання контролю узагальнені в довідках та наказах по школі, доведені до відома вчителів, запланований подальший контроль за станом реалізації прийнятих рішень, їх обговорення на педрадах та нарадах при директорі.

Станом на 31.05.2021 року видано 311 наказів з різних питань управлінської діяльності.

3. Забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Пряма відповідальність директора закладу освіти – забезпечення доступності освітніх послуг та охоплення дітей і молоді мікрорайону навчанням, організація індивідуального навчання для дітей відповідно до медичних показань, забезпечення потреб дітей з обмеженими можливостями, що навчаються в класних колективах, облік і надання допомоги дітям пільгових категорій, комплектування та організація роботи ГПД.

Контингент школи різний до складу якого входять:

- діти сироти та позбавлені батьківського піклування – 4 учня;
- діти з інвалідністю - 5 учнів,
- з особливими освітніми потребами – 7 учнів;
- сім'ї, які перебувають у складних життєвих обставинах – 18;
- багатодітних родин – 34, в них виховується – 103 учня;
- діти учасників АТО- 38;
- переселенці з Донецької та Луганської областей -18учні.

Цим дітям приділяється особлива увага, вони залучаються до позаурочної діяльності. Діти пільгових категорій першочергово забезпечуються підручниками. Пільговим харчуванням користуються діти - сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти учасників АТО, діти ВПО, діти, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів, діти, які навчаються в інклюзивних класах.

Забезпечується право на якісну освіту для хворих дітей, дітей з особливими освітніми потребами. Для них створені умови в школі або організоване індивідуальне навчання. На індивідуальному навчанні перебував 1 учень, наші вчителі відповідально ставляться до індивідуального навчання, всі діти атестовані і переведені до наступних класів.

Постійно на контролі адміністрації робота по виконанню п. 18 Інструкції про облік дітей і підлітків у мікрорайоні школи. Ведеться систематичний аналіз відвідування учнями школи, в т.ч. дітьми, схильними до правопорушень, індивідуальна робота класних керівників, відвідування учнів удома, ведення карток відвідування сімей та соціальних паспортів, індивідуальна робота з учнями.

Проблемним залишається питання пропусків уроків без поважних причин учнями школи. Ведеться електронний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування щомісяця аналізуються та висвітлюються на засідання при директорові, робочих нарадах, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання. З учнями та їх батьками проводилась профілактична робота, спрямована на недопущення пропусків навчальних занять без поважних причин.

Були відвідані сім'ї дітей-сиріт з метою обстеження житлово-побутових умов та визначення проблем, які виникають в опікунів щодо виховання дітей. За рік класними керівниками відвідано 385 сім'ї учнів школи, що склало 61 %. Під час відвідування виявлено 18 сім'ї, що опинилися у скрутній життєвій ситуації.

На сьогодні на шкільному обліку та на обліку у секторі ювенальної превенції ЛВП знаходиться 1 учень, який схильний до правопорушень та протягом року були випадки конфліктних ситуацій між дітьми.

Залишається проблемним питання щодо зростання кількості дітей з девіантною поведінкою у молодших класах, безпорадність батьків у вихованні таких дітей, педагогічно необґрунтована позиція захисту та приховування проблем батьками.

Також великою проблемою є низький рівень культури спілкування дітей в соціальних мережах, що призводить до приниження гідності у віртуальному спілкуванні, інтерес дітей до деструктивних груп у мережах, надмірна залежність від гаджетів та Інтернету тощо. І тут має бути велика роль батьків - контролювати Інтернет - простір дитини, її контакти, манеру та змістовність спілкування.

Хочу нагадати батькам, що основна відповідальність за виховання дітей лежить на батьках і основний виховний вплив – це вплив батьків, родини та соціального оточення. Школа може допомогти розвинути те добре, що прищеплене в сім'ї, зменшити чи скоригувати негативні чинники, але її вплив – не більше 20%.

У 2020 – 2021н.р. у школі працювало 2 групи подовженого дня для учнів 1-4х класів (вихователі: Сидоренко Д.С. та Шеїна Т.Ф.), які відвідували 58 учнів.

Для роботи груп подовженого дня використовуються навчальні кабінети, спортивна зала, бібліотека, спортивний майданчик. В кожному навчальному кабінеті є «куточок відпочинку» з набором дидактичних та розвивальних ігор.

У відповідності до державних санітарних правил і норм, вихователями було розроблено режим дня у групах подовженого дня. Вихователі ГПД відповідають за стан і організацію освітнього процесу, забезпечують охорону життя та здоров'я дітей. У кожній групі подовженого дня організовано куточок для обробки рук, вихователі дотримуються карантинних заходів. Вихователі ГПД правильно застосовують гігієнічні заходи, спрямовані на збереження здоров'я та підвищення працездатності учнів. Вони вводять організований активний відпочинок в режим роботи групи, проводять різні рухливі ігри та фізичні вправи, фізкультхвилинки.

Основне місце в режимі груп подовженого дня займає навчальна діяльність.

Вихователі ГПД привчають школярів до регулярного приготування домашнього завдання в умовах групи подовженого дня, вчать їх економити час і сили. При виконанні домашніх завдань вихователі дають учням певні інструкції, план роботи. Починаючи з 3 класу вчать учнів самостійно обирати для себе найбільш доцільний спосіб виконання домашнього завдання.

Вихователі ГПД підтримують тісний зв'язок з батьками, дають корисні поради з питань навчання та виховання учнів.

4. «НУШ» – реформа Міністерства освіти

Необхідною частиною реформи загальної середньої освіти є Нова Українська Школа.

З 1 вересня 2020-2021 навчального року за програмою НУШ навчались учні 1- 3 класів.

У 2020-2021 навчальному році на підставі поданих батьками першокласників документів до складу учнів 1-го класу було зараховано 46 учнів та сформовано класи таким чином:

1-А клас – з українською мовою навчання (24 учнів);

1-Б клас – з українською мовою навчання (22 учня);

За інклюзивною формою навчалось 8 дітей.

За бюджетні кошти для учнів Нової української школи отримали нові парти, ігрові набори «Lego», зонди логопедичні, дидактичний матеріал для математичної галузі, настільні ігри, карти, модель-фартух, що відображає будову тіла людини, комплекти для навчання грамоти, 2 ноутбуки, мікроскопи, принтер, скелет людини, пісочниця для пісочної терапії. За кошти батьків першокласників було придбано індивідуальні бокси для канцтоварів для всіх учнів.

Учителями перших класів за допомогою батьківської громадськості обладнано:

- куточки для проведення ранкових зустрічей,
- місця для розміщення учнівських матеріалів та особистих речей учнів – боксів,
- місце для читання та спокійного обговорення прочитаного,
- «куточок усамітнення»,
- ігровий куточок,
- «стіна слів»,
- демонстраційні куточки для виставки дитячих робіт.

Освітній процес відбувається відповідно до методичних рекомендацій МОН України та з урахуванням карантинних норм та обмежень.

За період впровадження реформи ми – педагоги школи, простежуємо позитивні зміни, а саме:

- зберігається наступність у роботі дитячого садочку та школи;
- більш комфортні умови (психологічні) для адаптації дитини у школі;
- відсутність змагальності;
- індивідуальний підхід;
- розвиток навичок спілкування, соціальних навичок, критичного мислення;
- створення позитивного настрою;
- формування демократичних цінностей;
- батьки – партнери вчителя.

З впровадженням НУШ діти стали більш відвертими у своїх висловлюваннях; не бояться помилитися; набувають більше практичних навичок; процес навчання більш цікавий.

Для батьків впровадження НУШ - це: розвантаження портфелів учнів; можливість спостерігання прогресу дитини не лише у навчанні, а й у всебічному розвитку.

Для педагогічної спільноти нашої школи впровадження НУШ - це: налагодження взаємовідносин між дітьми та вчителем; діти вчаться працювати з самого початку роботи в групі та вирішенню складних питань разом; впровадження нових методик.

В цьому році учні третіх класів вперше отримали у I семестрі оцінювання за рівневою шкалою, але наказом Міністерства освіти і науки України від 04 лютого 2021 року №143 рівневе оцінювання за II семестр та рік було відмінено, а методичні рекомендації відправлено на доопрацювання.

Методичне об'єднання вчителів початкової школи працювало на вирішенням науково – методичної проблеми « Підвищення якості освіти, оновлення змісту і форми організації освітнього процесу через удосконалення творчої співпраці вчителів і учнів». Спрямовує свою роботу на забезпечення високого рівня викладання, формування в учнів практичних знань, умінь і навичок, удосконалює форми і методи роботи на уроках, вивчає і впроваджує у практику досягнення прогресивного педагогічного досвіду.

5. Результативність освітнього процесу

У 2020/2021 навчальному році із 610 учнів підлягали оцінюванню 443 школярів 2-11-х класів, учні 1-3 х класів були оцінені вербально, про що вчителі-класоводи склали свідоцтво досягнень.

На кінець навчального року маємо такі показники навчання:

Високий рівень – 12 учнів / 2,9%

Достатній рівень – 139 учнів / 34,2%

Середній рівень – 256 учнів / 62,9%

Низький рівень – 0 учнів (%)

Незважаючи на те що в поточному навчальному році зменшилась кількість учнів високого рівня, загальний показник якості освіти в закладі складає 37,1%.

Збільшення відсотка якості освіти свідчить про позитивну тенденцію в роботі комунального закладу. Успішність складає: 100%

Учні 4-х, 9-х, 11-х класів були звільнені від проходження ДПА у зв'язку з карантинними обмеженнями.

6. Робота з обдарованими учнями.

Про якість освітнього процесу та результативність роботи педколективу свідчить також результативність участі наших учнів у предметних олімпіадах, престижних Міжнародних конкурсах з української мови та л-ри ім. Т. Шевченка та ім. П.Яцика. Результати нинішнього навчального року можна вважати відмінними.

Переможці II (міського) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад:

I місце:

Головко Кирило (9А клас) – географія (учитель Юрченко Я.В.)

Івахненко Максим (8А клас) – історія (учитель Карпенко Е.В.)

Сало Микита (8А клас) – ІКТ (учитель Сичова С.О.)

Нікітін Андрій (9Б клас) – технічна праця (учитель Боровський В.В.)

II місце:

Івахненко Максим (8А клас) – технічна праця (учитель Боровський В.В.)

Єлісєєва Ксенія (8А клас) – німецька мова (учитель Стрільцова Т.П.)

Пашенко Ярослава (9В клас) – німецька мова (учитель Стрільцова Т.П.)

Сергієнко Семен (9А клас) – англійська мова (учитель Колесник С.О.)

Головко Кирило (9А клас) – ІКТ (учитель Сичова С.О.)

Куделя Аліна (10А клас) – основи правознавства (учитель Литвинов В.В.)

Полтавська Поліна (10А клас) – хімія (учитель Куценко Н.В.)

Устюгов Данііл (10Б клас) – технічна праця (учитель Боровський В.В.)

Боровський Денис (11А) - технічна праця (учитель Боровський В.В.)

III місце:

Завадський Давид (6А клас) – математика (учитель Щербаков І.С.)

Савчук-Воронов Іван (7Б клас) – фізика (учитель Харченко Н.М.)

Савчук-Воронов Іван (7Б клас) – хімія (учитель Куценко Н.В.)

Власова Катерина (8А клас) – англійська мова (учитель Колесник С.О.)

Власова Катерина (8А клас) – німецька мова (учитель Стрільцова Т.П.)

Івахненко Максим (8А клас) – біологія (учитель Савельєва Т.В.)

Івахненко Максим (8А клас) – географія (учитель Юрченко Я.В.)

Сергієнко Семен (9А клас) - фізика (учитель Харченко Н.М.)

Сергієнко Семен (9А клас) – ІКТ (учитель Сичова С.О.)

Сергієнко Семен (9А клас) – інформатика (учитель Щербаков І.С.)

Корольов Назар (9А клас) – біологія (учитель Шевчук Г.І.)

Коцар Сергій (9В клас) - англійська мова (учитель Колесник С.О.)

Полякова Марія (9В клас) – російська мова та література (учитель Беженева В.Ю.)

Фурсов Віктор (10А клас) – інформатика (учитель Щербаков І.С.)

Сергієнко Альона (10А клас) – екологія (учитель Шевчук Г.І.)

Устюгов Данііл (10Б клас) – біологія (учитель Савельєва Т.В.)

Устюгов Данііл (10Б клас) – ІКТ (учитель Сичова С.О.)

Караваєва Аліна (10Б клас) – російська мова та література (учитель Беженова В.Ю.)

Переможці II (міського) етапу мовознавчого конкурсу ім. Петра Яцика та літературознавчого конкурсу ім. Тараса Шевченка

I місце:

Полтавська Поліна (10А клас) – конкурс ім. П.Яцика (учитель Борзенкова С.А.)

2. Гешвандер Анастасія (5Б клас) - конкурс ім. Т.Шевченка (учитель Мещерякова А.Ф.)

II місце:

Запорожець Анастасія (3А клас) – конкурс ім. П.Яцика (учитель Сурмак Л.В.)

Літвіченко Ніка (4Б клас) – конкурс ім. П.Яцика (учитель Каменюка М.О.)

Петраков Ілля (7А клас) - конкурс ім. Т.Шевченка (учитель Борзенкова С.А.)

Драгун Антоніна (8А клас) – конкурс ім. П.Яцика (учитель Мартищенко І.М.)

III місце:

Гешвандер Анастасія (5Б клас) - конкурс ім. П.Яцика (учитель Мещерякова А.Ф.)

Савчук-Воронов Іван (7Б клас) – конкурс ім. П.Яцика (учитель Борзенкова С.А.)

Сергієнко Альона (10А клас) - конкурс ім. Т.Шевченка (учитель Борзенкова С.А.)

Значні перемоги школи і в інтелектуальних та науково-дослідницьких конкурсах.

№	Рівень (Міжнародний, Всеукраїнський, регіональний, обласний, міський), назва конкурсу, проекту, огляду			
1	XX Всеукраїнський конкурс учнівської творчості для 5-11 класів «Об'єднаймося ж, брати мої...»	ІІм. в номінації «Література», ІІм. в номінації «Історія»		2
2	Всеукраїнський урок-марафон «Наша Леся» в межах «Майстерні святкування 150 років з дня народження Лесі Українки»			1 учитель + 27 учнів
3	Регіональний творчий інтернет-конкурс «Солов'їні далі»	ІІ місце	Грамота учаснику й подяка керівнику	1
4	ІІІ Регіональна інтернет-олімпіада з фізики ім.М.І.Германчука,	ІІІ місце	Грамоти учасників	4
5	XIV регіональний турнір юних математиків пам'яті Г.Г.Євграфова	ІІм. – 8 клас, ІІм. – 10 клас	грамоти	2
6	XVII Регіональний турнір математики ім. І.І.Антипова		учасники	1
7	ІІІ щорічний Всеукраїнський конкурс, приурочений до Дня Європи в Україні «Європа – це я!»			10
8	Історико-філологічна онлайн-гра «За сімома печатами - 4» від Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ	ІІм., ІІІ м.	Дипломи учасникам та	4 учасники + 2 вчителі

			Подяки вчителям	
9	Всеукраїнський відкритий марафон з української мови імені Петра Яцика	30 місце, 8 місце з відзнакою	Дипломи учасників	2
10	Конкурс з українознавства «Патріот»			22 учасники
11	Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"	Ім. – 1 учасник, ІІІ м. – 1 учасник	Дипломи й сертифікати учасників	42
12	ІХ Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики на платформі "На Урок" (зимова сесія)		Диплом ІІ ст. – 1 уч. Диплом ІІІ ст. – 4 уч.	22 учасники
13	ІХ Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики на платформі "На Урок" (Весна - 2021)		Диплом ІІІ ст. – 3 уч.	20 учасників
14	Міський дитячо-юнацький літературний конкурс «Проба пера»	ІІІ місце	1 грамота, 3 подяки та заохочувальні призи	4 учасники
15	Міжнародний математичний конкурс Kangaroo / "Кенгуру"			68 учасників
16	VI Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми – патріоти України»		Диплом І ст. – 2 Диплом ІІ ст. – 8	10 учасників
17	ІХ Міжнародна олімпіада з англійської мови HIPPO - 2021		Сертифікати учасників	2
18	Міжнародна природознавча гра «Геліантус»			28 учасників
19	Всеукраїнська гра зі світової літератури «Sunflower»			25
20	Всеукраїнський турнір з математики «Герої математик» від педагогічної технології "Росток"			7
21	Центр інноваційної освіти «Про Світ» спільно з Intellias подія Intellias Hour for Future (профорієнтація з ІТ)		учасники	2
22	FLEX (програма культурного обміну Бюро у справах освіти і культури Державного департаменту США, яка адмініструється в Україні організацією Американські Ради з міжнародної освіти (American Councils) за підтримки Міністерства освіти і науки України.)		фіналісти	3
23	ІІІ Всеукраїнський урок доброти		учасники	118

24	Конкурс для учнів 10-11 класів «Поезія народів світу», організований ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»	III місце	Сертифікат учасника	2
25	Всеукраїнський конкурс серед педагогічних працівників з нагоди відзначення Всесвітнього Дня екологічного маркування (World Ecolabel Day)		Диплом фіналіста, сертифікат на 20% знижку	1учитель, 10 учнів
26	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови на платформі «На Урок».		Диплом II ст. – 1 уч., Диплом III ст. – 5 уч.	30
27	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики на платформі "На Урок"		Диплом I ст. – 7 уч., Диплом II ст. – 10 уч. Диплом III ст. – 3 уч.	55
28	Всеукраїнський конкурс з англійської мови "Гринвіч"			42
29	Всеукраїнська предметна олімпіада з англійської мови «Олімпус»			13
30	VII Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Система надання освіти дітям з особливими освітніми потребами в умовах сучасного закладу" з міжнародною участю Угорщини	Грамота I місце		1
31	Всеукраїнський конкурс мультимедійних проєктів «Врятувати від забуття».			3
32	<u>UNICEF Ukraine - Поезія про COVID-19</u>		Відео на - YouTube як переможця	1
33	II щорічний Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я - людина», приурочений до Міжнародного Дня толерантності, Дня гідності та свободи.			34
34	II (заключний) тур XIV відкритого міського конкурсу дитячої поезії «Джерельце» ім. Й. Курлата (м. Северодонецьк)	I місце		3
35	Міжнародний математичний онлайн-конкурс «Caribou contests»		Диплом I ст. – 5 уч., Диплом II ст. – 3 уч.,	12

			Диплом III ст. – 2 уч.	
36	Всеукраїнський конкурс статей серед педагогічних працівників «Вікіпедія для школи» (shkola.wikimedia.org.ua)			1
37	<u>Міжнародна природознавча гра «Геліантус»</u>			
38	X Всеукраїнський конкурс із німецької мови «Орлятко»			17
39	Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Я – козацького роду»		Сертифікат II місце – 4, Сертифікат III місце - 6	10
40	Всеукраїнська гра зі світової літератури «Sunflower»			25
41	Всеукраїнська інтернет-олімпіада з інформатики на платформі «На Урок».		Диплом I ст. – 1 уч., диплом II ст. – 5 уч., Диплом III ст. – 6 уч., Сертифікати учасників - 23	35
42	ПРОГРАМА UPSHIFT – МОЖЛИВІСТЬ ДЛЯ МОЛОДІ РЕАЛІЗУВАТИ ВЛАСНИЙ ЕКО-ПРОЄКТ			8
43	Проекту «Енергоефективні школи: нова генерація»			4

7. Виховна робота.

Важлива ділянка управлінської діяльності – керівництво виховною роботою. Безпосередньо її організацію здійснюють заступник директора з ВР Федосєєва І.В., педагог - організатор Белоус І.В. та класні керівники.

Виховна робота у 2020-2021 н.р. була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Внаслідок карантинних обмежень, впроваджених у 2020 році в Україні, заклад освіти застосовував в організації освітнього процесу дистанційні технології. В умовах карантину було обмежено проведення масових заходів, але

масовість учасників різноманітних конкурсів та акцій досягалась завдяки використанню веб-сайтів закладу освіти, спілкування в чатах, в онлайн групах педагогів/батьків/учнів, Viber тощо. Таким чином, виховна робота організовувалася та проводилася в різних формах і напрямках.

Виховний процес здійснювався за основними орієнтирами виховання: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення до себе.

Протягом року виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави відбувалось через опанування учнями основ Конституції України. В усіх закладах освіти оформлені куточки державної символіки, де вони мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Всі урочистості супроводжуються Гімном України.

Національно – патріотичне виховання дітей та молоді визнано в Україні пріоритетним напрямом державної політики. Працюючи над реалізацією Концепції національно - патріотичного виховання, педагогічні колективи свою роботу спрямовували на виховання свідомого громадянина, патріота України. Національно-патріотичне виховання молодого покоління неможливе без відповідних заходів щодо відзначення важливих пам'ятних та ювілейних дат, зокрема річниці прийняття Конституції України, Дня Незалежності України, Дня захисника України, Дня Гідності і Свободи, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності України, Дня Української писемності та мови тощо.

Відповідно до планів роботи Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації та Луганського обласного центру дитячо-юнацького туризму і краєзнавства учні школи активно долучалися протягом навчального року до краєзнавчо-дослідницьких конкурсів.

«Ціннісне ставлення до людей» - гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя, формування моральних цінностей. Впродовж 2020-2021 н.р. провідне місце у вихованні займала соціальна та волонтерська активність дітей та підлітків.

Одним із засобів формування ціннісного ставлення до людей залишається шкільне дитяче самоврядування. В школі продовжує функціонувати шкільна дитяча організація.

«Ціннісне ставлення до природи» покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства. Учні активно залучалися до участі у дослідницьких проектах, приймали участь у виставках творчих робіт, інтерактивних заходах, екологічних конкурсах.

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва формується у процесі естетичного виховання і виявляється у відповідній ерудиції, широкому спектрі естетичних почуттів, діях, вчинках, пов'язаних з мистецтвом. Учні закладу загальної середньої освіти протягом навчального року стали учасниками і переможцями конкурсів, фестивалів.

«Ціннісне ставлення до себе» - забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей особистості. Діти мають можливість фізично розвиватися в позаурочний час. В школі

працюють секції баскетболу, футболу. Традиційно проводяться спортивні свята, змагання між класами, паралелями.

Превентивне виховання учнівської молоді у рамках моралі – дуже важливий аспект виховної роботи, тому з метою поширення здорового способу життя, а також запровадження обізнаності поведінки молоді у бурхливому сьогоденні були проведені заходи з превентивного виховання.

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму. Двічі на рік проводяться Тижні безпеки життєдіяльності, Тижні безпеки дорожнього руху. У квітні – День цивільного захисту, день охорони праці. В рамках цих заходів у 2021 році відбулась низка інформаційно-просвітницьких заходів. Учні стали учасниками обласних конкурсів, проєктів.

Кращими результатами спільної роботи учнів та педагогів стали такі проєкти та роботи:

Назва конкурсу	Міський етап	Обласний етап	Всеукраїнський етап
Челендж "Ментальне здоров'я" (Хелпі Челендж) у рамках програми Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів.			переможці
Фестиваль мов та культур			участь
Фестиваль соціальної реклами серед учнівської молоді «waste management school recycling»			I місце
Онлайн квест «Добрий»	I місце		
Конкурс малюнків та фотографій «Що для мене Україна?»			участь
Проект “Обрії майбутнього”, організований спільно з благодійним фондом «Klitschko Foundation»			переможці
онлайн-конкурс малюнків «Спрей-Арт спорт»!		участь	
конкурс соціальних фото та відеоробіт у межах національного проєкту «Безпечна країна»			участь
Конкурс малюнків «Охорона праці очима дітей»	I, II, III місце	III місце	
Конкурс відео та фото робіт « Мир без насилля»	I , I місце		

Конкурс - акція «Космічні фантазії»	I,II,III місце -малюнок II місце – дослідницька робота		
Конкурс відео робіт «Луганщина нова»	I місце		
Конкурс творчих робіт « Мій рідний край Луганщина»	I місце		
Конкурс «Героїв пам'ятаємо імена»	I місце		
Виставка-конкурс сучасної м'якої іграшки «Дитячі улюбленці»	Ім. – 5 учнів, ІІм. – 2 учні		
Конкурс « Чудовий світ ори гамі»	I,II,III місце		
конкурсу дитячого малюнка до Місяця Червоного Хреста		участь	
Конкурс початкового моделювання	II місце		
Конкурс малюнків « 30 років космічної незалежності»			участь
Конкурс малюнків « Пожежі краще запобігти»	I, II,III,III місце		
Фотоконкурс « Собака – унікальне створіння»	I,II,III місце		
Літературний конкурс «Герої поруч»	III місце		
Фотоконкурс до Дня СВ. Валентина	участь		
Конкурс « Замість ялинки - букет»	I ,II місце		
Конкурс « Світ моделей»	II місце		
Конкурс « Зимові фантазії»	I,I,I,II місце		
Конкурс « Ми - різні, ми-рівні»	I місце		
Конкурс « Український сувенір»	I,I,I,I,I,II,III,III місце		
Конкурс «Відун»	I місце		
Конкурс – превенція роїв «Ватра»	III місце		
Конкурс « Сузір'я колискового Донбасу»		участь	
Конкурс « Космос. Людина. Духовність»	II місце		
Конкурс «Чому я поважаю професію військового»	III,III місце		
Конкурс малюнків « Намалюй свою мрію»	I,I, II місце		
Конкурс « Знай і люби свій край»	Ім. -2 учня, II, III м. – 2 учня		
Конкурс витинанок	II місце		
Стрілецький турнір «Кубок Соколу»	II місце		
Конкурс «Сучасний учитель»	I ,I,I,II,III місце		
Фотоконкурс « Моя країна – Україна»	I , II, III,III,III місце		
«Діти знають краще: конкурс з протидії коронавірусу»			I місце
Конкурс малюнків « Мої права»			участь
Конкурс « Ми люди Землі»			участь
Фото-конкурс «Красі всі роки підвладні»	участь		
Конкурс есе імені Сергія Кемського до Дня Гідності та Свободи			участь
Онлайн-конкурс флешмобів «Мир, коли панує позитив»	участь		

Конкурс « Мої Любі Вчителі»	участь		
Проведення Міжнародного дня чистих берегів - 2020		участь	
Дитячо-юнацький табір «Рятувальник-2020»			Переможці в особливому заліку
Онлайн-конкурс флешмобів до дня захисника України «Привітай захисника України»	участь		
Конкурс дитячо-юнацької творчості «Безпека в житті – життя у безпеці - 2020»		8 призових місць	
Танцювальний конкурс серед учнів молодших класів - противірусний челендж «Здорово танцюю».			переможці
Конкурс малюнків «Поліція допоможе» в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»		участь	
Молодіжний форум України Національної ради дітей та молоді «Натхнення. Лідерство. Fun».			участь
Фото-відео челендж «Моя дитина має талант»	участь		
фото- челендж "Мій домашній улюбленець"!	участь		
Конкурс творчих робіт «Шлях розвитку сучасної української культури. Погляд молоді»			Участь
Онлайн- акція " Патріотизм у об'єктиві"!	Участь		
«Онлайн-плеяда» читання творів Л.Українки	участь		
Акція «Годівничка»			участь
Проект « Ми друкуємо книжки!»			I місце
Творчий конкурс до Дня Матері 2021 року "Матусю привітаю"			участь
Дитячий конкурс « У пошуках літературних талантів»			участь
Конкурс для малечі «Всесвітній день води»			участь
Конкурс «Молоді авіатори України»			участь
Фото-челендж "Схожі, як дві краплі води"	участь		
Конкурс творчих робіт «Збережемо спадщину- збережемо Україну»			участь
Конкурс дитячих плакатів «Я -Україна»			участь

Діяльність педагогічних колективів постійно спрямована на отримання якісного очікуваного результату, на пошук нових психолого-педагогічних форм і методів, які дозволяють виявляти рівень творчого розвитку дитини в ході реалізації програм за різними напрямками діяльності.

Протягом року школа підтримувала тісний зв'язок з громадськими організаціями: відділами міськвиконкому, радою ветеранів, вищими навчальними закладами, позашкільними закладами : ДЮЦНВ, ДЮСШ, центром соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, правоохоронними органами: міською прокуратурою, сектором ювенальної превенції Лисичанської поліції , ССД міськвиконкому, закладами охорони здоров'я: міською дитячою поліклінікою та закладами культури. Практичний психолог та соціальний педагог були присутні на засіданнях ради профілактики правопорушень, здійснювали співпраця з ССД, проводили лекції правового характеру, а також активно працював волонтерський загін.

До виховного процесу були залучені спеціалісти різних галузей: інспектори сектору ювенальної превенції Лисичанської поліції, представники дорожньо-патрульної служби; профорієнтаційну роботу з випускниками проводили представники Лисичанського центру зайнятості.

Здійснювався контроль директора за роботою практичного психолога.

В даному навчальному році психолог Старовойтова М.С. спрямовувала зусилля на надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу.

Психолог здійснювала супровід учнів 1-х класів, які почали навчання в умовах НУШ, а також учнів 5-х та 10-х класів в період пристосування до нових умов навчання. Для учнів 1-х класів було організовано психологічний гурток «Малюк», заняття якого відвідували 25 першокласників. Незвичайна обстановка ігрової кімнати, співпраця в різноманітних видах діяльності надавали дітям можливість навчатись за допомогою гри та здобувати навички безконфліктного спілкування та взаємодії в команді. З групою учнів 5-х класів також було проведено цикл занять з вирішення проблем тривожності, непорозуміння та конфліктності, що є важливим для переформованих класів.

Увагу було приділено і підліткам, з якими соціальний педагог Бурлуцька К.О. проводила заняття з розвитку толерантності та профілактики булінгу. Проводилась просвітницька та профілактична робота щодо попередження та вирішення конфліктів в усіх ланках шкільного середовища.

З дітьми, які мають певні складнощі в навчанні, було проведено цикли корекційно-розвиваючих занять, організовано співпрацю зі спеціалістами Інклюзивно-ресурсного центру щодо обстеження учнів та надання консультацій їх батькам.

Проведена робота сприяє формуванню психологічної компетентності та створенню комфортного та оптимального середовища для учнів, батьків та вчителів.

Планомірний, цілеспрямований вплив на морально-емоційний розвиток особистості здійснюється через створення середовища, в якому формується її духовна, емоційна сфера та поведінка відповідно до загальнолюдських та національних морально-етичних цінностей. Велику увагу у виховному процесі педагогічний колектив приділяє національним святкам та пам'ятним історичним датам, що сприяє формуванню патріотизму й громадянської відповідальності учнів: традиційними вже стали заходи, присвячені Дню Соборності України, Дню

пам'яті жертв політичних репресій, Дню голодомору, Дню українського козацтва, урочисті заходи, присвячені Дню вишиванки, Дню пам'яті та примирення тощо. Стимулом для учнів є участь у шкільному проекті «Клас року», який триває вже протягом кількох років, коли за результатами роботи цілого дитячого колективу обираються найкращі. Так в цьому році переможцями серед учнів початкової школи став 1а клас, серед учнів 5-8 класів став 5а клас, а серед 9-11 класів 10а клас. Переможці отримали пам'ятний знак та солодкий приз.

Багато цікавих і змістовних заходів проведено у класних колективах, зокрема, вчителями, які цього року атестувались: Година спілкування «Подорож Україною», Конкурс «Свої таланти ми присвячуємо тобі, моя Україна», Захист проекту «З Україною в серці живу!» тощо.

Діє учнівське самоврядування, яке є важливою частиною демократизації виховного процесу. Його діяльність сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, соціалізації особистості, ефективному входженню учнівської молоді в доросле життя.

У школі працювало 4 гуртки: ВСК «Сокіл», Лекторська група шкільного музею «Оберіг», Гурт «Країна майстрів», Євроклуб «Тандем». 2 спортивні секції: Баскетбол, футбол

Робота з батьками здійснюється в межах онлайн-зустрічі; систематично (4 рази на рік) проводяться батьківські збори, де батьки можуть дізнатися про успіхи своєї дитини у навчанні, труднощі якихось видатних здібностях та спілкуванні з однолітками. Користь для учнів полягає в тому, що за результатами батьківських зборів зазвичай (хоча б на якийсь час) налагоджується взаємодія дорослих з дітьми та зі школою, що, як відомо, є важливою частиною освітньо-виховного процесу.

8. Бібліотека

Школа – це освітній заклад, який навчає та виховує дітей за допомогою книги. Важко переоцінити значення книги в житті. Шкільна бібліотека є берегинею людських знань, необхідним помічником вчителя, вихователя, учня протягом освітнього процесу.

Основним завданням шкільної бібліотеки є бібліотечно-інформаційне обслуговування користувачів, для забезпечення всіх напрямків освітнього процесу, у засвоєнні як програмного, так і позапрограмних потреб у самоосвіті.

Робота бібліотеки направлена на реалізацію таких завдань:

- на інформаційне забезпечення всіх аспектів навчально-виховного процесу школи у засвоєнні програмних та факультативних знань самоосвіти школярів;
- виховання інформаційної культури учнів, постійного їх прагнення до пошуку інформації, свідомого осмисленого добору інформаційних джерел, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
- навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
- сприяння вихованню гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої свого громадянського обов'язку, відкритої для інтелектуального, духовного і творчого розвитку;

- формування авторських програм читацького розвитку школярів, виховання свідомого, вдумливого, грамотного читача з високим рівнем бібліографічної культури;
- створення комфортного бібліотечного середовища: реформування бібліотеки в таку, яка б включала традиційні і сучасні носії інформації.

Мною, як директором здійснюється керівництво роботою бібліотеки. У нас працюють досвідчені і відповідальні працівники, які отримують всю необхідну підтримку у своїх починаннях. Коренькова М.Л. мають бібліотечний блог на сторінках якого публікується річний план, всі масові заходи, висвітлюються результати роботи рейду «Живи, книго!».

Велика робота проводиться щодо заповнення бібліотечного фонду завдяки благодійній акції «Подаруй книгу бібліотеці». Книжковий фонд бібліотеки налічує:

- 14058 примірників художньої літератури
- 14077 підручників.

З них: 1-4 класи 3020 підручник, 5-9 класи 7080 підручників, 10-11 класи 3977 підручників.

Відвідування шкільної бібліотеки за навчальний рік склало 2521 учень.

Книговидача художньої літератури – 2723, підручників – 8590.

9. Робота з ОП, збереження життя та здоров'я учнів

Одним із видів соціального захисту дітей є організація харчування та медичного забезпечення учнів.

У нашому закладі освіти функціонує медичний кабінет, який забезпечений необхідним обладнанням та медикаментами для надання першої долікарської допомоги.

До обов'язків директора школи входить контроль в межах своїх повноважень за роботою медичної сестри Іорданової О.В. У мед кабінеті наведений порядок, за кошти міського бюджету закуплені ліки для надання долікарської та невідкладної допомоги. Здійснюється облік медикаментів, контролюються допустимі терміни зберігання медикаментів.

Велика увага в школі приділяється здоров'ю учнів тому, що якість навчання і якість життя учня залежить від стану його здоров'я і самопочуття. Особливе значення має здорове харчування, якому в нашому навчальному закладі теж приділяється велика увага. Здорове харчування сприяє профілактиці захворювань, підвищенню працездатності та успішності учнів. Впродовж навчального року постійно здійснювався нагляд за збалансованим харчуванням, санітарно-епідемічним станом харчоблоку та їдальні. До складу меню входять страви з м'яса, риби, молочних продуктів, круп, овочі та фрукти. Раз на тиждень проводиться звірка по хлібу та поставщикам продуктів. Кожного тижня складається та надається до управління освіти заявка на поставку продуктів харчування для шкільної їдальні. Раз на місяць підраховується кількість учнів, які безкоштовно харчуються в шкільній їдальні, також підраховується середня

вартість порції за місяць. Щоквартально виконується «Аналіз виконання норм харчування дітей в КЗ ЛСШ І-ІІІ ст.№27»

Приміщення харчоблоку та їдальні відповідає вимогам «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти(Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394)». Шкільна їдальня забезпечена необхідним посудом, чистоті якого приділялась велика увага. Продукти харчування зберігаються згідно відповідним умовам зберігання. Всі працівники харчоблоку забезпечені спецодягом. Кухарі двічі на рік проходили медичне обстеження. На вході в їдальню є умивальники та ємності з антисептичними засобами для рук.

Щоранку у всіх співробітників закладу освіти проводиться термометрія з занесенням даних до відповідної документації.

Після канікул, а іноді (за проханням вчителів) частіше проводиться огляд учнів на педикульоз та коросту. Щомісяця складається список учнів, які підлягають профілактичному медичному огляду у сімейного лікаря. Контролюється отримання довідок про стан здоров'я та групу для занять з фізичної культури. Щодня надається медична допомога учням, які звертаються до медпункту.

Раз на рік всі співробітники школи проходять профілактичний медичний огляд. Постійно проводиться нагляд за виконанням норм протиепідемічного режиму в умовах адаптивного карантину.

Директором, адміністрацією школи, медичною сестрою та класними керівниками здійснюється МПК за уроками фізкультури та праці. Повноваження класного керівника – це контроль явки на уроки, наявність форми, доведення до вчителів фізкультури відомостей про стан здоров'я дитини, зв'язок з батьками.

Завдяки роботі чергових вчителів, дотриманню правил безпечної поведінки учнями на уроках та на перервах, нам вдається уникати серйозного травматизму під час освітнього процесу. Проте не вдається уникнути випадків побутового травматизму, пов'язаного з необережністю дітей в позаурочний час.

З метою недопущення таких випадків посилений контроль з боку адміністрації, проводиться робота з учителями, батьками учнів.

У 2020 -2021 навчальному році показники побутового травматизму серед учасників освітнього процесу суттєво не змінилися. Так, у 2019 -2020 навчальному році у побуті травмовано 36 учнів, а в 2020-2021н.р. – 32 учні.

Травм під час освітнього процесу за 2020-2021 навчальний рік немає.

Згідно з планом заходів щодо профілактики побутового травматизму серед учнівського та педагогічного колективу школи та з метою попередження випадків травматизму в побуті, в КЗ « ЛСШ І-ІІІ ст. № 27» протягом року були проведені такі заходи:

- розроблено та затверджено профілактичні заходи щодо запобігання виникненню нещасних випадків невиробничого характеру;
- постійно проводиться обстеження стану будівель, територій навчального закладу і прилеглих територій, спортивного та ігрового майданчиків з метою виявлення об'єктів, які створюють загрозу життю та здоров'ю учасників освітнього процесу;

- своєчасно вживаються заходи боротьби з ожеледицею та снігопадом в зимовий період, дотримання в належному стані території навчального закладу;
- постійно проводиться роз'яснювальна робота з питань формування навичок здорового способу життя, негативного ставлення до алкоголю, тютюнопаління, наркотичних та психотропних речовин;
- проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу перед початком навчального року, канікул, поїздок, екскурсій;
- проведення навчань з педагогами та учнями навчального закладу щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру;
- здійснюється аналіз стану та причин дитячого травматизму невиробничого характеру;
- ведеться облік нещасних випадків невиробничого характеру та щоквартально подається звіт до відділу освіти Лисичанської міської ради;
- два рази на рік (січень, вересень) проходять заняття педагогічного колективу та технічного персоналу школи на тему: «Профілактика побутового травматизму»;
- протягом року проводяться уроки, години спілкування, бесіди та інструктажі з учнями із записом і реєстрацією у відповідних журналах щодо питань електробезпеки, заощадливого користування газом у побуті, безпеки дорожнього руху, поведінки в багатолюдних місцях, у транспорті, на водоймах;
- протягом року проводяться виставки дитячих малюнків, стіннівок різного тематичного спрямування щодо питань попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності;
- у бібліотеці протягом року проводиться виставка літератури, проходять бесіди, семінари й інші заходи з тематики безпеки життєдіяльності;
- класними керівниками постійно ведеться роз'яснювальна робота серед батьків із профілактики побутового травматизму серед дітей;
- постійно ведеться журнал із реєстрації побутових травм учнів та нещасних випадків у побуті робітників школи;
- постійно поновлюються матеріали на шкільних стендах «Безпека кожного – це відповідальність усіх», «Куточок пожежного рятувальника»;
- розміщено карти безпечного руху в щоденниках учнів;
- розроблено пам'ятки поведінки учнів під час канікул та самостійного перебування вдома;
- розглянуто питання охорони праці та здоров'я в навчальному закладі на нараді при директорі;
- проведена перевірка журналів реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів 1-11 класів та сторінок обліку проведення бесід, інструктажів, заходів із безпеки життєдіяльності в класних журналах;
- протягом року проводилися Місячники, Тижні безпеки життєдіяльності різного тематичного спрямування в рамках позакласної виховної роботи серед учнів із питань збереження життя й здоров'я дітей, профілактики травматизму в побуті;
- оновлено інструкції з охорони праці та безпечної життєдіяльності, пожежної безпеки для всіх учасників освітнього процесу;
- оновлено посадові інструкції працівників закладу освіти у відповідності до вомиг з питань охорони праці;

- проведена перевірка навчальних кабінетів і майстерень на предмет виконання правил безпеки, дотримання світлового режиму під час освітнього процесу.

Учні 1-11 класів у навчальні дні забезпечені харчуванням, організацію якого забезпечує управління освіти Лисичанського міського ВЦА.

- 255 учні 1-4 класів отримували гаряче харчування, яке фінансується із місцевого бюджету. Сума, яка виділяється на кожного учня становить 15,00 грн
- 55 дітей пільгових категорій отримували безкоштовне гаряче харчування на суму 15,00, яка фінансується з місцевого бюджету

Прийом їжі організовано за графік. Частина учнів користується буфетною продукцією.

Якість харчування контролюється медичною сестрою, комісією з контролю за якістю харчування учнів до складу якої входить і батьківська громадськість.

Обладнання харчоблоку в робочому стані.

10. Робота з батьками та громадськістю.

Адміністрація та педагогічний колектив працюють в тісній співпраці з батьківським колективом, з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі, є безпосередніми учасниками навчання та виховання школярів.

Я вже акцентувала вашу увагу та ще раз висловлюю подяку батькам учнів, які беруть активну участь у виховній роботі. Також хочу подякувати вам за співпрацю і в освітній діяльності.

Діяльність загальношкільної батьківської ради визначає чітке, конструктивне планування, творчість, ініціативність, атмосферу співпраці і довіри, взаємної поваги і підтримки.

В 2020-2021 навчальному році на загальношкільній онлайн конференції ви обрали загальношкільну батьківську раду до складу якої увійшли:

- о Петракова Юлія Миколаївна – голова загальношкільної батьківської ради
- о Гуртовий Сергій Іванович – заступник голови загальношкільної батьківської ради
- о Гавря Надія Василівна – секретар
- о Бодрова Світлана Сергіївна - скарбник
- о Лізун Тетяна Олександрівна
- о Чернікова Юлія Павлівна
- о Курінна Світлана Володимирівна
- о Дзвоник Вікторія Олегівна
- о Хімченко Ганна Сергіївна
- о Галімова Тетяна Миколаївна
- о Караваєва Ірина Євгенівна

За навчальний рік було проведено 5 засідань та складено протоколи рішень. Представниками батьківської спільноти протягом року проводились рейди з контролю харчування учнів, перевірки та визначення поточних будівельних робіт,

відвідувались уроки, батьки учнів брали участь у засіданні педагогічної ради, ради з профілактики правопорушень, в проведенні виховних та навчальних заходах.

У кожному класі також діють батьківські комітети.

Спілкування директора з батьками здійснюється як безпосередньо так і опосередковано через класних керівників.

Основна колективна форма роботи – це батьківські збори, засідання батьківського комітету. Індивідуально проводиться особистий прийом, зв'язок через щоденники учнів, особисте неформальне спілкування, вирішення конфліктних та проблемних ситуацій. Батьки залучалися до опитувань з різних питань шкільного життя, до оцінювання діяльності вчителів, яке проводилося школою. Хочу подякувати батькам за об'єктивність оцінок, висловлені побажання та вказані недоліки, над усуненням яких ми працюємо. Хочу також нагадати, що батьки за потреби у будь-який час можуть побувати на уроках, погодивши візит з адміністрацією школи, звернутися за кваліфікованою допомогою до психолога школи. Висловлюю подяку головам класних батьківських комітетів, голові батьківського комітету школи Вшивенко Л.П., члену батьківського комітету Бодровій С.С., Гуртовому С.І. Окремо хочу подякувати Полюшко Дмитру Петровичу та Фат'янову Максиму Анатолієвичу за допомогу в преведенні в належний стан шкільного двору та каналізаційної мережі. Загалом батьківському активу за співпрацю і допомогу нашому закладу освіти.

11. Матеріально - технічне забезпечення функціонування школи.

Забезпечення функціонування школи, підтримання її життєдіяльності – одна з основних складових діяльності директора.

Фінансування школи у минулому навчальному році складалося з бюджетних та батьківських коштів. Звіт про які постійно розміщується на шкільному сайті та на загальношкільних батьківських зборах.

З бюджетних коштів повністю забезпечена оплата праці, оплата енергоносіїв, тепло - та водопостачання, безкоштовне харчування учнів початкових класів та пільгової категорії, придбання медикаментів для шкільного медичного кабінету, укомплектовані шкільними партами та стільцями кабінети де навчаються учні 1 класів, вчителі та учні класів НУШ та інклюзивні класи забезпечені дидактичними матеріалами, м'якими кріслами для відпочинку дітлахів. Протягом навчального року за бюджетні кошти була проведена заміна водопостачання на ПК та заміна всіх ПК у школі, проведена пожежна сигналізація, відремонтований харчоблок, отримано нове електрообладнання для харчоблоку та дезінфікуючі засоби. Також для забезпечення пожежної безпеки щорічно за бюджетний кошт перезаряджаються вогнегасники. У серпні 2021 року школа отримала миючі та чистильні засоби для шкільної їдальні.

Але, нажаль, без вашої допомоги, шановна батьківська спільнота, ми не маємо змоги на належному рівні утримувати нашу школу.

Завдяки вам, шановні батьки, продовжується оновлення навчальних кабінетів, придбання ТЗН, покращується естетичний вигляд приміщень школи, створюються комфортні умови для навчання наших дітей.

Я висловлюю велику вдячність усім батькам, головам класних батьківських комітетів та закликаю вас і надалі суворо контролювати залучення батьківських коштів, систематично звітувати про їх використання, і особливо пам'ятати про добровільний порядок залучення цих коштів та про обов'язкове погодження суми благодійної допомоги школі і суми на потреби класу на батьківських зборах за підписом всіх батьків. **Вже закінчились в школі ремонти, прошу зберігати всі документи, подати на оприбуткування документи на фарбу та основні матеріали, обов'язково забезпечити принцип добровільності, гласність у використанні коштів, звітування перед батьками.**

Детальний звіт про використання коштів БФ буде наданий на загальних зборах колективу у вересні, доведений до кожного класного батьківського колективу.

Матеріальних проблем залишається дуже багато. Потребують осучаснення кабінети, старі меблі, потребує ремонту підлога і поверху, сідає фундамент, зруйноване покриття шкільного двору і перелік можна продовжувати.

Мною, як директором школи були написані бюджетні запити до управління освіти Лисичанської міської ВЦА Сєверодонецького району Луганської області з приводу капітального ремонту підсобних приміщень та мийної кімнати шкільного харчоблоку, водоведведення. Також надано до управління освіти бюджетні запити на доукомплектування класів НУШ, оснащення лінгафонного кабінету.

Це вже плани майбутнього. Але й те, що зроблено за цей рік, - дуже значний вклад у розвиток школи.

12. Робота зі зверненнями громадян.

Громадяни мають право звернутися до органів державної влади, місцевого самоврядування, об'єднань громадян, підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності, засобів масової інформації, посадових осіб відповідно до їх функціональних обов'язків із зауваженнями, пропозиціями, що стосуються їх статутної діяльності, заявою або клопотанням щодо реалізації своїх соціально-економічних, політичних та особистих прав і законних інтересів та скаргою про їх порушення.

Протягом навчального року приділялась увага роботі за зверненнями громадян. Зустрічей з батьками протягом року в мене було дуже багато, як у прийомні дні, так і практично щоденно. Всі питання намагаємось вирішити позитивно. Письмових заяв з претензіями до роботи школи в управління освіти і вищі органи не було. Я намагаюсь реагувати на всі ваші звернення, вирішувати проблеми на рівні школи, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів і прошу вас також звертатися і вирішувати проблеми в школі. І не підривати авторитет школи, бо більшість проблем – через нерозуміння і неправильну неперевірену інформацію.

Шановні учасники зборів, на цьому закінчую свій звіт. Такими були основні підсумки діяльності очолюваного мною педагогічного колективу у

2020-2021 навчальному році. Висловлюю щирю подяку батьківській громаді, управлінським структурам, учням за тісну співпрацю.

Хочу запевнити вас, що і надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, щоб згуртувати колектив і спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – навчання, виховання і розвитку дітей, підготовки їх до життя.

Дякую за увагу.