# План вивчення української мови в 6 класі на вересень

**Підручник:** *Заболотний О.В. Українська мова : підруч. Для 6 кл. закл. загальн. серед. освіти*
**Програма:** *Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.).*

| № | Дата уроку | Тема уроку | Завдання | Додаткові інструменти |
|---|---|---|---|---|
| 1. | | **Вступ**. Краса і багатство української мови. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.4-7 підручника.<br>2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>3. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>4. Виконати за підручником вправу 9 на стор.6.<br>5. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**<br>Презентація до уроку<br><br>**Інтерактивні вправи:**<br>https://learningapps.org/2009159 |
| 2. | | **Повторення вивченого**. Словосполучення і речення. Головні члени речення. Просте речення. | 1. Переглянути відео до уроку.<br>2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>3. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>4. Виконати за підручником вправу 12 на стор.8. | **Навчальна презентація:**<br>Презентація<br>**Відео до уроку** «Словосполучення»:<br>https://bit.ly/3SLLStH<br>**Відео до уроку** «Просте речення»:<br>https://bit.ly/3dqBLKX |
| 3. | | Звертання, вставні слова, однорідні члени у простому реченні. | 1. Переглянути відео до уроку.<br>2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>3. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>4. Виконати вправу 18 на стор.12 підручника. | **Навчальна презентація:**<br>Презентація 1<br><br>**Відео до уроку** «Звертання»:<br>https://bit.ly/3bTZHpl<br>**Відео до уроку** «Вставні слова»:<br>https://bit.ly/3QDUlgL<br>**Відео до уроку** «Однорідні члени речення»:<br>https://bit.ly/3bOgjyO |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | | Складне речення. Розділові знаки у складному реченні. | 1. Переглянути відео до уроку.<br>2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>3. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>4. Виконати за підручником вправу 29 на стор.16.<br>5. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**<br>Презентація 1<br><br>**Відео до уроку** «Складне речення»:<br>https://bit.ly/3zSTIJt<br>**Інтерактивні вправи:**<br>https://learningapps.org/10089911 |

**Якщо у вас виникли запитання або труднощі з виконанням завдань та необхідна консультація, ви можете звернутися до вчителя**

**Електронна пошта Або заповнити Форма зворотнього зв"язку**

| № | Дата уроку | Тема уроку | Завдання | Додаткові інструменти |
|---|---|---|---|---|
| 5. | | Пряма мова. Діалог. Розділові знаки при прямій мові й діалозі. | 1. Переглянути відео до уроку.<br>2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>3. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>4. Виконати за підручником вправу 32 на стор. 17. | **Навчальна презентація**: https://bit.ly/3pjZm2t<br><br>**Відео до уроку** «Пряма мова»**:** https://bit.ly/3zXWVYt<br>**Відео до уроку** «Діалог»: https://bit.ly/3AlP3kY |
| 6. | | **Лексикологія**. Групи слів за їх походженням: власне українські й запозичені слова. Тлумачний словник. Словник іншомовних слів. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.22-23 підручника.<br>2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>3. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>4. Виконати за підручником вправу 50 (письмово) на стор.25<br>5. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**<br>Презентація до уроку<br><br>*Презентація до уроку*<br>**Інтерактивні вправи:**<br>«Групи слів за походженням» https://cutt.ly/1XrKDyA |
| 7. | | Лексична помилка (тавтологія, калькування, вживання слів у невластивих значеннях тощо). Редагування речень і текстів, у яких допущено лексичні помилки). | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.22-23 підручника.<br>2. Переглянути відео до уроку.<br>3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>4. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>5. Виконати за підручником вправу 53,стор.26<br>6. Виконати за посиланням інтерактивні тренувальні вправи для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**<br>https://cutt.ly/fXdh5Ur<br><br>**Відео до уроку:**<br>«Типові лексичні помилки: історія про Панаса» https://cutt.ly/kZ6dGTt<br><br>**Інтерактивні вправи:**<br>Завдання 1 «Чи правильно ми говоримо?» https://cutt.ly/iZ6f91k<br>Завдання 2 «Чи правильно ми говоримо?» https://cutt.ly/kZ6hgCn |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8. | | Написання слів, що ввійшли в українську мову з інших мов. Букви и, і в словах іншомовного походження. Добирання українських відповідників до вжитих у реченнях (текстах) іншомовних слів. | 1. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>2. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>3. Виконати за підручником вправу 57 (письмово) на стор.28.<br>4. Виконати за посиланням інтерактивні тренувальні вправи для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**<br>https://cutt.ly/3Xdjc6Y<br><br>**Інтерактивні вправи:**<br>Завдання 1 «Правопис и та і в словах іншомовного походження»<br>https://cutt.ly/uXrLL8S |

| № | Дата уроку | Тема уроку | Завдання | Додаткові інструменти |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Завдання 2 «Правопис и та і в словах іншомовного походження» https://cutt.ly/OXrXIL6 |
| 9. | | Правопис апострофа і знака м'якшення в словах іншомовного походження. Подвоєння букв у загальних і власних назвах іншомовного походження. Добирання українських відповідників до вжитих у реченнях (текстах) іншомовних слів. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор 31-34 підручника.<br>2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>3. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>4. Виконати за підручником вправу 77 (письмово) на стор.35.<br>5. Виконати за посиланням інтерактивні тренувальні вправи для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**<br>*Презентація*<br>*Презентація*<br>**Інтерактивні вправи:**<br>Завдання «Апостроф у словах іншомовного походження» https://cutt.ly/EXrCeRp<br>Завдання «Подвоєння приголосних у словах іншомовного походження» https://cutt.ly/lXrC4Ru |
| 10. | | Активна і пасивна лексика української мови: застарілі слова (архаїзми й історизми), неологізми. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.39-40 підручника.<br>2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>3. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>4. Виконати за підручником вправу 101 (письмово) на стор.43.<br>5. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**<br>Презентація<br>Презентація<br>**Інтерактивна вправа** "Неологізми": https://cutt.ly/uXusx5l |
| 11. | | Загальновживані і стилістично забарвлені слова. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.43-44 підручника.<br>2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>3. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>4. Виконати за підручником вправи 104 (письмово) на стор.45.<br>5. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**<br>https://cutt.ly/rXflbrO<br>**Інтерактивна вправа** "Стилістично забарвлені слова": https://cutt.ly/JXugftk |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12. | | Професійні слова й терміни. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор 43-45 підручника.<br>2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>3. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>4. Виконати за підручником вправу 106 (письмово) на стор.46.<br>5. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. | **Навчальна презентація:** https://cutt.ly/tXflUy1<br><br>**Інтерактивна вправа** "Професійні слова": https://cutt.ly/XXuaEvG |

| № | Дата уроку | Тема уроку | Завдання | Додаткові інструменти |
|---|---|---|---|---|
| 13. | | Групи слів за вживанням. Діалектні та просторічні слова. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.47 підручника.<br>2. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>3. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>4. Виконати за підручником вправи 116 (усно) та 119 (письмово) на стор.49. | **Навчальна презентація:**<br>https://cutt.ly/LXflDqM<br><br>**Словник галицького діалекту:**<br>https://cutt.ly/cZ6kSsG<br><br>**Словник закарпатських слів:**<br>https://cutt.ly/QZ6lqWH |
| 14. | | Фразеологізми. Поняття про фразеологізм, його лексичне значення. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.57 підручника.<br>2. Переглянути відео до уроку.<br>3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>4. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>5. Виконати за підручником вправу 142 (письмово) на стор.59 та вправу 146 (письмово) на стор.60.<br>6. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**<br>https://cutt.ly/ZCgBEsj<br><br>**Відео до уроку:**<br>«Українська мова. Фразеологія»<br>https://cutt.ly/XCdjL7w<br><br>**Інтерактивні вправи:**<br>Завдання «Цікаві фразеологізми»<br>https://cutt.ly/bCdsGyn |
| 15. | | Джерела українських фразеологізмів. Ознайомлення із фразеологічним словником. | 1. Прочитати теоретичний матеріал на стор.63 підручника.<br>2. Переглянути відео до уроку.<br>3. Опрацювати за посиланням навчальну презентацію.<br>4. Виконати завдання, розміщені в презентації.<br>5. Виконати за підручником вправу 156 (письмово) на стор.64.<br>6. Виконати за посиланням інтерактивну тренувальну вправу для самоперевірки. | **Навчальна презентація:**<br>https://cutt.ly/BCgBOVA<br><br>**Відео до уроку:**<br>«Українська мова. Фразеологія»<br>https://cutt.ly/UCdktTz<br><br>**Інтерактивні вправи:**<br>Завдання «Цікаві фразеологізми»<br>https://cutt.ly/tCdgYBC |