

«Часы пробили ровно час»

Цель: Развитие быстроты реакции.

Оборудование: длинная скакалка (либо свяжите две скакалки вместе).

Для начала стоит научиться впрыгивать, когда двое детей крутят скакалку. То есть научиться вовремя, оказываться ровно посередине между ними. Входить под скакалку нужно тогда, когда она находится наверху. Времени для этого достаточно даже для тех детей, которые боятся не успеть.

Прокручивая скакалку перед входом в игру каждого ребенка, дети проговаривают слова: «Часы пробили ровно...». А пробили часы, как положено, сначала час, затем два, три... и так до двенадцати. А затем, если дети заходят продолжить игру, можно начинать обратный отсчет. Но и крутить скакалку нужно будет в обратную сторону.

В том случае, если прыгающий ребенок застревает, то есть задевает за скакалку, он сменяет одного из крутящих скакалку.

«Стрелки»

Цель: Развитие координации движений, навыков коллективной и слаженной деятельности

Оборудование: мяч

Дети становятся в круг и внимательно слушают команду ведущего. Им необходимо передвигаться по кругу и передавать мяч одновременно. Дети – большая стрелка, мяч – маленькая стрелка. Команды ведущего: (например) «Большая стрелка почасовой, маленькая против часовой», «Большая стрелка стоит, маленькая по часовой» и т.д.

«Бой курантов»

Цель: развитие способности к двигательной импровизации, развитие внимательности, быстроты реакции.

Воспитатель говорит стишок, задача детей услышать задание (какое действие необходимо выполнять).

1. *Бой курантов, 6 утра,
Разбежалась детвора.*
2. *Бьют куранты 2 часа,
Прыгает вся детвора.*
3. *Бью куранты 20 раз
Мы поплаваем сейчас.*
4. *Бой курантов услышали,
На левой ножке заскакали.*
5. *Слышишь ты восьмой удар,
Руками быстро помаши.*