## LEMBAR KERJA BELAJAR MANDIRI

Oleh: Heri Yulianto, S.Pd

LK 1: Lembar Kerja Belajar Mandiri

Judul Modul 2		PER	AN GURU DALAM PEMBELAJARAN ABAD 21
Judu	Kegiatan Belajar (KB)	1.	Karakteristik Pembelajaran Abad 21 Karakteristik
			Peserta Didik
		2.	Profil Dan Kompetensi Guru Abad 21
		3.	Tugas Pokok Dan Fungsi Guru Abad 21
		4.	Strategi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan
No	Butir Refleksi		Respon/Jawaban
1	Daftar peta konsep (istilah dan definisi) di modul ini	1.	<b>KB1</b> Perubahan karakteristik peserta didik, format materi pembelajaran, pola interaksi pembelajaran, dan orientasi baru abad 21 memerlukan ruang-ruang kelas
		2.	lebih interaktif.  Tanda-tanda era disrupsi sudah nyata yang dicirikan; (1) belajar tidak lagi terbatas pada paket-paket pengetahuan, (2) pola belajar lebih informal, (3) orientasi belajar mandiri (self motivated learning) dan (4) banyak cara untuk belajar dengan banyak sumber.
		3.	KB2 Abad ke-21 merupakan abad yang sangat berbeda dengan abad sebelumnya. Ilmu pengetahuan berkembang dengan cepat disegala bidang. Pada abad 21, perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) menyebabkan arus informasi semakin cepat dan aksesibilitas informasi semakin mudah
		4.	Kompetensi pedagogik merupakan kemampuan guru yang berkenaan dengan pemahaman terhadap peserta didik dan pengelolaan pembeajaran mulai dari merencanakan, melaksanakan sampai dengan mengevaluasi
		5.	KB3 Tugas pokok guru adalah; (1) merencanakan pembelajaran atau pembimbingan; (2) melaksanakan pembelajaran atau pembimbingan; (3) menilai hasil pembelajaran atau pembimbingan; (4) membimbing dan melatih peserta didik; dan (5) melaksanakan tugas tambahan yang melekat pada pelaksanaan kegiatan pokok sesuai dengan
		6.	KB4 Salah satu ciri seorang profesional adalah terus mengembangkan diri secara aktif dan berkelanjutan, menghargai pengalaman dan memiliki sifat reflektif. Paradigma guru dari professional teaching berubah menjadi professional learning, artinya guru bukan

2	Daftar materi yang sulit dipahami di modul ini	sekedar mengajar namun juga belajar yang berkelanjutan (continuous professional learning) 7. Guru adalah praktisi yang reflektif merupakan bagian kunci dalam evaluasi kinerja guru di banyak negara 1. Kompetensi Guru Abad 21 2. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan
3	Daftar materi yang sering mengalami miskonsepsi	Saya masih mengalami miskonsepsi terkait materi kompetensi guru di abad 21