

PROYECTO DE APRENDIZAJE

“CELEBREMOS A NUESTRA MADRE Y A LA VIRGEN MARIA”



I.- DATOS GENERALES

- | | | |
|-----------------------|---|---|
| 1. Tema Transversal | : | Educación para el aprendizaje de calidad total. |
| 2. Nivel Educativo | : | Primaria |
| 3. Grado | : | Cuarto Grado |
| 4. Sección | : | Única |
| 5. Duración | : | Inicio: 02 de mayo Final : 08 de mayo (6 días) |
| 6. Equipo de docentes | : | Cuarto grado. |

II.- PLANIFICACIÓN:

2.1 PRE-PROGRAMACIÓN REALIZADA POR LOS DOCENTES DEL GRADO

PROBLEMA ¿Cuál es el problema identificando que queremos enfrentar?	ACTIVIDADES ¿Qué les interesaría hacer a mis alumnos para resolver el problema?	COMPETENCIA ¿Qué capacidad quiero desarrollar en mis alumnos?
*Estudiantes con un limitado desarrollo de ciertas capacidades básicas para llegar a capacidades más complejas.	*Festejar el día de las madres Lurelina y a la Virgen María. * Conocer y valorar más nuestra comunidad. *Valorar la obediencia de María y compararlo con el de nuestras madres.	*Que conozcan, respeten y valoren las festividades y costumbres culturales a nivel local sobre el día de la madre y la bendición de María..

2.2.- JUSTIFICACIÓN

Este proyecto surge, por la necesidad de que nuestros niños y niñas necesitan formar su identidad local, ya que no conocen las costumbres y tradiciones de nuestro país, específicamente local, donde hay una historia de nuestras madres protagonistas del desarrollo de nuestra localidad; elevando así su nivel educativo mediante organizadores visuales, que les ayuden a organizar sus conocimientos, fomentando una actitud de compromiso y respeto a la interculturalidad, evitando la discriminación. Las actividades programadas en este Proyecto de Aprendizaje busca que los niños y niñas festejen, conozcan la historia y el respeto a las costumbres y fe católica a través de actividades significativas vivenciales que le permitirá expresar sus emociones, opiniones y fe a nuestros niños y niñas del cuarto grado.

2.3.- PRE-PROGRAMACIÓN PARTICIPATIVA CON LOS ALUMNOS DEL GRADO

¿Qué sabemos?	¿Qué queremos?	¿Cómo lo haremos?	¿Qué necesitamos?	¿Cómo nos organizamos?	¿Cuándo lo haremos?
		Formando grupos de trabajo.		En grupo. Individual general	Del 01 de mayo al 08 de mayo.

2.4 PROGRAMACIÓN DE LOS APRENDIZAJES POR ÁREAS

A	ORGANIZADOR	CAPACIDADES	CONOCIMIENTO	ACTIVIDADES /ESTRATEGIAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	INSTR
---	-------------	-------------	--------------	--------------------------	---------------------------	----------	-------

C o m u n i c a c i ó n	Expresión y comprensión oral.	*Se expresa con buena entonación y pronunciación adecuada mensajes sencillos.	Mensajes sencillos Oraciones con sentido.	* Observa imágenes de acciones. *Elabora poemas sencillos. * Interrelaciona las imágenes para emitir mensajes sencillos.	Emite mensajes sencillos a través de imágenes con acciones en forma secuenciada. Narra con oraciones sencillas las acciones que observa.	Imágenes Secuencia-d as.	Sabere s previos .
C o m u n i c a c i ó n	Comprensión de textos	*Escucha, lee y comprende mensajes.	Lectura de textos cortos. Instructivos Descripciones.	*Observa Las imágenes y escucha la narración de textos sencillos. *Lee con buena entonación. *Comprende textos sencillos.	*Responde preguntas literales, diferenciales y críticas en forma sencilla y con dibujos textos divertidos referentes a mamá etc. *Comprende en forma oral y escrita textos descriptivos.	Hojas de prácticas.	Cuesti onario
	Producción de textos	Recupera información de textos leídos por sí mismos con ayuda del maestro.	Mensajes sencillos. Tarjeta de invitación. Descripciones.	*Recepción de información de textos reales. *Identificación de las características individuales de los textos. *Expresan en su producción coherencia y cohesión.	*Produce una tarjeta de invitación para mamá. *Producen mensajes sencillos coherentes para mamá. Describe personas usando un organizador visual.	Formatos. mapa semántico	Sabere s previos
	ACTITUD	Se expresa con espontaneidad demostrando seguridad, confianza y satisfacción.					

M a t e m á t i c a	Número y operaciones.	Matematiza en uso de los números naturales. *Identifica la relación “mayor que”, menor que” o “igual que” y ordena números naturales en forma ascendente o descendente.	*Conocemos los números naturales. “Mayor que” “menor que” Antecesor y sucesor. *Desarrolla adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones	* Participan en situaciones reales de juegos o dinámicas. *Representa con material concreto, * Grafica la representación de lo hecho. *Matematiza según la capacidad que se le pide. *Identifica las características individuales. *Competencia de niños en grupos. *Representan problemas y soluciones.	*Lee y escribe los números a través de situaciones cotidianas. *Representa los números. *Identifica la resolución del problema. Compara números usando expresiones de “mayor que” “menor que” o “igual que” Usa los números adecuadamente para resolver problemas	Hojas de prácticas.	
	Relaciones y operaciones	*Realiza operaciones básicas en problemas sencillos.				Hojas de prácticas.	Evalua ciones.
		Identifica posiciones corporales: arriba, abajo, dentro de, fuera de, delante de, detrás de, lejos de, cerca de, al lado de, en medio de.	*desplazamiento en el plano.	*Desplazamiento en la cuadrícula. *Ubica posiciones en la cuadrícula.	*Utiliza flechas que ubican derecha izquierda, arriba abajo en la cuadrícula.	Hojas de prácticas.	Evalua ciones.
	ACTITUDES	Muestra predisposición por el uso del lenguaje simbólico y grafico.					
RELIGION	Formación de la conciencia cristiana.	Identifica que Dios padre envía a su hijo Jesús para salvarnos del mal que nace pobre y tiene una familia humana: José y María.	*María un ejemplo positivo de sencillez.	*Escucha la lectura de pasajes bíblicos. *Analizan la lectura en una comprensión. Compromiso para el cambio de actitud.	*Identifica a María como modelo de obediencia. *Selecciona las cualidades de la virgen María.	DVD Tv Multimedi a	Evalua ción.
	ACTITUD.	Valora y respeta la naturaleza.					

P e r s o n a l S o c i a l	Construcción de la identidad y de la convivencia democrática.	Identifica y valora los servicios que prestan las instituciones públicas de la comunidad local.	Historia de nuestra localidad	*Visualiza imágenes de la localidad. *Realizamos un pequeño recorrido por nuestra localidad. *Entona a canción	Identifica con facilidad las instituciones de la localidad y sus funciones..	DVD Tv Multimedia .	Saberes previos
--	---	---	-------------------------------	--	--	------------------------------	-----------------

III.- EJECUCIÓN

Se realizará mediante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje por áreas, de acuerdo al cronograma y la integración del conocimiento, actividades, productos entre áreas, las cuales permitirán el logro de los aprendizajes.

V.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	ACTIVIDADES	MAYO					
		01	04	05	06	07	08
01	Pre-programación del proyecto por los docentes del grado	x					
02	Pre-programación participativa del proyecto con los alumnos del grado.	x					
03	Programación del proyecto.	x	x	x	x	x	x
04	Ejecución del proyecto.	x	X	X	X	X	x
05	Exposición de los productos					x	
06	Evaluación del proyecto					x	x

VI. EVALUACIÓN

EVALUACIÓN A NIVEL DE AREA: La evaluación será permanente haciendo uso de los instrumentos previstos, sin embargo para la evaluación de salida cada docente deberá diseñar instrumentos de evaluación

VII. ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA

*Resaltamos el rol de la madre Lurelina.

* Recibimos la bendición de la Virgen María.

VIII.- BIBLIOGRAFIA

DOCENTE

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Rutas de Aprendizaje 2014

LIBROS DE RELIGIÓN-

Proyecto Todos juntos de Editorial Santillana

ALUMNO

Ministerio de Educación, Diseño curricular nacional. Perú. `

Yupanqui Ramírez Verónica
Tutora

Martin Palacios
Prof. Matemática

Patricia Serquen
Coordinadora de Primaria

V° B° SUB DIRECCIÓN

AGENDA - PROYECTO N° 1

VIERNES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
01	04	05	06	07
COM Comprensión lectora P. S Conozcamos nuestra comunidad. MAT. Resolvemos problemas EVALUACIONES	MAT Numeración ascendente y descendente C. A. Función de Reproducción EF. COMP. EVALUACIONES	COM Elaboración de poemas E.F. MAT. Antecesor y sucesor. Hasta el EVALUACIONES	MAT. Resolviendo problemas PRODUCCIÓN tarjeta de invitación. TEATRO ARTE. Trabajo manual INGLES EVALUACIONES	Com. Realizamos una entrevista C.A. Fecundación y embarazo MAT. Problemas Ingles EVALUACIONES
08				
COM. EVALUACIONES Misa por el día de las Madres				

Yupanqui Ramírez Verónica

Tutora de Cuarto grado

V° B° SUB DIRECCIÓN

PRIMARIA