# PROYECTO DE APRENDIZAJE

## "CELEBREMOS A NUESTRA MADRE Y A LA VIRGEN MARIA"




**I.- DATOS GENERALES**

1. Tema Transversal : Educación para el aprendizaje de calidad total.
2. Nivel Educativo : Primaria
3. Grado : Cuarto Grado
4. Sección : Única
5. Duración : Inicio: 02 de mayo Final : 08 de mayo (6 días)
6. Equipo de docentes : Cuarto grado.

**II.- PLANIFICACIÓN:**

**2.1 PRE-PROGRAMACIÓN REALIZADA POR LOS DOCENTES DEL GRADO**

| PROBLEMA<br>¿Cuál es el problema identificando que queremos enfrentar? | ACTIVIDADES<br>¿Qué les interesaría hacer a mis alumnos para resolver el problema? | COMPETENCIA<br>¿Qué capacidad quiero desarrollar en mis alumnos? |
|---|---|---|
| *Estudiantes con un limitado desarrollo de ciertas capacidades básicas para llegar a capacidades más complejas. | *Festejar el día de las madres Lurelina y a la Virgen María.<br>* Conocer y valorar más nuestra comunidad.<br>*Valorar la obediencia de María y compararlo con el de nuestras madres. | *Que conozcan, respeten y valoren las festividades y costumbres culturales a nivel local sobre el día de la madre y la bendición de María.. |

## 2.2.- JUSTIFICACIÓN

Este proyecto surge, por la necesidad de que nuestros niños y niñas necesitan formar su identidad local, ya que no conocen las costumbres y tradiciones de nuestro país, específicamente local, donde hay una historia de nuestras madres protagonistas del desarrollo de nuestra localidad; elevando así su nivel educativo mediante organizadores visuales, que les ayuden a organizar sus conocimientos, fomentando una actitud de compromiso y respeto a la interculturalidad, evitando la discriminación. Las actividades programadas en este Proyecto de Aprendizaje busca que los niños y niñas festejen, conozcan la historia y el respeto a las costumbres y fe católica a través de actividades significativas vivenciales que le permitirá expresar sus emociones, opiniones y fe a nuestros niños y niñas del cuarto grado.

## 2.3.- PRE-PROGRAMACIÓN PARTICIPATIVA CON LOS ALUMNOS DEL GRADO

| ¿Qué sabemos? | ¿Qué queremos? | ¿Cómo lo haremos? | ¿Qué necesitamos? | ¿Cómo nos organizamos? | ¿Cuándo lo haremos? |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Formando grupos de trabajo. | | En grupo.<br>Individual<br>general | Del 01 de mayo al 08 de mayo. |

## 2.4 PROGRAMACIÓN DE LOS APRENDIZAJES POR ÁREAS

| A | ORGANIZADOR | CAPACIDADES | CONOCIMIENTO | ACTIVIDADES /ESTRATEGIAS | INDICADORES DE EVALUACIÓN | RECURSOS | INSTR |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Comunicación | **Expresión y compren-sión oral.** | *Se expresa con buena entonación y pronunciación adecuada mensajes sencillos. | Mensajes sencillos<br><br>Oraciones con sentido. | * Observa imágenes de acciones.<br>*Elabora poemas sencillos.<br>* Interrelaciona las imágenes para emitir mensajes sencillos. | **E**mite mensajes sencillos a través de imágenes con acciones en forma secuenciada.<br>Narra con oraciones sencillas las acciones que observa. | Imágenes Secuencia-das**.** | Saberes previos**.** |
| Comunicación | **Comprensión de textos** | *Escucha, lee y comprende mensajes. | Lectura de textos cortos.<br>Instructivos<br>Descripciones. | *Observa Las imágenes y escucha la narración de textos sencillos.<br>*Lee con buena entonación.<br>*Comprende textos sencillos. | *Responde preguntas literales, diferenciales y criticas en forma sencilla y con dibujos textos divertidos referentes a mamá etc.<br>*Comprende en forma oral y escrita textos descriptivos. | **Hojas de prácticas.** | **Cuestionario** |
| | **Producción de textos** | Recupera información de textos leídos por sí mismos con ayuda del maestro. | Mensajes sencillos.<br>Tarjeta de invitación.<br>Descripciones. | *Recepción de información de textos reales.<br>*Identificación de las características individuales de los textos.<br>*Expresan en su producción coherencia y cohesión. | *Produce una tarjeta de invitación para mamá.<br>*Producen mensajes sencillos coherentes para mamá.<br>Describe personas usando un organizador visual. | **Formatos.**<br><br>**mapa semántico** | **Saberes previos** |
| | **ACTITUD** | Se expresa con espontaneidad demostrando seguridad, confianza y satisfacción. | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Matemática | **Número y operaciones.**<br><br>**Relaciones y operaciones** | Matematiza en uso de los números naturales.<br>*Identifica la relación “mayor que”, menor que” o “igual que” y ordena números naturales en forma ascendente o descendente.<br><br>*Realiza operaciones básicas en problemas sencillos. | *Conocemos los números naturales.<br><br>“Mayor que””menor que”<br>Antecesor y sucesor.<br><br>*Desarrolla adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones | * Participan en situaciones reales de juegos o dinámicas.<br>*Representa con material concreto,<br>* Grafica la representación de lo hacho.<br>*Matematiza según la capacidad que se le pide.<br>*Identifica las características individuales.<br>*Competencia de niños en grupos.<br>*Representan problemas y soluciones.<br><br>. | *Lee y escribe los números a través de situaciones cotidianas.<br>*Representa los números.<br>*Identifica la resolución del problema.<br><br>Compara números usando expresiones de “mayor que” “menor que” o “igual que”<br><br>Usa los números adecuadamente para resolver problemas | **Hojas de prácticas.**<br><br>**Hojas de prácticas.**<br><br>**Hojas de prácticas.** | **Evaluaciones.** |
| | | Identifica posiciones corporales: arriba, abajo, dentro de, fuera de, delante de, detrás de, lejos de, cerca de, al lado de, en medio de. | *desplazamiento en el plano. | *Desplazamiento en la cuadrícula.<br><br>*Ubica posiciones en la cuadrícula. | *Utiliza flechas que ubican derecha izquierda, arriba abajo en la cuadrícula. | **Hojas de prácticas.** | **Evaluaciones.** |
| | **ACTITUDES** | Muestra predisposición por el uso del lenguaje simbólico y grafico. | | | | | |
| **RELIGION** | **Formación de la conciencia cristiana.** | Identifica que Dios padre envía a su hijo Jesús para salvarnos del mal que nace pobre y tiene una familia humana: José y María. | *María un ejemplo positivo de sencillez. | *Escucha la lectura de pasajes bíblicos.<br><br>*Analizan la lectura en una comprensión.<br><br>Compromiso para el cambio de actitud. | *Identifica a María como modelo de obediencia.<br><br>*Selecciona las cualidades de la virgen María. | **DVD Tv Multimedia** | **Evaluación.** |
| | **ACTITUD.** | Valora y respeta la naturaleza. | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Personal Social | Construcción de la identidad y de la convivencia democrática. | Identifica y valora los servicios que prestan las instituciones públicas de la comunidad local. | Historia de nuestra localidad | *Visualiza imágenes de la localidad.<br><br>*Realizamos un pequeño recorrido por nuestra localidad.<br>*Entona a canción | Identifica con facilidad las instituciones de la localidad y sus funciones.. | DVD<br>Tv<br>Multimedia<br>. | Saberes previos |

**III.- EJECUCIÓN**

Se realizará mediante el desarrollo de las sesiones de aprendizaje por áreas, de acuerdo al cronograma y la integración del conocimiento, actividades, productos entre áreas, las cuales permitirán el logro de los aprendizajes.

**V.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

| N° | ACTIVIDADES | MAYO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 01 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |
| 01 | Pre-programación del proyecto por los docentes del grado | x | | | | | |
| 02 | Pre-programación participativa del proyecto con los alumnos del grado. | x | | | | | |
| 03 | Programación del ´proyecto. | x | x | x | x | x | x |
| 04 | Ejecución del proyecto. | x | X | X | X | X | x |
| 05 | Exposición de los productos | | | | | x | |
| 06 | Evaluación del proyecto | | | | | x | x |

VI. EVALUACIÓN

**EVALUACIÓN A NIVEL DE AREA**: La evaluación será permanente haciendo uso de los instrumentos previstos, sin embargo para la evaluación de salida cada docente deberá diseñar instrumentos de evaluación

**VII. ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA**

*Resaltamos el rol de la madre Lurelina.

* Recibimos la bendición de la Virgen María.

V**III.- BIBLIOGRAFIA**


DOCENTE

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Rutas de Aprendizaje 2014

LIBROS DE RELIGIÓN-

Proyecto Todos juntos de Editorial Santillana

ALUMNO

Ministerio de Educación, Diseño curricular nacional. Perú. `


Yupanqui Ramírez Verónica
Tutora

Martin Palacios
Prof. Matemática

Patricia Serquen
Coordinadora de Primaria

**V° B° SUB DIRECCIÓN**

# **AGENDA** – PROYECTO N° 1

| VIERNES | LUNES | MARTES | MIERCOLES | JUEVES |
|---|---|---|---|---|
| 01<br>COM Comprensión lectora<br>P. S Conozcamos nuestra comunidad.<br>MAT. Resolvemos problemas<br>EVALUACIONES | 04<br>MAT Numeración ascendente y descendente<br>C. A. Función de Reproducción<br>EF.<br>COMP.<br>EVALUACIONES | 05<br>COM Elaboración de poemas<br>E.F.<br>MAT. Antecesor y sucesor. Hasta el<br>EVALUACIONES | 06<br>MAT. Resolviendo problemas<br>PRODUCCIÓN tarjeta de invitación.<br>TEATRO<br>ARTE. Trabajo manual<br>INGLES<br>EVALUACIONES | 07<br>Com. Realizamos una entrevista<br>C.A. Fecundación y embarazo<br>MAT. Problemas<br>Ingles<br>EVALUACIONES<br>. |
| 08<br>COM. EVALUACIONES<br>Misa por el día de las Madres | | | | |

**Yupanqui Ramírez Verónica**

Tutora de Cuarto grado

_____

**V° B° SUB DIRECCIÓN**

**PRIMARIA**