

(表12) 彈性學習節數課程計畫

新北市新莊區昌平國民小學111學年度下學期 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：輔導室

1、 本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1、 性別平等教育

1. 性別的自我了解
2. 性別的自我保護
3. 分辨性別刻板印象
4. 尊重多元的性別
5. 多元性別的認識

2、 SPM量表施測

1. 了解自己的興趣、性向、人格特質、價值觀並能接納自己

項目	全校性活動	全年級活動
內容	性別平等教育 (專輔到班進行班級輔導)	四年級SPM量表施測
實施時間	第2~14週	第4週
節數	一年級第2~3週。每班1節 二年級第4~5週。每班1節 三年級第6~7週。每班1節 四年級第8~10週。每班1節 五年級第11~12週。每班1節 六年級第13~14週。每班1節	四年級每班1節

2、 本學期課程內涵：(前項課程架構所列項目，除一至六年級「國語文補強教學」、三至七年級「資訊教育」、四至七年級「數學銜接補強」等項課程內涵呈現於領域計畫外，其餘均須在此呈現其課程內涵)

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註	建議 融入 領域
第四週	1-3-1探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質 1-3-2了解自己的能力、興	1. 協助學生了解自 己的興趣、性 向、人格特質、	SPM 施測	1	SPM測驗及 量表	運用量表、 測驗方式,	四年 級實 施	綜合 活動

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註	建議 融入 領域
	趣、特質所適合發展的方向	價值觀並能接納 自己						

3、性別平等教育補充說明

1、課程源起：

為順應世代趨勢，增進學生對於性別教育議題的瞭解與認識，輔導室依此理念規劃符合各學年需求的相應性別教育主題，以此期望能夠給與學生有更豐富的多元體驗。

2、課程目標：

(1) 以學生為主體，漸進式的去認識與理解性別教育的內涵，包括「性別的自我了解與認識」、「性別的自我保護」、「性別刻板印象」、「性別平等」、「尊重多元性別」與、「多元性別的認識」多元的主題內容。

(2) 主題規劃：

一年級下學期：性別的自我了解與認識（附件一）

二年級下學期：性別的自我保護（附件二）

三年級下學期：性別刻板印象（附件三）

四年級下學期：性別平等（附件四）

五年級下學期：尊重多元性別（附件五）

六年級下學期：多元性別的認識（附件六）

3、課程時間：

各年級各班一學期以一節課為主，會依據當學期的特殊狀態有所調整課程時間與內容。

4、課程內容：

如附件內容

附件一：

一年級下學期：性別的自我了解與認識

教學活動名稱	身體紅綠燈	性別教育學習領域	性別的自我保護	
教學目標	1、了解身體界線的含意 2、自己身體的開放程度 3、如何保護自己的身體			
適用年級	一年級下學期	建議教學時間	40分鐘	
教學活動內容			時間	教學設備
1、引起動機 身體的部位認識： (1) 認識身體的不同部位 (2) 了解對於身體界線與保護的基本概念 2、發展活動 身體紅綠燈 (1) 紅綠燈的意思 (2) 身體的紅綠燈 (3) 每個人的紅綠燈不一樣 3、綜合活動 告訴他人保護自己 (1) 分享自己的紅綠燈 (2) 有人隨意碰觸自己的時候可以怎麼做 (3) 隨時制止他人 (4) 給予警告保護自己 (5) 結語			10	Ppt
			20	身體紅綠燈的卡片
			10	

附件二：

二年級下學期：性別的自我保護

教學活動名稱	身體的主人	性別教育學習領域	性別的自我保護	
教學目標	1、保護自己的身體 2、身體界線的定義 3、在危急時可以自保的方式			
適用年級	二年級下學期	建議教學時間	40分鐘	
教學活動內容			時間	教學設備
1、引起動機 回顧身體紅綠燈的涵義： (1) 紅綠燈的意思 (2) 身體的紅綠燈 (3) 每個人的紅綠燈不一樣 2、發展活動 身體界線的意涵 (1) 每個人的身體界線不一致 (2) 了解身體界線對於自己與他人的重要性 3、綜合活動 保護自己與保護他人 (1) 任何時刻都可能需要知道他人對待自己的方式是否能夠被接受 (2) 如果遇到危急時刻自己應該如何保護自己 (3) 勇敢而堅強的說自自己遭遇的困難 (4) 結語			10	Ppt
			20	影片
			10	

附件三：

三年級下學期：性別刻板印象

教學活動名稱	男女生優點大轟炸	性別教育學習領域	性別刻板印象	
教學目標	1、男女性別的優點去了解優勢能力男女皆可具備。 2、透過正向鼓勵的方式去理解班級同學的正面能力。			
適用年級	三年級下學期	建議教學時間	40分鐘	
教學活動內容			時間	教學設備
1、 引起動機 (1) 先說明男女生可能有不同的優勢能力以及特質，而不同的特質也可能會引發不同的互動關係。 (2) 請同學簡單述說對於班級同學的觀察 2、 發展活動 (1) 分組討論(每組約4-5人) (2) 每組發白板及白板筆，請同學們觀察班級上不同性別的同學的優點，請寫出最少五點優點， 1.指定小組上台發表討論結果，並要求其他學生傾聽。 2.教師引導把多數的優點歸納並統整。 3、 綜合活動 (1) 請各小組回饋當聽到同學的發言內容自己內心的感覺與想法 (2) 引導同學可以在不同的時刻以正面的眼光去看待同學之間的正向能力與特質。 (3) 結語			10	Powerpoint、麥克風 白板、白板筆、板擦
			20	
			10	

附件四：

四年級下學期：性別平等

教學活動名稱	受歡迎的人不分性別	性別教育學習領域	性別平等	
教學目標	1、從特質當中去看待大家所欣賞的能力不分性別 2、只要具備受歡迎的特質每個人都可能成為受他人喜愛的人			
適用年級	四年級下學期	建議教學時間	40分鐘	
教學活動內容			時間	教學設備
1、 引起動機 受歡迎的人可能會具備的條件與能力，請同學自由發言。 2、 發展活動 (1) 受歡迎的四大能力說明 1. 外表 2. 互動 3. 特質 4. 能力 (2) 請同學依照四大能力去思考不同班上較受歡迎的同學所具備的條件並寫下來，每個項目三個小點。 3、 綜合活動 (1) 歸納同學所寫的不同的條件與項目，並討論哪個部分是最難觀察到與覺得最重要的項目。 (2) 結語			10	ppt
			20	
			10	

附件五：

五年級下學期：尊重多元性別

教學活動名稱	玫瑰少年	性別教育學習領域	尊重多元性別	
教學目標	1、多元性別特質的認識 2、尊重與包容多元性別			
適用年級	五年級下學期	建議教學時間	40分鐘	
教學活動內容			時間	教學設備
1、 引起動機 (1) 性別一詞的更改與動機 (2) 玫瑰少年的定義與歷史 2、 發展活動 (1) 玫瑰少年事件的介紹 (2) 玫瑰少年事件的影響 (3) 性別平等教育法的產生 3、 綜合活動 (1) 多元性別特質的尊重 (2) 尊重不同性別特質的呈現並給予包容 (3) 結語			10	影片 ppt
			15	
			15	

附件六：

六年級下學期：多元性別的認識

教學活動名稱	性別平等	性別教育學習領域	尊重多元性別	
教學目標	1、性別平等教育法的認識 2、性別平等教育法的相關保護			
適用年級	六級下學期	建議教學時間	40分鐘	
教學活動內容			時間	教學設備
1、 引起動機 玫瑰少年課程的回顧, 以及性別平等教育法的法規認識 2、 發展活動 (1) 性別平等教育法中的性霸凌可能在學校內的影響 (2) 為何制定相關法律為了保護多元性別的平等 (3) 對於多元性別的認識與尊重 3、 綜合活動 (1) 多元性別的相關短片介紹 (2) 多元性別的相關提問與回應 (3) 結語			10	影片、ppt
			20	
			10	