

Formato de reporte de investigación cualitativa JIPsy.

- **Portada:**

- *Título de la investigación* (de 12 a 20 palabras).
- *Nombre de los autores.*
 - *El Investigador principal va en primer lugar (primero el investigador principal, luego los coinvestigadores).*
 - *El resto de integrantes puede ordenarse por orden alfabético, aporte (debe llevar registro de las contribuciones como medida de control), u otro con sentido lógico. Debe establecerse este orden mediante el consenso grupal.*
- *Instituciones afiliadas.*
- *Fecha.*
- *Lugar.*

Para ello, se ha de seguir el formato de portada profesional (Professional Title Page), del apartado 2.3 del Manual de Publicación de la Asociación Americana de Psicología 7ma edición (American Psychological Association [APA], 2020). En el Apéndice puede consultar un ejemplo.

- **Índice:**

- De contenido (que contiene capítulos, apartados y sub-apartados).
- De tablas.
- De figuras.

- **Resumen:** Debe tener entre 200 y 300 palabras, y se debe presentar tanto en español como en inglés. Debe incluir:

- *Planteamiento del problema* (expresado en una o dos oraciones).
- *Método* (unidades de análisis, diseño, muestra, instrumento).
- *Resultados o descubrimientos más importantes* (dos o tres, uno de estos, la prueba de hipótesis).
- *Principales conclusiones e implicaciones* (dos o tres, máximo).

- **Términos/palabras claves:** se deben incluir entre 4 y 6.

- **Cuerpo:**

- *Introducción (2-3 pp., máximo recomendado):*
 - Antecedentes (breves, concretos y específicos).
 - Planteamiento del problema.
 - Sumario de la revisión literaria.
 - Contexto de investigación.
 - Limitaciones.
- *Revisión de la literatura/Marco conceptual (10-20 pp., intervalo recomendado):*
 - Teorías o conceptos manejadas.
 - Estudios previos relacionados.
 - Sumario de temas y hallazgos pasados.
 - Importancia de la investigación actual.
 - Se entreteje la narrativa general con el conocimiento que se ha generado previamente.
 - Problema de investigación.

o *Método:*

- Objetivos de la investigación
- Paradigma (origen, paradigma empleado, ontología, epistemología, implicaciones metodológicas).
- Diseño/tradición (teoría fundamentada, fenomenológico, narrativo, etc.), y por qué fue escogido (relación con el problema/objetivos de la investigación, relación con el paradigma asumido).
- Contextualización de la investigación
 - Descripción del contexto (lugar y tiempo, explicado de manera completa y particular).
 - Descripción de los investigadores (antecedentes relevantes para el estudio, entendimiento previo del tema y sesgos o influencias que este pueda significar. Puede o no incluir ejercicios de reflexividad)
- Muestra o participantes:
 - Descripción de los participantes (número de participantes, documentos o eventos analizados; información demográfica y cultural; perspectivas de los participantes; fuentes de información existentes si son relevantes).
 - Procedimiento de selección de participantes (proceso de reclutamiento, incentivos o compensación si existió, proceso por el cual se determinó el número de participantes, cambios en el número de participantes y razón, descripción de por qué se paró de recolectar datos, propósito de investigación comunicado a los participantes si fue distinto al final.)
- Descripción de la relación entre el investigador y el participante, en especial si existe una relación previa a la investigación.
- Descripción de los procedimientos realizados, paso a paso (acercamientos al campo, recolección de datos, registros elaborados).
- Criterios de calidad o rigor (tipo de criterio, definición, importancia; ver Morrow, 2005; Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).
- Consideraciones éticas (Ver Contribuciones a la Deontología de la Investigación en Psicología (Escuela de Psicología, 2002), *Ethical principles of psychologists and code of conduct* (APA, 2017), Código de Ética Profesional (Federación de Psicólogos de Venezuela, [FPV] 1981).

o *Análisis y hallazgos (resultados):* Se presentan las unidades de análisis, temas, categorías y patrones dentro de una narrativa genera. Se sugiere el siguiente esquema:

- Unidades, categorías, temas y patrones (con sus significados); ordenados de manera lógica (ver pp. 583-584 de Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).
- Descripciones, significados, anécdotas, experiencias o cualquier otro elemento similar.
- Anotaciones y bitácoras de recolección y análisis.
- Descripción de codificadores y analistas, y su entrenamiento.
- Ilustraciones de síntesis si son útiles para organizar y transmitir lo encontrado.
- Evidencias sobre la calidad o rigor (ver Morrow, 2005; Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

o *Discusión:*

- Evaluar y explicitar las implicaciones.

- Responder a preguntas de investigación y cumplimiento de objetivos.
- Relacionar resultados con estudios previos.
- Importancia del estudio y relación con el conocimiento preexistente.
- Reflexionar sobre explicaciones alternativas de los resultados.
- Discutir resultados inesperados.
- Reconocer y comentar limitaciones del estudio.
- Derivar conclusiones.
- Elaborar recomendaciones para futuras investigaciones.

- **Referencias:** en formato **APA, 7ma edición.**
- **Apéndices:** en formato **APA, 7ma edición.**

Datos adicionales:

Interlineado: 1.5

Letra: Time New Roman o Georgia.

Numeración de páginas: desde la primera página y visible desde la misma.

Alineado: a la izquierda o justificado (seleccionar uno y mantener constante). Excepciones según el formato APA 7 (APA, 2020).

Referencias:

- American Psychological Association. (2017). *Ethical principles of psychologists and code of conduct* [Principios éticos de los psicólogos y código de conducta] (adoptado el 2002, con enmiendas del 1ro de junio del 2010, y el 1ro de enero del 2017). <https://www.apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf>
- Escuela de Psicología. (2002). Contribuciones a la Deontología de la Investigación en Psicología.
- Federación de Psicólogos de Venezuela. (1981). Código de Ética Profesional. <http://fpv.org.ve/documentos/codigodeetica.pdf>
- Hernández Sampieri, R. y Mendoza, C. (2014). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Education.
- Morrow, S. (2005). *Quality and Trustworthiness in Qualitative Research in Counseling Psychology* [Calidad y fiabilidad en la investigación cualitativa en asesoramiento psicológico]. *Journal of Counseling*, 52(2), 250–260. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0022-0167.52.2.250>

El presente formato fue construido en base a:

- Hernández Sampieri, R. y Mendoza, C. (2014). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Education.
- Levitt, H. (2020). *Reporting Qualitative Research in Psychology. How to Meet APA Style Journal Article Reporting Standards*. American Psychological Association.
- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association: the official guide to APA style* (7th ed.). American Psychological Association.

Apéndice. Ejemplo de Portada según APA 7 (APA, 2020), a partir de Ramsaran et al. (2023).

**Exposición a Contenido Sexual Explícito en la Relación de Pareja:
Análisis desde los Valores**

Diego Ramsaran-Chin¹, Jessica Zambrano-Gómez¹, María Berenguer-Harguindey², Lucía Salgueiro-Álvarez² y Belén Obispo-Díaz².

¹ Escuela de Psicología, Universidad Católica Andrés Bello.

² Facultad de Educación y Psicología, Universidad Francisco de Vitoria.

Nota de autor:

Diego I. Ramsaran-Chin iD ORCID (si aplica)*

María Berenguer-Harguindey iD ORCID (si aplica)*

Correspondencia concerniente a este reporte debe ser dirigida a Diego Ramsaran-Chin a través de ejemplojipsi@gmail.com

Aclaración: la información de Ramsaran et al. (2023) fue usada de ejemplo y no es necesariamente es correcta.

Referencia:

Ramsaran, D., Zambrano, J., Berenguer, M., Salgueiro, L. y Obispo, B. (2023). Exposición a contenido sexual explícito en la relación de pareja: Análisis desde los valores. *Analogías Del Comportamiento*, (22).
<https://revistasenlinea.saber.ucab.edu.ve/index.php/analogias/article/view/5952>