

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 2 /2
Tema : Merawat Hewan dan Tumbuhan (Tema 6)
Sub Tema : Merawat Tumbuhan (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang merawat tanaman di sekolah, siswa dapat menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
2. Dengan bermain peran tentang menaati peraturan di sekolah, siswa dapat menyimulasikan kegiatan sesuai aturan di sekolah.
3. Dengan mengamati gambar tentang gerak menekuk, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak menekuk sesuai ketukan dengan benar.
4. Dengan menirukan gerakan menekuk, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerak menekuk sesuai ketukan dengan benar.
5. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan penggunaan tanda tanya dengan benar.
6. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks bacaan tentang merawat tanaman. ❖ Siswa mencari informasi tentang pentingnya menaati peraturan dalam merawat tanaman. ❖ Siswa mengidentifikasi hal-hal yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan berdasarkan bacaan. ❖ Siswa mengelompokkan hal-hal yang harus dilakukan agar tanaman tetap terawat dengan baik. (Literasi) Ayo Berdiskusi (Sintak Model Discovery Learning) ❖ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3 siswa. ❖ Siswa diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan Bermain Peran ❖ Masih dalam kelompok yang sama, siswa diminta untuk memilih aturan yang berlaku di sekolah. ❖ Siswa berdiskusi untuk membuat teks percakapan berdasarkan salah satu aturan tersebut. ❖ Siswa menampilkan teks percakapan yang telah dibuatnya di depan kelas. (creativity and Innovation) Ayo Mengamati ❖ Siswa mengamati gambar Beni yang sedang bermain menjaga keseimbangan. ❖ Siswa mengamati gambar Beni yang berdiri dengan satu kaki dengan kaki lainnya ditekuk ke depan, ke belakang, dan kesamping. ❖ Guru memberikan contoh dan memperagakan di depan siswa. (creativity and Innovation) Ayo Berlatih ❖ Siswa menirukan gerakan berdiri dengan satu kaki dan berlomba menekuk kaki dengan waktu yang paling lama. (creativity and Innovation) Ayo Membaca ❖ Siswa membaca teks bacaan yang disajikan. ❖ Siswa mencermati penulisan kalimat-kalimat yang digunakan dalam teks percakapan. ❖ Siswa mencermati penggunaan huruf besar dan tanda baca dalam kalimat yang digunakan dalam teks percakapan. (Literasi) Ayo Berdiskusi ❖ Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya dan menjawab pertanyaan sesuai dengan teks percakapan. (Collaboration) Ayo Berlatih ❖ Siswa menggunakan pemahamannya tentang kata tanya untuk melengkapi pertanyaan-pertanyaan yang diberikan. (Critical Thinking and Problem Solving)	150 menit
Penutup	Didik : ❑ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas

.....

.....

NIP.

NIP.....