

**Звіт про роботу
Смілянської загальноосвітньої школи
за 2016-2017 навчальний рік**



Результати моніторингу навчальних досягнень

У 1-11 класах школи на кінець 2016-2017 навчального року у навчається 704 учні, що на дев'ять учнів менше у порівнянні з початком навчального року. Упродовж року до 1-11 класів прибуло 5 учнів, а вибуло - 14. Найбільше учнів вибуло з 3-В, класу – три учні (класний керівник Гречана О.М.), два учні з 4-Б класу (класний керівник Дуднікова О.М.) по 1учню з 2-В, 3-А, 5-Б, 5-В, 6-Б, 7-А, 8-Б, 11-Б класів (класні керівники Коротич О.А., Кравченко С.А., Подрušняк Л.І., Ткаченко Л.Л., Цапенко А.І., Демиденко Н.В., Линник С.В., Тарасенко М.В.)

Загальна кількість атестованих учнів 2-11 класів - 622 (88%). З них 34 (5,5%) – мають високий рівень, 312 (50%) мають достатній рівень, 267 (43%) - середній рівень навчальних досягнень, 9(1,5%) – початковий рівень навчальних досягнень.

За результатами навчальних досягнень за 2016-2017 навчальний рік зменшилася кількість дітей, що мають високий рівень навчальних досягнень. Так, на кінець 2015-2016 навчального року їх було 41 (7%) учнів, а за 2016-2017 навчальний рік таких учнів є 34(5,5%), що на 6 учнів менше. Результати високого рівня у школі І ступеня мають 18 (8%) учнів, у школі ІІ ступеня 12 (3,7 %), 10-11 класу – 4 (5,6%). Найбільша кількість учнів, що мають високий рівень навчається у 2-А – 5 (класний керівник Русанова О.В.), по три учні: 2-Б, 4-Б, 6-А, 7-А, 7-Б, 11-Б (класні керівники Михайлик Л.В., Дуднікова О.М., Кавун І.М., Ткаченко Л.Л., Бойко С.М., Тарасенко М.В.) два – у 2-В, 3-В, 9-А (класні керівники Коротич О.А., Гречана О.М., Скубенко Т.М.) по одному - у 3-А, 3-Б, 4-А, 6-Б, 10 класах (класні керівники Кравченко С.А., Круковська Л.В., Калініч О.М., Демиденко Н.В., Величко О.О.) Жодного учня, який мав би високий рівень навчальних досягнень немає у 5-А, 5-Б, 5-В, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-Б, 11-А класах (класні керівники Палієва С.І., Подрušняк Л.І., Цапенко А.І., Сорочинська С.К., Линник С.В., Якимів В.П., Новочуб В.М.).

Слід зазначити, що у 2016-2017 навчальному році збільшилася кількість школярів, що мають достатній рівень на 52 учні (12%) у порівнянні з минулим навчальним роком. Проте, залишається великою кількістю учнів, що навчаються на середньому рівні. Особливо це стосується учнів 5-9 класів, де з 328 атестованих учнів, 171 учень мають середній рівень. 9 учнів мають початковий рівень на Найбільша кількість учнів, що має середній рівень навчальних досягнень у 5-Б, 5-В, 7-А, 8-А, 8-В, 9-Б, 10 класах (класні керівники Подрušняк Л.І., Цапенко А.І., Ткаченко Л.Л., Сорочинська С.К., Фоміна В.О., Якимів В.П., Величко О.О.) де понад 50% учнів, що навчаються у вищезазначених класах мають середній рівень.

Середній бал по школі з предметів інваріантної складової становить 8,1 бала, що на 0,2 бала вище, ніж у І семестрі 2016-2017 навчального року.

За результатами навчальних досягнень з предметів інваріантної складової навчального плану найкращі результати мають учні 2-4-х класів з літературного читання, де середній бал становить 8,9 та природознавства – 8 балів. Достатній результат мають учні 5-11 класів з фізичної культури-9,5, зарубіжної літератури – 8,6, 9,5 - з музичного та образотворчого мистецтва, 8,9 – з трудового навчання, 9,4 – з «Основ здоров'я», 8,6 – з інформатики.

Державна підсумкова атестація – 2017

Державна підсумкова атестація у 2017 році проводилася відповідно до Положення про ДПА учнів у системі загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України 31547 від 30.12.2014 року.

Учні 4-х класів склали ДПА у вигляді підсумкових контрольних робіт з української мови, математики та літературного читання.

Результати ДПА учнів 4-х класів:

4-А клас (27 учнів)

Українська мова – 8,9 бала;

Математика (алгебра) – 8,1 бала;

4-Б клас (28 учнів)

Українська мова – 8,7 бала;

Математика (алгебра) – 8,2 бала;

Літературне читання –8,9 бала.

Літературне читання –8,9 бала.

Високий рівень навчальних досягнень з української мови мають 22 учні (38%), достатній – 27 (52%), середній – 6 (11%); з математики : високий -11 (21%), достатній – 38 (69%), середній – 6 (11%); з літературного читання : високий - 21 (39%), достатній – 27 (49%), середній – 7 (13%).

У 9-х класах було проведено державну підсумкову атестацію з трьох предметів у письмовій формі – української мови (диктант), математики, у 9-А класі з української літератури (поглиблене вивчення предмету), 9-Б класі з історії України.

Державна підсумкова атестація в 9-х класах проводилася у письмовій формі та за завданнями, які склалися педагогами школи відповідно до орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти у 2016/2017 навчальному році (лист МОН від 13.03.2017 №1/9-149) та затверджені рішенням педагогічної ради школи.

Слід зазначити, що учні 9-А класу (класний керівник Скубенко Т.М.) мають кращі результати з усіх предметів державної підсумкової атестації у порівнянні з учнями 9-Б класу (класний керівник Якимів В.П.).

Результати ДПА/ЗНО – 2017

У 2017 році випускники 11-х класів склали державну підсумкову атестацію у формі ЗНО з трьох предметів: української мови та літератури, математики або історії України та ще з одного предмету за власним вибором.

39 випускників школи зареєструвався для проходження ЗНО/ДПА з української мови та літератури, 12 – з математики, 31 – з історії України, 7- з англійської мови, 13 – з біології, 9 – з географії, 3 – з фізики, 3 – з хімії.

За результатами ЗНО усі випускники подолали поріг для зарахування результатів ЗНО.

Середній бал за результатами ЗНО з української мови і літератури становить 8,2 бала, що на 0,5 бала вище річного оцінювання (учитель Ткаченко Л.Л.).

Високий рівень навчальних досягнень мають 14 учнів (37%), достатній – 14 (37%), середній – 10 (26%).

За результатами ДПА/ЗНО з математики середній бал становить 7,3 (учитель Бойко С.М.).

Високий рівень навчальних досягнень показали 2 учні (17%), достатній – 6 (50%), середній – 4 (33%).

Результати ДПА учнів 9-х класів:

9-А клас (26 учнів)

Українська мова – 8,5 бала;

Математика (алгебра) – 7,8 бала;

Українська література –8,3 бала.

9-Б клас (22 учні)

Українська мова – 7,9 бала;

Математика (алгебра) – 6 балів;

Історія України –6 балів.

Високий рівень навчальних досягнень з української мови мають 16 учнів (34%), достатній – 22 (46%), середній – 10 (20%); з математики : високий - 6 (12%), достатній – 21 (44%), середній – 21 (44%); з української літератури (9-А клас): високий - 8 (31%), достатній – 11 (42%), середній – 7 (27%); з історії України (9-Б клас): високий - 2 (9%), достатній – 7 (32%), середній – 13 (59%).

Середній бал з історії України становить – 7,2 (учитель Кавун І.М.). Високий рівень навчальних досягнень показали 5 учнів (16%), достатній – 12 (39%), середній – 14 (45%).

За результатами ДПА/ЗНО з англійської мови середній бал становить 7,6 (учитель Хлівна Н.В.). Достатній рівень навчальних досягнень показали 5 учнів (72%), середній – 1 (14%) та початковий – 1 (14%).

З біології середній бал становить 7,8 (учитель Цапенко А.І.). Високий рівень навчальних досягнень мають 4 учнів (31%), достатній – 5 (38%), середній –4 (31%).

З географії учні показали середній (4 учні, 44%) та достатній (5-56%) рівень навчальних досягнень. Середній бал становить 6,7 (учитель Подрушняк Л.І.).

За результатами ДПА/ЗНО з фізики середній бал становить 6,7 (учитель Бойко С.М.). Достатній рівень 2 учні (67%) та початковий – 1 (33%).

З хімії учні показали середній рівень навчальних досягнень (3 учні -100%), середній бал – 4,7 (учитель Тарасенко М.В.).

Підсумки методичної роботи за 2016-2017 навчальний рік

Проблемне питання школи: «Упровадження сучасних педагогічних технологій у навчально-виховний процес як шлях до якісної освіти та розвитку життєдіяльності особистості».

Методична робота з педагогічними працівниками в школі у 2016-2017 навчальному році спрямовувалася на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», науково-методичної проблеми міста «Підвищення якості освіти, рівня вихованості особистості, професійної компетентності педагога шляхом упровадження гуманної педагогіки та модернізації навчально-виховного процесу» та науково-методичної проблеми школи «Упровадження сучасних педагогічних технологій у навчання та виховання школярів як шлях до якісної освіти та розвитку життєдіяльності особистості».

Учителі школи є активними учасниками міських та шкільних форм методичної роботи – методичних об'єднань, творчих груп, семінарів-практикумів. Керівники міських методичних об'єднань, творчих груп, семінарів-практикумів є Новочуб В.М., Фоміна Н.Е., Кавун І.М., Палієва С.І., Фоміна В.О., Курбатова Т.М.

У навчальному році продовжила роботу школа «Перспектива» - організація роботи з творчо обдарованими учнями по підготовці до конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. У I етапі Всеукраїнського конкурсу –захисту науково–дослідницьких робіт Малої академії наук України 12 призових місць (I-6, II-4, III-2), 3 грамоти на обласному рівні та 27 призових місць (I-5 , II-1 , III-11), та одне I і II місце в інтернет-олімпіадах міського рівня з предметних олімпіад. В обласному етапі Всеукраїнських предметних олімпіад: 4 призових місця (I-1, III-3). У Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка 5 переможців (II-1, III-4). У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 6 переможців (I-1, II-4, III-1).

Учителі Скубенко Т.М., Фоміна Н.Е., Кавун І.М. та Подрушняк Л.І. підготували переможців обласних олімпіад з російської мови (Євсєєва М.-I місце), обслуговуючої праці (Селезень Д.-III місце).

Активну участь брали учителі школи у Інтернет-семінарах та інтернет-конференціях. Сертифікати отримали: Баштан Н.В. «Щастя педагога від А до Я», «Самопізнання та особистісно-професійне самовдосконалення педагога як усвідомлена потреба сьогодення», Фоміна Н.Е. «Підвищення ефективності процесу навчання за рахунок впровадження інноваційних технологій на уроках трудового навчання», «Підвищення ефективності процесу навчання за рахунок впровадження інноваційних технологій на уроках трудового навчання»(Фоміна Н.Е.), «Упровадження сучасних освітніх технологій як шлях підвищення ефективності навчання математики»(Палієва С.І.) , «Науково-методичне забезпечення викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» за нову програмою у 8 класі»(Пустовіт В.М.), «Реалізація здоров'язбережувальних технологій навчання на уроках біології» (Цапенко А.І.).

Усі учителі нашої школи є активними учасниками вебінарів «Інтерактивна школа творчого учителя», вебінарів видавництва «Пірсон», «Лінгвіст» (учителі англ. мови), Всеукраїнський інтернет-марафон від ВГ «Основа» (Баштан Н.В., Сорочинська С.К. , Скубенко Т.М., Тарасенко М.В.), «Відеоуроки»(Сорочинська С.К.), Марафон вебінарів для учителів математики на тему «Геометрія» 7,8 клас, «Алгебра» 8 клас (Палієва С.І.), «Формування та розвиток предметних компетентностей на уроках інформатики» (Фоміна В.О.), "ДПА vs ЗНО: differences and similarities. Getting ready ASAP", «Teaching towards exam success», «Dealing with the typical problems in a secondary ESL classroom: part 2», «Teaching towards examsuccess: Reading», «Critical Thinking in English Language Teaching» (Хлівна Н.В.)

Баштан Н.В., Курбатова Т.М., Калініч О.М. стали учасниками круглого столу «Розвиток початкової освіти: прогнози та їх експериментальне впровадження». Учителі мають друковані роботи на методичному порталі: Баштан Н.В., Курбатова Т.М., у фаховому журналі «Початкове навчання та виховання» №25-26, 2016 рік розміщені розробки класних батьківських зборів у 1 класі з використанням інтерактивних технологій Круковської Л.В.

Кириленко С.В., Михайлик Л.В стали учасниками обласних педагогічних читань з гуманної педагогіки «Учителю, надихни мене на творчість.»

Учителі школи взяли участь у семінарах-тренінгах «Освіта для сталого розвитку» (Михайлик Л.В.), «Я-медіаграмотний» (Михайлик Л.В., Линник З.О.).

На щорічну виставку «Інноваційний пошук освітян Сміли» учителями школи представлено 12 робіт.

У міському конкурсі «Учитель року-2017» наші учителі посіли призові місця: I місце з біології (Демиденко Н.В.), Інформатики (Фоміна В.О.), II місце з музичного мистецтва (Пустовіт В.М.), III місце «Початкові класи» (Михайлик Л.В.).

Учителі-методисти брали участь у міському фестивалі педагогічної майстерності та провели майстер-клас «Я роблю це так...» (Курбатова Т.М., Макушенко В.О.)

Учні школи під керівництвом Хлівної Н.В., учителя англійської мови, є учасниками Міжнародної програми «E-twinning» та взяли участь у проектах «Міжнародний день дитинства. Обмін іграшкою» 7,10 класи та «Я-дитина. Я можу врятувати світ» 10 клас.

Роботу з молодими учителями організовано через роботу школи молодого учителя «Дебют», заняття в якій відвідували 3 учителів школи, що мають стаж педагогічної роботи до 5-х років. Молоді учителі – активні учасники Інтернет-заходів, що проводяться віртуальною школою обласного інституту післядипломної освіти педагогічних працівників.

Інноваційними і нестандартними були заходи, проведені у рамках Місячника педагогічної майстерності, який проходив під гаслом «Проектуємо успішний урок» і закінчився науково-методичною конференцією «Майстерність учителя – найвищий рівень педагогічної діяльності».

Цікавими були колективні заходи, що проводилися у закладі: флеш-моб «Ми за мир», «Подорожуємо Європою», «Весняна зіронька», «Обдарованість року», шкільний фестиваль класних театрів.

Прослідковується творчий підхід до проведення методичних форм роботи на засіданнях методичних об'єднань учителів природничого циклу (керівник Подрушняк Л.І.), учителів художньо-естетичного циклу (керівник Пустовіт В.М.), учителів початкових класів (керівник Курбатова Т.М.), класних керівників (керівник Силка Н.А.). Реалізація заходів здійснювалася шляхом проведення – «Ярмарок ідей», «Методична панорама», «Калейдоскоп – Золотий ключик» «Творча обдарованість».

У конкурсі соціально-психологічних театрів – театр школи «Нове життя» посів перше місце, I місце у обласному конкурсі інформаційно-профілактичної соціальної реклами на тему «Вчимося вирішувати конфлікти» (керівники Силка Н.А., Линник С.В., Орловська Т.О.).

На базі школи були проведені міські семінари-практикуми з обслуговуючої праці, інформатики, предмету «Захист Вітчизни», образотворчого мистецтва, методичні посиденьки в онлайн-режимі з школою партнером міста Яремче «Сучасний учитель реалії та перспективи».

Результати виховної роботи за 2016-2017 навчальний рік

Виховна робота у 2016-2017 н.р. була спрямована на реалізацію виховної проблеми: «Упровадження інноваційних технологій у виховний процес – шлях до формування творчої особистості учня».

Для реалізації поставленої мети була проведена наступна організаційна робота: з вересня організовано роботу методичного об'єднання класних керівників, складено плани виховної роботи 1-11 класів за єдиним зразком відповідно до річного плану роботи школи. Питання виховної роботи заслуховувались на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, нарадах при директорові (1 раз на місяць), засіданнях Ради профілактики правопорушень, батьківських зборах, на заняттях шкільного лекторію «Родина» та засіданнях Ради школи.

Школа включена до мережі Шкіл сприяння здоров'ю, громадсько-активних шкіл (ГАШ). Упродовж навчального року учні та вчителі працювали за україно-шведським проектом «Освіта для сталого розвитку», Міжнародною програмою «Формування довіри у сучасній школі », за програмою eTwinning, Міжшкільним проектом «Об'єднаймо школи», Всеукраїнським освітнім проектом «Відкривай

Результативною є участь учнів школи у фізкультурно-масовій роботі. За навчальний рік учні мають перемоги у міських змаганнях з шахів, тенісу, футболу. Команда дівчат у міських змаганнях з баскетболу посіла II місце (учитель Левченко А.М.). Учні 5-8 класів посіли I місце у міських змаганнях «Здорові діти – здорова нація» та II місце у обласних змаганнях, що проходили в м. Городище (учителі Александров О.М., Левченко А.М., Сущенко Є.Л.).

Демиденко Н.В., класний керівник 6-А класу, реалізувала Міжнародний проект «Пасхальний обмін листівками» з Аляскою, США.

Навчально-виховна діяльність закладу висвітлювалася у засобах масової інформації, «Сміла TV», «ICTV», «ВІККА», міськрайонному радіо у рубриці: «Наша перша інформує» (відповідальна Яхненко Л.І.), на сторінках шкільної газети «Наша перша» (Силка Н.А., Третяк А.С.) та на сайті школи.

Упродовж навчального року виховна, військово-патріотична робота спрямовувалася на виховання патріотизму, любові до України, шани до воїнів-захисників. Активно діяв волонтерський загін «Турбота», проводилися зустрічі з воїнами АТО, передано продукти, подарунки до дня ЗСУ, до дня Святого Миколая.

Дієвою є робота батьківського комітету (голова Маруніч М.О.) щодо поповнення матеріально-технічної бази закладу та громадської діяльності батьківської громади у управлінні закладом

Налагоджена співпраця з дитячим садочком №18 «Чебурашка», вищими навчальними закладами – Білоцерківським аграрним університетом, Уманським університетом садівництва, Черкаським державним технологічним університетом.

Україну», проектом від Британської Ради «Активні громадяни» активно співпрацюючи з партнерами з міста Яремче, учнями Італії, Аляски, студентами із Польщі та вищими навчальними закладами України.

Колектив школи продовжує працювати за цільовою виховною програмою «З любов'ю до дитини» та програмою «Ключі до успіху», яка складена у відповідності до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів. Кожен клас працює за певним напрямком виховної діяльності. Виховний процес у школі упродовж року було організовано за колективними творчими декадами. Насиченими та цікавими були заходи, проведені в рамках тижнів: Олімпійський (відповідальні Александров О.М., Сущенко Є.Л.), української мови та літератури (Сорочинська С.К.) тижня фізики, математики, астрономії, інформатики (відповідальні Фоміна В.О., Палієва С.І.), іноземної мови (відповідальна Хлівна Н.В.), тижня «Освіти для сталого розвитку» (відповідальна

Демиденко Н.В.) тижня Європейського вибору (відповідальні Силка Н.А., Хлівна Н.В.) та інших.

На базі школи проведено засідання міського семінару-практикуму голів шкільних методичних об'єднань класних керівників 5-8 класів «Тінейджер» (відповідальна Силка Н.А.), на якому розглянуто питання: «Проектна діяльність в роботі класного керівника», активними учасниками цього заходу були вчителі школи Фоміна В.О., Демиденко Н.В., Палієва С.І., Орловська Т.О. На належному рівні пройшов місячник педагогічної майстерності учителів, під час якого класні керівники 1-11 класів продемонстрували колегам інноваційні технології виховної роботи з класом. На обласну виставку «Освіта Черкащини 2017» було надано роботу з досвіду закладу «Реалізація **проектів як** перспективна форма організації діяльності в напрямку національно-патріотичного виховання учнів» (автори Гайдай І.Б., Силка Н.А.).

З ініціативи учнівського комітету проводяться цікаві заходи, акції, конкурси та вечори. Колективні творчі справи були різноманітними, найбільш вдалими: День здоров'я, День учителя, День самоврядування, «Найрозумніший -2016», фестиваль інсценізації народної пісні, дебати, «Місіс та Містер English», «Весняна Зіронька-2017», «Українські вечорниці», свято Миколая, «Мистецька родина», ювілей школи « Нам – 95 років» та інші. Члени учнівського самоврядування залучаються до засідань молодіжного активу міста та були активними учасниками міських акцій та флешмобів.

Систематично на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорів, методичних об'єднаннях класних керівників розглядаються питання військово-патріотичного виховання учнівської молоді. У школі створено куточок Бойової слави, музей «Історія школи» (керівник Сорочинська С.К.), стенд «Випускники школи – воїни АТО», працює гурток «Влучний стрілець» (керівник Колюка В.М.), «Джура» (керівник Орловська Т.О.), волонтерський загін «Турбота» (керівник Линник С.В.). З 3 по 5 травня 2017 року відбувся І етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри „Сокіл” („Джура”). За підсумками всіх змагань наша шкільна команда «Варта» здобула ІІІ місце серед команд міста.

Колектив школи співпрацює з громадськістю міста, підтримує тісні зв'язки з радою ветеранів міста, радою воїнів-інтернаціоналістів та громадською організацією «Сміла. Пошук». За ініціативи останньої учні школи були залучені до мітингу по вшануванню жертв концтаборів в Другій Світовій війні, екскурсій стежками партизанів в с. Старосілля, екскурсій історичними місцями міста та засідань активу школи спільно з представниками громадської організації Івановим А.К., Полтавцем В.В. Особливе місце в житті школи посідає живе спілкування з людьми, які творять вже сьогодні історію нашої Батьківщини. У 2016 – 2017 році було організовано зустрічі учнів школи з:

українським режисером, Заслуженим діячем мистецтв України, лауреатом премії ім. Я. Галана, Державної премії України ім. Т. Г. Шевченка Валентином Сперкачем; ведучим Майдану Гідності, громадським діячем, співаком і поетом Володимиром Гонським; випускником школи 1998 року, добровольцем, учасником АТО, Михайлом Дімітровим; з членами спілки волонтерів міста.

Протягом року проводиться робота із залученням учнів школи до різноманітних акцій в рамках проекту «Освіта для сталого розвитку»: «Посади дерево миру», «Батарейки, здавайтеся», «Годівничка», «Чиста Україна – чиста Земля!», «Майстерня добрих справ», «Екопост». Шкільна дебатна команда «Фортуна» стала учасницею ІІ обласного дебатного турніру зі сталого розвитку та посіла І місце в челенджі до Дня Європи в м. Черкаси.

Учні школи є учасниками міні-проектів Ліги старшокласників «Україна вишивана», «Сім духовних святинь малої Батьківщини», «Мій ідеал громадянина-патріота». Міжшкільного проекту «Об'єднаймо школи» між школами – партнерами з м. Сміли та м. Яремче , який сприяв розвитку партнерських стосунків між школами, дозволив обмінятися досвідом як між учнівськими так і між педагогічними колективами шкіл.

Учні 7-11 класів стали учасники Всеукраїнського освітнього проекту «Відкривай Україну», сформувавши шкільну команду «Мегаполіс Ідей», яка посіла ІІІ місце у напівфіналі проекту серед команд Черкаської області в м. Вінниця, де вдало реалізовано шкільний та міський проекти. Школа є активною учасницею впровадження в дію програми eTwinning та реалізації Міжнародного проекту «День дитини. Міжнародний обмін іграшкою» (Україна – Італія), (керівник Хлівна Н.В.). 6-Б клас реалізував Міжнародний проект «Пасхальний обмін листами» з Аляскою, США (вчитель Демиденко Н.В.)

Упродовж року тривав конкурс на звання «Кращий учень року», «Кращий клас року». Переможцем шкільного конкурсу «Кращий учень року» визнано ученицю 11-Б класу, Тищенко В., звання «Ерудит року» присвоєно учениці 9-А класу, Бершацькій А., звання «Активіст року» присвоєно Кривошеї А., учениці 9-А класу. «Кращим класом року» визнано колективи 5-А та 9-А (класні керівники Палієва С.І., Скубенко Т.М.).

Дієвим є загальношкільний батьківський комітет (голова Маруніч М.О.). На належному рівні працював шкільний батьківський лекторій «Родина» (відповідальна Силка Н.А.). Систематично поновлюються матеріали на сайті школи та подаються відповідні матеріали для розміщення на сайті управління освіти, молоді та спорту.

Щомісяця виходила з друку шкільна газета «Наша перша» (відповідальна Силка Н.А., Третяк А.С.).

Робота з творчо обдарованими учнями

Учні школи активно залучаються до роботи в Малій Академії Наук. Високий рівень навчальних досягнень при написанні контрольних робіт показали: Вдовик Юлія, Кривошея Анна, Туманова Юлія, Тищенко Вікторія. За рішенням журі учні мають такі результати:

I місце - Вдовик Юлія, учениця 11 класу у секції світової літератури відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, (учитель Скубенко Т.М.);

- Тищенко Вікторія, учениця 11 класу у секції літературної творчості відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства (учитель Скубенко Т.М.);
- Туманова Юлія, учениця 11 класу у секції англійської мови відділення мовознавства (учитель Хлівна Н.В.);
- Кривошея Анна, учениця 9 класу у секції педагогіки відділення філософії та суспільствознавства (Палієва С.І.);
- Міленко Ксенія, учениця 9 класу у секції біологія людини відділення хімії та біології (учитель Демиденко Н.В.);
- Запара Дарина, учениця 10 класу у секції зоології відділення хімії та біології (учитель Демиденко Н.В.);
- Бершацька Анастасія, учениця 9 класу у секції математичного моделювання відділення математики (учитель Палієва С.І.);

II місце - Фурман Катерина, учениця 9 класу у секції фольклористики відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, (учитель Сорочинська С.К.);

- Назаренко Марія, учениця 10 класу у секції комп'ютерних систем та мереж відділення комп'ютерних наук (учитель Фоміна В.О.);

III місце - Галич Катерина, учениця 11 класу у секція української літератури відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, (учитель Ткаченко Л.Л.);

- Бачмага Анастасія, учениця 9 класу у секції хімії відділення хімії та біології (учитель Тарасенко М.В.);

— Плієва Марія, учениця 10 класу у секція безпеки інформаційних та телекомунікаційних мереж відділення комп'ютерних наук (учитель Фоміна В.О.).

Всі 12 науково-дослідницьких робіт рекомендовані до участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

У 2016-2017 навчальному році учні школи здобули 27 призових місця у другому етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. За загальною кількістю призових місць, що здобули учні на II етапі олімпіад з базових дисциплін, колектив посідає перше місце серед навчальних закладів міста. Чотири учні мають перемоги на обласному рівні: I місце з російської мови – Євсєєва М. (учитель Скубенко Т.М.), III місце з історії – Тищенко в. (учитель Кавун І.М.), економіки – Бершацька А (учитель Подрушняк Л.І.), трудового навчання – Селезень Д. (учитель Фоміна Н.Е.).

Учні школи є активними учасниками Всеукраїнських та обласних конкурсів.

У Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка наші учні вибороли 5 переможців: II місце має Плієва Марія (10 клас), III місця зайняли: Лозова Дарина (6-А клас), Гуржій Крістіна (7-А клас), Коваленко Софія (10 клас), Тищенко Вікторія (11-Б клас) учителі Якимів В.П., Сорочинська С.К., Ткаченко Л.Л., Третяк А.С.).

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика I місце отримала Хлівна Д. (7-А клас), II місця зайняли Дживага І. (5-А клас), Харінова В. – 6-А клас, Аглічева Д. – 7-Б клас та Кривошея А. (9-А клас), III місце отримав Батаргін М. (4-Б клас) (учителі Якимів В.П., Сорочинська С.К., Ткаченко Л.Л., Третяк А.С., Дуднікова О.М.).

Значна кількість учнів брала участь у Всеукраїнських конкурсах «Кенгру», «Левеня», «Соняшник», «Грінвич», «Колосок».

З метою розвитку творчих здібностей учнів у школі втілюється програма «Творча обдарованість», щорічно створюється банк даних творчо обдарованих та здібних дітей. За підсумками 2016-2017 навчального року до банку даних включено 159 учнів. Учениця 10 класу Запара Д. стала дипломованим учасником конкурсу скрайбінг роликів «Моя 3-Г родина» від Київстар (вчитель Фоміна В.О.), учениця 6-Б класу Шевченко Ольга перемогла у Всеукраїнському конкурсі до Дня матері від фонду Р. Ахметова, отримавши сертифікат на купівлю книжок 1000 грн. Вдалим був виступ колективу школи у міському етапі огляду-конкурсу «Мистецький дивокрай Черкащини», учні 4-х класів були нагороджені грамотою за акторську гру у виставі «Ослячі вуха» (керівники Калініч О.М., Дуднікова О.М). Шкільний колектив «Геліос» став лауреатом I Всеукраїнського фестивалю колядок та щедрівок в м. Чигирин та переможцем селфі - конкурсу від ЧДТУ та факультету «Соціальне забезпечення» (керівники Силка Н.А., Орловська Т.О., Пустовіт В.М.) На початку навчального року учні 11-А класу Люлька А., Брошан М., стали переможцями Всеукраїнського конкурсу відео робіт від ЧДТУ «Creative Art – Street Night» в номінації «Ми за цілі сталого розвитку» (керівник Силка Н.А.). Шкільний соціально – психологічний театр «Нове життя» посів I місце на XV міському фестивалі соціально – психологічних театрів міста з виставою «Ціна мого життя» Упродовж навчального року учні школи здобули перемоги у багатьох конкурсах художньо-естетичного спрямування: міському конкурсі на олімпійську тематику (I місце – Лозова Д., II місце – Корнійчук А., II місце – Леус Світлана), Міжнародному конкурсі «Здай кров заради життя» (III місце – Настичук О. – I місце – Коробкова В., Кононенко А.), міському конкурсі малюнків «Безпека руху на дорозі» I місце – Лозова Д. Учасники конкурсів «Майбутнє Сміли очима дітей», «Бережи першоцвіти».

Між спортивними командами ЗНЗ міста пройшли змагання з футболу, волейболу, баскетболу, настільного тенісу, шашок, шахів, Всеукраїнських дитячих спортивних ігор

«Старти надій», Всеукраїнських змагань з футболу на призи клубу «Шкіряний м'яч», змагань «Олімпійське лелечення».

За результатами усіх змагань колектив школи має такі здобутки:

- шкільна команда «Старти надій» посіла I місце на міських та обласних змаганнях;
- шкільна команда з баскетболу (хлопці) посіла I місце на міських та зональних змаганнях;
- шкільна команда з баскетболу (дівчата) посіла I місце на міських та зональних змаганнях;
- шкільна команда з легкої атлетики посіла I місце на міських змаганнях;
- шкільна команда з міні - футболу «Шкіряний м'яч» посіла I місце на міських змаганнях в молодшій категорії та III місце в середній категорії;

- шкільна команда з волейболу посіла III місце на міських змаганнях серед дівчат;
- шкільна команда хлопців посіла II командне місце на міських змаганнях з кульової стрільби з гвинтівки;
- шкільна команда «Варта» III місце на міському етапі змагань з військово – патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- Гноєва Ольга, учениця 8-В класу посіла I місце на Обласних змаганнях з легкої атлетики (біг 800метрів);
- Силка Єлизавета, учениця 6-Б класу стала учасницею футбольного турніру «Кубок надії ФФУ» серед команд дівчат 2004 – 2005 рр.н м. Київ, здобувши I командне місце.

Підсумки фінансово-господарської діяльності закладу

За період 2016-2017 навчального року було проведено капітальний ремонт фасаду корпусу № 1, актової зали та системи опалення актової зали, роздягальні та кімнати гігієни кабінету № 1 корпусу № 2. Відремонтовано спортивний зал корпусу № 1, вхід та східці пожежних виходів корпусу № 2 та підлогу коридору (12 м²), надвірний туалет: заміна шиферу (20м²), бетонування підлоги (16 м²), відреставровано двері запасного входу корпусу № 1, замінено лінолеум (132 м²) та встановлено підвісну стелю (140 м²) у навчальних кабінетах (класні керівники Бойко С.М., Кириленко С.М.). Школа отримала меблі та обладнання для кабінету хімії

Створено санітарно-гігієнічні умови для учнів, є проточна вода, встановлено два фонтанчики для пиття, здійснено ремонт сантехнічного та електричного обладнання.

Цьогоріч придбано 4 ноутбуки, 1 телевізор, 5 роутерів, 1 модем, 1 WIFI – адаптер, 1 принтер, фотокамеру та пневматичну гвинтівку, художню літературу для бібліотеки, придбано меблі: шафа для речей (1), шафи для взуття (2), шафи книжні (2), шафа для господарчих товарів (1), стіл письмовий (1), вішалка для одягу настінна (1), стільці (36 шт), закуплено медикаменти, оплачено поїздки на Всеукраїнські спортивні змагання «Старти надій».

Здійснювався ремонт комп'ютерної техніки (вузол подачі паперу, заправка картриджа, чіп для НПК EPSON) , закупівля мережного фільтра живлення -3 шт, комутатора мережевого-3 шт., блок живлення, кабель для комп'ютерних класів, кріплення для інтернет кабеля в початкових класах.

Протягом року було оплачено послуги «Укртелекому» (Інтернет), хостинг , за сайт школи, перезаряджено 16 вогнегасників.

Відремонтовано швейні машини у кабінеті обслуговуючої праці (12 шт).

Проводився покіс трави (5079,90 грн.), вчасно упорядковувалась територія закладу, на потреби закладу (утеплення труб, ізоляція труб в корпусах №№1,2, ізоляція труб горища, заміна крана в початковій школі, багет для початкової школи, ремонт лінолеуму, сверло для ремонту підлоги в коридорі, цвяхи для ремонту підлоги в музеї 3 кг, шнур для проектора в актову залу, круг відрізний, камфор мат, дихлофос для кімнатних квітів, щітка, пульки, вал для болгарки, болти, шайби, дюбеля, куток металевий, заміна електроавтоматів на I поверсі, закупівля кранів в майстерню, їдальню, ремонт меблів: саморізи, магніти, ремонт опалювальної системи в майстерні, а саме закупівля кранів, хомутів, оплата за хімічний аналіз води, закупівля гербіцидів (бур'ян в асфальті), дюбеля, сверло, клей, білизна,валік, штукатурка стін в коридорах, шурупи, клей для спортивного залу,саморези, закупівля фарби для панелей, закупівля лінолеуму (корпус№2, коридорчик), закупівля вапна та лаку бітумного, евакуаційний вхід (табличка), закупівля штукатурки та цементу для цоколя) витрачено 7018,07 грн.

Для ведення ділової документації було придбано канцелярські товари (папір А4, оплачено друк та ламінування, журнал з реєстрації з охорони праці – 2 шт., журнал вхідної документації,брошурування, файли А-4- 100 шт., файли А-5 100 шт., скотч, папки, папір, канцтовари,журнали 2 шт., папір для музею, фотопапір, здійснено палітурні роботи, закуплено рамки А4 для подарунків дітям).

Проведено спільне засідання Ради школи та загальноосвітнього батьківського комітету, на якому детально проаналізовано питання облаштування навчальних кабінетів по кожному класу за 2016-2017 навчальний рік. Загальна сума фонду школи, яка була

витрачена на поповнення та покращення матеріально-технічної бази закладу 105 тис 229
грн. 38 коп.

Є потреба у проведенні капітальних ремонтів харчоблоку, туалетів для дівчат,
опалювальної ситеми (корпус №1 та №2), огорожі (корпус №1, №2), відмощення
будівель (корпус №1, №2, майстерня) та заміни 39 віконних блоків.

Підсумки роботи шкільної бібліотеки, логопедичного пункту, психологічної служби за 2016-2017 навчальний

Шкільна бібліотека сприяє гармонійному розвитку особистості, розвиває прагнення до пошуку інформації, свідомого осмислення інформаційних джерел. Робота бібліотеки спрямована на реалізацію заходів та завдань, витікаючи із науково-методичної проблеми, щорічного шкільного плану, навчально-виховної роботи, основних нормативних документів Міністерства освіти, молоді та спорту України.

На сайті школи створена сторінка шкільної бібліотеки.

Бібліотечний фонд становить 37801 примірників: кількість підручників для учнів 1-11 класів 28738 примірників, художньої літератури 9063 примірників, подарункової літератури 763 примірники. Мовний склад бібліотечного фонду: українською мовою 45% примірників, російською 54%, іншими мовами - 1% .

Головними напрямками роботи бібліотеки є:

I - інформаційна робота;

II- масова робота;

III – робота з книжковим фондом, каталогами та картотеками.

Для інформування учнівського колективу створюються перегляди літератури, інформаційні години, виставки новинок літератури, презентації,тощо.

У шкільній бібліотеці постійно створюються та оновлюються матеріали на книжкових виставках та бібліотечних стендах. Проводяться бібліотечні уроки по формуванню основ культури та бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів. Значна увага надається роботі по збереженню книг та підручників. Систематично здійснюються рейди – перевірки стану збереження підручників учнями 1-11 класів.

На логопедичному пункті з 1 по 30 вересня учні початкових класів (особлива увага приділялась першим класам), були обстежені і зараховані на логопункт для занять з логопедом.

З метою уточнення діагнозу до кінця вересня проводилось комплексне обстеження виявлених дітей за спеціальною методикою, яка передбачає:

- збір анамнестичних даних;
- обстеження артикуляційного апарату, його будови і рухливості;
- вивчення стану фонематичних процесів та навичок аналізу і синтезу;
- обстеження складової структури слова;
- обстеження граматичної будови мовлення;
- обстеження словникового запасу;
- обстеження стану читання і письма, інтелектуальних та психологічних можливостей учнів, стан зору та слуху.

У 2016-2017 навчальному році зараховано 38 учнів 1-3 класів для надання логопедичної допомоги.

Фронтальні логопедичні заняття проводились 3 рази на тиждень. З учнями, які мали важке порушення мови (ЗНМ), проводилась індивідуальна робота. Логопедичними заняттями охоплено учнів з найбільш важкими мовними порушеннями. Групи укомплектовані дітьми з однаковими порушеннями і одного віку.

На кінець 2016-2017 навчального року усі учні, які були зараховані на заняття, оволоділи аналізом і синтезом, слуховою і мовною диференціацією звуків мовлення, поповнили знання за різними темами, розвинули навички зв'язного мовлення. Внаслідок проведеної роботи з 38 учнів – 23 учнів виправили мову повністю, 13 частково, 2 учні вибуло.

Основною метою діяльності **психологічної служби** є підвищення ефективності навчально-виховного процесу та надання психолого-педагогічної допомоги його учасникам, сприяння повноцінному розвитку особистості вихованців, учнів на кожному віковому етапі, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку. Одним із важливих напрямків психологічної служби є супровід обдарованих дітей. Вивчення розпочинається учнів початкових класів на основі спостережень, спілкування з батьками та вчителями. На діагностичному етапі проведено оцінку творчих можливостей і здібностей дитини психологом школи та педагогами. Практичний психолог з учнями 1-11 класів проводить заняття на розвиток творчих і розумових здібностей та індивідуальну роботу.

Значна увага у школі приділяється формуванню здорового способу життя та збереженню здоров'я, попередженню негативних явищ, ВІЛ/СНІДу серед молоді. Проведено тестування учнів за темою «Особливості спілкування молодших підлітків». Продовжує діяти соціально-психологічний театр «Нове життя», який став переможцем у 2016-2017 навчальному році . Темою виступу якого була «Життя – найбільша цінність».

З учнями 5-9-х класів проведено тренінги: «Гендерні стереотипи та упередження», «Стать та міжстатеві стосунки», «Сила в єдності», «Молодіжні субкультури». Поводження в соціумі». «Вибір майбутньої професії», «Психосоматика – методи її подолання». Працював гурток психологічних знань «Інсайт»(керівник Орловська Т.О., практиний психолог). З учнями 9-11 класів проводилася індивідуальна профорієнтаційна робота: тренінг «Ескіз до портрета сучасного випускника», анкетування, діагностика по профорієнтації. Наприкінці 2016-2017 навчального року було вивчено рівень вихованості учнів 2-11 класів. Класним керівникам надано методичні рекомендації щодо організації виховного процесу у 2017-2018 навчальному році.

У школі працівниками психологічної служби було проведено заходи, присвячені Конвенції ООН про права дитини, Загальній Декларації прав людини, а також ряд інших заходів на правовиховну тематику, зокрема: заняття-гра «Кіко і Рука» (1-2 класи), заняття-гра «Дерево прав людини» (3-4 класи), заняття «Права дитини» (4 клас), «Права

і обов’язки підлітків. Підлітки мають знати про свої права», соціально-просвітницький тренінг «Права і обов’язки дітей та підлітків» (9 клас), вікторина «Чи знаєш ти свої права?» (6 класи), казковий правознавчий турнір «Дитина і право» (4 клас), бесіда за круглим столом «Закон і ми» (брейн-ринг 7 класи), виховні години. Для дітей виготовлявся і розповсюджувався роздатковий матеріал: буклети, листівки, пам’ятки. Робота була спрямована на те, щоб учні знали і вміли користуватися своїми правами, виконували свої обов’язки по відношенню до оточуючих, своєї держави.

