



Fluidez en la Lectura Oral

Lectura fluida de oraciones y cuentos| 1er grado y 2o grado

El Distrito Escolar Unificado de San Diego usa mCLASS DIBELS 8 para monitorear el desarrollo de las habilidades de lectura [en inglés] de su estudiante durante el ciclo escolar. Referirse a esta guía rápida para comprender la subprueba de Oral Reading Fluency [Fluidez en la lectura oral] (ORF, por sus siglas en inglés) y para descubrir estrategias para practicar en casa a través del juego.

Trabajamos en...

Esta habilidad es la más importante, por eso los maestros siempre estarán muy atentos a su desarrollo en cada nivel escolar; se trata de leer oraciones reales y textos cortos en voz alta, con fluidez y expresividad, en vez de palabra por palabra. Combina todas las destrezas: sonidos de letras, sílabas, y lectura de palabras, todo en conjunto.

Se basa en estas destrezas

Lectura de palabras Comodidad para leer palabras individuales con rapidez y precisión.	Lectura de sílabas Buenas bases para descodificar patrones de sílabas en español
Sonidos de las letras Buen conocimiento de las letras y sus sonidos es la base de todo lo demás.	Vocabulario Saber lo que significan las palabras apoya la lectura fluida, no robótica.

Actividades divertidas para practicar en casa - 5-10 minutos, unas cuantas veces a la semana

Leer juntos cada noche 10-15 min	Leer juntos en voz alta cada noche, aunque sea solamente unos minutos. Es una de las mejores actividades para apoyar esta habilidad
Lectura en "echo" 5-7 min	Leer una oración con expresividad, y pida que su estudiante la repita con la misma manera- siguiendo el mismo ritmo y con la misma expresividad de voz.
Leerlo otra vez 10 min	Escoger un texto corto y leerlo juntos tres o cuatro veces a través de varios días. Con cada ronda la lectura va a sonar más fluida y precisa.
Releer libros preferidos 10-15 min	Permitirle a su estudiante releer sus libros preferidos todas las veces que quieran. Libros familiares ayudan a desarrollar fluidez y confianza en la lectura.

Lo que se debe monitorear

- * Lectura entrecortada o leer palabra por palabra es algo normal para la etapa principiante. La fluidez y expresividad vienen con repetición de los mismos textos y la práctica con ellos.
- * Si su estudiante lee muy rápido, pero salta o adivina palabras, puede recordarle amablemente de leer más despacio, leer juntos, y releer para priorizar la precisión.
- * Si se esfuerza mucho solo para leer palabra por palabra mientras otros compañeros de clase ya leen con más fluidez, hable con el maestro/a.

Consideraciones especiales para las familias:

- 📖 **Concentrarse en precisión y significado.** Animarle a su estudiante leer con cuidado, utilizar pausas para la puntuación, y hablarle sobre el texto.
- 📖 **Tomar turnos y ofrecerle apoyo.** Leer una oración en voz alta, luego invite a su estudiante intentarlo por su cuenta. Releyendo un texto preferido ayuda a su estudiante a desarrollar su confianza.
- 📖 **Celebrar pequeños pasos.** Ponga atención cuando corrija una palabra o cuando lea una oración con más fluidez. Mantener prácticas cortas de relectura que sean breves y sin presión.