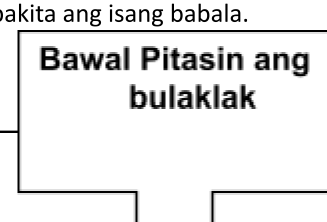
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	*Credits to the Writer of this DLL*	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	MAY 2-5, 2023 (WEEK 1)	Quarter:	4TH QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN		Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP		Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon	Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)		**EsP1PD- IVa-d– 5** Nakapagdarasal nang may pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos	**EsP1PD- IVa-d– 5** Nakapagdarasal nang may pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos	**EsP1PD- IVa-d– 5** Nakapagdarasal nang may pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos	**EsP1PD- IVa-d– 5** Nakapagdarasal nang may pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral					
B. Kagamitan					
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin		Ayusin ang mga titik upang mabuo ang mga bagay na nilikha ng Diyos para sa atin. BNWUA__________ LALAKKUB_______ LOGI________ BONI_______ NOKBUD	Muling ipabigkas sa mga bata ang tulang “SalamatPo!”	Lagyan ng √ ang gawaing nagpapakita ng pagpapahalaga sa magulang: ___humahalik ___sumasagot nang pasigaw ___sinusunod ang utos ___niyayakap ___nagsasabi ng Po at opo	Magbigay ng mga iba’t ibang uri ng: bulaklak_________ halamang namumunga________ halamang maliliit/malalaki na nakikita sa paligid.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin		Awit: Sinong May Likha? Sinong may likha ng mga ibon (3x) Sinong may likha ng mga ibon? Ang Diyos Ama sa langit.	Ipabigkas/Ipabasa Pasasalamat Salamat po, Panginoon Sa mga biyayang bigay	Ipakita ang isang babala.  	Awit: Ang Pipit May pumukol sa pipit sa sanga ng isang kahoy

		(Palitan ang ibon ng iba pang nilikha ng Diyos tulad ng puno, araw, biutin, atbp	Saganang pagkain Dulot mo sa amin. Masipag na ama Mapagmahal na Ina Malusog na pamilya Salamat, Panginoon Dakila Ka.		At nahagip ng bato ang pakpak ng munting ibon Dahil sa sakit di na nakaya pang lumipad At ang nangyari ay nahulog, ngunit parang taong bumigkas Mamang kaylupit , ang puso mo'y dina nahabag Pag pumanaw ang buhay ko May isang pipit na iiyak. Ano ang ginawa ng mama sa ibon? Tama ba ang kanyang ginawa? Bakit?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Muling pag-usapan ang mga nilikha ng Diyos sa napag-aralang tula. Itala sa pisara ang mga sagot na ibibigay ng mga bata. Ano ang nararamdaman mo sa pagtatamasa ng mga bagay na ito na nilikha ng Diyos para sa atin? Nagpapasalamat ka ba sa Diyos? Bakit?	Bakit mahalaga na tayo ay marunong magpasalamat sa lahat ng mga biyaya ng Diyos sa atin? Sa iyong palagay, sapat ba na magpasalamat lang tayo? Ano pa kaya ang dapat nating gawin para ipakita ang lubos nating pasasalamat sa mga biyaya ng Diyos.	Ano ang nakasulat sa babala? Saan kayo nakakakita ng ganitong klaseng babala? Sinusunod ba ninyo ang babalang ito? Bakit?	Pagpapahalaga at Pangangalaga sa Biyaya ng Diyos Mga ibon, huwag nating tiradurin Malaking tulong sila sa atin Mapaminsalang uod at kulisap Kinakain nila, halaman ay ligtas.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1		Muling pag-usapan ang mga nilikha ng Diyos sa napag-aralang tula. Itala sa pisara ang mga sagot na ibibigay ng mga bata. Ano ang nararamdaman mo sa pagtatamasa ng mga bagay na ito na nilikha ng Diyos para sa atin? Nagpapasalamat ka ba sa Diyos? Bakit?	Pagpapahalaga at Pangangalaga sa Biyaya ng Diyos Ang mga magulang, dapat na mahalin Sumunod sa utos, payo nila't bilin Iwasang sumuway, saktan kanilang damdamin Ang Panginoong Diyos, may bigay sa atin	Pagpapahalaga at Pangangalaga sa Biyaya ng Diyos Bulaklak, halaman Huwag pitasin Alagaan natin at laging diligin Nagpapaganda ng paligid natin.	Anong nilikha ng Diyos ang dapat nating pangalagaan? Bakit?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Ano-ano ang mga nilikha ng Diyos na dapat nating pasalamatan? Bakit	Paano natin mapahahalagahan ang ating mga magulang?	Anong nilikha ng Diyos ang dapat nating pangalagaan? Bakit?	
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*		Ipagawa ang Gawain 2 saLM pp. 59	Paano natin mapahahalagahan/ mapangangalagaan ang mga biyaya ng Diyos tulad ng ating mga magulang?	Paano natin mapahahalagahan/ mapangangalagaan ang mga biyaya ng Diyos tulad ng ating mga magulang?	Paano natin mapahahalagahan/ mapangangalagaan ang mga biyaya ng Diyos tulad ng ating mga magulang?
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay		Sagutin ang tseklis A- Palagi B- Paminsan-minsan C- Gagawin Pa	Lutasin: Napagsabihan si Joy ng kanyang nanay dahil mas gusto pa niyang	Lutasin: Napadaan sina Myrna at Lyn sa bakuran ni Aling Flora. Nakita nila	Lutasin:

		1.) Nagpapasalamat ba ako sa Panginoong Diyos? 2.) Nagpapasalamat ba ako sa mga biyayang Kanyang kaloob? a. sa aking mga magulang, kapatid, kaanak, kaibigan, kalaro? b. sa aming kalusugan? c. sa pagkain, punongkahoy, halaman?	maglaro kaysa mag-aral siya ng leksiyon. Nagkulong siya sa kwarto maghapon at hindi kumain. Tama ba ang kanyang ginawa? Bakit?	na hitik ng bunga ang puno ng chico. Pinagpipitas ng dalawa ang mga bubot na bunga. Tama ba ang ginawa nila? Bakit?	Naglalakad ka nang makita mo ang isang bata na akmang titiradurin ang isang ibong nakadapo sa puno. Ano ang gagawin mo? Bakit?
H. Paglalahat ng aralin		Sino ang may likha ng lahat ng bagay sa mundo? **TANDAAN:** 1.Ang mga biyaya o mga pagpapala na ating tinatamasa ay bigay sa atin ng Diyos. 2. Ang pananalangin o pagdarasal ay isang paraan ng pakikipag-usap sa Diyos upang ipaabot ang ating pasasalamat at mga kahilingan sa buhay. 3. Maraming paraan ng pagpapakita ng pasasalamat at pakikipag-ugnayan sa Diyos gaya ng pagdarasal, pag-awit at pagsamba.	**Tandaan:** Ang ating mga magulang ang isa sa pinakamahalagang biyaya ng Diyos sa atin. Mahalin, igalang at sundin natin sila palagi	**Tandaan:** Ang mga bulaklak at halaman ay biyaya ng Diyos sa atin. Dapat nating pangalagaan at mahalin.	**Tandaan:** Ang mga ibon ay biyaya ng Diyos sa atin. Dapat nating pangalagaan at mahalin. Nakatutulong sila sa atin upang ang mga mapaminsalang kulisap ay huwag makapanira ng pananim
I. Pagtataya ng aralin		Ipakita ang iyong pasasalamat sa Panginoon sa mga bagay na nikha Niya. Bilugan ang titik ng tamang sagot. 1. Pinagkukunan ng pagkain Kailangan lamang itanim a. isda b. hayop c. halaman 2. Ilaw sa gabing tahimik Nakikita saan mang panig a. buwan b. bituin c. araw 3. Sa umaga, ito ang ilaw Hayop at halaman, ito'y kailangan. a. araw b. bituin c. buwan 4. Tinataniman ito ng mga halaman Pinagkukunan din ng kayamanan a. tubig b. lupa c. langit	Iguhit ang masayang mukha kung nagpapakita ng pagpapahalaga sa magulang at malungkot na mukha kung hindi. ___1. Nagpapakabait si Jenny sa paaralan para maipagmalaki siya ng kanyang nanay at tatay. ___2. Bago sundin ni Lovely ang utos ng ama, humingi muna siya ng pera. ___3. Nagdabog si Lory matapos hindi ibili ng laruan ng kanyang nanay. ___4. Agad iniabot ni Arcy ang tsinelas sa ama na kagagaling lamang sa opisina. ___5. Tawag nang tawag ang nanay ni Neriz at may iuutos sa kanya. Hindi niya ito pinapansin.		

		5. Buhay ito ng lahat ng tao Hayop at halaman, buhay din ito. a. tubig b. hangin c. araw			
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks

F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils’ behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks