## **PLAN DE SECUENCIA DIDACTICA**

**ESCUELA:** SECUNDARIA TECNICA 103 **TURNO:** VESPERTINO

**PROFESOR:** RAÚL LEOBARDO GARCÍA FLORES

GRADO	SEGU	NDO		TERCERO		FECHA	27 DE SEPTIEMBRE AL 01 DE OCT	TUBRE			
							•				
				TRIMEST	TRE						
1	1			2			3				
SEP-OCT-NOV	SEP-OCT-NOV D		DIC	IC-ENE-FEB-MAR			ABR-MAY-JUN-JUL				
EJE CURRICULAR					COMPETENCIA MOTRIZ						
COMPONENTE PEDAGÓGICO - DIDÁCTICO											
DESARROLLO D	E LA		INTEGRACIÓN D		E LA		CREATIVIDAD EN LA				
MOTRICIDA	D		CORPOREIDA		D		ACCIÓN MOTRIZ				
			I	REALIZARA S	SU MAX	IMO ESFL	JERZO EN LA REALIZACION	I DE			
APRENDIZAJE ESPERADO			.   /	ACTIVIDADES MOTRICES QUE LE PERMITAN EVALUAR SUS							
			(	CAPACIDADES FISICAS Y COORDINATIVAS, CON LA							
				INTENCION DE QUE RECONOSCA SUS LIMITES,							
				POSIBILIDADES Y POTENCIALIDADES. (DIAGNOSTICO)							
<u>.                                      </u>											
ORIENTACIONES DIDÁCTICAS			I	IDENTIFICA SUS POSIBILIDADES Y LIMITES RELACIONADOS							
			s c	CON SUS CAPACIDADES FISICAS Y COORDINATIVAS, AL							
				PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES DE COMPETICION CON							

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS							_				
JUEGOS COOPERATIVOS	JUEGOS MODIFICADOS	CIRCUITOS DE ACCIÓN MOTRIZ	X	CUENTOS MOTORES		FORMAS JUGADAS		DEPORT MODIFICA		DEPOR COMPET	
NUMERO DE SESIONES 1 2					2	3	4	5	6		

DIAGNOSTICO)

SUS COMPAÑEROS Y CONSIGO MISMO. (PRUEVAS DE

	<b>ACTIVIDADES</b>			
INICIO	<mark>DESARROLLO</mark>	<u>CIERRE</u>		
- PASE DE LISTA REVISAR SU HOJA DE DATOS PERSONALES Y DE EVALUACION DIAGNOSTICO - INTEGRAR SU CARPETA DE EVIDENCIAS POR GRUPO - REVISAR QUE USEN ROPA ADECUADA PARA EDUCACION FISICA - ADECUACION MORFOFUNCIONAL (CALENTAMIENTO).	<ul> <li>FUERZA EN BRAZOS (LAGARTIJAS X 30 SEG.) COMPLETAR PENDIENTES</li> <li>FUERZA EN PIERNAS (SENTADILLAS X 30 SEG.) COMPLETAR PENDIENTES</li> <li>FUERZA EN ABDOMEN         <ul> <li>(ABDOMINALES X 30 SEG.)</li> <li>COMPLETAR PENDIENTES</li> </ul> </li> <li>INDICE DE FUERZA GENERAL</li> <li>(FB + FP + FA = FG)</li> <li>PRUEVA DE VELOCIDAD</li> </ul>	LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE DIAGNOSTICO NO PONEN EN RIESGO LA INTEGRIDAD FISICA O LA SALUD DEL NIÑO O ÑIÑA, YA QUE PODRAN PARAR EN EL MOMENTO QUE ELLOS LO DECIDAN SIN NINGUN PROBLEMA.		

## SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- DIVIDIR AL GRUPO EN DOS PARTES PARA LA REALIZACION DE LAS PRUEBAS.
- CADA ALUMNO ANOTARA LOS RESULTADOS DE SUS PRUEBAS EN SU HOJA DE DIAGNOSTICO.

MATERIAL	TAREAS: ALUMNOS QUE NO ASISTEN	OBSERVACIONES		
-AROS		*LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS DE		
-RESORTES	SEMANA EN CASA: TAREA # 2	DIAGNOSTICO NO PONEN EN RIESGO		
-CUERDAS	1 INVESTIGAR LOS CONCEPTOS DE TODAS LAS	LA INTEGRIDAD FISICA O LA SALUD		
-BASTONES	CAPACIDADES FISICAS Y COORDINATIVAS DEL SER	DEL NIÑO O ÑIÑA, YA QUE PODRAN		
-COSTALES	HUMANO E ILUSTRARLAS.	PARAR EN EL MOMENTO QUE ELLOS		
-LLANTAS	2 COMPLETAR Y REALIZAR LA TAREA #1 LOS	LO DECIDAN SIN NINGUN PROBLEMA		
-JUEGOS DE MESA	ALUMNOS QUE NO CUMPLIERON CON SU			
-COLCHONETAS	TRABAJO			
-RAQUETAS	ALUMNOS QUE NO ESTAN EN PRESENCIAL:			
-PALIACATES	1. TAREA # 1 REALIZAR UNA LINEA DEL	*LOS ALUMNOS QUE NO ESTAN EN		
-PETECAS	TIEMPO DE	PRESENCIAL, NO PODRAN ENTREGAR		
-HOJAS DE PAPEL		SUS EVIDENCIAS DE TRABAJO EN		
-PELOTAS DE ESPONJA	LOS JUEGOS OLIMPICOS.	OTRO HORARIO NI EN OTRO DIA,		
-PELOTAS DE VINIL	2 ENTREGAR SU HOJA DE DATOS	UNICAMENTE LOS MIERCOLES DE		
-BALONES DE BASQUETBOL	PERSONALES EN UN PROTECTOS DE	2:50 A 3:40 POR LO QUE SU TAREA YA		
-BALONES DE VOLIBOL	HOJA. (ADQUIRIRLA EN LA PAPELERIA)	NO SE REGISTRARA.		
-BALONES DE FUTBOL	3 REVISAR SU CLASE EN T.V, CONTESTAR SU			
-OTROS:	CUESTIONARIO (YA <mark>ESTA EN LA PAGINA DE LA</mark>	*EL MIERCOLES 29 DE SEPTIEMBRE ES		
	ESCUELA O SI PREFIERE YA ESTAY PUEDE	EL UNICO DIA EN EL QUE ACEPTERE		
	ADQUIRIRLA EN LA PAPELERIA) Y ENTREGARLA	LA TAREA #1 Y #2		
	PARA SU REVISION Y REGISTRO LOS DIAS			
	MIERCOLES DE CADA SEMANA DE 2:50 A 3:40 EN			
	LA ENTRADA DE LA ESCUELA SECUNDARIA			
	TECNICA 103			
	4 TAREA # 2 INVESTIGAR LOS CONCEPTOS DE			
	TODAS LAS CAPACIDADES FISICAS Y			
	COORDINATIVAS DEL SER HUMANO E			
	ILUSTRARLA.			

SUBDIRECTOR DIRECTOR