

Pendalaman Materi
(Lembar Kerja Analisis Bahan Ajar)

- A. Judul Modul : **Teori Belajar dan Pembelajaran**
 B. Judul Materi Kegiatan Belajar : **2 (Teori Belajar Humanistik, Konstruktivistik, Dan Teori Belajar Sosial Serta Penerapannya Dalam Kegiatan Pembelajaran)**
 C. Judul Bahan Ajar (Video/Artikel) : **Artikel 1, 2 dan video**
 D. Analisis Pemb. Kegiatan Belajar : **2 (Penerapan Teori Belajar Dalam Proses Pembelajaran)**
 E. Dosen :

NO	BUTIR ANALIS	RESPON/JAWABAN
1	Deskripsi Umum	Penerapan Teori Belajar Dalam Proses Pembelajaran Teori pembelajaran adalah proses mengumpulkan serta memodifikasi pengetahuan, keterampilan, strategi, kepercayaan, sikap dan perilaku. Mulai dari pengetahuan dan keterampilan yang berbentuk kognitif, linguistik, sosial, dan lain sebagainya
2	Tulislah 5 konsep dan deskripsinya yang Anda temukan di dalam Bahan Ajar	Dari Artikel Penerapan Teori Belajar Dalam Proses Pembelajaran bisa di ambil inti sarinya yaitu dideskripsikan secara umum dalam 5 konsep sebagai berikut : 1. Teori Behavioristi Teori behavioristik, adalah perubahan tingkah laku sebagai akibat dari adanya interaksi antara stimulus dan respon. Dengan kata lain, belajar merupakan bentuk perubahan yang dialami siswa dalam hal kemampuannya untuk bertingkah laku dengan cara yang baru sebagai hasil interaksi stimulus dan respon. 2. Teori kognitivisme Teori Kognitivisme mengungkapkan bahwa belajar yang dilakukan individu adalah hasil interaksi mentalnya dengan lingkungan sekitar sehingga menghasilkan perubahan pengetahuan atau tingkah laku. 3. Teori konstruktivisme Teori Konstruktivisme menurut Abimayu adalah pendekatan belajar yang meyakini jika seseorang mampu membangun pengetahuan sendiri berdasarkan pengalaman orang. 4. Teori humanistik Teori Humanistik berasumsi bahwa teori belajar apapun baik dan dapat dimanfaatkan, asal tujuannya untuk memanusiakan manusia yaitu pemcapaian aktualisasi

		diri, pemahaman diri, serta realisasi diri orang belajar secara optimal. 5. Teori belajar sosial Teori Belajar Sosial adalah teori belajar yang mengedepankan perubahan perilaku melalui proses pengamatan. Teori ini menganggap bahwa harus ada pemodelan yang nantinya bisa dijadikan pengamatan oleh individu yang sedang belajar. Dari lima konsep diatas bisa disempitkan menjadi ada tiga hal yang berpengaruh pada hasil akhir ukuran tubuh manusia, yaitu saat di mana mulai terjadi akselerasi per tumbuhan, besarnya akselerasi pertumbuhan, dan kapan pertumbuhan berakhir. Pada perempuan akselerasi pertumbuhan terjadi lebih dahulu dari pada laki-laki, dan akselerasi itu tidak terlalu besar pada perempuan dibandingkan dengan akselerasi pertumbuhan laki -laki. Lalu berhentinya pertumbuhan badan perempuan pun lebih cepat. Akibatnya perempuan secara umum lebih kecil daripada laki-laki.
3	Evaluasi dan refleksi atas pemaparan materi pada Bahan Ajar (Kelebihan dan kekurangan terkait dengan penjelasan materi pada Bahan Ajar)	Kelebihan pada bahan ajar dijelaskan secara detail terkait dengan Penerapan Teori belajar dan proses pembelajaran. Isi bahan ajar sama dengan modul. Sehingga menambah wawasan kami semua Kekurangan, didalam materi bahan ajar khususnya pada artikel 1 dan 2 lebih memfokuskan dalam pembahas Sebagian teori pembelajaran tidak semua dibahas secara detail
4	Kaitkan isi Bahan Ajar dengan nilai moderasi beragama	Penerapan Teori Belajar Dalam Proses Pembelajaran dengan Moderasi beragama sangat penting untuk ditanamkan kepada peserta didik agar tercipta hubungan harmonis antara guru, peserta didik, masyarakat dan lingkungan sekitar sehingga tercipta lingkungan yang damai, nyaman dan aman dari berbagai ancaman. dan Secara menyeluruh dari Artikel ini tidak sedikitpun kalimat atau frase yang mengarah ke pelanggaran dalam nilai moderasi beragama.

..... 2022
Peserta PPG

.....