

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA
SUPERVISIÓN DE BACHILLERATOS GENERALES ZONA ESCOLAR 030 PUEBLA NORTE
BACHILLERATO BENITO JUÁREZ GARCÍA
21EBH0001U

Docente	Juan López López				
Semestre	1ero	Ciclo Escolar	2023-2024	Grupo (s)	A y B
Unidad de Aprendizaje Curricular (UAC)	Humanidades I				
Componente de formación	(tomar el dato del Mapa Curricular del semestre correspondiente)				

Temática General		Temática Específica	
-------------------------	--	----------------------------	--

Aprendizajes de Trayectoria	
1.-	
2.-	
Meta de Aprendizaje	
1.-	Utiliza los significados (culturales, políticos, históricos, tecnológicos, entre otros) de las prácticas, discursos, instituciones y acontecimientos que constituyen su vida y los vincula a sus capacidades de construir la colectividad con base en los aportes de las humanidades.
2.-	Asume roles relacionados con los acontecimientos, discursos, instituciones, imágenes, objetos y prácticas que conforman sus vivencias de forma humanista.

Momento	1	Progresiones a atender	(enlistar las progresiones, ejemplo: 1, 2, 3 y 4)	Horas Semanales	3
----------------	---	-------------------------------	---	------------------------	---

Formación Socioemocional		
Ámbito	Categoría	Progresión
(Tomar el ámbito a desarrollar de forma transversal durante el desarrollo de los contenidos; definidos en el Programa de Estudio de la Formación Socioemocional).		

Nombre del programa Aula-Escuela-Comunidad	
Nombre del Proyecto Escolar Comunitario	
Transversalidad con otras asignaturas	(sólo enlistar el nombre de las UAC's)

PLANES DE CLASE

Número de Progresión	DESCRIPCIÓN	SEMANA
		Del al
Tema		

Categorías:	Subcategorías	Conocimientos integradores	Dimensiones

Contenidos que se abordarán			
<ul style="list-style-type: none"> • • • 			

Actividades de aprendizaje	Evidencia (Producto esperado)
<p>INICIO Sugerencia: Presentar una situación de aprendizaje, planteamiento de un problema contextualizado acorde con las características de la comunidad, municipio, región y/o estado; o el problema del Programa Aula-Escuela-Comunidad, que permita activar la atención del estudiantado a partir de diseñar ambientes de trabajo que permitan generar la reflexión, el diálogo y la discusión; que vinculen los contenidos de las progresiones con conocimientos y experiencias previas de las y los estudiantes; y/o sean del interés para la comunidad estudiantil. Se socializan las impresiones de la actividad en algún reporte o plática en plenaria, se busca que participen y expongan sus comentarios.</p> <p>Verbos a utilizar: Identifique, observe, escuche, retome, visualice, manipule, examine, etc.</p>	
<p>DESARROLLO Sugerencia: En este apartado se analiza la teoría, leyes, fórmulas, artículos, se explican ejemplos, puede ser mediante cuatro fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investiga, indaga, lee información del libro de texto u otros, hace lectura comentada. • Lo traslada a algún documento de manera individual, en binas o en equipo (resumen, mapa conceptual, cuadro sinóptico, esquema, etc.) • Lo socializa (participa en plenaria con la información obtenida, expone ante el grupo, de manera individual o en equipo) 	

<p><u>Verbos a utilizar:</u> Formule, Conceptualice, Defina, Precise, Delimite, Especifique...</p> <ul style="list-style-type: none"> Lo ejercita o practica los contenidos adquiridos. Se plantean actividades donde ponga en práctica lo analizado anteriormente, aplica la teoría mediante: ejercicios, problemas, situaciones, debates, crucigramas, cuestionarios, mapa mental, collage, tríptico, sociodramas, etc. <p><u>Verbos a utilizar:</u> compruebe, demuestre, analice, compare, verifique, justifique, argumente, etc.</p> <p>Estudio independiente: (describir actividades).</p>	
<p>CIERRE Sugerencia: El cierre es el momento para concluir el conocimiento trabajado, con el apoyo de estrategias se explora si se ha logrado un aprendizaje significativo; se realiza un recordatorio de los aspectos importantes que se estudiaron, se les propone realizar una reflexión acerca de la importancia que tiene en la vida el uso de los conocimientos estudiados o en su caso el impacto que tiene en el Programa Aula-Escuela-Comunidad.</p> <p><u>Verbos a utilizar:</u> Planee, proponga, elabore, reorganice, formule, prepare, concluya, modifique, invente, establezca, evalúe, valore, califique, juzgue, argumente, recomiende, prediga, cuestione, detecte, discrimine, explique, etc.</p>	

Número de Progresión	DESCRIPCIÓN	SEMANA
		Del al
Tema		

Categorías:	Subcategorías	Conocimientos integradores	Dimensiones
Contenidos que se abordarán			
<ul style="list-style-type: none"> 			

<ul style="list-style-type: none"> • •
--

Actividades de aprendizaje	Evidencia (Producto esperado)
Inicio	
Desarrollo Estudio independiente:	
Cierre	

Número de Progresión	DESCRIPCIÓN	SEMANA
		Del al
Tema		

Categorías:	Subcategorías	Conocimientos integradores	Dimensiones

Contenidos que se abordarán

• • •

Actividades de aprendizaje	Evidencia (Producto esperado)
Inicio	
Desarrollo	
Estudio independiente:	
Cierre	

Número de Progresión	DESCRIPCIÓN	SEMANA
		Del al
Tema		

Categorías:	Subcategorías	Conocimientos integradores	Dimensiones

Contenidos que se abordarán

<ul style="list-style-type: none"> • • •

Actividades de aprendizaje	Evidencia (Producto esperado)
Inicio	
Desarrollo Estudio independiente:	
Cierre	

Número de Progresión	DESCRIPCIÓN	SEMANA
		Del al
Tema		

Categorías:	Subcategorías	Conocimientos integradores	Dimensiones

Contenidos que se abordarán

<ul style="list-style-type: none"> • • •

Actividades de aprendizaje	Evidencia (Producto esperado)
Inicio	
Desarrollo	
Estudio independiente:	
Cierre	

Número de Progresión	DESCRIPCIÓN	SEMANA
		Del al
Tema		

Categorías:	Subcategorías	Conocimientos integradores	Dimensiones

Contenidos que se abordarán

• • •

Actividades de aprendizaje	Evidencia (Producto esperado)
Inicio	
Desarrollo	
Estudio independiente:	
Cierre	

EVALUACIÓN		
Evidencias a evaluar	Instrumentos	Ponderación
•		

ESTRATEGIA DE RETROALIMENTACIÓN

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRÁFICOS	MULTIMEDIA/SERVICIOS	RECURSOS MATERIALES Y ESPACIOS ESPECIALES
•	•	•

Elaboró

Autorizó

Vo. Bo.

(nombre)

Docente

(nombre)

Director(a) del Bachillerato

C.P. Blanca Ivonne Quiroz Espezia

Supervisora Escolar 030 Puebla Norte



Educación
Secretaría de Educación

POR AMOR A
PUEBLA

en **Pensar Grande**



Logo del
Bachillerato

ANEXOS

(Instrumentos de evaluación)