

Лист оценки вида деятельности для Модуля 2 - Организация учебного процесса

Рекомендации: Этот оценочный лист используется для оценки организации учебного процесса. Если вы считаете, что тот или иной компонент присутствует в виде деятельности, поставьте в левом столбике галочку (✓). Запишите ваш комментарий по этому компоненту в правом столбике. Делайте комментарии, если сочтете это нужным.

✓		Примечания	
	Компонент учебной карты	Характеристики	
О п и с а н и е			
	Вид деятельности	Каков Основополагающий и проблемный вопросы?	Как географическое положение влияет на климат, особенности растительного и животного мира?
		Опишите этот вид деятельности.	Класс делим на шесть групп: птицы Карпат, звери Карпат, насекомые, деревья, кусты, цветы и травы. Учитель организывает совместное редактирование документа (ресурс WikiWool), в котором команды выкладывают собранный материал по заданному направлению.
		Какие материалы нужны для работы над видом деятельности?	Ученики создают блог, куда выкладывают собранный материал, группируют его по тегам (возможно оформить вики-страничку)
		Как будут формироваться навыки критического мышления в ходе работы над этим видом деятельности?	Ученики проанализируют, насколько деятельность человека влияет на окружающую среду, что возможно сделать, чтобы сохранить флору и фауну Карпат
		Как будут формироваться умения и качества 21 века?	Ученики будут работать в малых группах, что позволит им научиться сотрудничать, взаимодействовать, брать ответственность за определенный участок работы.

		Как будет осуществляться дифференцированный подход?	Ученики смогут выбрать тот участок работы, который им наиболее интересен. Кроме того, предполагаются такие виды работ, где дети смогут проявить свои способности, таланты. Например, конкурс фотографий Карпат, видео, конкурс мини-стихотворений «Мои Карпаты» Выставлять работы можно в фото и видео-сервисах.
		Владение какими компьютерными технологиями необходимо для работы над видом деятельности?	Поиск в интернете, блоги, вики... онлайн-рисование
	Взаимодействие	Как учащиеся будут взаимодействовать друг с другом? Как будет осуществляться поддержка этого взаимодействия?	Будет проведено обучение навыкам командной работы. Взаимооценивание будет являться частью итогового оценивания. При выставлении оценки будут учитываться навыки командной работы.
		Будут ли учащиеся взаимодействовать с сообществом? Если да, то как? (Это взаимодействие может происходить как в школе, так и за ее пределами).	Можно организовать экскурсию-турпоход в горы (где возможно дети и будут делать фото, видео-зарисовки)
	Оценивание	<p>Какие формы текущего и итогового оценивания будут использоваться?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Используйте различные формы оценивания (например, критерии оценивания, презентации, портфолио и т.д.) ■ Используйте различные типы оценивания (текущее и итоговое). ■ Подумайте о том, как можно оценить 	<p>Формирующее оценивание будет проводиться с помощью диаграммы З-И-У. В его ходе учащиеся продемонстрируют то, что они знают об особенностях Карпатских гор. Для того, чтобы убедиться, что учащиеся работают в правильном направлении, будут задаваться наводящие вопросы. Все учащиеся получают оценочные листы для работы с конкретными видами деятельности. Учитель покажет, как нужно использовать оценочные листы в ходе групповой работы</p>

		<p>формирование умений и качеств 21 века.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Как можно оценить совместную работу учащихся на уроках и в ходе внеурочной работы? ■ Как можно использовать в процессе оценивания компьютерные технологии? 	
	Компьютерные технологии	<p>Какие инструменты, описанные в приложении "Область применения технологий" вы могли бы использовать на своих уроках?</p>	<p>Ресурсы для проведения исследования в сети: Первичные источники Средства разработки и публикации Средства визуализации:</p>
		<p>Как эти инструменты могут быть интегрированы в учебный процесс?</p>	<p>В ходе исследования будут использоваться онлайн сервисы и интернет ресурсы.</p>
		<p>Способствуют ли эти инструменты формированию этих навыков? (Отметьте необходимые навыки)</p> <p><input type="checkbox"/> Современные онлайн сервисы <input type="checkbox"/> Навыки критического мышления</p> <p><input type="checkbox"/> Разработка высококачественных продуктов <input type="checkbox"/></p> <p>Визуальная и информационная грамотность</p>	

